

# Schulentwicklungsplan

## **Stadt Neustadt an der Weinstraße**

Fortschreibung 2016/17 bis 2021/22 - mit  
einem Ausblick bis über das Jahr 2030  
hinaus

**Mai 2016**



**biregio**

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn

Telefon: 0 228 - 35 55 12

0 228 - 36 30 04

Telefax: 0 228 - 36 30 01

E-Mail: [info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)

Internet: [www.biregio.de](http://www.biregio.de)

**Wolf Krämer-Mandau** Autor  
**Guido Scharnhorst-Engel** Autor  
**Dr. Anja Reinermann-Matatko** Autorin

[kraemer-mandau@biregio.de](mailto:kraemer-mandau@biregio.de)  
[info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)



## Inhaltsverzeichnis

Inhaltsver-  
zeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Legende  | 4   |
| 1. Vorbemerkungen  | 7   |
| 2. Das Schulangebot und die Spezifika dieses Angebotes in der Stadt Neustadt an der Weinstraße   | 25  |
| 3. Das Schulangebot und die Schulstruktur in der Stadt Neustadt an der Weinstraße und in ihrer Umgebung                                | 39  |
| 4. Der Bevölkerungsstand und die Bevölkerungsentwicklung in Rheinland-Pfalz  | 51  |
| 5. Zur bisherigen Entwicklung der Bevölkerungszahlen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße   | 54  |
| 6. Prognose der zukünftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge in der Stadt Neustadt an der Weinstraße | 57  |
| 7. Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe   | 77  |
| 8. Die zukünftige Entwicklung in der Förderpädagogik in der Stadt Neustadt an der Weinstraße   | 103 |
| 9. Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen - Stadt Neustadt an der Weinstraße                                      | 111 |
| 10. Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße  | 124 |
| 11. Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe   | 142 |
| 12. Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen   | 145 |
| 13. Die Berufsbildende Schule in der Stadt Neustadt an der Weinstraße  | 167 |
| 14. Die Raumprogramme für Neubauten von Schulen und die Kostenaspekte  | 179 |
| 15. Die Raumsituation in den Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße   | 184 |
| 16. Variantenberechnung  | 192 |
| 17. Kernergebnisse, Alternativen und Empfehlungen für die Entwicklung der Schulen  | 194 |

Anmerkung: Eine Reihe von Begriffen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich, werden aber synonym benutzt - so z.B. Gemeinsamer Unterricht (GU: fast alle Länder, und GL: NRW). Selbst die Veröffentlichungen des jeweiligen Landes können zwischen den Termini "springen". Diese verwirrende Vielfalt von Begrifflichkeiten muss daher auch diesen Schulentwicklungsplan prägen.



## Legende

Legende

|          |  |
|----------|--|
| AHR      | Allgemeine Hochschulreife                            |
| BBS      | Berufsbildende Schule                                |
| BeS      | Beobachtungsstufe                                    |
| BF/BFS   | Berufsfachschule                                     |
| BF II    | Berufsfachschule II                                  |
| BG       | Berufliches Gymnasium (oder BGY)                     |
| BGF      | Bruttogeschossfläche                                 |
| BGY      | Berufliches Gymnasium (oder BG)                      |
| BK       | Berufskolleg   |
| BS       | Berufsschule   |
| BVJ      | Berufsvorbereitungsjahr                              |
| DBOS     | Duale Berufsoberschule                               |
| Dep.     | Dependance   |
| DOS      | Duale Oberschule                                     |
| EHS      | Evangelische Hauptschule                             |
| EK       | Eingangsklassen                                      |
| EGrS     | Evangelische Grundschule                             |
| ES       | Förderschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung |
| ESE      | Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung |
| EwR      | Erweiterte Realschule                                |
| EZ       | Erziehungsschwierige                                 |
| FG       | Fachgymnasium  |
| FHR      | Fachhochschulreife                                   |
| FOR      | Fachoberschulreife                                   |
| FOS      | Fachoberschule                                       |
| FöS      | Förderschule   |
| FöSt     | Förderstufe  |
| FöZ      | Förderzentrum  |
| FR       | Fachraum/-räume                                      |
| Freq.    | Frequenz   |
| FrS      | Freie Schule   |
| FS       | Fachschule   |
| FSP      | Förderschwerpunkt                                    |
| FSP gE   | Schule mit dem FSP ganzheitliche Entwicklung         |
| FSP L    | Schule mit dem FSP Lernen                            |
| FSP mE   | Schule mit dem FSP motorische Entwicklung            |
| FSP S    | Schule mit dem FSP Sprache                           |
| FSP s-eE | Schule mit dem FSP sozial-emotionale Entwicklung     |
| FWS      | Freie Waldorfschule                                  |
| GB       | geistige Behinderung                                 |
| GE       | Gesamtschule (vgl. auch GS, IGS und KGS)             |
| GFK      | Grundschulförderklasse                               |
| GG       | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung               |
| GGrS     | Gemeinschaftsgrundschule                             |
| GHS      | Grund- und Hauptschule                               |



|           |   |
|-----------|---|
| G(H)S     | Grund- und Hauptschule, Grundschulteil                          |
| (G)HS     | Grund- und Hauptschule, Hauptschulteil                          |
| G(HR)S    | Grund-, Haupt- und Realschule, Grundschulteil                   |
| (G)H(R)S  | Grund-, Haupt- und Realschule, Hauptschulteil                   |
| (GH)RS    | Grund-, Haupt- und Realschule, Realschulteil                    |
| GHWRS     | Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule                       |
| GL/GU     | Gemeinsames Lernen (NRW)/Gemeinsamer Unterricht                 |
| GmS       | Gemeinschaftsschule (Schleswig-Holstein)                        |
| GMS       | Gemeinschaftsschule (Baden-Württemberg)                         |
| GrS       | Grundschule   |
| G(RS+)    | Grund- und RealschulePlus, Grundschulteil (Rheinland-Pfalz)     |
| (G)RS+    | Grund- und RealschulePlus, RealschulPlus-Teil (Rheinland-Pfalz) |
| GS        | Gesamtschule (vgl. auch GE, IGS und KGS)                        |
| GT        | Ganztag   |
| GU/GL     | Gemeinsamer Unterricht/Gemeinsames Lernen (NRW)                 |
| GY        | Gymnasium   |
|           |   |
| HBF       | Höhere Berufsfachschule   |
| HK        | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation                       |
| HNF       | Hauptnutzfläche   |
| HS        | Hauptschule   |
| HSZ       | Hör-Sprach-Zentrum  |
|           |   |
| i         | integrativ  |
| IGS       | Integrierte Gesamtschule (vgl. auch GS, GE und KGS)             |
| I-Klassen | Integrationsklassen   |
| ISS       | Integrierte Sekundarschule                                      |
| IvK       | internationale Vorbereitungsklassen                             |
|           |   |
| JHP       | Jugendhilfeplanung  |
|           |   |
| k         | kooperativ  |
| KB        | Körperbehinderung   |
| KfS       | Kreisfreie Stadt  |
| KGrS      | Katholische Grundschule   |
| KGS       | Kooperative Gesamtschule  |
| KHS       | Katholische Hauptschule   |
| KM        | Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung        |
| KR        | Klassenraum/-räume  |
| kW        | kumulierter Wert  |
|           |   |
| LB        | Lernbehinderung   |
| LE        | Förderschwerpunkt Lernen  |
| LK        | Landkreis   |
|           |   |
| MiS       | Mittelschule  |
| MPS       | Mittelpunktschule   |
|           |   |
| NNF       | Nebennutzfläche   |
|           |   |
| ObS       | Oberschule  |
| OrS       | Orientierungsstufe  |
| OS        | Orientierungsstufe (Niedersachsen)                              |



|         |  |
|---------|--|
| RefS    | Reformschule   |
| ReS     | Regelschule  |
| RgS     | Regionalschule bzw. Regionale Schule                       |
| RGHS    | Realschule mit Grund- und Hauptschulteil                   |
| RHS     | Realschule mit Hauptschulteil                              |
| RS      | Realschule   |
| RS+     | RealschulePlus (Haupt- und Realschule)                     |
| RS+ i   | RealschulePlus in allen Jahrgängen integrativ arbeitend    |
| RS+ k   | RealschulePlus kooperativ, nur Jahrgang 5 und 6 integrativ |
| SB      | Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (vgl. SQ)      |
| SE      | Förderschwerpunkt Sehen                                    |
| Sek     | Sekundarschule (jahrgangsbezogene Schulform)               |
| SeK     | Sekundarschule (Schulform NRW)                             |
| Sek. I  | Sekundarstufe I  |
| Sek. II | Sekundarstufe II   |
| SEP     | Schulentwicklungsplan                                      |
| SeS     | Sekundarschule   |
| SfBS    | Schule für Blinde und Sehbehinderte                        |
| SfGB    | Schule für Geistigbehinderte                               |
| SfGS    | Schule für Gehörlose und Schwerhörige                      |
| SfKB    | Schule für Körperbehinderte                                |
| SfLB    | Schule für Lernbehinderte                                  |
| SfSB    | Schule für Sprachbehinderte                                |
| SfVB    | Schule für Verhaltensbehinderte                            |
| SHS     | Sprachheilschule   |
| SKG     | Schulkindergarten  |
| SQ      | Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (vgl. SB)      |
| StS     | Stadtteilschule  |
| S 1-10  | Schulversuch: Schule von 1 bis 10                          |
| TS      | Teilstandort   |
| ÜOrS    | Schulformübergreifende Orientierungsstufe                  |
| VB/VbS  | Verbundschule (Schulform)                                  |
| VbS     | Verbundschule (Grundschuldependance)                       |
| VG      | Verbandsgemeinde   |
| VfG     | Verbandsfreie Gemeinde                                     |
| VGrS    | verlässliche Grundschule                                   |
| VSK     | Vorschulklasse   |
| WRS     | Werkrealschule   |
| Z       | Zug/Züge   |



## 1. Vorbemerkungen

### **Aufgabenstellung**

Der vorliegende Schulentwicklungsplan der Stadt Neustadt an der Weinstraße wurde vor dem Hintergrund der demografischen Entwicklung und der Herausforderungen, die unter anderem aufgrund der Ausweitung von Betreuungsangeboten und Aufgaben im Bereich der Integration zu bewältigen sind, beauftragt. Für den Bereich der weiterführenden Schullandschaft ist der Elternwille eine wesentliche Einflussgröße bei der Weiterentwicklung der Schullandschaft. Daher war Gegenstand der Beauftragung auch die Durchführung einer Elternbefragung, die als gesonderter Band vorgelegt wird. Zudem fanden Begehungen sämtlicher Standorte der weiterführenden Schulen sowie einiger Grundschulen, bei denen sich räumlicher Handlungsbedarf abzeichnet, statt.

Die Ausstattung von Kommunen und Kreisen mit schulischen Angeboten ist ebenso ein Standortfaktor wie deren Ausstattung mit kulturellen Angeboten und sozialen Einrichtungen. Die Frage, welche schulischen Angebote eine Kommune in welchem Umfang vorhalten muss, ist abhängig von verschiedenen Einflussgrößen: der aktuellen und zukünftigen demografischen Entwicklung, regionalen Spezifika des Arbeitsmarktes, sozio-demografischen Merkmalen der Bevölkerung vor Ort und - insbesondere im Hinblick auf die weiterführenden Schulen von Relevanz - in der Region.

Die Stadt Neustadt an der Weinstraße hat die Projektgruppe BILDUNG und REGION, *biregio*, mit der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes beauftragt. Durch die aufgezeigten möglichen Blickwinkel und skizzierten Alternativen soll es der Politik möglich sein, klare und einmütige Entscheidungen zu fällen, um eine sichere, stabile sowie wirtschaftliche Versorgung der Bürger mit zukunftsfähigen Betreuungs- und Bildungsangeboten zu erreichen.

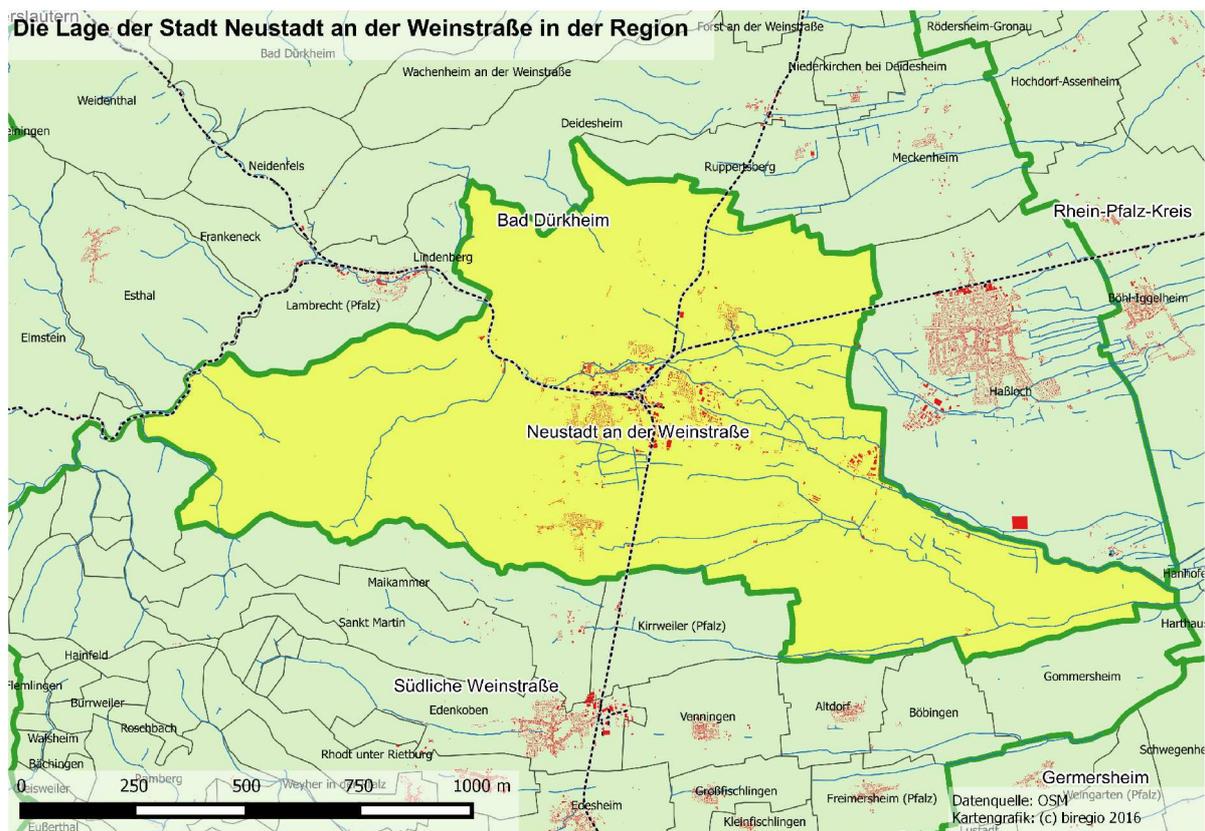


## Lage

Die Stadt Neustadt an der Weinstraße liegt in Rheinland-Pfalz und ist umgeben von den Landkreisen Bad Dürkheim, dem Rhein-Pfalz-Kreis sowie dem Kreis Südliche Weinstraße.

Die Nachbarkommunen der Stadt Neustadt an der Weinstraße sind Elmstein, Esthal, Lambrecht (Pfalz), Lindenberg, Deidesheim, Ruppertsberg, Meckenheim, Haßloch, Hanhofen, Harthausen, Gommersheim, Böbingen, Altdorf, Venningen, Kirrweiler (Pfalz) und Maikammer.

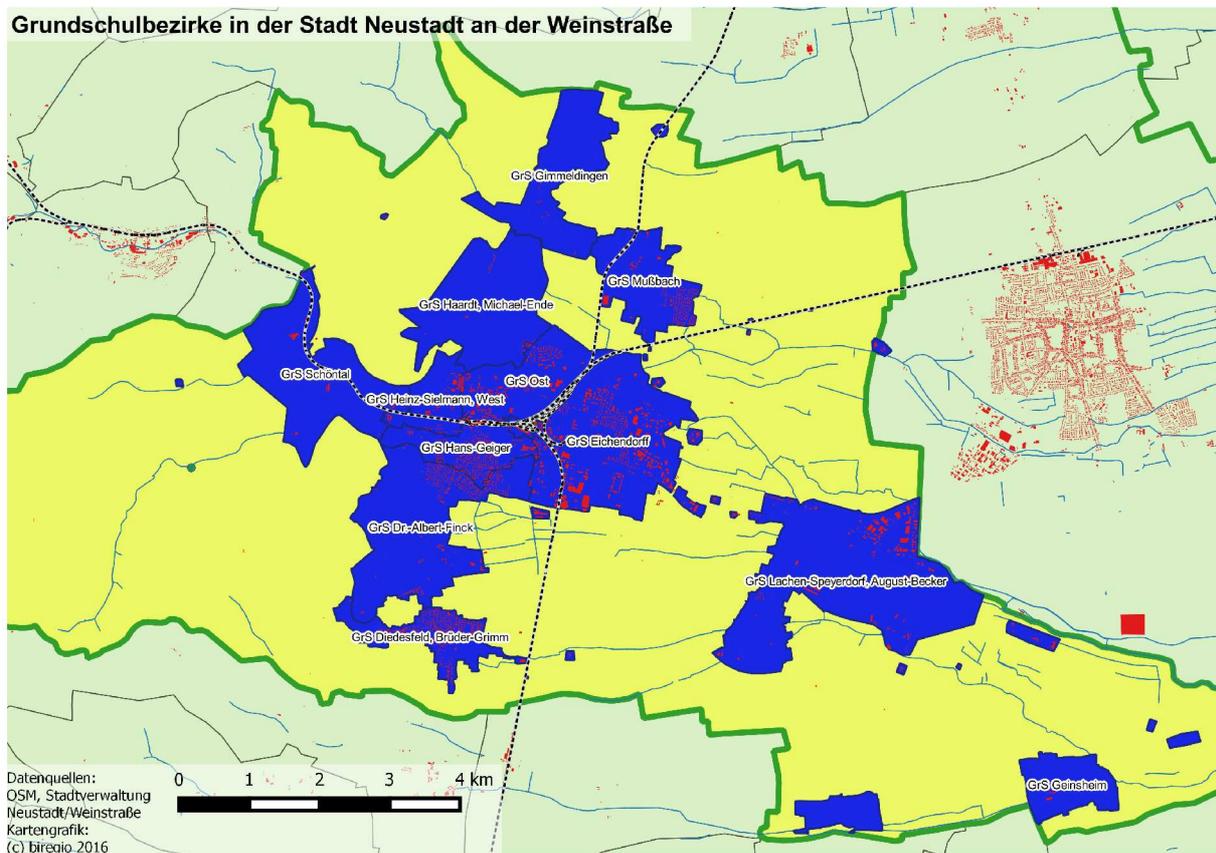
Vorbemerkungen



### Schulstandorte in der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Die nachfolgende Kartendarstellung zeigt die Grundschulbezirke in der Stadt Neustadt an der Weinstraße.

Vorbemerkungen



### **Die Bildung und die Länder**

Den politischen Konsens der Länder über den Aufbau der Bildungssysteme gibt es immer weniger. In einigen Bundesländern wirken politische Wechsel erheblich auf den Veränderungsprozess ein. In den letzten Jahren haben noch hohe Jahrgangsbreiten die Anforderungen an die Schulträger bei der Raumvorhaltung diktiert. Nun werden dies sinkende Jahrgangsbreiten tun.

In **Hessen** wird eine konsequente Zusammenführung der Haupt- und Realschulen aufgrund des "strukturellen Anmeldefizits" bei den Hauptschulen und der demografisch einschneidenden Situation in den künftigen Überlegungen wohl eine große Rolle spielen. Hessen verfügt heute über den größten Bestand an Sekundarschul-Optionen für die Schulträger, die Eltern und Kinder. Vorgehalten werden unter anderem: Realschulen, verbundene Haupt- und Realschulen, Förderstufen, Haupt- und Realschulen mit Förderstufe, Gymnasien, kooperative Gesamtschulen und integrierte Gesamtschulen (in der Akzentuierung mit und ohne Oberstufe), eigenständige Oberstufen, Grundschulen mit Förderstufen, Grund- und Hauptschulen, Grundschulen mit Gymnasien, kooperative Gesamtschulen ab der Jahrgangsstufe sieben, Gesamtschulen mit dem kooperativen Ansatz ab der Jahrgangsstufe neun usw. Die "Mittelstufenschule" fügt dieser verwirrenden Vielfalt an Formen eine weitere hinzu ... oder sie löst perspektivisch andere ab!

Mit Bezug auf die Trends für die Primar- und vor allem die Sekundarschulen in den Ländern ist auch in **Schleswig-Holstein** die Installation neuer Schulformen erfolgt. Die Schulstrukturdebatte in Schleswig-Holstein war lange Zeit zunächst insbesondere durch die Idee der Zusammenfassung der Schuljahrgänge 1 bis 10 ("Die Schule von 1 bis 10") gekennzeichnet. Diese Option ist jedoch nicht gesetzlich verankert worden.

Vielmehr sind aus zuvor 5 Schulformen in der Sekundarstufe (Hauptschule, Realschule, Gymnasium, kooperative sowie integrative Gesamtschule) zwei neue Schulformen hervorgegangen: die "Regionalschule" (gewissermaßen als Fusion der Haupt- und Realschule) und die "Gemeinschaftsschule" als Nachfolgerin der Gesamtschule. Nun werden auch die Regionalschulen Gemeinschaftsschulen. Das Gymnasium ist als einzige Schulform unverändert geblieben und somit bestätigt worden. In eine solche Richtung der Zusammenführung der Kurzformschulen (Klasse fünf bis zehn) gehen die meisten Länder mit ähnlichen Ausgangsstrukturen.

In der Hansestadt Hamburg und in Schleswig-Holstein wird wie zuvor in den neuen Ländern und im Saarland ein neuer schulstruktureller Weg verfolgt, der im Kern auf eine Verknüpfung von Demografie (rückgängige Schülerzahlen) und Ökonomie (Schließung kleiner Schulen, Reduzierung der Leiterstellen, Erhöhung der Klassenfrequenzen) abzielt und zudem (Aufhebung der Ausgrenzung der Hauptschule) neue Akzente setzen will.

Nach der schrittweisen Auflösung der Hauptschulen und der Überführung der letzten Hauptschulen und aller Realschulen in Erweiterte Realschulen (neben Gymnasien und Gesamtschulen) hat das **Saarland** das Schulformangebot auf Gemeinschaftsschulen und Gymnasien verknüpft. 35 Gymnasien arbeiten neben ca. 70 Gemeinschaftsschulen, zusammengeführt aus 18 Gesamt- und ca. 50 Erweiterten Realschulen. So ist jegliche Veränderung der Schullandschaft und strukturelle und inhaltliche Reform (sieht man von der Verkürzung der Gymnasialzeit auf acht Jahre ab) an den Gymnasien vorbei gegangen. Abzuwarten ist, ob es zielführend und pädagogisch erfolgreich sein kann, nur die Schulformen neben dem Gymnasium zu einer zu verbind-



den und dabei möglicherweise zwei Säulen aufzubauen, von denen die eine selektiv sein könnte und die andere alle Schüler aufzunehmen hat, die nach der 4. Klasse nicht direkt als "gymnasial" gelten können. Das Saarland hat überlegt (dies aber nicht umgesetzt), die Zeit der Kinder in der Grundschule auf fünf Lernjahre zu verlängern. Eine noch größere Reform mit einer sechsjährigen Grundschule hat in Hamburg ein Volksbegehren verhindert.

Doch hat **Hamburg** für das zweigliedrige System optiert (die Stadtteilschule neben dem Gymnasium), wie auch das Saarland ein neues System ("Gemeinschaftsschule") neben dem Gymnasium (beide können bis zum Abitur führen) platziert hat. In Schleswig-Holstein hat die große Koalition ein zweigliedriges System angestrebt, doch hat jede Partei ein eigenes Modell neben dem Gymnasium eingebracht (Regional- bzw. Gemeinschaftsschule - letztere kann bis zum Abitur führen). Die wichtigsten Ziele im Schulgesetz von 2007 sind gewesen: Die sehr kleinteilige Schulträgerlandschaft soll straffer organisiert, die Zahl der Schulträger reduziert werden. Künftig sollen möglichst Nahbereichs-Schulverbände Schulträger sein. Die Zahl der Schulträger soll von 370 für 1.048 Schulen deutlich reduziert werden. Nur die Schulträger von Grundschulen, welche die Mindestgröße von 80 Schülern (auch mit Außenstelle) erreichen, sollen selbstständig bestehen bleiben können.

**Niedersachsen** hat vor einigen Jahren die alle Schulformen umfassende Orientierungsstufe aufgelöst. Später konnte - unter anderem Namen, dem Sekundarschulmodell in Nordrhein-Westfalen ähnlich - eine mindestens zweizügige (eher als Verbindung der Haupt- und der Realschule) oder mindestens dreizügige (eher als Verbindung der Hauptschule und Realschule sowie des Gymnasiums) "Oberschule" entstehen. Diese kann in Ausnahmefällen (hervorgehend aus der Gesamtschule mit einer bereits bestehenden Oberstufe) bis zum Abitur führen. Durch die Limitierung der Oberstufe auf die "Weiterführung" von Oberstufen ist (gegenüber den Möglichkeiten der Gesamtschulen und Gymnasien) möglicherweise ein entscheidendes strukturschwächendes Element eingebaut worden.

Sinnvoll wäre es in Niedersachsen, eine Oberstufe aus zwei oder mehr Oberschulen gemeinsam zu bilden und so die Kraft einer Region zu bündeln und zugleich störende Konkurrenzen zwischen den Schulen auszuschalten. So entstünde ein Oberstufenzentrum im Segment der Oberschulen. Jedoch können Oberschulen in zwei Formen auftreten: jahrgangsgegliedert bzw. zweigegliedert. Diese Schule ist nicht Schularten ersetzend. Sie tritt einfach an die Seite der heute schon "reichhaltigen" Schulformangebote: die Hauptschule als Teil einer Grund- und Hauptschule, Hauptschule, Hauptschule in Verbindung mit einer Realschule, Realschule, Gymnasium, Integrierte und Kooperative Gesamtschule. Die Landesregierung hat die Bedingungen für Gesamtschulen (Zügigkeit) nach unten korrigiert. Nun entstehen viele Gesamtschulen; es kommt zum 'Wettbewerb der Systeme'.

**Berlin** hat die Richtung gewechselt und die Haupt- sowie die Realschulen zu einer neuen Schulform, der Integrierten Sekundarschule, zusammengefügt. Zugleich ist die Gesamtschule in diese neue Schulform übergegangen. Damit hat Berlin zum Schuljahr 2010/11 nicht allein einen Schlusstrich unter die Krise der Hauptschule gezogen, die in der Stadt eine immer geringer werdende Rolle gespielt hat. Die Stadt stellt die neue Schulform wie folgt vor: "Mehr Förderung, mehr Chancengerechtigkeit, neue Kooperationen: Die Integrierte Sekundarschule (ISS) ist eine Schule für alle. Sie baut auf den Erfahrungen der Gesamtschule auf und jeder einzelne Schüler wird optimal gefördert und gefordert. Bereits in der Schulzeit kann sich mit dem Dualen Lernen auf die spätere Berufsausbildung vorbereitet werden: Hier verknüpft sich



der Klassenraum mit außerschulischen, praxisnahen Lernorten. Gleichzeitig bietet die Sekundarschule alle Abschlüsse bis hin zum Abitur. Damit ist sie in den Bildungsstandards und Abschlüssen dem Gymnasium gleichwertig."

**Nordrhein-Westfalen** wollte in den letzten Jahren zwar auf der einen Seite die Haupt- und die Realschule "erhalten und stärken" (was mit Blick auf die Hauptschule schon seit vielen Jahren ohne Ergebnis geblieben ist), auf der anderen Seite mit den möglichen Schulversuchen "Verbundschule" (ähnlich der Regionalen Schule in Rheinland-Pfalz) und vor allem "Gemeinschaftsschule" (im ländlichen Bereich im Versuch die Richtung wechseln (jeweils neben den bestehenden Schulformen). Die integriert oder kooperativ arbeitende Gemeinschaftsschule sollte die Haupt- und Realschule zusammenfassen und konnte Momente der integrierten und der kooperativen Gesamtschule enthalten (durch die Einbeziehung gymnasialer Leistungsspektren und die Möglichkeit des Bildens allgemeinbildender Oberstufen).

Mit dem NRW-"Schulkompromiss" ersetzt die "Sekundarschule" die Verbundschule (15 Umwandlungen). Sie kommt der Gemeinschaftsschule strukturell nah, kann aber keine eigene Oberstufe führen. Das Modell "Gemeinschaftsschule" läuft derzeit (noch). Nach dem "Schulkompromiss" schien es zunächst eine Gründungswelle von Gesamtschulen und Sekundarschulen zu geben, die inzwischen jedoch deutlich zurückgegangen ist (2012/13: 40 Sekundarschulen, 20 Gesamtschulen; 2015/16 7 Sekundarschulen, 8 Gesamtschulen). Die meisten Neugründungen finden dabei in den kreisangehörigen Kommunen des Landes statt.

**Rheinland-Pfalz** hat mit einem Schulkonzept die Struktur verändert: zuvor umfangreiche Angebot an Schulformen - Hauptschule, Duale Oberschule, Regionale Schule (kooperativ und integrativ), Realschule, Gymnasium, Kooperative Gesamtschule, Integrierte Gesamtschule - sind auf das Gymnasium, die RealschulePlus sowie auf die Gesamtschule verschmalt.

Die "RealschulePlus" erneuert im Kern die Regionale Schule in ihren beiden Ausprägungen, hebt dabei aber die Realschule als eigenständige Schule auf und hat die Option von Oberstufen (Jahrgang 11 und 12 als Fachoberschule, FOS, unterrichtend mit Gymnasial- und Berufsschullehrern - frühestens ab 2011/12 und in 3 Bereichen: Wirtschaft, Technik, Gesundheit/Soziales). Die spezielle Option einer gymnasialen Oberstufe kann nicht flächendeckend tragfähig sein und wird nur an ausgesuchten Standorten genehmigt. Doch nur so wäre sie erst eine "RealschulePlusPlus": d.h. plus Hauptschule auf der einen sowie plus Oberstufe auf der anderen Seite. Ansonsten meint das "Plus" der RealschulePlus nur die komplette Integration der Hauptschule.

Dass die "RealschulePlus" mit je 51 Schülern in der Klasse 5 und 6 arbeiten kann (Ziel: 3 Züge, höchstens 25 Schüler pro Klasse, der 51. Schüler "teilt"), ist mit Blick auf die Probleme, die zuvor kleinen Hauptschulklassen und ihr Klientel zu integrieren, geschehen. Ab der Jahrgangsstufe 7 gelten jedoch die bisher üblichen Teiler, die für die Gesamtschulformen unverändert Geltung haben (die Form der Integrierten und Kooperativen Gesamtschule - letztere derzeit mit nur wenigen Standorten - bleiben).

Die zwei Formen der "RealschulePlus" und die Gesamtschule arbeiten in der Orientierungsstufe vollkommen integrativ und somit auch austauschbar. Nur das Gymnasium ist dann von der Entwicklung in der Orientierungsstufe ausgenommen und beschreitet einen "eigenständigen" Weg. Da die Realschule als eigenständige Schule aufgehoben worden ist, wird der ohnehin hohe Wert, den Eltern der Gesamtschule im Land Rheinland-Pfalz beimessen (klar



zeigen es die Ergebnisse vieler Elternbefragungen von *biregio*), noch steigen und der Druck auf dieses System zunehmen. Standorte, die in Zukunft keine Integrierte Gesamtschule anbieten, müssen (sicherlich regionsabhängig) mit zum Teil erheblichen Pendlerströmen in die Richtung der sich neu gründenden Gesamtschulen und der bereits bestehenden rechnen.

**Bayern** hat vor Jahren die schulformübergreifende Orientierungsstufe (Jahrgänge 5 und 6) aller Hauptschulen und Realschulen aufgelöst. Nun werden wiederum Schulversuche mit der Haupt- und der Realschule vorgenommen werden - "Modelle einer Kooperation von Haupt- und Realschule". Zudem wird die fünfte Klasse der Sekundarschulen nun als "Gelenkklasse" verstanden, in der die Einstufung in die Schulformen des gegliederten Systems nach der vierten Klasse noch einmal verifiziert werden soll. Ob sich die reale Einstufungszeit damit verlängert (um ein Jahr und die feste Einstufung erst nach der fünften Klasse umgesetzt wird), ob der Qualifizierungsdruck auf die Kinder somit auf zwei Jahrgangsstufen "gedoppelt"/verlängert erscheint oder ob es die Grund- und die Sekundarschulen tatsächlich vermögen, Kinder entsprechend ihrer Fähigkeiten so besser zu begleiten, ist abzuwarten.

Die Kernfrage wird wohl die sein, ob die pädagogischen Überlegungen von den Eltern mit höheren oder zumindest nicht mit sinkenden Übergangsquoten zur Hauptschule goutiert werden. Denn die Hauptschule verliert auch in Bayern (wenn auch von einem höheren Niveau aus fallend) an Zuspruch und die Wege der Eltern gehen immer stärker in Richtung des Gymnasiums.

Nun versucht Bayern erneut eine Aufwertung einer Schulform: Die Hauptschule kann sich seit dem Schuljahr 2011/2012 Mittelschule nennen, sofern sie allein oder im Verbund mit anderen Schulen Kriterien erfüllt. Sie bietet eine Ganztagesbetreuung, ermöglicht den Schülern, nach dem qualifizierenden Hauptschulabschluss den M-Zweig zu besuchen und den Mittleren Bildungsabschluss (theoretisch mit dem Realschulabschluss gleichwertig) zu erreichen und die Schüler haben von der achten Klasse an die Möglichkeit, sich auf einen der Zweige Technik, Wirtschaft oder Soziales zu spezialisieren. Dieses Angebot hängt jedoch von der Schülerzahl und der zur Verfügung stehenden Lehrkräfte ab. Dabei arbeiten die Verbundschulen zusammen.

Durch die Mittelschule, zumeist im Zusammenhang mit der Bildung von Verbundschulen, soll unter anderem die Schließung kleiner Hauptschulen insbesondere auf dem Land verhindert werden. Sie sollen flächendeckend einzeln oder in Schulverbänden den Schülerinnen und Schülern eine breite Palette pädagogischer Elemente in ihrem Bildungsangebot garantieren. Die Mittelschule umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 5 bis 10. Der Unterricht ist stark auf berufsbezogene Inhalte ausgerichtet. Abschlüsse: Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule, Qualifizierender Abschluss der Mittelschule, Mittlerer Schulabschluss an der Mittelschule.

**Baden-Württemberg** wollte zwar noch unter der alten Landesregierung die Hauptschule erhalten und stärken. Dies hat aber bei den Eltern gemessen an den Übergangsquoten trotz der notenbezogenen Übergänge keine zählbaren Ergebnisse aufgewiesen. Die Änderungen des Schulformwahlverhaltens der Eltern haben dieses Bundesland (zeitversetzt) erreicht. In der Folge hat die Regierung jedoch mit möglichen Schulversuchen der Kooperation der Orientierungsstufe der Haupt- und der Realschule im Prinzip die Richtung gewechselt; sie hat den vor einigen Jahren verlassen und versuchshaft wieder aufgenommenen 'bayerischen' Weg als eine Option angesehen. Die neue Landesregierung hat mit der Gemeinschaftsschule den Kommunen einen Weg eröffnet, der mit dem Modell der Oberschule in Niedersachsen,



dem der Sekundarschule in NRW oder dem der schleswig-holsteinischen Gemeinschaftsschule Parallelitäten aufweist. Die pädagogischen Ausfüllungen der Gemeinschaftsschule sollen jedoch die Kommunen leisten: 'von unten her' also soll die Schullandschaft verändert werden. Das Land entscheidet dann über die vorliegenden Ausformungen bzw. die Modelle und die Anträge. Zudem hat die Landesregierung den Versuch der neuen Werkrealschule für gescheitert erklärt. Sie hat die Verbindlichkeit der Übergangsempfehlungen der Grundschulen aufgehoben und will den Schulträgern (zunächst in Form eines Schulversuchs) ein Gymnasium der zwei Geschwindigkeiten anbieten: acht- und neunjährig; beide Formen sollen auf dem Lehrplan des G8-Gymnasiums basieren.

Mit der "neuen Realschule", die die Werkreal- und Realschule unter einem Dach verbindet, führt das Land nun eine Art von "neuer Realschulvariante" ein. Ausgangspunkt der Überlegung ist, dass durch die Krise der Haupt- bzw. der Werkrealschule die Realschule heute viele "potentielle Hauptschüler" zielgleich mit "potentiellen" Realschülern sowie auch "inkluisiven Schülern" unterrichtet, und dieser Herausforderung nicht mehr gewachsen ist.

Diese Form der Realschule (ohne "begleitende" Hauptschule, ohne Option der Rückschulung) existiert in Rheinland-Pfalz als RealschulePlus, dort aber in zwei Formen: integrativ und kooperativ. Baden-Württemberg jedoch bietet nur die integrative Form an, die im Nachbarland in der Regel gegenüber der kooperativen weniger stark angewählt wird. Die neue Realschule unterrichtet alle Schüler geschlossen im Klassenverband und darf nur in einigen Kernfächern nach Leistungsniveaus differenzieren. Ob sich diese Form oder die Gemeinschaftsschule, die ja sehr ähnlich arbeitet, aber gymnasiale Anteile bindet und eigene Oberstufen bilden kann, durchsetzen wird, ist abzuwarten.

Mit dem **G8-Gymnasium**, das das **G9-Gymnasium** mit Nachdruck zunächst in allen Ländern verdrängt hat, und einer 9-jährigen Gesamtschule "trennen" sich die allgemeinbildenden zum Abitur führenden Wege. So werden die beiden Schulformen zwar keinen anderen "Schulweg" nehmen, aber ein anderes Lerntempo anschlagen und ein anderes Profil entwickeln müssen.

In einigen neuen Ländern ist nach der "Wende" kein G9-Gymnasium gegründet worden (Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen). Vielmehr hat man die Tradition der Erweiterten Oberstufe (Jahrgang 11 und 12 bis zum Abitur) aufrecht erhalten. Mecklenburg-Vorpommern hat das G8-Gymnasium im Schuljahr 2001/02 eingeführt (mit dem ersten 8-jährigen Abitur 2007/08), das Saarland 2001/02 (2007/08), Hamburg 2002/03 (2009/10), Niedersachsen, Bremen, Baden-Württemberg und Bayern 2004/05 (2011/12), Hessen sowie Nordrhein-Westfalen 2005/06 (2012/13), Berlin 2006/07 (2011/12; Gymnasium ab Klasse 7), Brandenburg 2007/08 (2012/13; Gymnasium ab Klasse 7), Schleswig-Holstein 2008/09 (2015/16). Das Land Rheinland-Pfalz ist mit seinem 'achteinhalbjährigen Gymnasium' (Abitur in Jahrgangsstufe 13.1) eine Ausnahme geblieben, auch wenn es achtjährige Gymnasien zulässt (19 z.Z.). Doch können Gymnasien in Nordrhein-Westfalen und Hessen wählen, ob ihre Schüler das Abitur in acht oder neun Jahren anstreben - sowie in Schleswig-Holstein und Baden-Württemberg eine kontingentierte Anzahl.

In Ländern wie Baden-Württemberg, Hessen, Bayern, Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen sowie Niedersachsen sind die Zeichen für Trends und künftige Entwicklungslinien in der Schulentwicklungsplanung keinesfalls eindeutig, obgleich die Länder zum Teil direkte Nachbarn sind. Im Zuge der im Bildungssektor von den 16 Bundesländern großzügig experimentell ausgelegten Länderhoheit schließt die Wahl eines Landes bzw. Wohnorts zwangs-



weise die Wahl eines Schulsystems ein. Die für die Eltern mit ihren Kindern bei Wohnortwechseln nötige Kompatibilität der Systeme ist durch die bildungspolitische "Kleinstaaterei" immer weniger gegeben.

Vorbemerkungen

Die Eltern müssen gewappnet sein, sich für ihre Kinder neue Begriffe und die dahinterstehenden Spezifika sowie Abschlusswege und Anknüpfaufbahnen aneignen zu müssen: Regelschule, Regionalschule, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Verbundschule, Mittelstufenschule, Mittelschule, G8-/G9-Gymnasium, Sekundarschule, Integrierte Sekundarschule, RealschulePlus, RealschulePlus mit Fachoberschule, kooperativ oder integrativ arbeitende Schularten bzw. Schulformen (je nach Land), Integrierte Gesamtschule und Kooperative Gesamtschule.

### **Die Schulsysteme im Vergleich**

Eine nachfolgende tabellarische Übersicht soll aufzeigen, welche Vielfalt an Schulsystemen (und Begriffen) die Bundesländer prägt, die Festlegung klarer Trends nicht zulässt und Vergleiche zwischen den Ländern erschwert.



Vorbemerkungen

| Schulsysteme in den Ländern             |                                  |              |             |                          |                |                          |                      |                        |                            |                         |                             |            |            |                |                     | Stand: 2014           |
|---|----------------------------------|--------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|------------|----------------|---------------------|-----------------------|
|   | Baden-Württemberg                | Bayern       | Berlin      | Brandenburg              | Bremen         | Hamburg                  | Hessen               | Mecklenburg-Vorpommern | Niedersachsen              | Nordrhein-Westfalen     | Rheinland-Pfalz             | Saarland   | Sachsen    | Sachsen-Anhalt | Schleswig-Holstein  | Thüringen             |
| Schüler/Klasse öff. Schulen°            | 25,1                             | 24,8         | 24,6        | 22,8                     | 23,1           | 25,4                     | 24,9                 | 20,8                   | 23,2                       | 26,4                    | 24,6                        | 24,8       | 22,5       | 20,8           | 23,9                | 19,3                  |
| Schüler/Lehrer öff. Schulen°            | 15,2                             | 16,1         | 12,8        | 13,2                     | 14,9           | 13,5                     | 16,7                 | 13,2                   | 15,4                       | 16,3                    | 15,8                        | 15,7       | 12,4       | 10,0           | 16,8                | 10,1                  |
| Studienanfängerquote/Jg. 2009           | 36,5%                            | 29,9%        | 35,1%       | 31,4%                    | 35,3%          | 34,4%                    | 38,4%                | 33,4%                  | 31,1%                      | 34,8%                   | 32,6%                       | 36,4%      | 30,1%      | 33,3%          | 29,6%               | 33,9%                 |
| Öffentliche Ausgaben pro Schüler 2008   | 5.600                            | 6.000        | 6.600       | 5.700                    | 5.600          | 6.900                    | 5.600                | 5.800                  | 5.200                      | 4.900                   | 5.300                       | 5.200      | 6.400      | 7.000          | 5.000               | 7.100                 |
| Arbeitslosenquote 15- - 25-Jährige 2010 | 3,7%                             | 3,7%         | 13,8%       | 11,1%                    | 10,4%          | 7,1%                     | 6,0%                 | 11,3%                  | 6,9%                       | 7,8%                    | 5,5%                        | 6,7%       | 10,8%      | 10,9%          | 7,7%                | 8,1%                  |
| Dauer der Grundschule                   | 4                                | 4,6 (4)      | 6           | 6                        | 6              | 4                        | 4                    | 4(6)                   | 4                          | 4                       | 4                           | 4          | 4          | 4              | 4                   | 4                     |
| Entscheidung Übergang nach Grundschule  | El-tern                          | Note /Test   | El-tern     | Note /Gut.               | El-tern        | El-tern                  | El-tern              | El-tern                | El-tern                    | El-tern                 | El-tern                     | El-tern    | Note /Test | Note /Test     | El-tern             | Note /Test            |
| Schulstruktur                           | HS                               | HS           |             | ObS                      | ObS            | StS                      | MSS                  | RgS                    | ObS                        | SeK                     | RS+                         | GmS        | MiS        | SeK            | GmS                 | ReS                   |
|   | WRS                              | MiS          |             |                          |                |                          | RS                   |                        | RS                         | RS                      |                             |            |            | GmS            |                     |                       |
|   | RS                               | RS           | lgS         | IGS                      |                |                          | IGS                  | IGS                    | IGS                        | GE                      | IGS                         |            |            | IGS            |                     | IGS                   |
|   | nRS                              |              |             |                          |                |                          | KGS                  | KGS                    | KGS                        |                         | KGS                         |            |            | KGS            |                     | GmS                   |
|   | GmS                              |              |             |                          |                |                          |                      |                        |                            |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
|   | GY                               | GY           | GY          | GY                       | GY             | GY                       | GY                   | GY                     | GY                         | GY                      | GY                          | GY         | GY         | GY             | GY                  | GY                    |
| Abitur nach ...                         | GY 8/9<br>GmS 9                  | GY8<br>GmS 9 | GY8<br>IGS9 | GY8<br>IGS 9             | GY8<br>ObS 8/9 | GY8<br>StS9              | GY8<br>IGS/<br>KGS 9 | GY8<br>IGS<br>KGS 8    | GY8<br>IGS<br>KGS 9        | GY8<br>ObS 8/9<br>IGS 9 | GY8<br>8/9<br>IGS/<br>KGS 9 | GY8<br>GE9 | GY8<br>GE9 | GY8<br>GE9     | GY8<br>8/9<br>GmS 9 | GY+<br>GmS 8<br>IGS 9 |
| Pisa-E 2003/2005 Platz                  | 3                                | 1            | 13          | 12                       | 16             | 15                       | 8                    | 10                     | 9                          | 14                      | 11                          | 6          | 2          | 6              | 7                   | 4                     |
| Pisa-E 2006/2008 Platz                  | 4                                | 2            | 11          | 8                        | 16             | 15                       | 12                   | 7                      | 13                         | 14                      | 6                           | 9          | 1          | 5              | 10                  | 3                     |
| eRS = Erweiterte Realschule             | HS = Hauptschule                 |              |             | MSS = Mittelstufenschule |                |                          |                      | RS = Realschule        |                            |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| GE = Gesamtschule                       | lgS = Integrierte Sekundarschule |              |             |                          |                | ObS = Oberschule         |                      |                        | SeK = Sekundarschule       |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| GmS = Gemeinschaftsschule               | IGS = Integrierte Gesamtschule   |              |             |                          |                | OrS = Orientierungsstufe |                      |                        | StS = Stadtteilschulen     |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| GrS = Grundschule                       | KGS = Kooperative Gesamtschule   |              |             |                          |                | ReS = Regelschule        |                      |                        | WRS = Werkrealschule       |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| GY = Gymnasium                          | MiS = Mittelschule               |              |             |                          |                | RgS = Regionale Schule   |                      |                        | nRS = Real-mit Hauptschule |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| ° Sek I, 2009                           |                                  |              |             |                          |                |                          |                      |                        |                            |                         |                             |            |            |                |                     |                       |
| <b>biregio, Bonn</b>                    |                                  |              |             |                          |                |                          |                      |                        |                            |                         |                             |            |            |                |                     |                       |

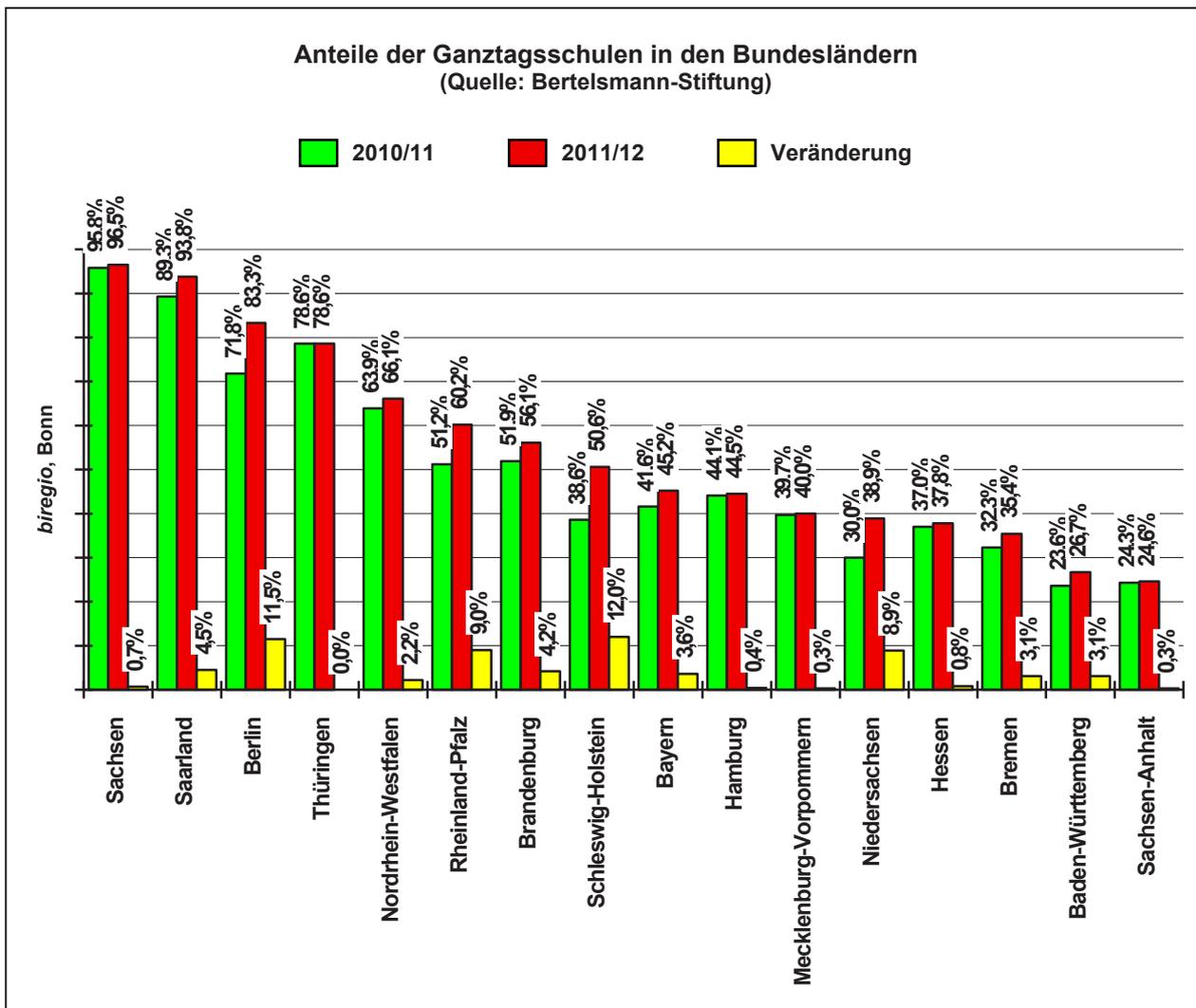
- Anmerkungen:
1. Baden-Württemberg - GmS-Gründungswelle; nun auch die 'neue' Realschule: RS mit HS als eine Schule integrativ (Differenzierung nur in einigen Kernfächern)
  2. Bayern - fast alle HS werden derzeit zu MiS
  3. Berlin - die GmS ist ein Pilotprojekt
  4. Brandenburg - keine weiteren Besonderheiten
  5. Bremen - keine weiteren Besonderheiten
  6. Hamburg - keine weiteren Besonderheiten
  7. Hessen - keine weiteren Besonderheiten
  8. Mecklenburg-Vorpommern - nach der GrS gibt es eine zweijährige OrS
  9. Niedersachsen - G9 ist geplant
  10. Nordrhein-Westfalen - als Ausnahme auch G9-GY; das G8 und das G9 in einigen GY parallel möglich
  11. Rheinland-Pfalz - an einer Reihe RS+ ist eine FOS mit 3 Profilen möglich
  12. Saarland - GE und eRS (zuvor HS und RS) sind zu GmS geworden
  13. Sachsen - Weiterentwicklung MiS zu ObS in Umsetzung
  14. Sachsen-Anhalt - GmS entstehen neben den SeK und GY. Einige IGS und KGS werden vorgehalten
  15. Schleswig-Holstein - aus RgS und GmS werden nur noch GmS, die eine Sek. II haben können
  16. Thüringen - neu sind GmS möglich, Jahrgang 1-10, 5-12 oder 1-12



### Handlungsfeld Ganztag / Betreuungsangebote

Vorbemerkungen

Die Zahl der Schulen mit einem über den Mittag hinausreichenden Angebot bzw. mit anderen Angeboten ist in Rheinland-Pfalz stark angestiegen. Zahlreiche Elternbefragungen von *biregio* haben gezeigt, dass Eltern nachmittäglichen Betreuungsangeboten überaus befürwortend gegenüberstehen. Der Ganztag als wichtiges Zukunftsthema, das für die Schulträger erhebliche finanzielle Bedeutung hat, wird für die Schulen immer bestimmender (Quelle: Zusammenstellung der Bertelsmann-Stiftung):

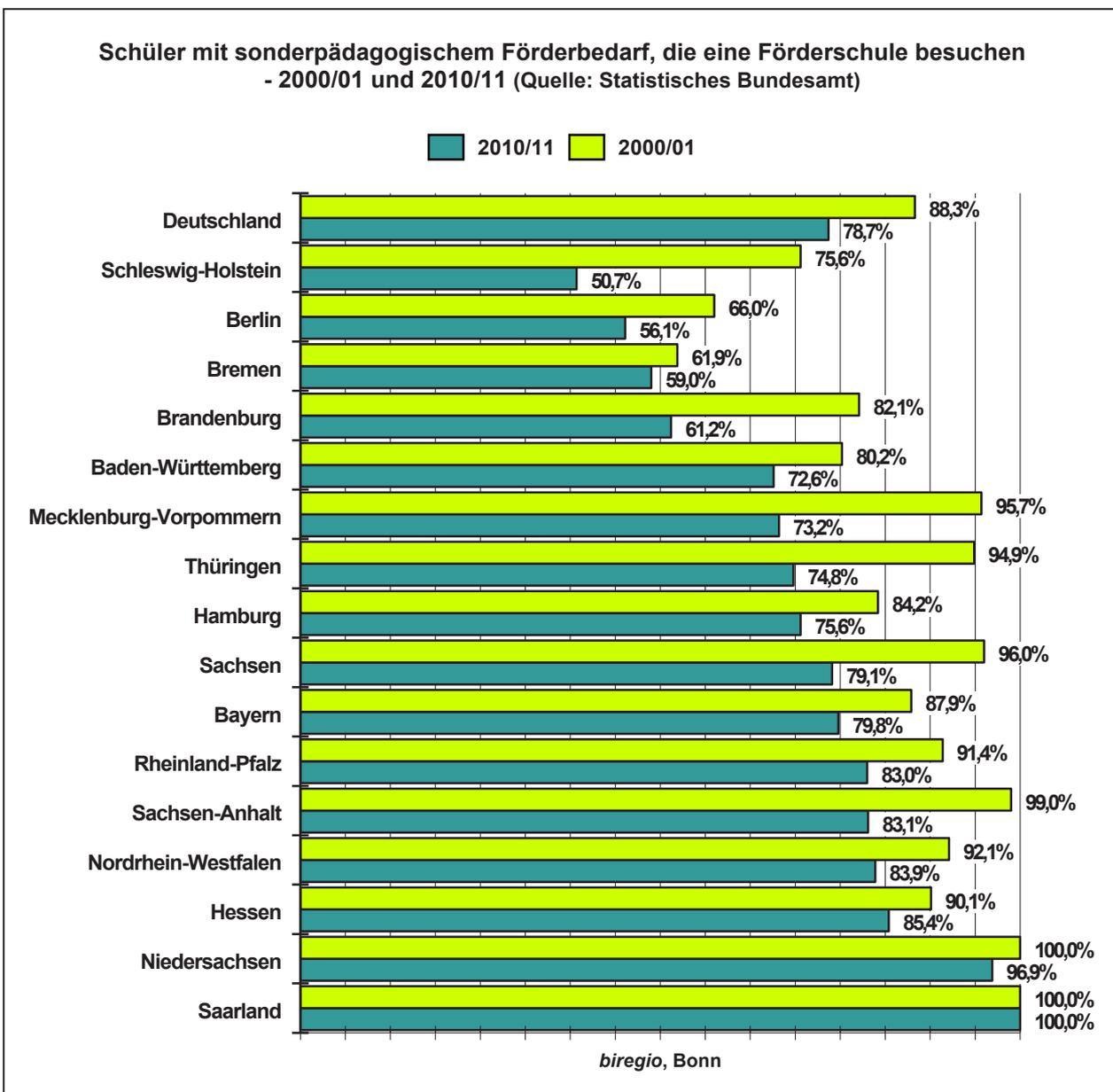


Vorbe-  
merkungen

### Handlungsfeld Inklusion

Ein weiteres wichtiges ehemaliges Zukunftsthema (durch die UN-Konvention ist es ein "Gegenwartsthema" geworden) stellt sich mit der Inklusion den Schulen (inhaltlich) und den Trägern (Veränderung der Standorte, Bereitstellung von Differenzierungsflächen, Umsetzung der Behindertengerechtigkeit der Standorte, Investition in Schulen, freie Förderschulgebäude usw.).

Wurden vor 10 Jahren nur 12 Prozent der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Regelschulen unterrichtet (integriert), werden nun über 20 Prozent integriert bzw. inkludiert. Die Länder unterscheiden sich laut der Erhebung des Bundesamts immens voneinander. Am weitesten haben sich Schleswig-Holstein, Berlin, Bremen, Brandenburg in die inklusive Richtung bewegt, wobei Berlin und Bremen auch schon vor 10 Jahren eine führende Stellung eingenommen haben.



Die Veränderungsgrade der Inklusion und deren Tempi in den Grund- und weiterführenden Schulen sind sehr unterschiedlich.

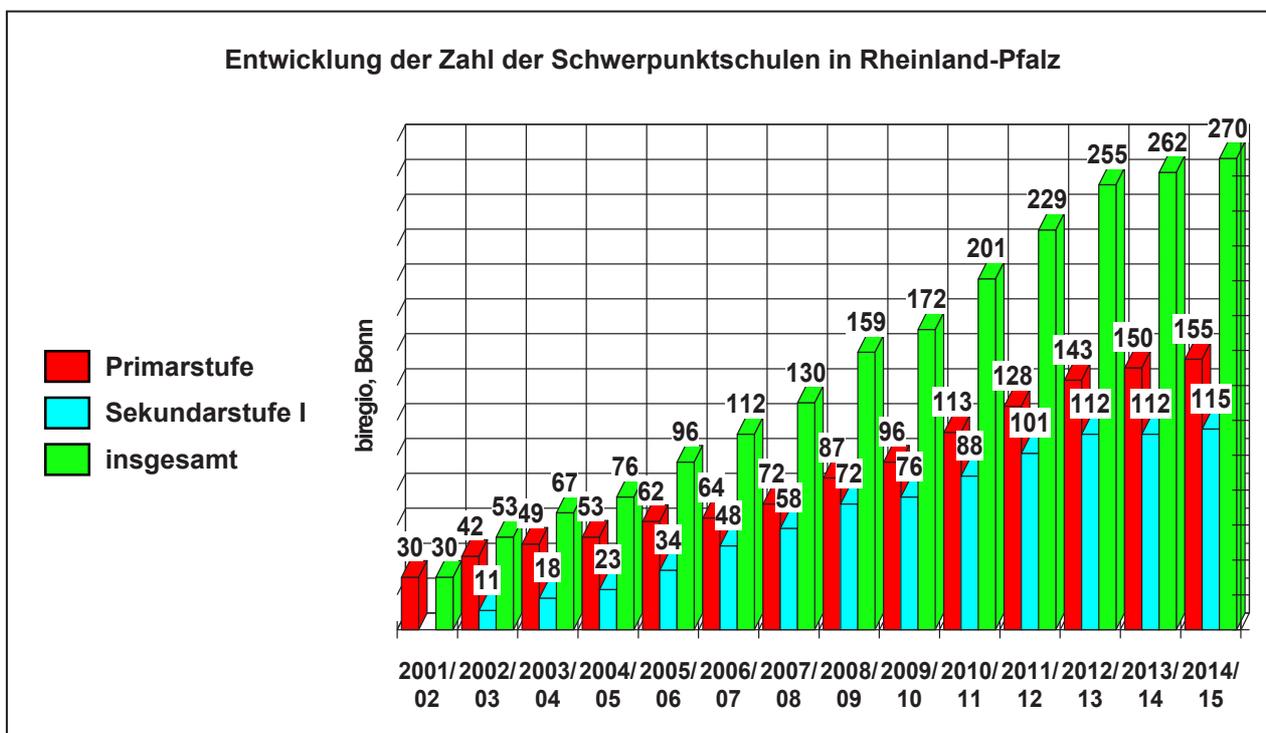
Rheinland-Pfalz hat frühzeitig mit einem System von Schwerpunktschulen gearbeitet, die Schüler mit Förderbedarf an spezialisierte Standorte (mit Blick auf die Lehrer) im Primar- und Sekundarschulbereich zusammen ziehen, um sie inklusiv zu beschulen und zugleich eine angemessene Anwesenheit sonderpädagogischer Lehrkräfte und ausreichende Lehrerstunden an diesen Orten sicher zu stellen:

|         | Primarstufe | Zahl* | Anteil | Sekundarstufe I | Zahl* | Anteil | insgesamt |
|---------|-------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------|
| 2001/02 |             | 30    |        |                 |       |        | 30        |
| 2002/03 |             | 42    |        |                 | 11    |        | 53        |
| 2003/04 |             | 49    |        |                 | 18    |        | 67        |
| 2004/05 |             | 53    |        |                 | 23    |        | 76        |
| 2005/06 |             | 62    |        |                 | 34    |        | 96        |
| 2006/07 |             | 64    |        |                 | 48    |        | 112       |
| 2007/08 |             | 72    |        |                 | 58    |        | 130       |
| 2008/09 |             | 87    |        |                 | 72    |        | 159       |
| 2009/10 |             | 96    |        |                 | 76    |        | 172       |
| 2010/11 |             | 113   |        |                 | 88    |        | 201       |
| 2011/12 |             | 128   |        |                 | 101   |        | 229       |
| 2012/13 |             | 143   | 14,8%  |                 | 112   | 28,1%  | 255       |
| 2013/14 |             | 150   |        |                 | 112   |        | 262       |
| 2014/15 |             | 155   |        |                 | 115   |        | 270       |

Grundschulen
Sekundarschulen

2013/14 sind 5 Realschulen Plus mitgezählt, die den gemeinsamen Unterricht anbieten, aber keine 5. Klassen mehr einrichten können!

\*Schulzahl 2012/13  
biregio, Bonn



Die im Schuljahr 2012/13 noch 138 und zum Teil sehr kleinen Förderschulen begleiten im Schuljahr 2014/15 270 Schwerpunktschulen. Mit Blick auf 2012/13 waren 14,8% der 969 Grund- und 28,1% der 399 weiterführenden Schulen (13 Hauptschulen, 11 Realschulen, 165 RealschulenPlus, 149 Gymnasien, 5 FWS und 39 Integrierte Gesamtschulen) Schwerpunktschulen. Waren im Schuljahr 2008/09 0,5% der Kinder der Regelschule Schwerpunktschüler im Gemeinsamen Unterricht (2.442 Schüler), hat sich dies in den Folgejahren über 0,6%, 0,7%, 0,8% auf 0,9% (3.846) im Schuljahr 2012/13 verändert.

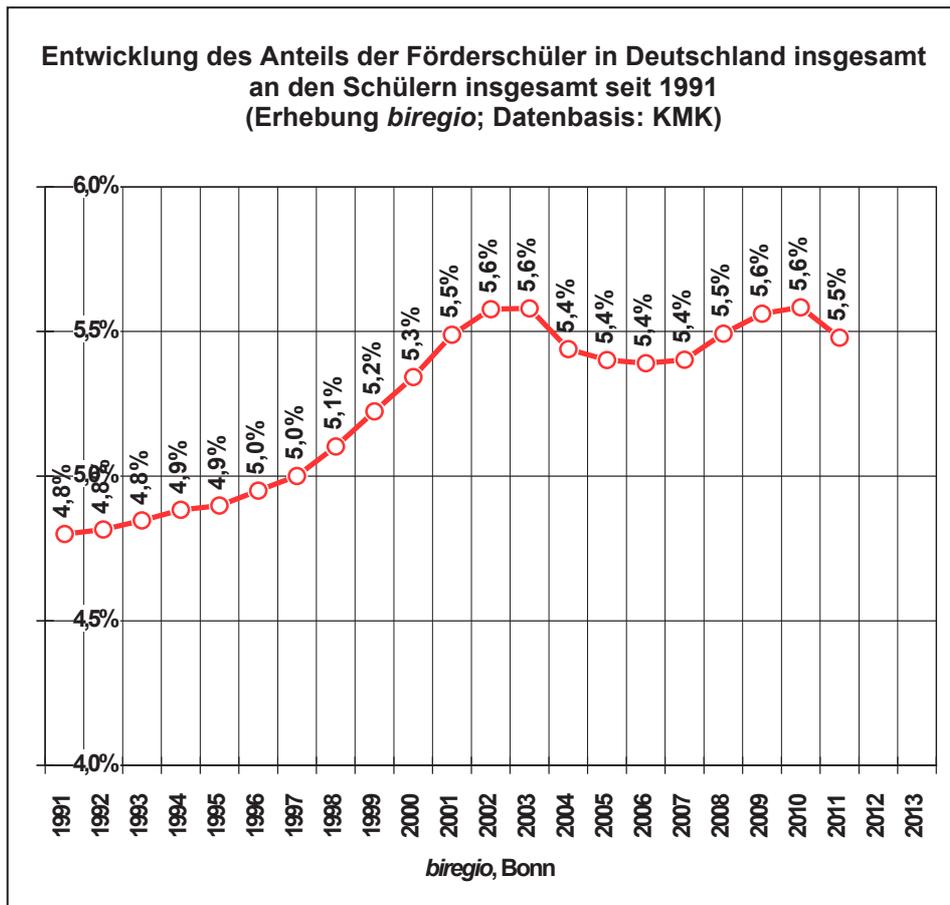
Rheinland-Pfalz wird das System von Schwerpunkt- und Förderschulen nun umstellen. Neben die "klassischen Förderschule", die künftig mindestens 4 Klassen umfassen muss, treten Beratungs- und Förderzentren (raumneutral soll dies erfolgen!), die mindestens 6 eigenständige Klassen vorhalten sollen. Die Zentren nehmen Aufgaben in den Bereichen Unterricht, Beratung, Lehrerberatung und Kooperation zwischen Regel- und Förderschule wahr. Ob sie mehrere Schwerpunkte verknüpfen können, wird abzuwarten sein. Ob die vielen kleinen Förderschulen schrittweise von deutlich weniger "Beratungs- und Förderzentren" abgelöst werden, ist ebenfalls abzuwarten.

Die Quantifizierung zeigt das in gewisser Weise Relative der Förderbedarfe und die 'Schaffung von Exklusion' auf: 2000 besuchten in Deutschland 4,6 Prozent der Schüler Förderschulen. Nun sind es 6,4 Prozent. Sicher hat der steigende Frühchenanteil (in Deutschland 8,8 Prozent aller Geburten: 2008) zu erhöhten Fördernotwendigkeiten beigetragen, er hat aber nicht allein die steigende Exklusionsentwicklung verursachen können. 2001 wurde 0,4 Prozent der Schüler ein emotionaler und sozialer Förderbedarf attestiert. Bis 2010 hat sich der Anteil verdoppelt.

In Rheinland-Pfalz gelten 4,9 Prozent der Schüler als förderbedürftig, in Mecklenburg-Vorpommern aber 10,9 Prozent. Innerhalb der Länder und selbst in ihren Regionen variiert der Anteil der Schüler, denen Förderbedarf bescheinigt wird erheblich. Der Inklusionsanteil sinkt von Bildungsstufe zu Bildungsstufe. In der Grundschule liegt er im Bund bei 39,2 Prozent, in der weiterführenden Schule erst bei 21 Prozent.

Addiert man alle Zweige im Förderbereich und setzt die Schülerzahlen der Förderschulen zu den Zahlen in allen Grund- und weiterführenden Schulen und Jahrgangsstufen insgesamt in Relation (die heute vorliegenden Daten erscheinen nicht eindeutig und sollten grundsätzlich geprüft werden; hier Erhebung durch *biregio*, Datenquelle: KMK), ergibt sich folgendes Bild: Der Anteil der Förderschüler ist seit 1991 gestiegen und scheint jetzt erst rückläufig:

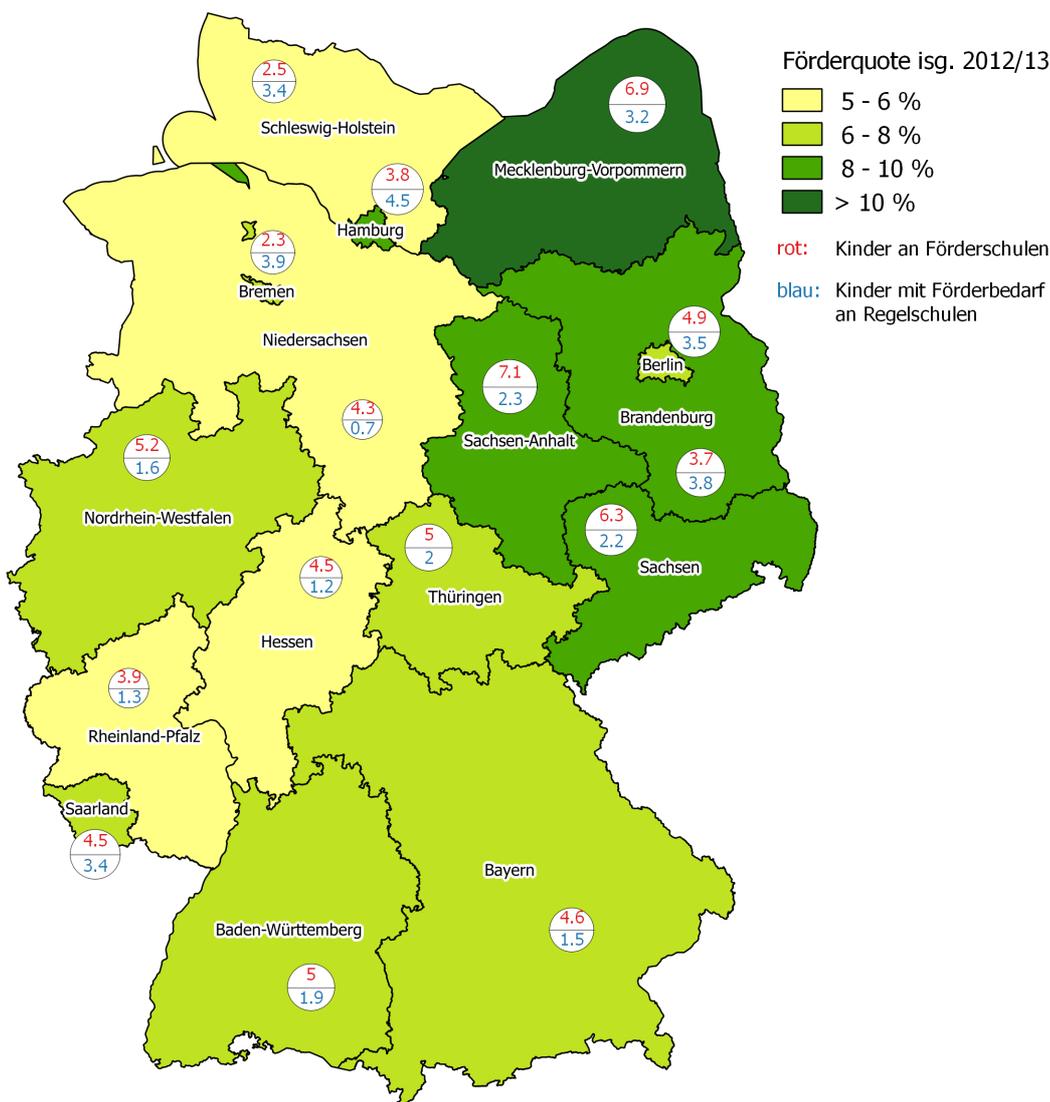




Vorbemerkungen

Die nachfolgende Grafik gibt einen Überblick über die heutige Situation im Bereich der Inklusion (Schuljahr 2012/13). In Deutschland haben 6,6% der schulpflichtigen Kinder einen anerkannten Förderbedarf. Davon befinden sich 4,8% in Förderschulen und 1,9% im Gemeinsamen Unterricht. Es scheint, als sei die Einschätzung des Förderbedarfes in einem hohen Maße landes- und regionsabhängig. Die Länderquote von Kindern mit anerkanntem Förderbedarf variiert zwischen 10,1% in Mecklenburg-Vorpommern und 5,0% in Niedersachsen. Die geringsten Quoten in den Förderschulen verzeichnet im Schuljahr 2012/13 Bremen mit 2,3% und die höchsten das Land Mecklenburg-Vorpommern. Die größten Anteile im Gemeinsamen Unterricht sind in Bremen und die geringsten im Land Niedersachsen zu finden:

Inklusion an deutschen Schulen



Der Elternwille, die Tragfähigkeit der Schulangebote sowie die kreislichen bzw. kommunalen Interessenslagen müssen in der Balance gehalten werden. Dies verlangt eine intensive planerische Vorsorge. Hierbei geht es vorrangig darum, sich anhand der zukünftig zu erwartenden Schülerzahlen die absehbaren Entwicklungen zu vergegenwärtigen und Schulstandorte, tragfähige Schulangebote sowie dafür erforderliche Gebäude in der notwendigen Größenordnung zu sichern.

Nachzudenken ist neben der reinen Unterbringung der Schüler im Zuge einer Schulentwicklungsplanung über die Setzung von Bildungs-, von Förder- und Abschlusszielen sowie die Wahrnehmung vor allem auch von Bildungschancen. Hierbei ist nicht allein der Bereich der Kinder mit Migrationshintergrund von Bedeutung. Die umfassende Ausschöpfung der Bildungspotenziale einer rohstoffarmen Gesellschaft muss sich allein schon aus ökonomischen (wenn nicht allein schon aus sozialen) Überlegungen heraus auf alle Bevölkerungsschichten und Bereiche beziehen.



### **Gliederung des vorliegenden Schulentwicklungsplanes**

*biregio* hat in diesem Plan umfangreiches Datenmaterial vorgelegt:

- in Kapitel 2 zum Status quo der Schulen hinsichtlich Betreuung/Ganztag, Inklusion, Zusammensetzung der Schülerschaft und Verteilung der Schüler auf die verschiedenen Schulen vor Ort;
- in Kapitel 3 zur regionalen Schullandschaft;
- in Kapitel 4 und 5 zur Bevölkerungsentwicklung (Land, Region, vor Ort);
- in Kapitel 6 zur zukünftigen demografischen Entwicklung;
- in Kapitel 7 zur Entwicklung der Grundschulen;
- in Kapitel 8 zur Entwicklung der Inklusion;
- in Kapitel 9 zu den Übergängen in den Jahrgang 5;
- in Kapitel 10 zu den Pendlern im Jahrgang 5;
- in Kapitel 11 und 12 zu den Rückläufern und der Entwicklung der weiterführenden Schulen;
- in Kapitel 13 zur Entwicklung der berufsbildenden Schulen.

In Kapitel 14 wird das Raumprogramm, das *biregio* beim Vergleich der Schulen einsetzt, erläutert. Die konkreten Raum- und Flächenbilanzen befinden sich in Kapitel 15. In Kapitel 16 werden die Varianten zur Weiterentwicklung der Schullandschaft, die in der Leistungsbeschreibung aufgeführt sind, aus Sicht von *biregio* bewertet. Der Schulentwicklungsplan endet mit einer kurzen Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen in Kapitel 17.

Als Anlage zum Schulentwicklungsplan wird die räumliche Situation der Schulen in Funktionsplänen dokumentiert. Die Vorschläge zur Raumoptimierung erfolgen auf der Grundlage der Begehungen, die *biregio* im April 2016 durchgeführt hat.

An dieser Stelle wird darauf hingewiesen, dass im kompletten Schulentwicklungsplan die Bezeichnung "Schüler" für Kinder jeglichen Geschlechts, die eine Schule besuchen, verwendet wird. Da das Wort auch in längeren Kontexten benutzt wird, beispielsweise "Gesamtschülerzahl", und Umschreibungen im Rahmen eines solch ausführlichen Gutachtens nicht der Lesbarkeit und Prägnanz dienlich wären, wird auch an den Stellen, an denen "nur" das Wort "Schüler" verwendet wird, stattdessen nicht "Schüler\*innen", "Schüler\_innen", "SchülerInnen", "SuS" etc. genutzt. Selbstverständlich ist den Autor\*innen bewusst, dass es an den Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße nicht nur männliche Kinder und Jugendliche gibt.



## 2. Das Schulangebot und die Spezifika dieses Angebotes in der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Für die Stadt Neustadt an der Weinstraße werden für das Schuljahr 2015/16 für die weiterführenden Schulen überblickartig Daten zusammengetragen: darunter die Schülerzahlen, die Zahl der gebildeten Klassen, die Klassenfrequenzen, die Anteile der Jungen und Mädchen, der Anteil der deutschen Schüler, der Anteil der Schüler mit ausländischen Pässen. Die Aufarbeitung von Parametern der Schulentwicklung (Schülerzahlen, gebildete Klassen, Frequenzen usw.) für das Schuljahr 2015/16 soll den Trägern erste Vergleiche ermöglichen.

Für die Freie Waldorfschule standen für die Rückschau auf die vergangenen Jahre und das aktuelle Jahr eine Reihe von Daten zur Verfügung, falls die Datensätze nicht für alle rückwärtigen Jahre ganz komplett vorhanden waren, ist dies bei den entsprechenden Kapiteln vermerkt. Die International School Neustadt konnte der Stadt Neustadt an der Weinstraße und damit *biregio* ihre Schüler- und Klassenzahlen zur Verfügung stellen, hierfür ist herzlich zu danken.

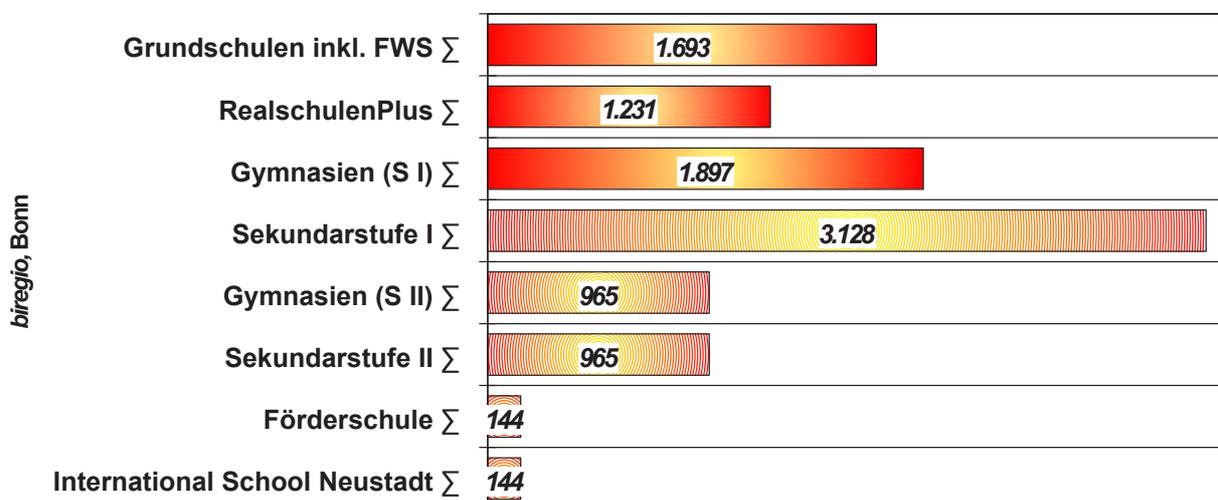
Die Träger in der Stadt Neustadt an der Weinstraße halten folgende Schulformen vor: Grundschule (GrS), RealschulePlus (RS+), Gymnasium (GY), Förderschule (FöS), Berufsbildende Schule (BBS) sowie Freie Waldorfschule (FWS) und International School. Die RealschulePlus Maikammer-Hambach und die RealschulePlus Lambrecht werden aufgrund der Kooperation mit der Stadt Neustadt an der Weinstraße ebenfalls in diesen Schulentwicklungsplan einbezogen.

Nachrichtlich werden im Gesamtüberblick auch die Grundschulen, inkl. der Primarstufe der Freien Waldorfschule (insgesamt 1.693 Schüler) sowie die International School Neustadt (144 Schüler) dargestellt. Die Förderschule bindet 144 Schüler, die Schulform RealschulePlus bindet 1.231 Schüler und in der Sekundarstufe I das Gymnasium 1.897 Schüler. In der Sekundarstufe II unterrichtet das Gymnasium 965 Schüler.

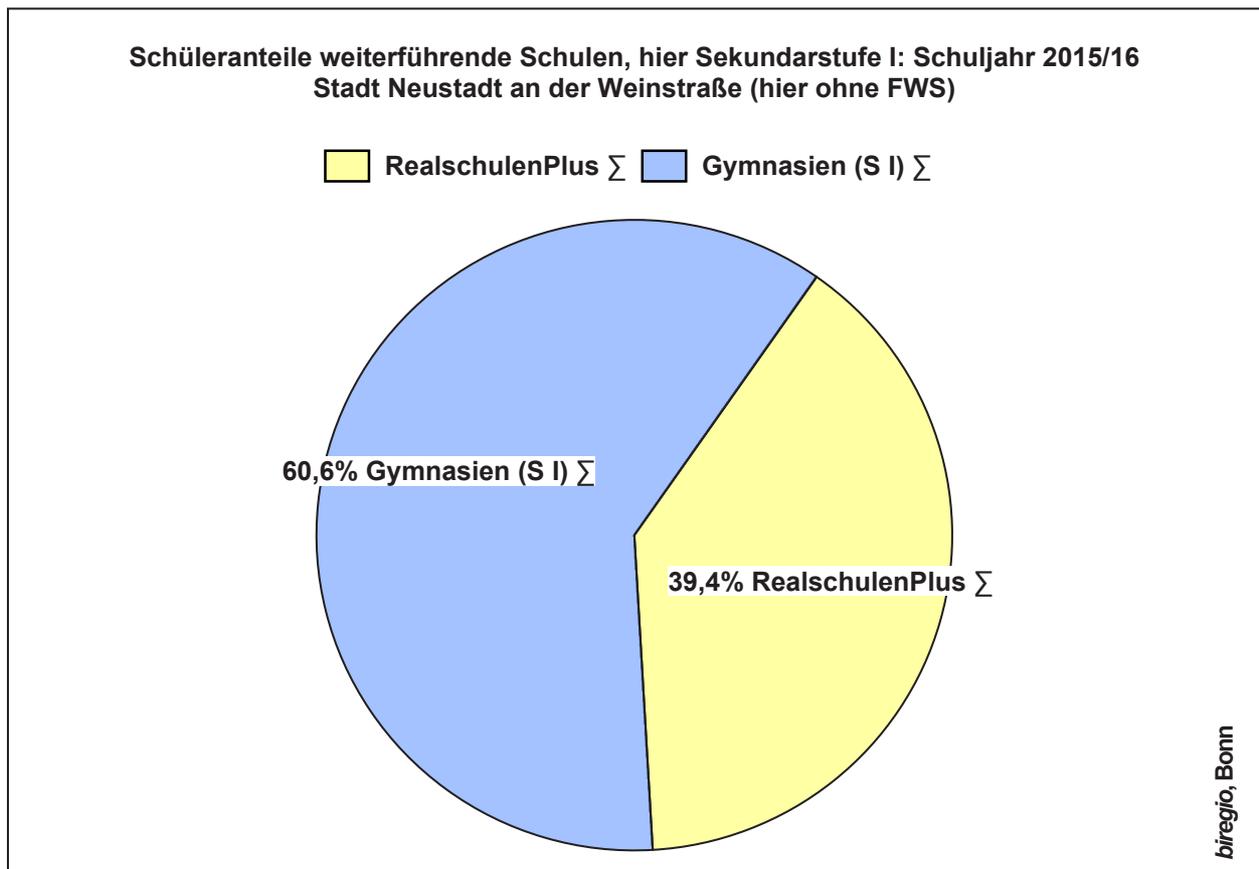
Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen

**Schülerzahlen der Schulen im Vergleich - Stadt Neustadt an der Weinstraße - Schuljahr 2015/16**

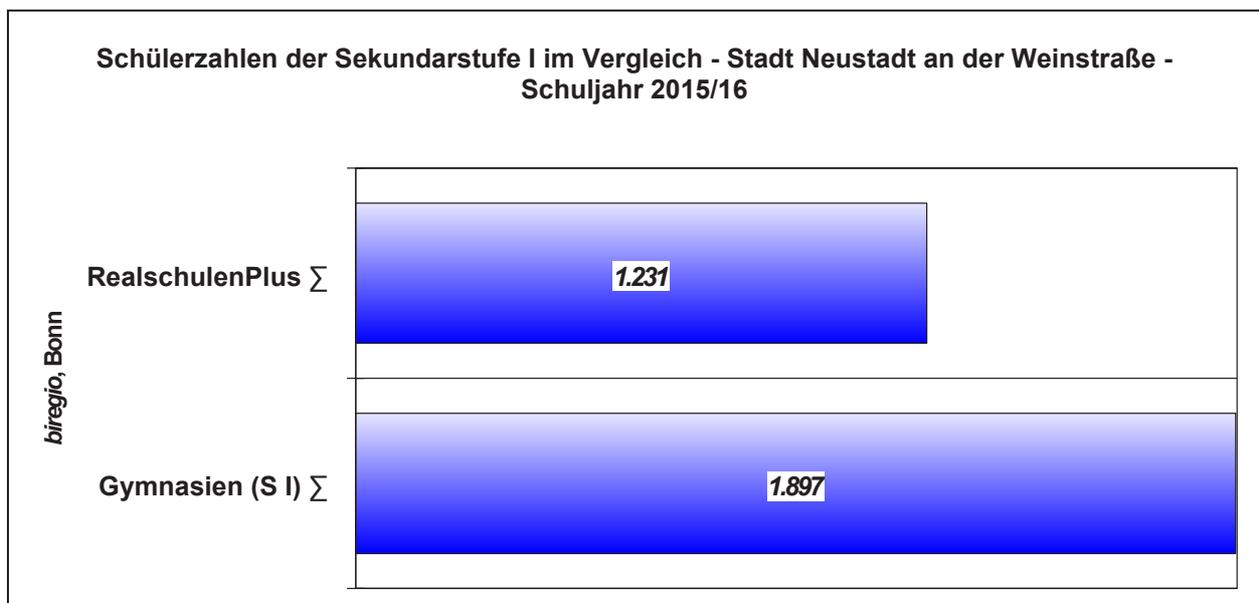




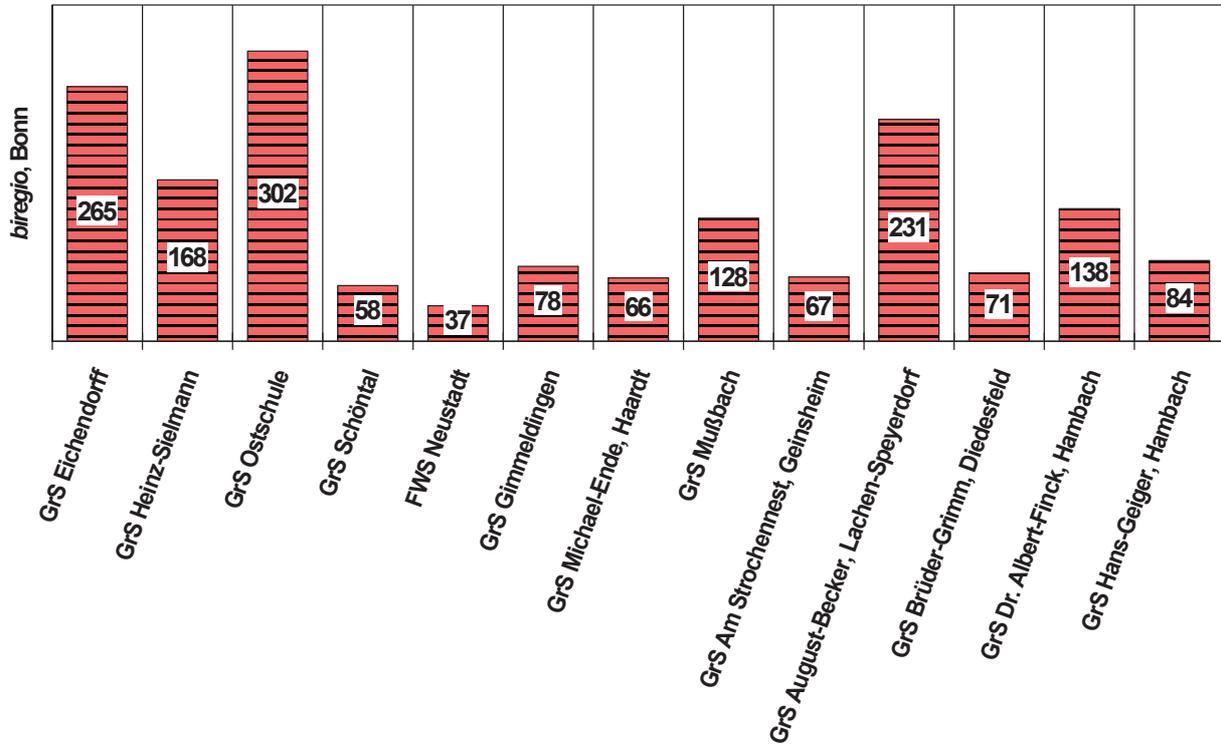


Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



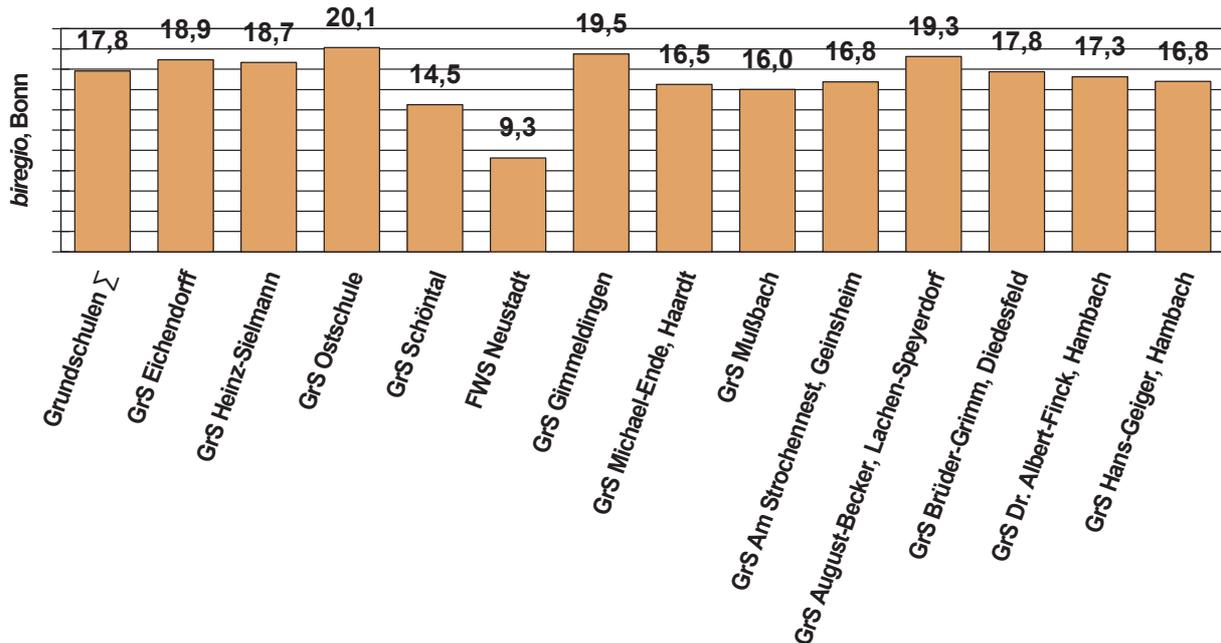
Schülerzahlen in den Grundschulen - Stadt Neustadt an der Weinstraße - Schuljahr 2015/16



Schulangebot vor Ort

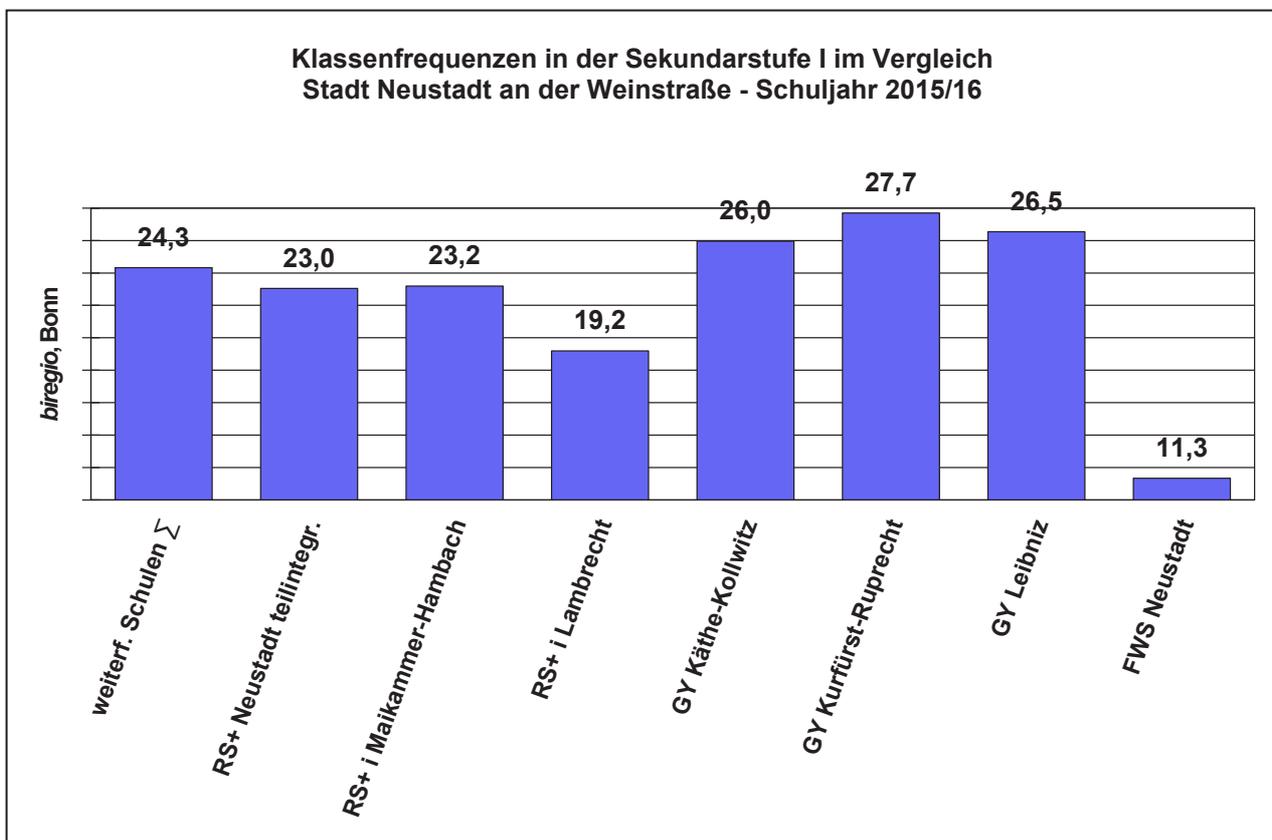
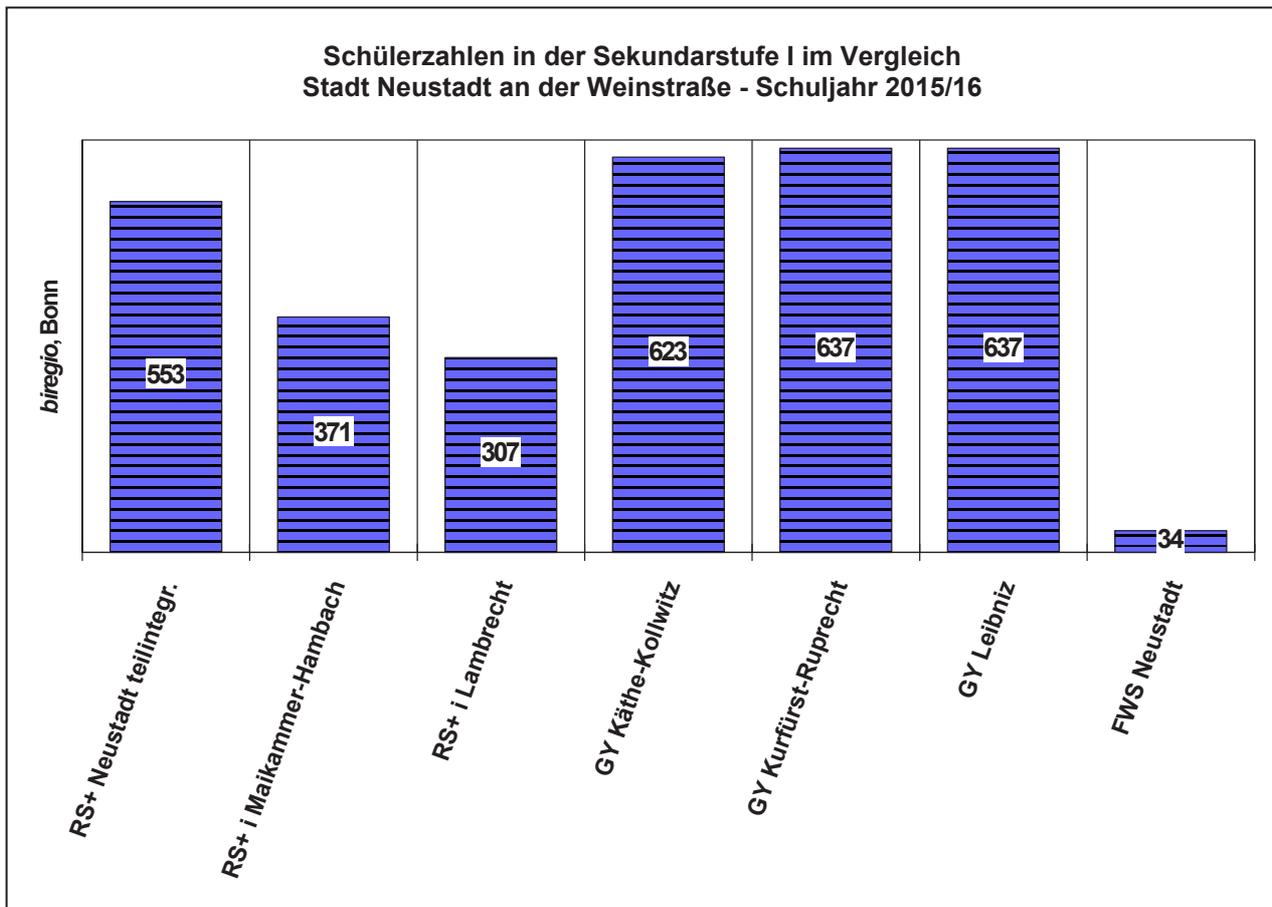
vergleichende Betrachtungen

Klassenfrequenzen im Vergleich, Grundschulen - Stadt Neustadt an der Weinstraße - Schuljahr 2015/16



Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



Die weiterführenden-, Förder-, und Berufsbildenden Schulen weisen folgende Profile auf:

- **RS+ Neustadt**

RealschulePlus mit teilintegrativem Zug mit abschlussbezogenen Klassen ab Stufe 8, Schwerpunktschule mit Förderunterricht für starke und schwache Schüler, offene Ganztagschule in Angebotsform, Kooperation mit der Berufsbildenden Schule Neustadt

- **RS+ Maikammer-Hambach**

RealschulePlus mit integrativem Zug. Orientierungsstufe in Hambach: Eigener Standort für die jüngeren Schüler/innen der 5. und 6. Klassen (Positives Lernklima: keine Spannungen mit Schülern der höheren Klassen, Klassenlehrer/innen-Prinzip, rhythmisierter Unterricht in der GTS, Förderung), 7.-10. Klasse in Maikammer

- **Käthe-Kollwitz-Gymnasium**

bietet bilingual Englisch entweder bis Ende 10. Klasse oder Abitur, MINT-Schule: fächerübergreifende Vermittlung informationstechnischer Grundlagen, Mitglied im Netzwerk ökologischer Schulen (NÖKSCH), Bläserklasse in der Orientierungsstufe mit individuellem Musikunterricht

- **Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium**

altsprachlicher Bildungsgang mit drei Pflichtfremdsprachen, Streicherklasse in der Orientierungsstufe mit individuellem Musikunterricht, spezielle Integrationskurse für Realschulabgänger.

- **Leibniz-Gymnasium**

bietet bilingual Französisch, Medienkompetenz-Schule, Methodentraining (durchgängig von Unter- bis Oberstufe), Betreuungsangebot für die 5. bis 7. Klassen, Gesamtkonferenzbeschluss zu Ganztagsgymnasium in Angebotsform

- **Förderschule Schubert Schule**

Förderschwerpunkt Lernen

- **Berufsbildende Schule Neustadt**

mit ihrer Oberstufe, Höhere Berufsfachschule (z. Z. ca. 160 Schüler), Berufsoberschule 1 + 2 (z. Z. ca. 50 Schüler), Berufliches Gymnasium (z. Z. ca. 300 Schüler);

Schulangebot  
vor Ort

vergleichende  
Betrachtungen

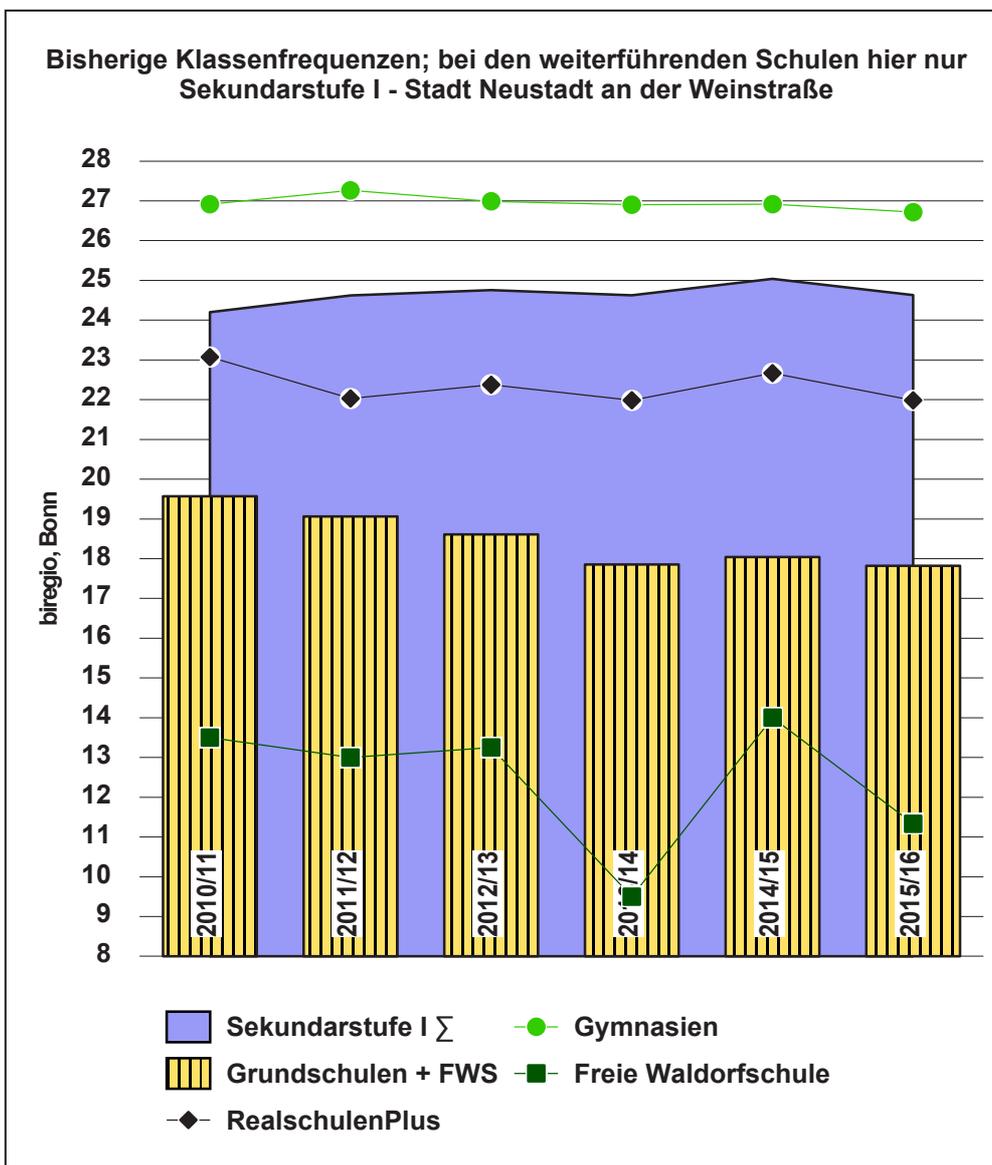


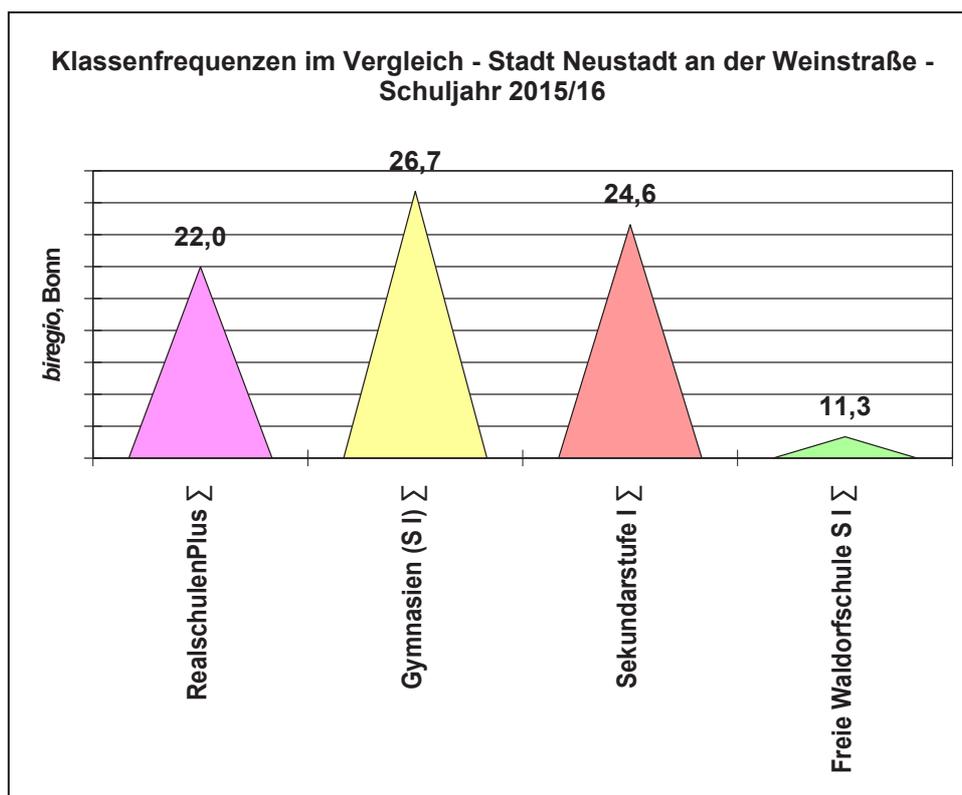
Die Klassenfrequenzen in den Grundschulen und weiterführenden Schulen vor Ort haben sich in den letzten Schuljahren verändert: In den Grundschulen und im Primarbereich der Freien Waldorfschule wird mit derzeit 17,8 im statistischen Schnitt der Schulen eine mittlere Klassenfrequenz von 18,0 knapp unterschritten. Die RealschulePlus arbeitet mit einer Frequenz von 22,0 Schülern im Schnitt. Das Gymnasium weist eine Frequenz von 26,7 auf und die Freie Waldorfschule im Sekundarbereich eine von 11,3; die weiterführenden Schulen RealschulePlus und Gymnasium insgesamt binden 24,6 Schüler pro Klasse:

Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen

| Klassenfrequenzen in den letzten Schuljahren      |         |         |         |         |         |                      |             |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|-------------|
| Schuljahr   | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16              | Mittel*     |
| <b>Grundschulen + FWS</b>                         | 19,6    | 19,1    | 18,6    | 17,9    | 18,0    | 17,8                 | <b>18,0</b> |
| <b>RealschulenPlus</b>                            | 23,1    | 22,0    | 22,4    | 22,0    | 22,7    | 22,0                 | <b>22,2</b> |
| <b>Gymnasien</b>                                  | 26,9    | 27,3    | 27,0    | 26,9    | 26,9    | 26,7                 | <b>26,9</b> |
| <b>Freie Waldorfschule</b>                        | 13,5    | 13,0    | 13,3    | 9,5     | 14,0    | 11,3                 | <b>12,0</b> |
| <b>Sekundarstufe I o. FWS <math>\Sigma</math></b> | 24,2    | 24,6    | 24,8    | 24,6    | 25,0    | 24,6                 | <b>24,7</b> |
| * trendgewichtete Mittel                          |         |         |         |         |         | <i>biregio, Bonn</i> |             |



Schulangebot  
vor Ortvergleichende  
Betrachtun-  
gen

Im Folgenden werden hier mit Blick auf die besonderen Schulstrukturen und Schülerverteilungen die Anteile der Mädchen sowie der Jungen und der Staatsangehörigkeiten in den Schulen aufgezeigt.

Obwohl sich im Primar- und im Sekundarbereich insgesamt die Verteilung von Jungen und Mädchen ähnelt (strukturell werden allerdings mehr Jungen geboren), werden Unterschiede deutlich. Diese sind im Bereich der weiterführenden Schulen - auch - in der Stadt Neustadt an der Weinstraße von den Angeboten vor Ort und vor allem auch vom Pendlerverhalten abhängig, weil Mädchen in der Regel höhere Bildungslaufbahnen bevorzugen und zu den entsprechenden Schulen ein- bzw. auspendeln.

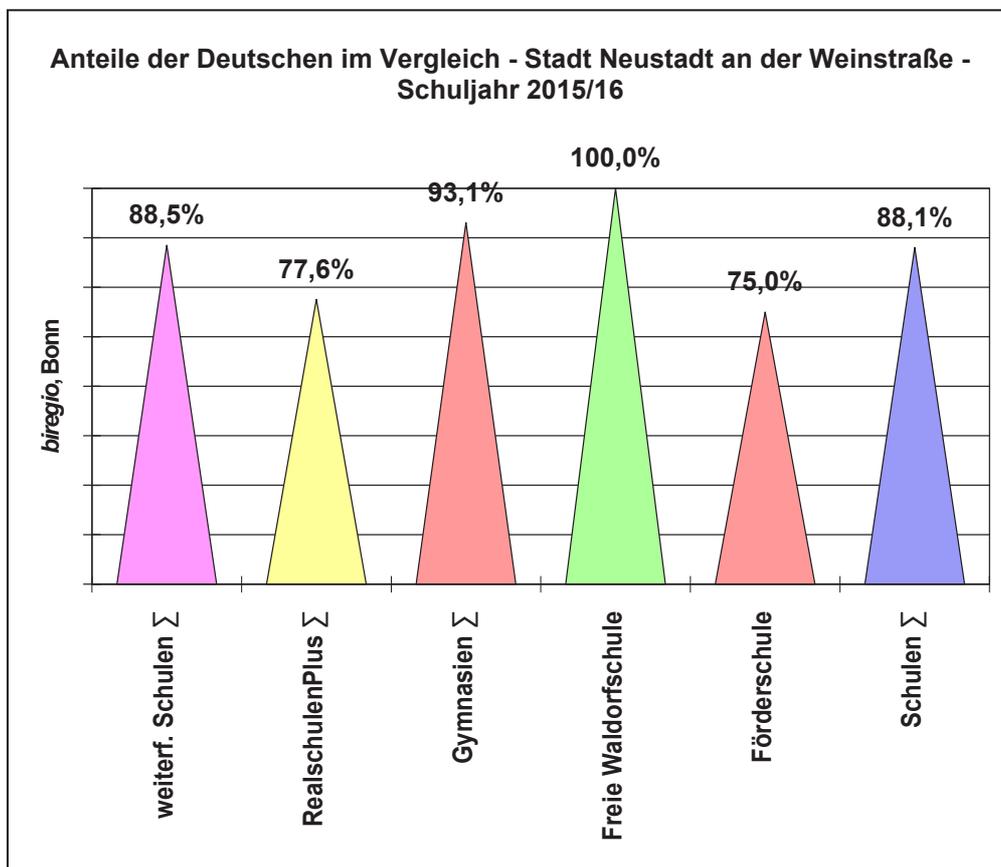
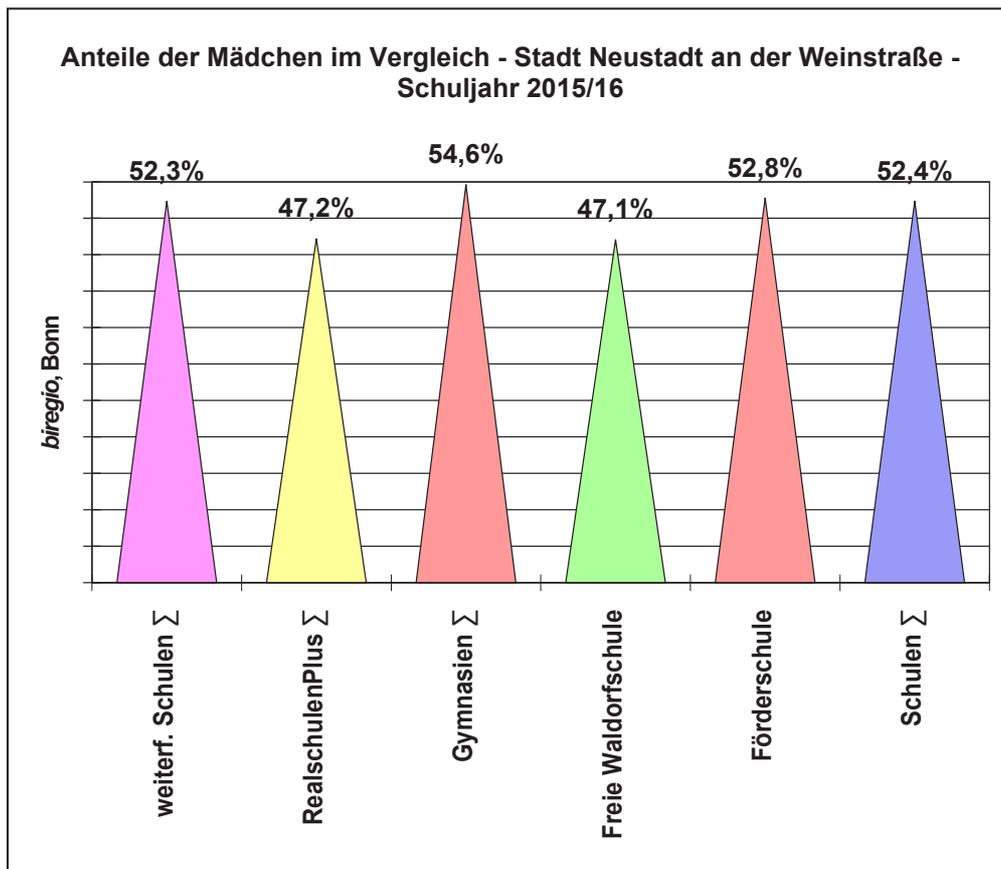
In den Schulen vor Ort liegt der Mädchenanteil in den weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I und II insgesamt) bei 52,3%. Unterschiede bestehen zwischen den einzelnen Schulen und Schulformen. Generell entwickeln sich die Förderschulen in immer stärkerem Maße zu 'Jungenschulen'. Vor Ort sind die Geschlechterverhältnisse jedoch anders!

Die weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße haben einen Anteil von nur 4,8% Kindern mit nicht-deutschen Pässen. Anders als bei der Geschlechterverteilung zeigen sich hier deutliche Unterschiede. Überdurchschnittlich hohe Anteile von Kindern mit nicht-deutschen Pässen befinden sich in der Förderschule und der Realschule plus.



Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



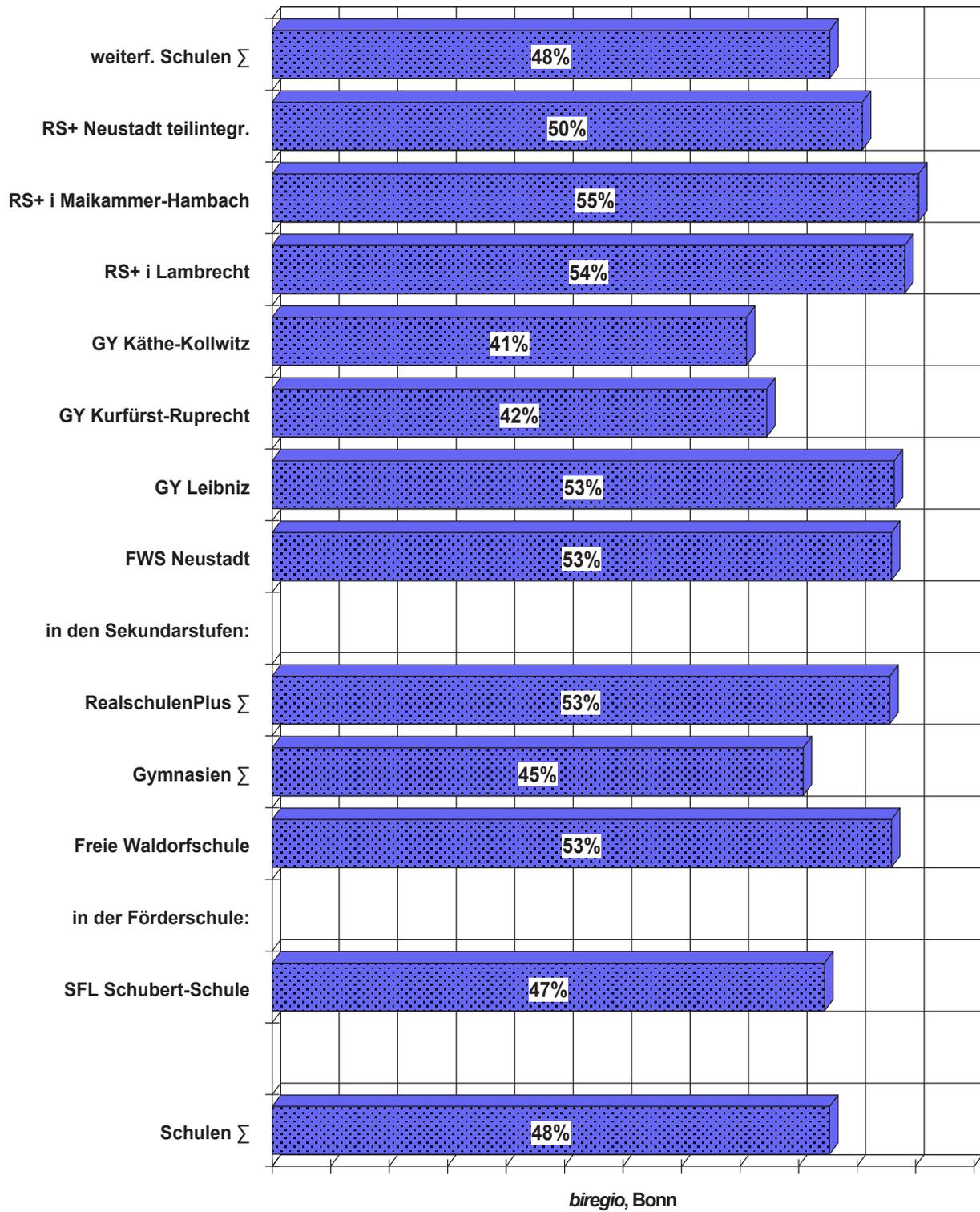
| Jungen- und Mädchenanteile in den Schulen                                     |              |              |              |              |              |               |              |              |            |             | Schuljahr: 2015/16 |             |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------------|-------------|
| Anteile von Deutschen, Ausländern und Deutschen mit Migrationshintergrund     |              |              |              |              |              |               |              |              |            |             |                    |             |
| in den Sekundarstufen:  | Jungen       |              | Mädchen      |              | insgesamt    |               | Deutsche*    |              | Ausländer  |             | Dt./Migration      |             |
| weiterf. Schulen $\Sigma$   | 1.967        | 47,7%        | 2.160        | 52,3%        | 4.127        | 100,0%        | 3.653        | 88,5%        | 198        | 4,8%        | 276                | 6,7%        |
| RS+ Neustadt teilintegr.  | 279          | 50,5%        | 274          | 49,5%        | 553          | 100,0%        | 373          | 67,5%        | 75         | 13,6%       | 105                | 19,0%       |
| RS+ i Maikammer-Hambach   | 205          | 55,3%        | 166          | 44,7%        | 371          | 100,0%        | 321          | 86,5%        | 23         | 6,2%        | 27                 | 7,3%        |
| RS+ i Lambrecht   | 166          | 54,1%        | 141          | 45,9%        | 307          | 100,0%        | 261          | 85,0%        | 28         | 9,1%        | 18                 | 5,9%        |
| GY Käthe-Kollwitz   | 369          | 40,5%        | 541          | 59,5%        | 910          | 100,0%        | 795          | 87,4%        | 43         | 4,7%        | 72                 | 7,9%        |
| GY Kurfürst-Ruprecht  | 419          | 42,3%        | 572          | 57,7%        | 991          | 100,0%        | 964          | 97,3%        | 11         | 1,1%        | 16                 | 1,6%        |
| GY Leibniz  | 511          | 53,2%        | 450          | 46,8%        | 961          | 100,0%        | 905          | 94,2%        | 18         | 1,9%        | 38                 | 4,0%        |
| FWS Neustadt  | 18           | 52,9%        | 16           | 47,1%        | 34           | 100,0%        | 34           | 100,0%       |            |             |                    |             |
| in den Sekundarstufen:  | Jungen       |              | Mädchen      |              | insgesamt    |               | Deutsche     |              | Ausländer  |             | Dt./Migration      |             |
| RealschulenPlus $\Sigma$  | 650          | 52,8%        | 581          | 47,2%        | 1.231        | 100,0%        | 955          | 77,6%        | 126        | 10,2%       | 150                | 12,2%       |
| Gymnasien $\Sigma$  | 1.299        | 45,4%        | 1.563        | 54,6%        | 2.862        | 100,0%        | 2.664        | 93,1%        | 72         | 2,5%        | 126                | 4,4%        |
| Freie Waldorfschule   | 18           | 52,9%        | 16           | 47,1%        | 34           | 100,0%        | 34           | 100,0%       |            |             |                    |             |
| in der Förderschule:  | Jungen       |              | Mädchen      |              | insgesamt    |               | Deutsche     |              | Ausländer  |             | Dt./Migration      |             |
| SFL Schubert-Schule   | 68           | 47,2%        | 76           | 52,8%        | 144          | 100,0%        | 108          | 75,0%        | 15         | 10,4%       | 21                 | 14,6%       |
| SFL Schubert-Schule   | 68           | 47,2%        | 76           | 52,8%        | 144          | 100,0%        | 108          | 75,0%        | 15         | 10,4%       | 21                 | 14,6%       |
| <b>Schulen <math>\Sigma</math></b>  | <b>2.035</b> | <b>47,6%</b> | <b>2.236</b> | <b>52,4%</b> | <b>4.271</b> | <b>100,0%</b> | <b>3.761</b> | <b>88,1%</b> | <b>213</b> | <b>5,0%</b> | <b>297</b>         | <b>7,0%</b> |
| weiterführende Schulen inkl. Sek. II, alle Schulen inkl. besonderen Angeboten |              |              |              |              |              |               |              |              |            |             |                    |             |
| *Deutsche ohne Migrationshintergrund  |              |              |              |              |              |               |              |              |            |             |                    |             |

Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



Jungenanteile in den Schulen - Stadt Neustadt an der Weinstraße - Schuljahr 2015/16

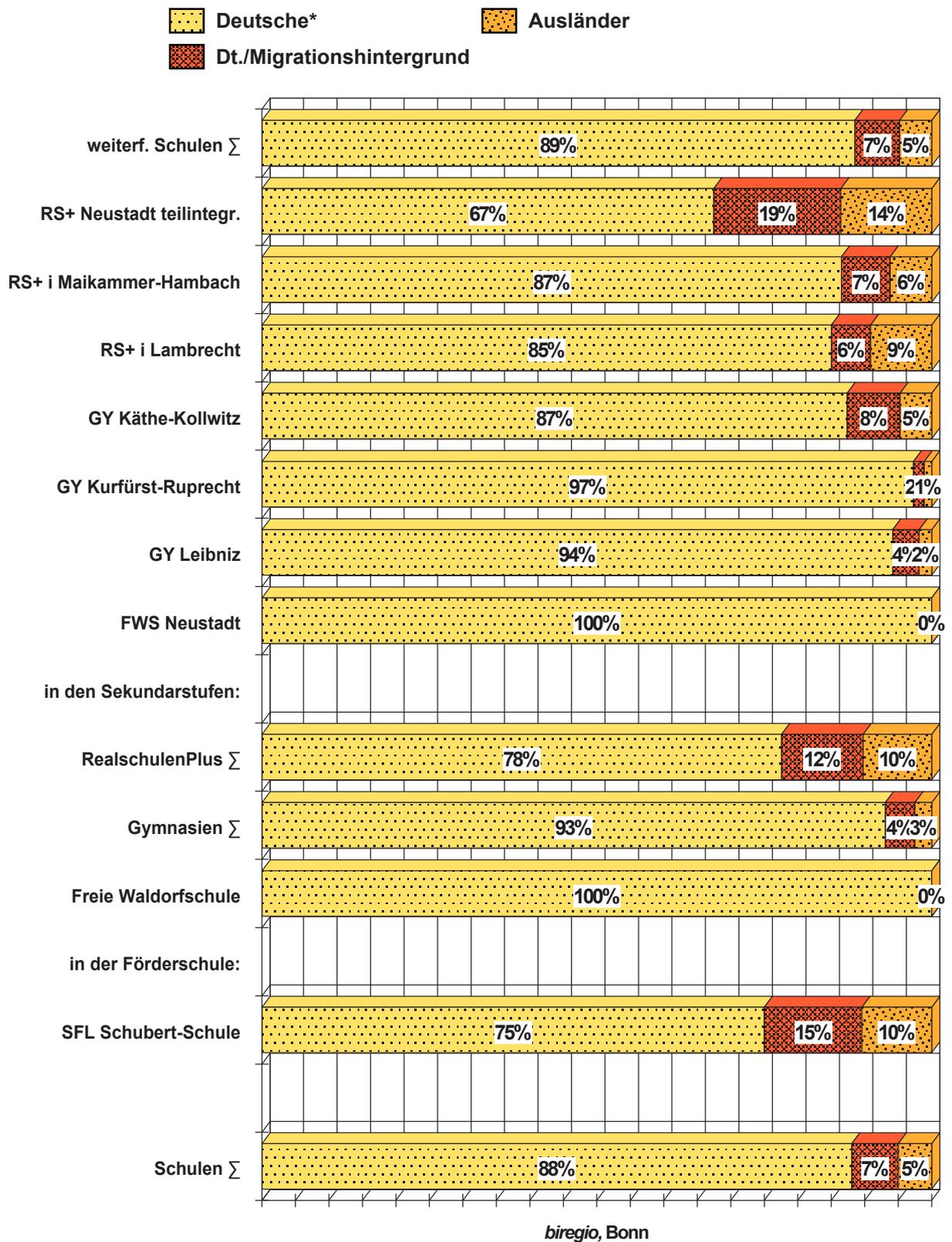


Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



Anteile der Deutschen, Ausländer und Deutschen mit Migrationshintergrund in den Schulen - Stadt Neustadt an der Weinstraße - Schuljahr 2015/16



Schulangebot vor Ort

vergleichende Betrachtungen



Die nachfolgende Tabelle und die ihr folgende Grafik geben zu erkennen, welche Schulen im Schuljahr 2015/16 Angebote im Rahmen der Betreuung und des Ganztages unterbreiten. In den weiterführenden Schulen werden 9,4% aller Schüler an Nachmittag betreut.

Schulangebot vor Ort

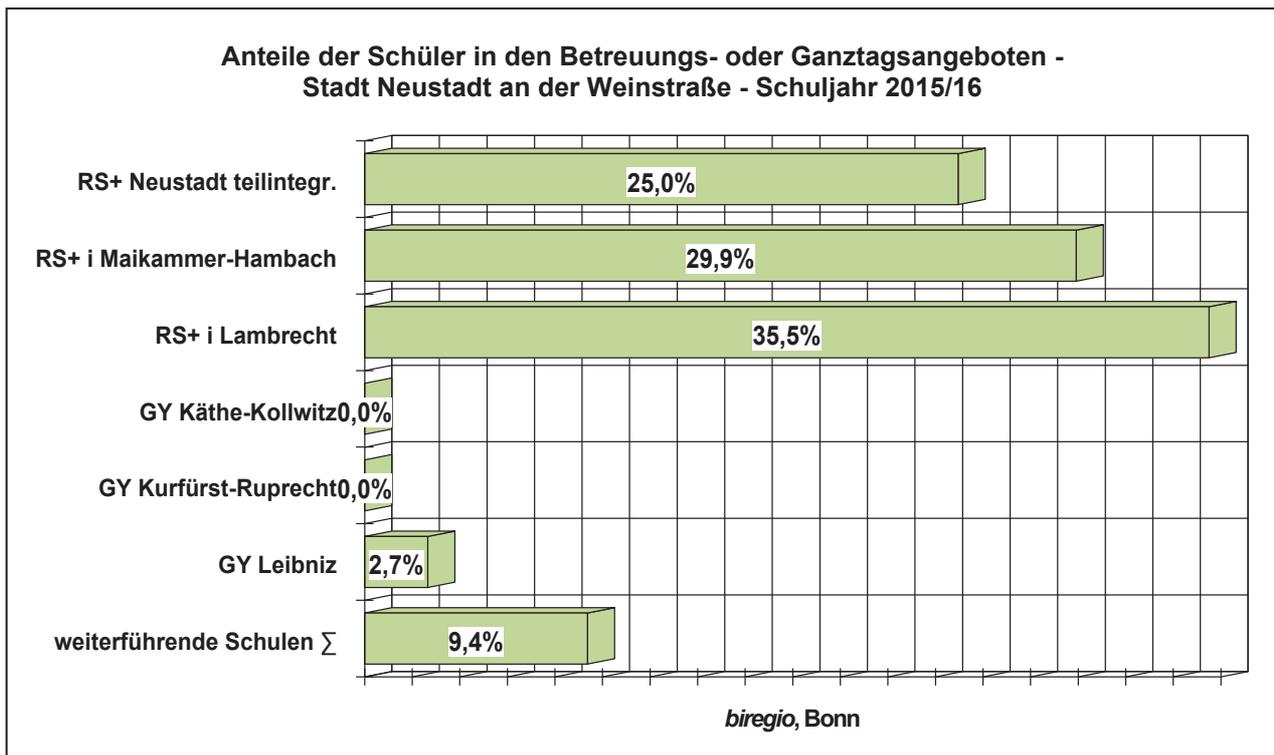
vergleichende Betrachtungen

GY Käthe-Kollwitz: 36 Kinder, die an Förderunterricht teilnehmen

GY Leibniz: 13-16 Uhr, Nachmittagsbetr. mit Hausaufg., Freizeit/Spiel, Freundeskreis des GY Leibniz

| Schulen mit Ganztagsangeboten |              |     | Schuljahr:           | 2015/16 |
|-------------------------------|--------------|-----|----------------------|---------|
| Schülerzahl und Anteile       |              |     |                      |         |
|                               | Schüler      | GT  | Anteil an Schülern Σ |         |
| in den Sekundarstufen:        | Angebotsform |     |                      |         |
| RS+ Neustadt teilintegr.      | 553          | 138 | 25,0%                |         |
| RS+ i Maikammer-Hambach       | 371          | 111 | 29,9%                |         |
| RS+ i Lambrecht               | 307          | 109 | 35,5%                |         |
| GY Käthe-Kollwitz             | 910          |     |                      |         |
| GY Kurfürst-Ruprecht          | 991          |     |                      |         |
| GY Leibniz                    | 961          | 26  | 2,7%                 |         |
| weiterführende Schulen Σ      | 4.093        | 384 | 9,4%                 |         |

*biregio, Bonn*



| Schulen mit Ganztagsangeboten im Vergleich |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|
|  | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| in den Sekundarstufen:                     |         |         |         |         |
| RS+ Neustadt teilintegr.                   | 108     | 130     | 118     | 138     |
| RS+ i Maikammer-Hambach                    | 172     | 160     | 109     | 111     |
| RS+ i Lambrecht                            | 81      | 74      | 99      | 109     |
| weiterführende Schulen Σ                   | 361     | 364     | 326     | 358     |

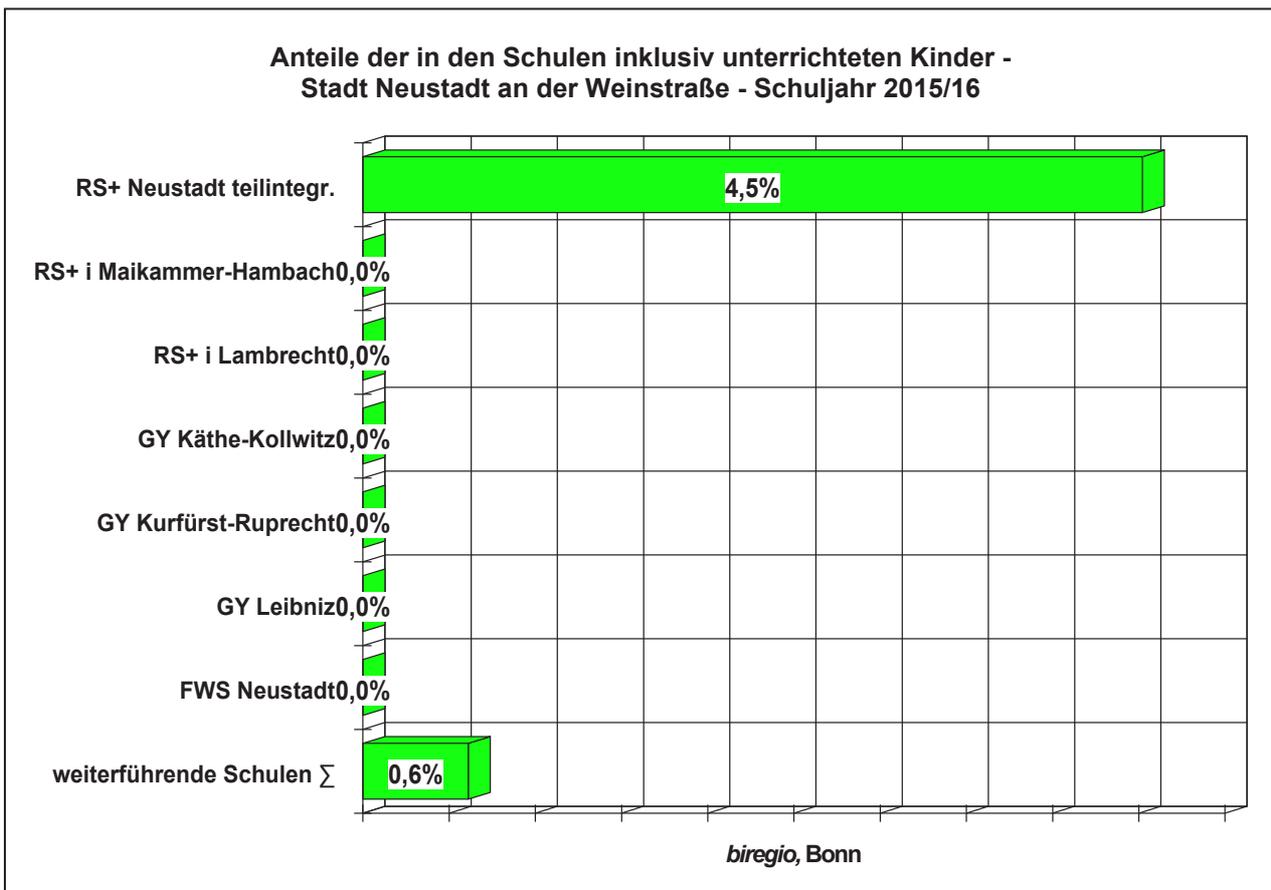
*biregio, Bonn*



Aus den folgenden Tabellen und Grafiken ist ablesbar, welche Regelschulen heute inklusiv unterrichten und wie viele Schüler mit Förderbedarf der verschiedensten Art davon profitieren. Nur 0,6% der Schüler in den weiterführenden Schulen haben derzeit - im Schuljahr 2015/16 - einen anerkannten Förderbedarf und werden inklusiv unterrichtet (ausschließlich an der RS+!).

Schulangebot vor Ort  
vergleichende Betrachtungen

| Inklusiv beschulte Schüler in den Regelschulen |                   | Schuljahr:                   | 2015/16 |
|--|-------------------|------------------------------|---------|
| in den weiterführenden Schulen:                | Schüler mit FSP   | Anteil an Schülern insgesamt |         |
| RS+ Neustadt teilintegr.                       | 25: 24 SFL, 1 SFG | 4,5%                         |         |
| RS+ i Maikammer-Hambach                        |                   |                              |         |
| RS+ i Lambrecht                                |                   |                              |         |
| GY Käthe-Kollwitz                              |                   |                              |         |
| GY Kurfürst-Ruprecht                           |                   |                              |         |
| GY Leibniz                                     |                   |                              |         |
| FWS Neustadt                                   |                   |                              |         |
| weiterführende Schulen $\Sigma$                | 25                | 0,6%                         |         |
| SFL: Lernen, SFG: ganzheitl. Entw.             |                   | biregio, Bonn                |         |



### 3. Das Schulangebot und die Schulstruktur in der Stadt Neustadt an der Weinstraße und in ihrer Umgebung

Schulangebot  
vor Ort bzw.  
in der Region

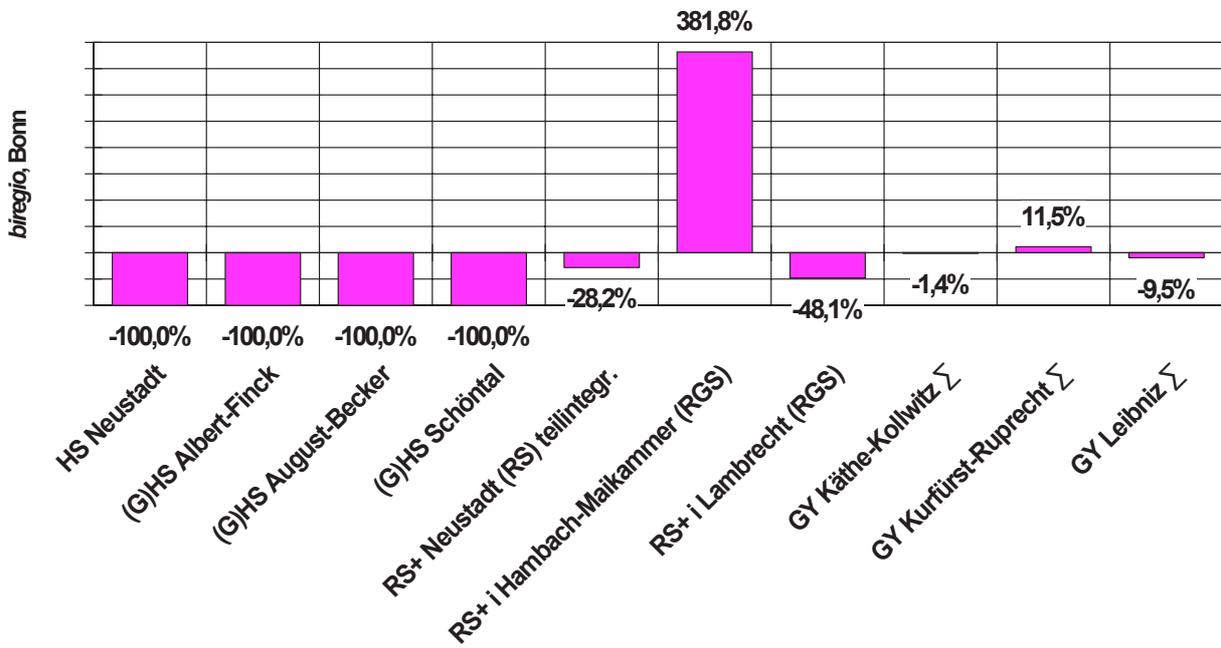
Tabellarische und grafische Zeitreihen ermöglichen Vergleiche zu Schulangeboten und der Nachfrage nach diesen. Skizziert wird hier die Schülerzahlentwicklung in den Schuljahren 2003/04 bis 2015/16: Der Rückgang der Schülerzahlen der weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße um -1.874 (-37,1%) zeigt, dass die weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße den Zenit höchster Werte bereits deutlich überschritten haben:

| Schülerzahlen vor Ort insgesamt             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2015/16 vs. 2003/04 |               |                      |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|----------------------|
| in der Sek I+II                             | 2003/2004    | 2004/2005    | 2005/2006    | 2006/2007    | 2007/2008    | 2008/2009    | 2009/2010    | 2010/2011    | 2011/2012    | 2012/2013    | 2013/2014    | 2014/2015    | 2015/2016           | abs.          | in%                  |
| <b>weiterf. Schulen <math>\Sigma</math></b> | <b>5.058</b> | <b>4.951</b> | <b>4.994</b> | <b>4.791</b> | <b>4.724</b> | <b>4.628</b> | <b>4.489</b> | <b>4.453</b> | <b>4.357</b> | <b>4.334</b> | <b>4.273</b> | <b>4.187</b> | <b>4.127</b>        | <b>-1.874</b> | <b>-37,1%</b>        |
| HS Neustadt                                 | 437          | 417          | 389          | 361          | 302          | 294          | 261          | 235          | 0            | 0            | 0            | 0            | 0                   | -437          | -100,0%              |
| (G)HS Albert-Finck                          | 70           | 58           | 42           | 25           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0                   | -70           | -100,0%              |
| (G)HS August-Becker                         | 116          | 115          | 93           | 85           | 84           | 76           | 57           | 44           | 30           | 0            | 0            | 0            | 0                   | -116          | -100,0%              |
| (G)HS Schöntal                              | 123          | 125          | 125          | 95           | 81           | 64           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0                   | -123          | -100,0%              |
| RS+ Neustadt (RS) teilr                     | 770          | 743          | 717          | 703          | 675          | 629          | 566          | 530          | 712          | 695          | 639          | 594          | 553                 | -217          | -28,2%               |
| RS+ i Hambach-Maikammer (R                  | 77           | 146          | 276          | 228          | 316          | 372          | 404          | 404          | 413          | 426          | 441          | 406          | 371                 | 294           | 381,8%               |
| RS+ i Lambrecht (RGS                        | 591          | 532          | 532          | 463          | 409          | 386          | 370          | 358          | 329          | 311          | 305          | 292          | 307                 | -284          | -48,1%               |
| GY Käthe-Kollwitz Sek I                     | 637          | 617          | 626          | 659          | 648          | 643          | 688          | 685          | 699          | 689          | 678          | 660          | 623                 | -14           | -2,2%                |
| GY Käthe-Kollwitz Sek II                    | 286          | 281          | 288          | 277          | 288          | 275          | 274          | 268          | 265          | 256          | 254          | 263          | 287                 | 1             | 0,3%                 |
| GY Käthe-Kollwitz $\Sigma$                  | 923          | 898          | 914          | 936          | 936          | 918          | 962          | 953          | 964          | 945          | 932          | 923          | 910                 | -13           | -1,4%                |
| GY Kurfürst-Ruprecht Sek I                  | 550          | 563          | 587          | 582          | 573          | 586          | 600          | 646          | 650          | 661          | 631          | 641          | 637                 | 87            | 15,8%                |
| GY Kurfürst-Ruprecht Sek II                 | 339          | 295          | 278          | 287          | 308          | 307          | 301          | 311          | 305          | 330          | 333          | 347          | 354                 | 15            | 4,4%                 |
| GY Kurfürst-Ruprecht $\Sigma$               | 889          | 858          | 865          | 869          | 881          | 893          | 901          | 957          | 955          | 991          | 964          | 988          | 991                 | 102           | 11,5%                |
| GY Leibniz Sek I                            | 792          | 739          | 692          | 656          | 632          | 622          | 591          | 607          | 614          | 647          | 655          | 637          | 637                 | -155          | -19,6%               |
| GY Leibniz Sek II                           | 270          | 320          | 349          | 370          | 366          | 344          | 346          | 311          | 301          | 266          | 299          | 319          | 324                 | 54            | 20,0%                |
| GY Leibniz $\Sigma$                         | 1.062        | 1.059        | 1.041        | 1.026        | 998          | 966          | 937          | 918          | 915          | 913          | 954          | 956          | 961                 | -101          | -9,5%                |
| FWS Neustadt/Frankeneck                     | 0            | 0            | 0            | 0            | 42           | 30           | 31           | 54           | 39           | 53           | 38           | 28           | 34                  | 34            | DIV/0!               |
| <b>Sekundarstufe I <math>\Sigma</math></b>  | <b>4.163</b> | <b>4.055</b> | <b>4.079</b> | <b>3.857</b> | <b>3.762</b> | <b>3.702</b> | <b>3.568</b> | <b>3.563</b> | <b>3.486</b> | <b>3.482</b> | <b>3.387</b> | <b>3.258</b> | 3.162               | -1.001        | -24,0%               |
| <b>Sekundarstufe II <math>\Sigma</math></b> | <b>895</b>   | <b>896</b>   | <b>915</b>   | <b>934</b>   | <b>962</b>   | <b>926</b>   | <b>921</b>   | <b>890</b>   | <b>871</b>   | <b>852</b>   | <b>886</b>   | <b>929</b>   | 965                 | 70            | 7,8%                 |
| alle Schulen inkl. Vorläuferschulen         |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |                     |               | <i>biregio, Bonn</i> |

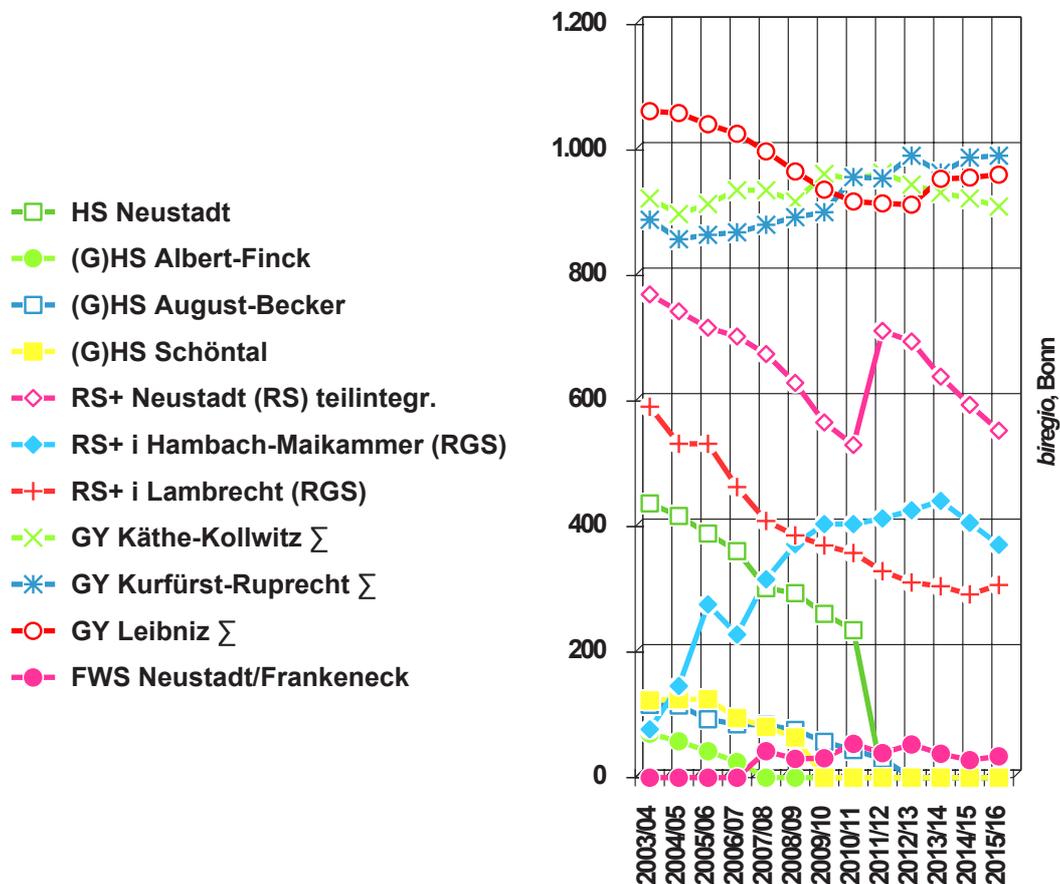


Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

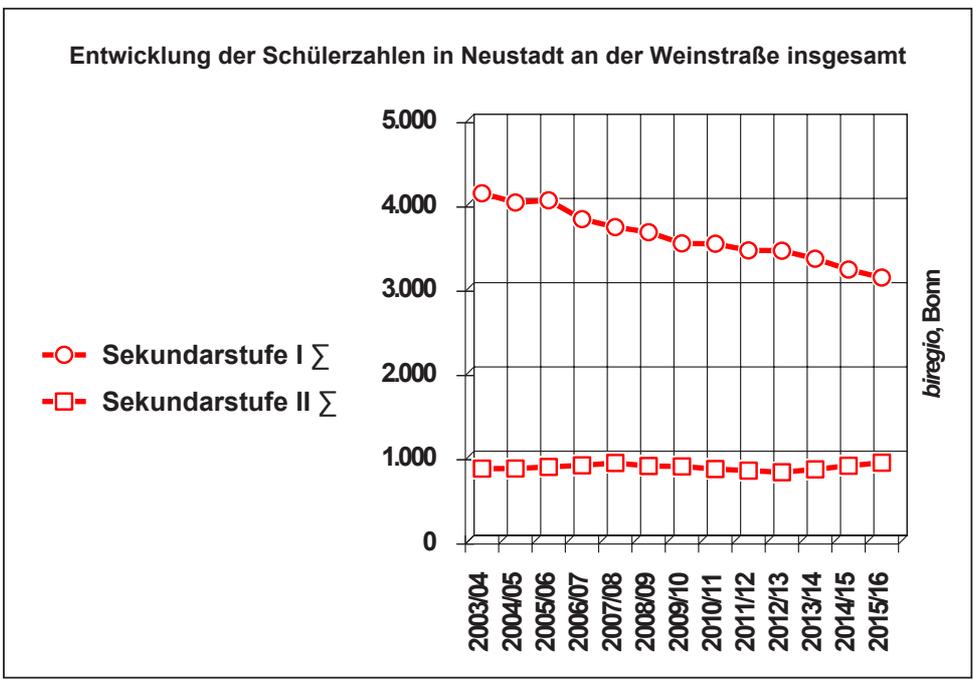
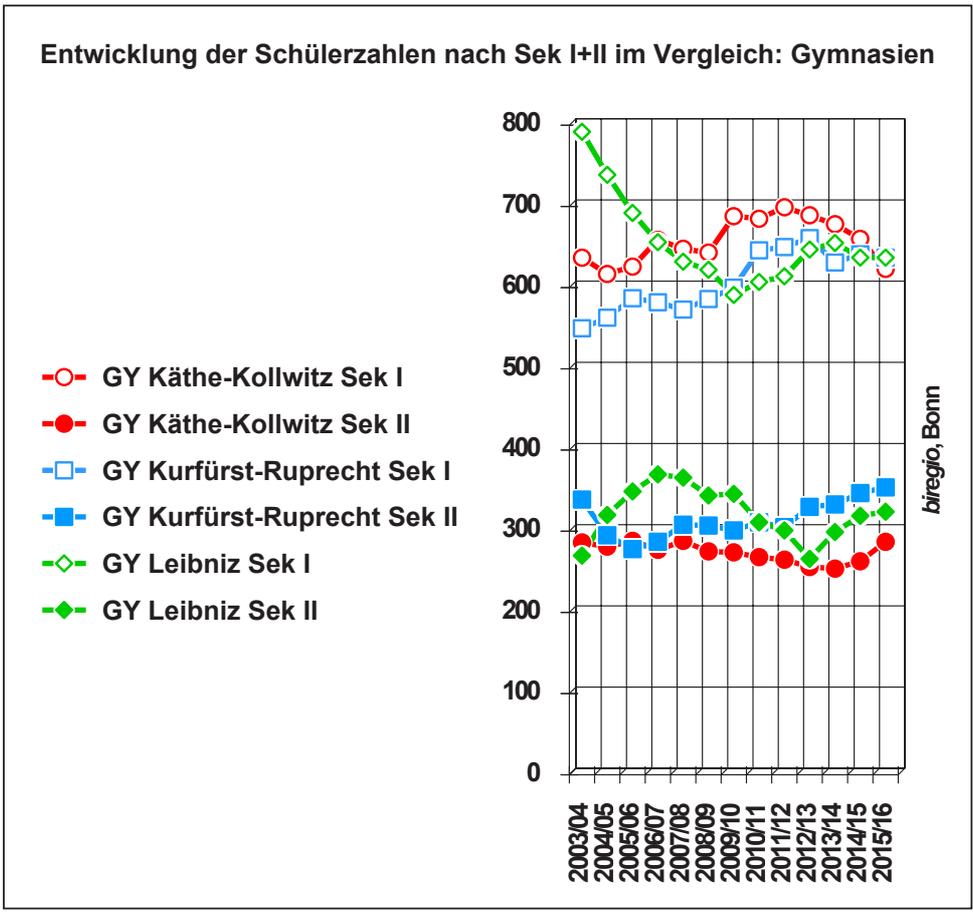
Veränderung der Schülerzahlen: Sekundarstufenschulen, Stadt Neustadt an der Weinstraße, 2003/2004 versus 2015/2016



Entwicklung der Schülerzahlen Sek I+II im Vergleich



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



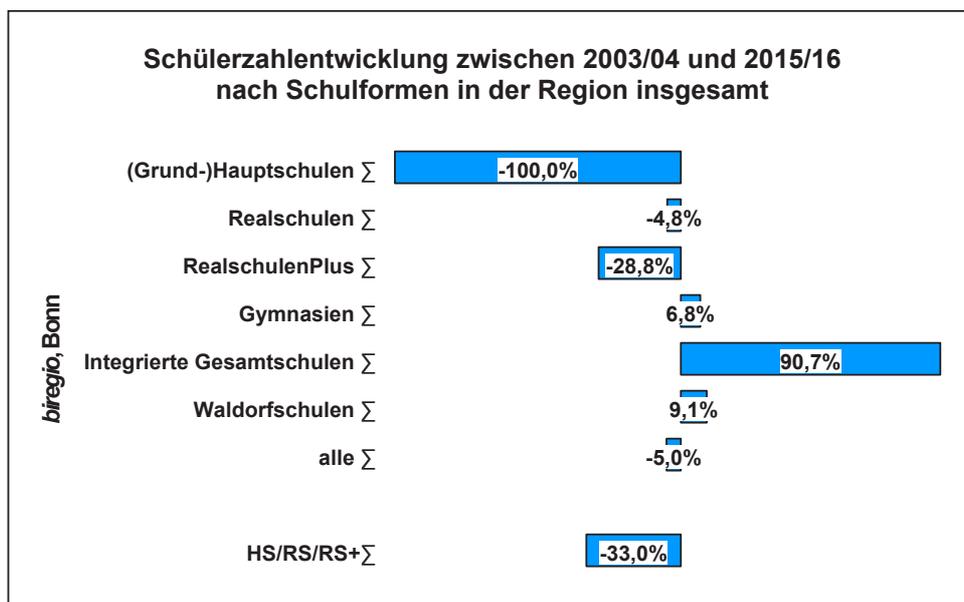
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Dargestellt wird nun die Schülerzahlentwicklung der weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße sowie in ausgewählten weiterführenden Schulen der Nachbargemeinden (Schulen, die Kinder mit Wohnsitz in Neustadt an der Weinstraße besuchen). Die Region verfügt über eine große Zahl von weiterführenden Schulen {Abkürzungen: Grund- und Hauptschulen (GHS), Realschulen (RS), RealschulenPlus (RS+), Gymnasien (GY), Integrierte Gesamtschulen (IGS), Freie Waldorfschulen (FWS)}. Haben die Schulen der Region im Schuljahr 2003/04 19.273 Schüler versorgt, sind es im Schuljahr 2015/16 mit 18.306 Schülern -967 (-5%) weniger.

Die Gegenüberstellung der Schülerzahlen für die Schulformen in zwei ausgewählten Schuljahren (d.h. 2015/16 vs. 2003/04) für die Stadt Neustadt an der Weinstraße und ihre Nachbarn zeigt: Die Hauptschulen sind ausgelaufen, die RealschulenPlus haben deutlich an Schülern verloren, die Gymnasien und die Integrierten Gesamtschulen haben in erheblichem Maße an Schülern hinzugewonnen. Insgesamt haben die Schulformen neben den Schulformen, die auf direktem Wege zum Abitur führen, 33% Schüler verloren!

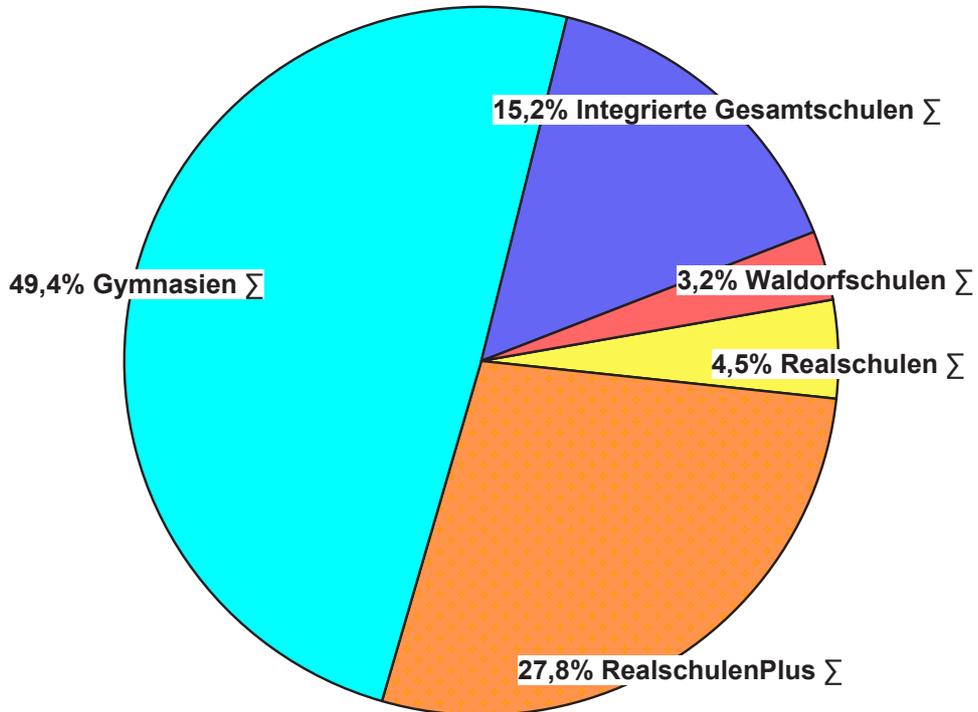
|                             | 2003/04 |        | 2015/16 |        | +/- in % |       |
|-----------------------------|---------|--------|---------|--------|----------|-------|
|                             | Schüler | Anteil | Schüler | Anteil |          |       |
| (Grund-)Hauptschulen Σ      | 821     | 4%     | 0       | 0%     | -821     | -100% |
| Realschulen Σ               | 861     | 4%     | 820     | 4%     | -41      | -5%   |
| RealschulenPlus Σ           | 7.140   | 37%    | 5.087   | 28%    | -2.053   | -29%  |
| Gymnasien Σ                 | 8.462   | 44%    | 9.038   | 49%    | 576      | 7%    |
| Integrierte Gesamtschulen Σ | 1.459   | 8%     | 2.783   | 15%    | 1.324    | 91%   |
| Waldorfschulen Σ            | 530     | 3%     | 578     | 3%     | 48       | 9%    |
| alle Σ                      | 19.273  | 100%   | 18.306  | 100%   | -967     | -5%   |
| HS/RS/RS+Σ                  | 8.822   | 46%    | 5.907   | 32%    | -2.915   | -33%  |

<sup>o</sup>ohne Sonstige biregio, Bonn



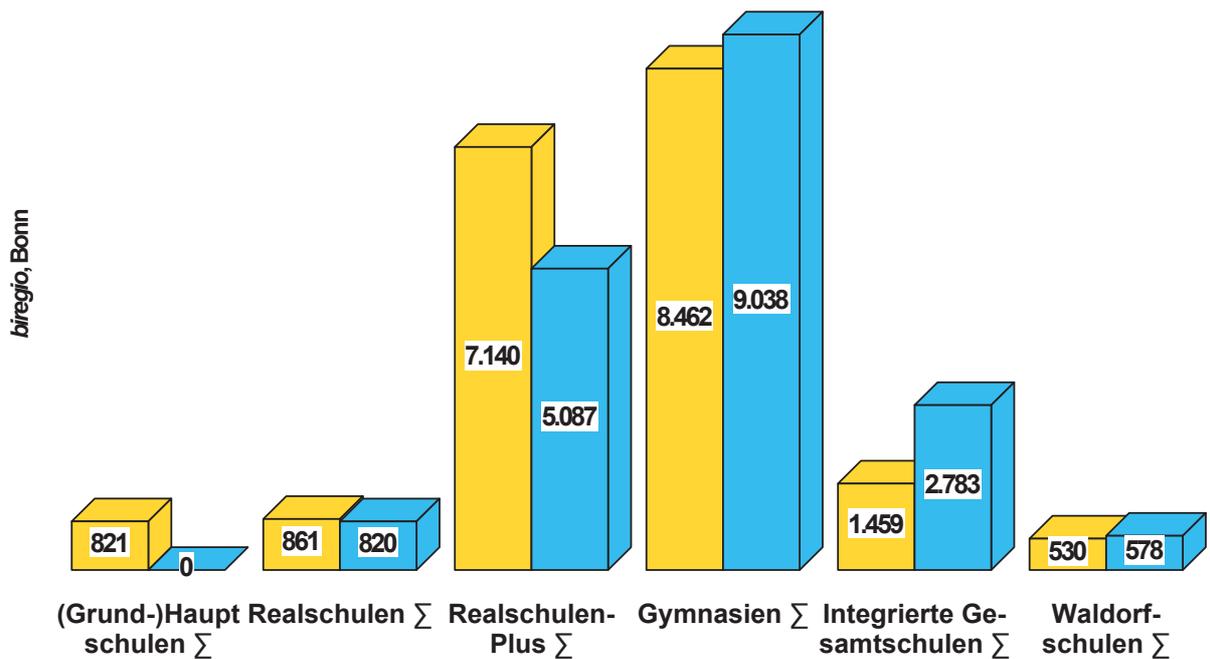
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Strukturquoten in der Region insgesamt -  
Anteile der Schulformen an den Schülern in Prozent, Schuljahr 2015/16



biregio, Bonn

Schülerzahlen in der Region 1995/96 (hell) sowie 2013/14 (dunkel)



biregio, Bonn



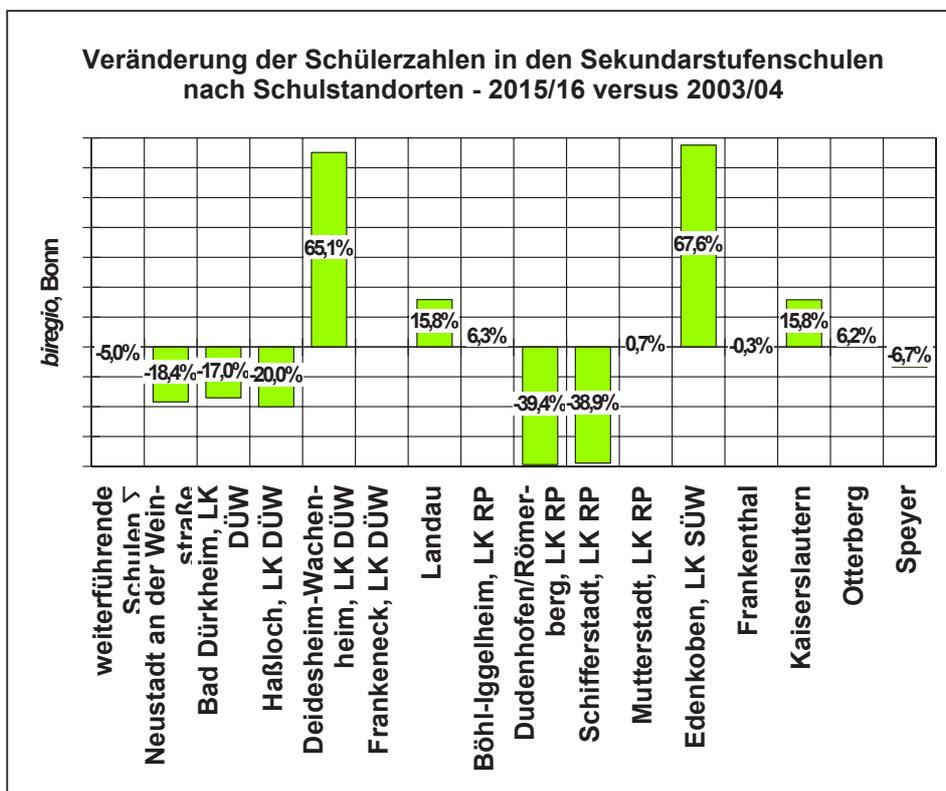
Begonnen wird mit einem konzentrierten tabellarischen sowie grafischen Überblick über die Schülerzahlentwicklung in der Stadt Neustadt an der Weinstraße und in Kommunen ihrer Umgebung, bevor der Blick auf die Region insgesamt sowie abschließend auf die Entwicklung der Einzelschulen gelenkt wird:

Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

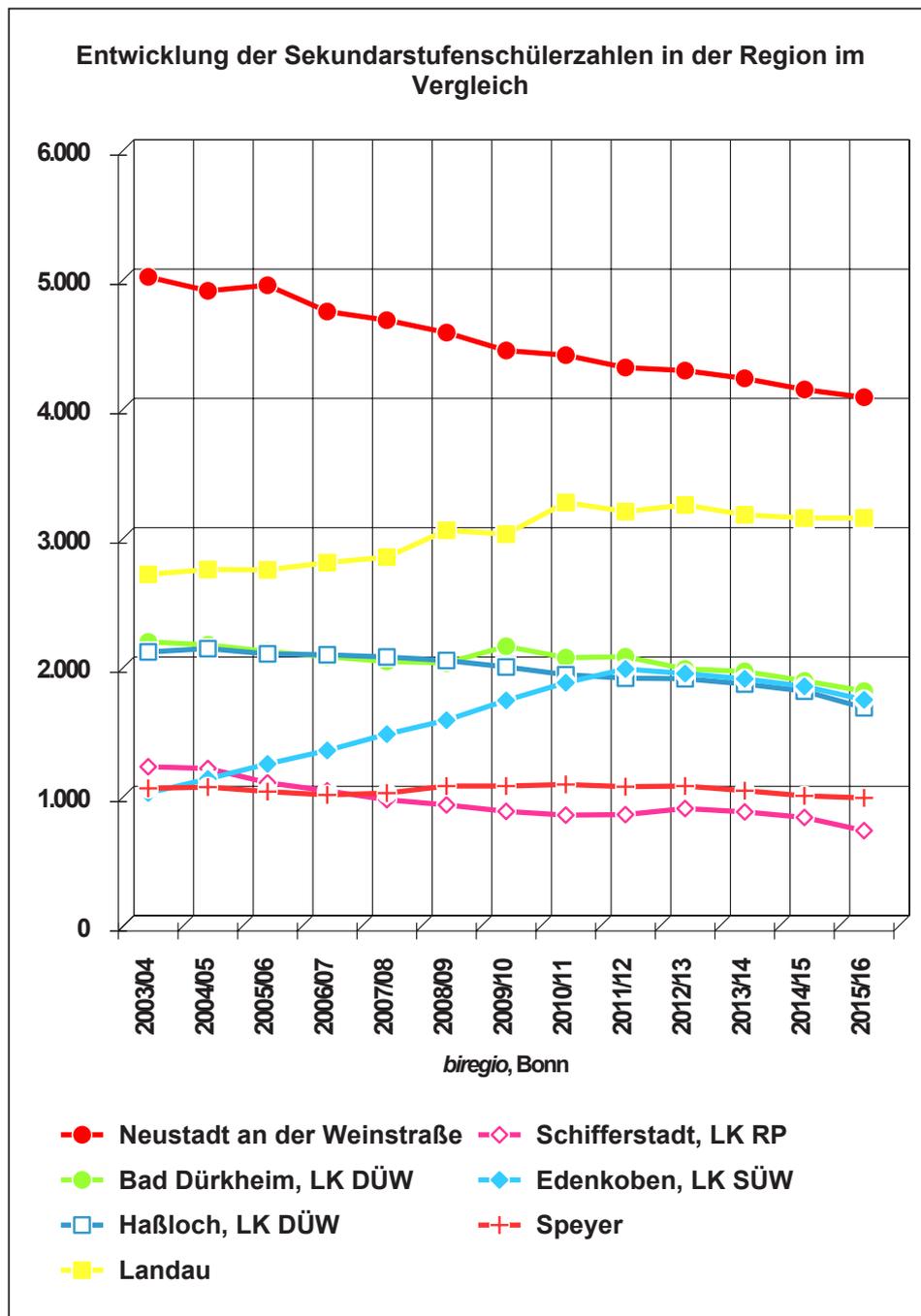
| Schülerzahlen in ausgewählten Schulstandorten in der Sekundarstufe I+II |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | Veränderungen |        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------|
|   | 2003/2004 | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | abs.          | in %   |
| weiterführende Schulen Σ  | 19.273    | 19.286    | 19.264    | 19.157    | 19.156    | 19.424    | 19.491    | 19.691    | 19.641    | 19.517    | 19.190    | 18.762    | 18.306    | -967          | -5,0%  |
| Neustadt an der Weinstraße  | 5.058     | 4.951     | 4.994     | 4.791     | 4.724     | 4.628     | 4.489     | 4.453     | 4.357     | 4.334     | 4.273     | 4.187     | 4.127     | -931          | -18,4% |
| Bad Dürkheim, LK DÜW  | 2.236     | 2.213     | 2.162     | 2.121     | 2.084     | 2.073     | 2.201     | 2.114     | 2.121     | 2.027     | 2.007     | 1.935     | 1.855     | -381          | -17,0% |
| Haßloch, LK DÜW   | 2.158     | 2.184     | 2.143     | 2.136     | 2.119     | 2.092     | 2.042     | 1.982     | 1.955     | 1.951     | 1.910     | 1.855     | 1.726     | -432          | -20,0% |
| Deidesheim-Wachenheim, LK DÜW   | 473       | 463       | 469       | 514       | 517       | 535       | 534       | 560       | 576       | 589       | 636       | 702       | 781       | 308           | 65,1%  |
| Frankeneck, LK DÜW  | 34        | 46        | 51        | 26        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | -34           |        |
| Landau  | 2.758     | 2.796     | 2.793     | 2.849     | 2.892     | 3.099     | 3.069     | 3.314     | 3.244     | 3.295     | 3.219     | 3.194     | 3.195     | 437           | 15,8%  |
| Böhl-Iggelheim, LK RP   | 412       | 396       | 407       | 419       | 451       | 477       | 467       | 470       | 463       | 419       | 434       | 440       | 438       | 26            | 6,3%   |
| Dudenhofen/Römerberg, LK RP   | 614       | 612       | 615       | 592       | 578       | 592       | 611       | 596       | 577       | 549       | 501       | 435       | 372       | -242          | -39,4% |
| Schifferstadt, LK RP  | 1.270     | 1.257     | 1.147     | 1.084     | 1.015     | 975       | 925       | 896       | 900       | 947       | 921       | 878       | 776       | -494          | -38,9% |
| Mutterstadt, LK RP  | 870       | 863       | 861       | 859       | 851       | 845       | 844       | 847       | 851       | 880       | 858       | 859       | 876       | 6             | 0,7%   |
| Edenkoben, LK SÜW   | 1.067     | 1.176     | 1.292     | 1.396     | 1.522     | 1.630     | 1.783     | 1.920     | 2.026     | 1.991     | 1.950     | 1.892     | 1.788     | 721           | 67,6%  |
| Frankenthal   | 288       | 287       | 294       | 321       | 312       | 316       | 311       | 306       | 298       | 287       | 290       | 285       | 287       | -1            | -0,3%  |
| Kaiserslautern  | 690       | 685       | 707       | 741       | 776       | 796       | 845       | 860       | 888       | 859       | 845       | 808       | 799       | 109           | 15,8%  |
| Otterberg   | 242       | 244       | 251       | 256       | 249       | 245       | 249       | 240       | 269       | 268       | 261       | 247       | 257       | 15            | 6,2%   |
| Speyer  | 1.103     | 1.113     | 1.078     | 1.052     | 1.066     | 1.121     | 1.121     | 1.133     | 1.116     | 1.121     | 1.085     | 1.045     | 1.029     | -74           | -6,7%  |

LK BD: Bad Dürkheim, LK RP: Rhein-Pfalz

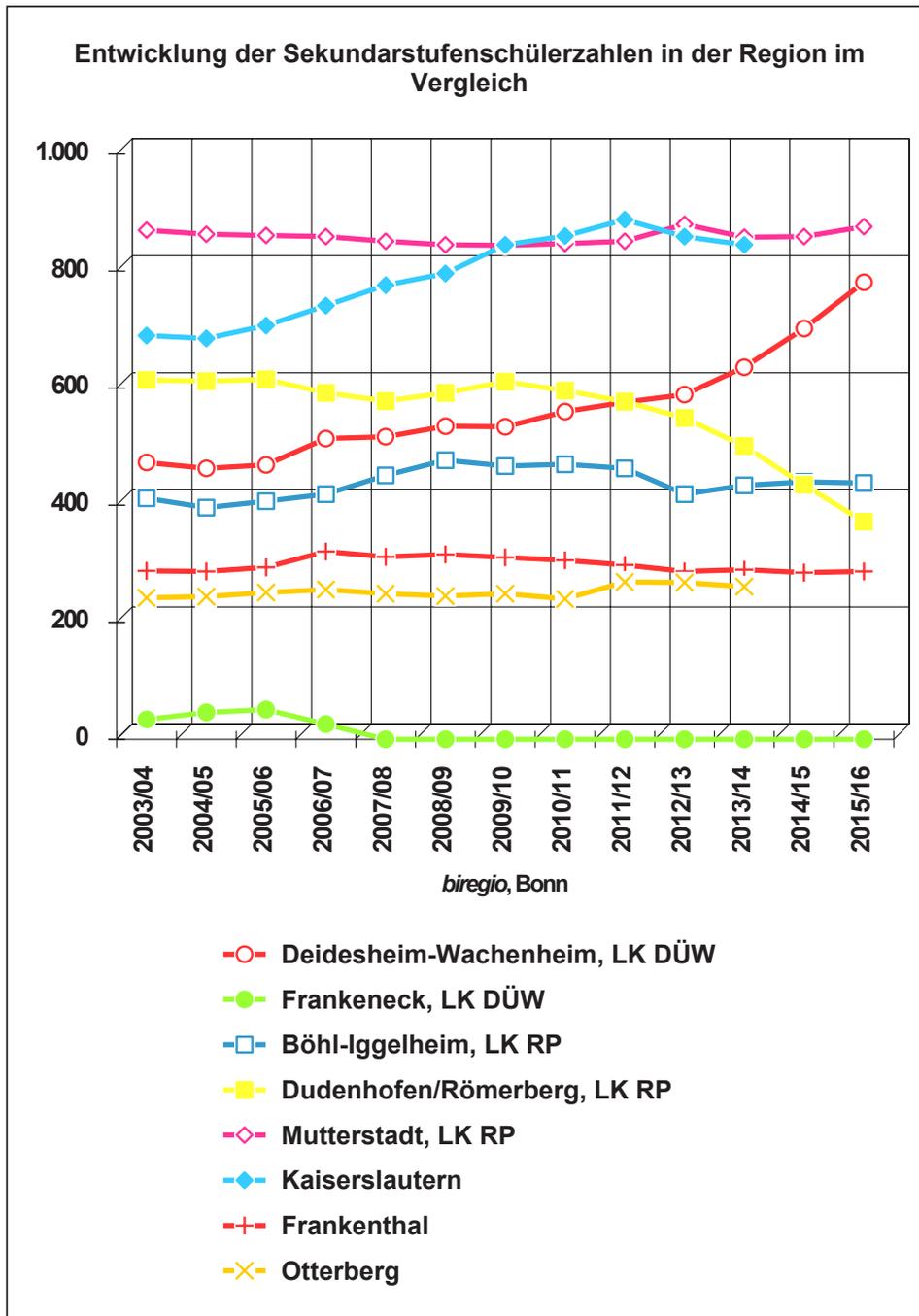
biregio, Bonn



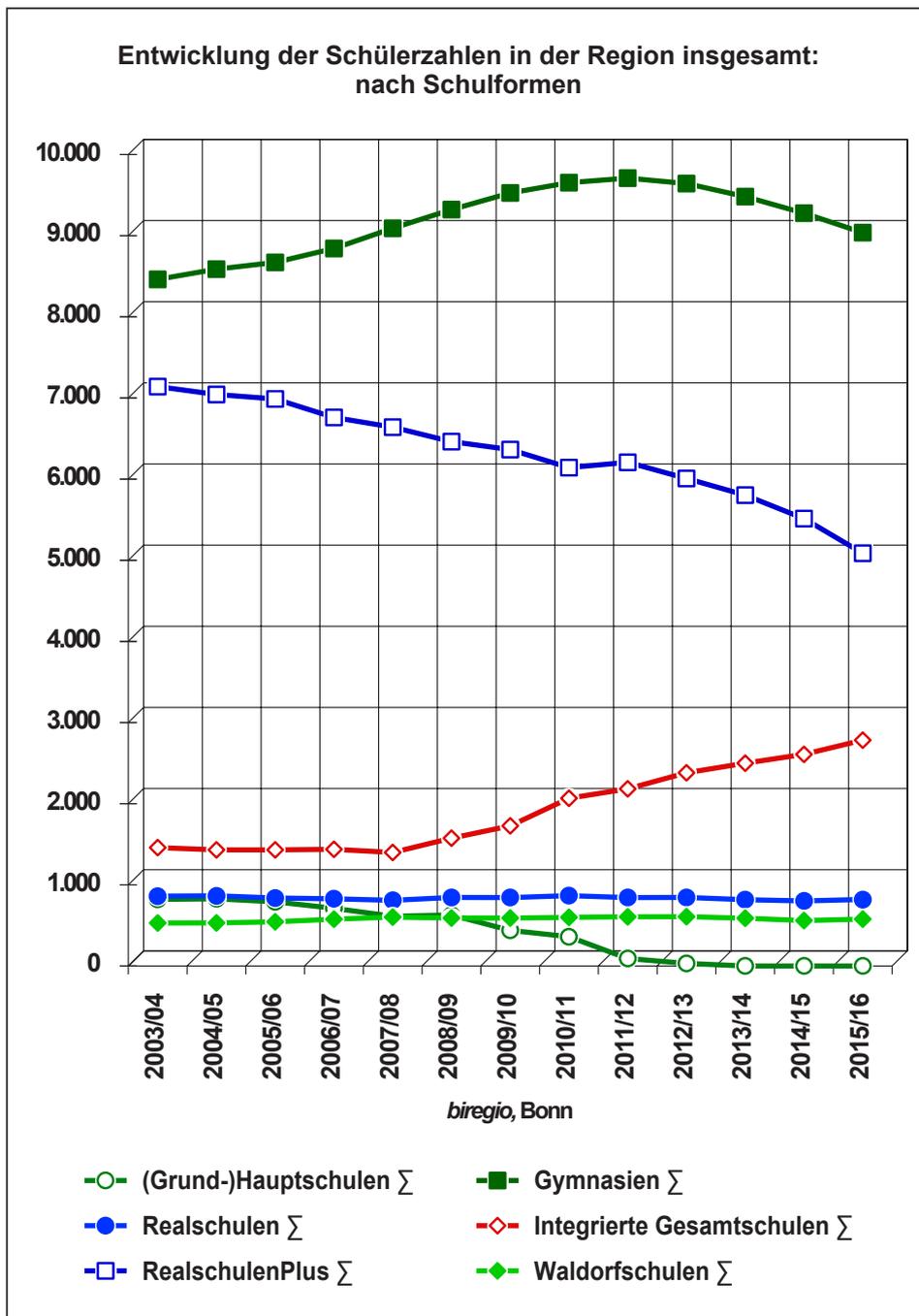
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



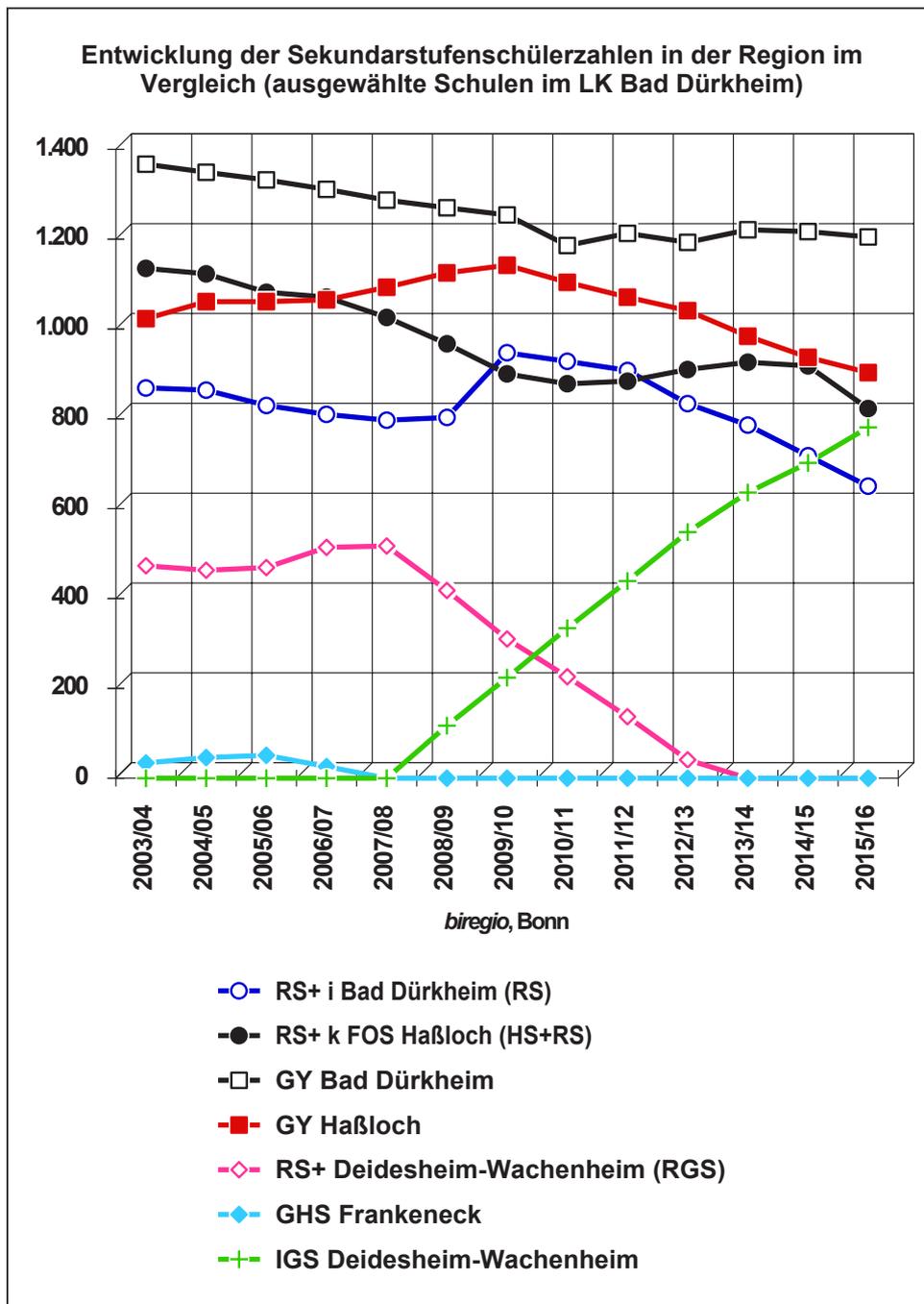
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



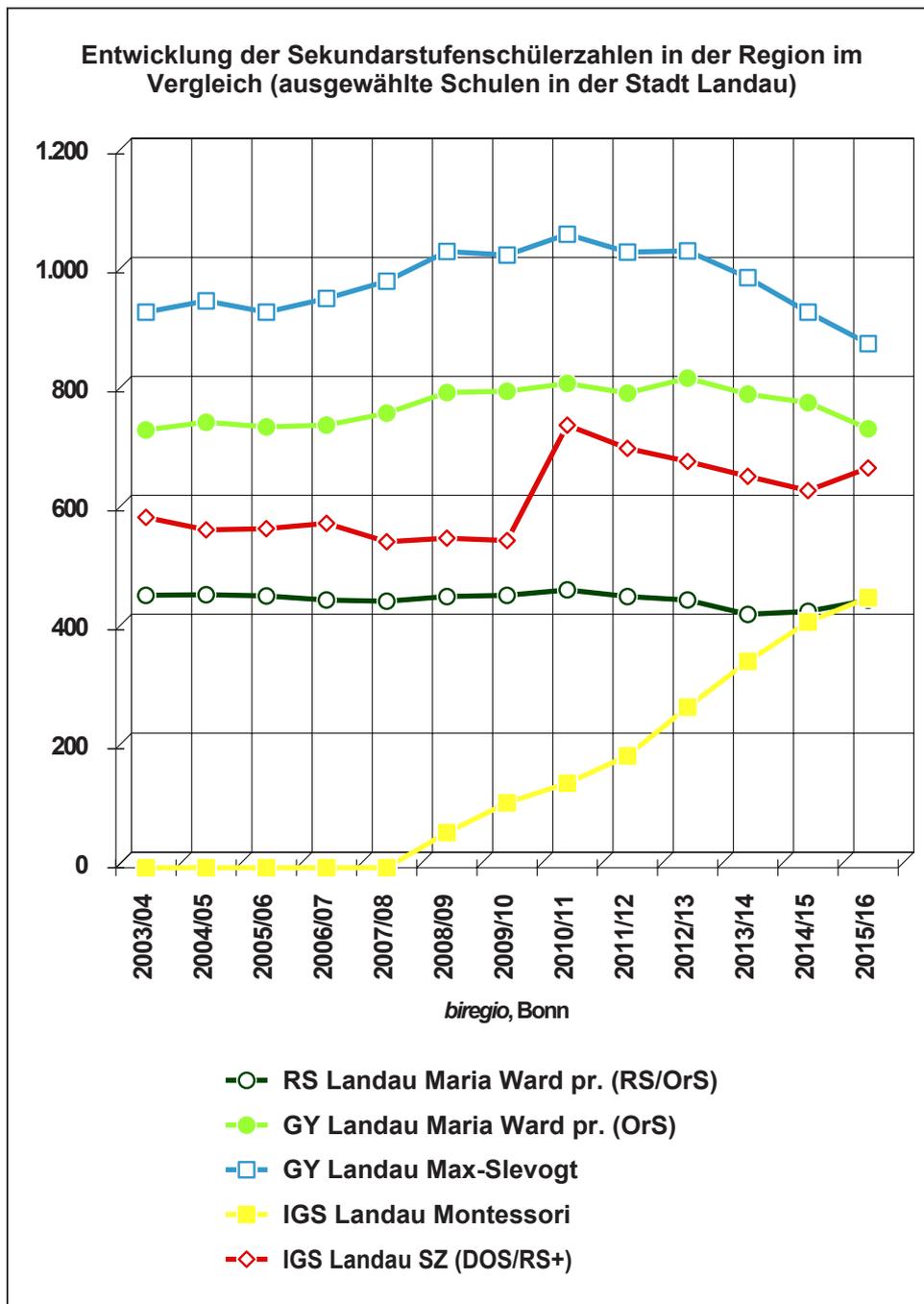
Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

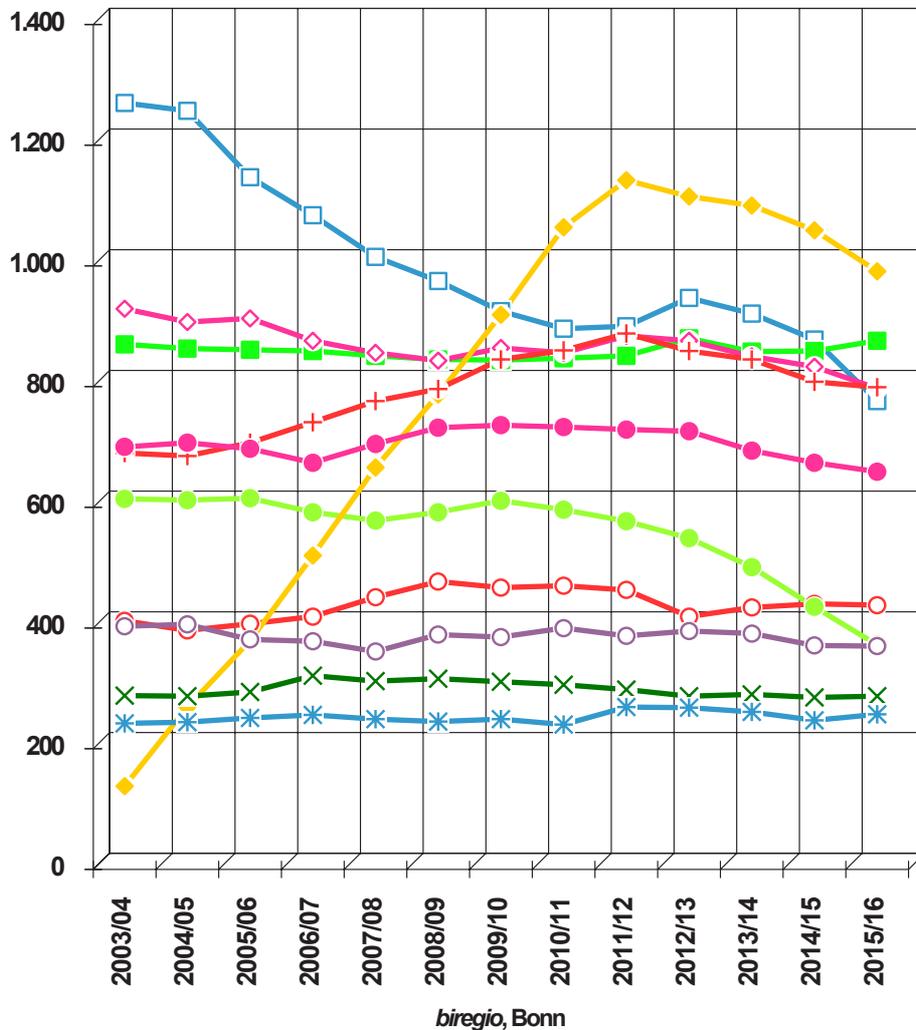


Schulangebot vor Ort bzw. in der Region



Schulangebot vor Ort bzw. in der Region

Entwicklung der Sekundarstufenschülerzahlen in der Region im Vergleich (ausgewählte Schulen im LK Rhein-Pfalz, LK Südl. Weinstraße, Stadt Kaiserslautern, LK Kaiserslautern, Stadt Frankenthal, Stadt Speyer)



- RS+ i Böhl-Iggelheim (RGS)
- RS+ i Dudenhofen/Römerberg (RGS)
- RS+ k FOS Schifferstadt (HS/RS)
- IGS Mutterstadt
- ◇ RS+ k FOS Edenkoben (HS/RS)
- ◆ GY Edenkoben
- + GY Kaiserslautern, Heinrich-Heine
- × FWS Frankenthal
- \* FWS Otterberg
- RS Speyer Edith-Stein, priv.
- GY Speyer Edith-Stein, priv.



#### 4. Der Bevölkerungsstand und die Bevölkerungsentwicklung im Land Rheinland-Pfalz

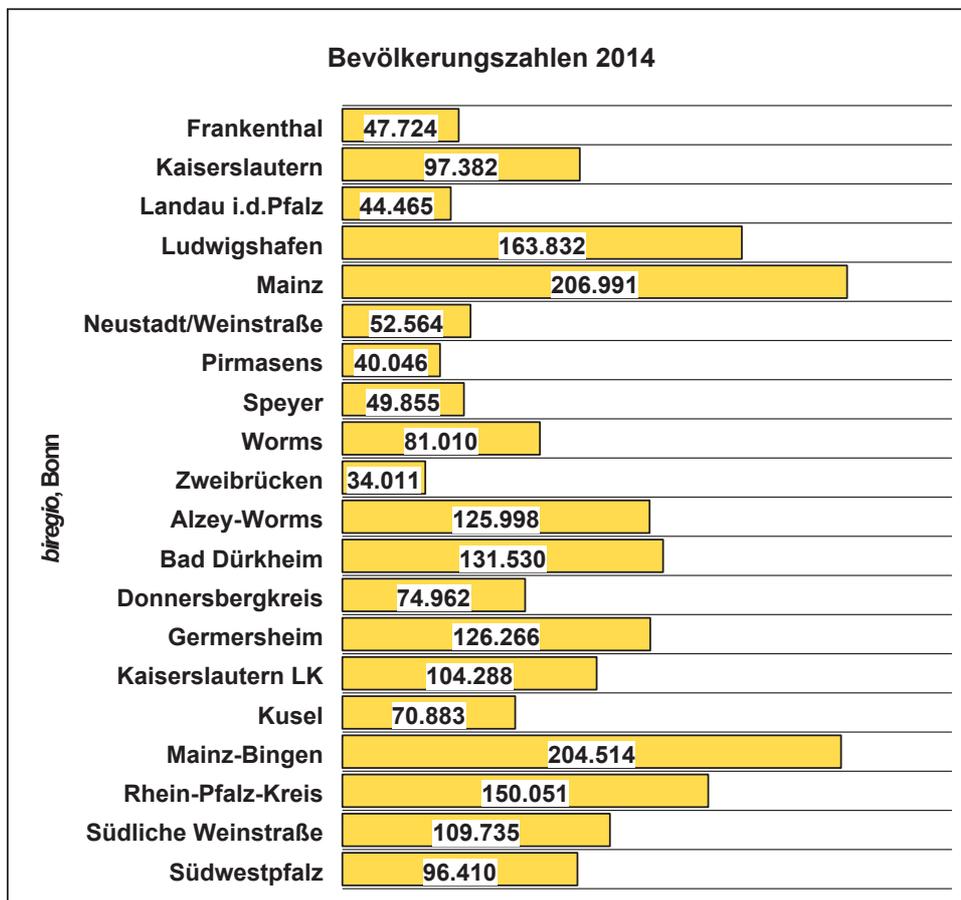
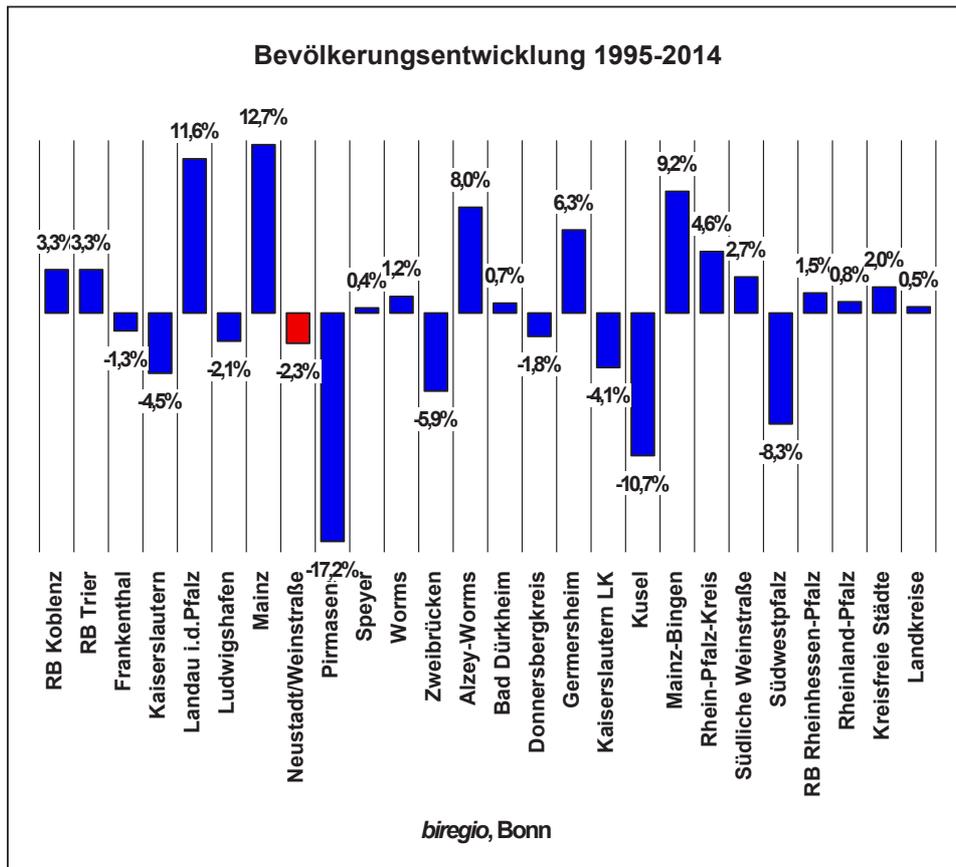
Die Zahl für die Wohnbevölkerung in der Stadt Neustadt an der Weinstraße ist seit 1995 von 53.788 auf 52.564 Einwohner gefallen - um 1.224 Einwohner. Mit dieser Abnahme von 2,3% liegt Stadt Neustadt an der Weinstraße unter dem Landesschnitt in Rheinland-Pfalz (Zunahme um 0,8%). Doch "erholt" sich die Bevölkerungszahl der Stadt Neustadt an der Weinstraße derzeit wieder.

Bevölkerungsentwicklung im Land

Rheinland-Pfalz

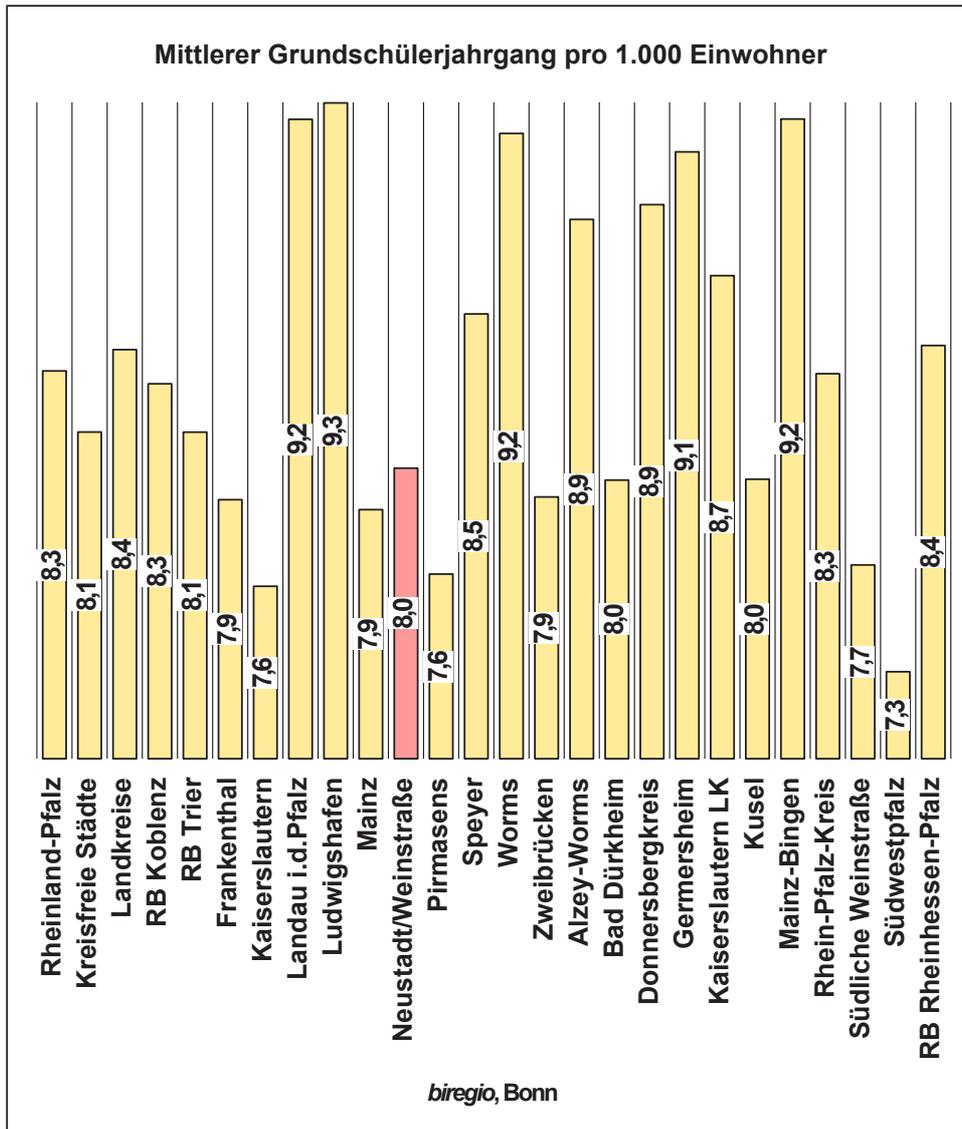
| Bevölkerungsentwicklung im Land Rheinland-Pfalz:  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | Veränderungen  |                 | Anteil        |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------|---------------|
|   | 1995             | 2000             | 2005             | 2010             | 2012             | 2014             | absolut        | relativ an Land |               |
| Koblenz   | 109.219          | 107.950          | 106.501          | 106.417          | 109.779          | 111.434          | 2.215          | 2,0%            | 6,6%          |
| Ahrweiler   | 125.377          | 129.462          | 130.467          | 127.443          | 125.837          | 126.643          | 1.266          | 1,0%            | 3,8%          |
| Altenkirchen  | 134.993          | 137.223          | 136.425          | 131.952          | 129.166          | 128.228          | -6.765         | -5,0%           | -20,1%        |
| Bad Kreuznach   | 155.597          | 157.576          | 158.319          | 155.544          | 155.306          | 155.944          | 347            | 0,2%            | 1,0%          |
| Birkenfeld  | 90.338           | 90.294           | 87.783           | 83.243           | 81.135           | 80.591           | -9.747         | -10,8%          | -29,0%        |
| Cochem-Zell   | 64.959           | 65.664           | 65.732           | 63.409           | 63.475           | 62.041           | -2.918         | -4,5%           | -8,7%         |
| Mayen-Koblenz   | 204.452          | 210.812          | 213.667          | 210.269          | 210.035          | 210.441          | 5.989          | 2,9%            | 17,8%         |
| Neuwied   | 178.479          | 184.278          | 185.259          | 180.995          | 179.812          | 179.317          | 838            | 0,5%            | 2,5%          |
| Rhein-Hunsrück-Kr.  | 103.392          | 105.380          | 105.705          | 102.145          | 101.002          | 101.945          | -1.447         | -1,4%           | -4,3%         |
| Rhein-Lahn-Kreis  | 127.456          | 129.082          | 128.095          | 123.601          | 121.838          | 121.487          | -5.969         | -4,7%           | -17,7%        |
| Westerwaldkreis   | 195.669          | 201.840          | 203.541          | 198.580          | 198.852          | 199.131          | 3.462          | 1,8%            | 10,3%         |
| <b>RB Koblenz</b>   | <b>1.489.931</b> | <b>1.519.561</b> | <b>1.521.494</b> | <b>1.483.598</b> | <b>1.476.237</b> | <b>1.477.202</b> | <b>-12.729</b> | <b>-0,9%</b>    | <b>-37,8%</b> |
| Trier   | 99.428           | 99.410           | 99.843           | 105.260          | 106.544          | 108.472          | 9.044          | 9,1%            | 26,9%         |
| Bernkastel-Wittlich   | 113.201          | 113.899          | 113.960          | 111.073          | 110.833          | 110.981          | -2.220         | -2,0%           | -6,6%         |
| Eifelkreis Bitburg-P.   | 95.921           | 96.468           | 95.982           | 94.008           | 95.946           | 96.408           | 487            | 0,5%            | 1,4%          |
| Vulkaneifel   | 62.748           | 64.367           | 63.646           | 61.267           | 61.073           | 60.775           | -1.973         | -3,1%           | -5,9%         |
| Trier-Saarburg  | 134.077          | 137.610          | 139.932          | 141.646          | 143.893          | 145.227          | 11.150         | 8,3%            | 33,1%         |
| <b>RB Trier</b>   | <b>505.375</b>   | <b>511.754</b>   | <b>513.363</b>   | <b>513.254</b>   | <b>518.289</b>   | <b>521.863</b>   | <b>16.488</b>  | <b>3,3%</b>     | <b>49,0%</b>  |
| Frankenthal   | 48.371           | 47.763           | 47.225           | 46.793           | 47.035           | 47.724           | -647           | -1,3%           | -1,9%         |
| Kaiserslautern  | 102.002          | 99.825           | 98.372           | 99.184           | 97.112           | 97.382           | -4.620         | -4,5%           | -13,7%        |
| Landau i.d.Pfalz  | 39.842           | 41.122           | 42.028           | 43.615           | 43.641           | 44.465           | 4.623          | 11,6%           | 13,7%         |
| Ludwigshafen  | 167.369          | 162.233          | 163.343          | 164.351          | 160.179          | 163.832          | -3.537         | -2,1%           | -10,5%        |
| Mainz   | 183.720          | 182.870          | 194.372          | 199.237          | 202.756          | 206.991          | 23.271         | 12,7%           | 69,1%         |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>  | <b>53.788</b>    | <b>53.917</b>    | <b>53.628</b>    | <b>52.855</b>    | <b>52.268</b>    | <b>52.564</b>    | <b>-1.224</b>  | <b>-2,3%</b>    | <b>-3,6%</b>  |
| Pirmasens   | 48.356           | 45.212           | 43.137           | 40.384           | 40.267           | 40.046           | -8.310         | -17,2%          | -24,7%        |
| Speyer  | 49.664           | 49.776           | 50.501           | 49.857           | 49.764           | 49.855           | 191            | 0,4%            | 0,6%          |
| Worms   | 80.014           | 80.361           | 81.545           | 81.736           | 79.727           | 81.010           | 996            | 1,2%            | 3,0%          |
| Zweibrücken   | 36.132           | 35.719           | 35.219           | 33.944           | 34.064           | 34.011           | -2.121         | -5,9%           | -6,3%         |
| Alzey-Worms   | 116.712          | 124.183          | 126.328          | 124.760          | 125.173          | 125.998          | 9.286          | 8,0%            | 27,6%         |
| Bad Dürkheim  | 130.558          | 133.815          | 135.116          | 132.757          | 130.927          | 131.530          | 972            | 0,7%            | 2,9%          |
| Donnersbergkreis  | 76.302           | 78.401           | 78.825           | 75.878           | 75.508           | 74.962           | -1.340         | -1,8%           | -4,0%         |
| Germersheim   | 118.836          | 123.362          | 125.268          | 124.838          | 124.889          | 126.266          | 7.430          | 6,3%            | 22,1%         |
| Kaiserslautern LK   | 108.746          | 110.103          | 109.202          | 105.428          | 104.443          | 104.288          | -4.458         | -4,1%           | -13,2%        |
| Kusel   | 79.402           | 78.685           | 76.541           | 72.602           | 71.766           | 70.883           | -8.519         | -10,7%          | -25,3%        |
| Mainz-Bingen  | 187.361          | 194.156          | 200.486          | 202.310          | 202.222          | 204.514          | 17.153         | 9,2%            | 51,0%         |
| Rhein-Pfalz-Kreis   | 143.416          | 146.986          | 148.902          | 148.475          | 148.079          | 150.051          | 6.635          | 4,6%            | 19,7%         |
| Südliche Weinstraß  | 106.835          | 109.375          | 110.639          | 109.002          | 108.752          | 109.735          | 2.900          | 2,7%            | 8,6%          |
| Südwestpfalz  | 105.187          | 105.378          | 103.309          | 98.887           | 97.180           | 96.410           | -8.777         | -8,3%           | -26,1%        |
| <b>RB Rheinhessen-P.</b>  | <b>1.982.613</b> | <b>2.003.242</b> | <b>2.023.986</b> | <b>2.006.893</b> | <b>1.995.752</b> | <b>2.012.517</b> | <b>29.904</b>  | <b>1,5%</b>     | <b>88,8%</b>  |
| <b>Rheinland-Pfalz</b>  | <b>3.977.919</b> | <b>4.034.557</b> | <b>4.058.843</b> | <b>4.003.745</b> | <b>3.990.278</b> | <b>4.011.582</b> | <b>33.663</b>  | <b>0,8%</b>     | <b>100%</b>   |
| Kreisfreie Städte   | 1.017.905        | 1.006.158        | 1.015.714        | 1.023.633        | 1.023.136        | 1.037.786        | 19.881         | 2,0%            | 59,1%         |
| Landkreise  | 2.960.014        | 3.028.399        | 3.043.129        | 2.980.112        | 2.967.142        | 2.973.796        | 13.782         | 0,5%            | 40,9%         |
| Quelle: StaLa (Stand: jeweils Bevölkerung am Jahresende 31.12. ab 2012 auf Basis Zensus 2011) |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                |                 |               |
| <b>biregio, Bonn</b>  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                |                 |               |





Die Stadt Neustadt an der Weinstraße liegt beim relativen Anteil der Kinder pro Jahrgang an der Wohnbevölkerung im "Mittelfeld". Mit 8,0 Kindern pro 1.000 Einwohner liegt die relative mittlere Jahrgangsbesetzung der 6-10jährigen etwas unter dem Landesschnitt (8,3 Kinder pro 1.000 Einwohner), knapp unter dem der Kreisfreien Städte (8,1) und unter dem Schnitt der Kreise (8,4 Kinder). Somit ist die Stadt Neustadt an der Weinstraße ein wenig 'älter' und 'kinderärmer' als das Land 'aufgestellt':

Bevölkerungsentwicklung im Land  
Rheinland-Pfalz



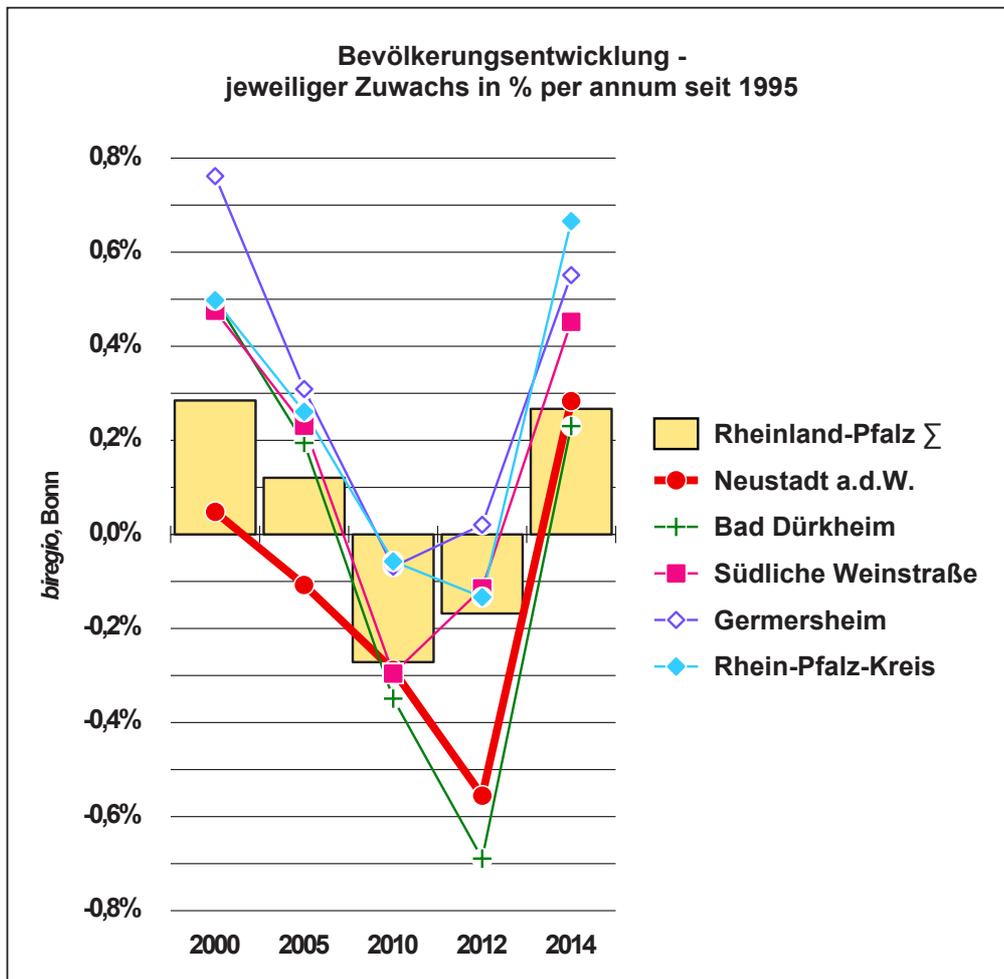
**5. Zur bisherigen Entwicklung der Bevölkerungszahlen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße**

Die Wohnbevölkerungszahl in der Stadt Neustadt an der Weinstraße ist von 1995 bis 2014 von 53.788 auf 52.564 Personen (-1.224, -2,3%) abgefallen (ein Teil des Rückgangs mag durch den Zensus bedingt sein, jedoch fand auch in den Jahren vor dem Zensus ein kontinuierlicher Rückgang statt). Ein solcher Abfall liegt deutlich unterhalb der durchschnittlichen Entwicklungen im Land. Nun werden die Veränderungen der Bevölkerungszahlen auf der Ebene der Region (Neustadt an der Weinstraße mit den benachbarten Landkreisen sowie benachbarten Kommunen) dokumentiert. Ggf. befindet sich die Stadt Neustadt an der Weinstraße in einer "Wendesituation":

Bevölkerungsentwicklung vor Ort

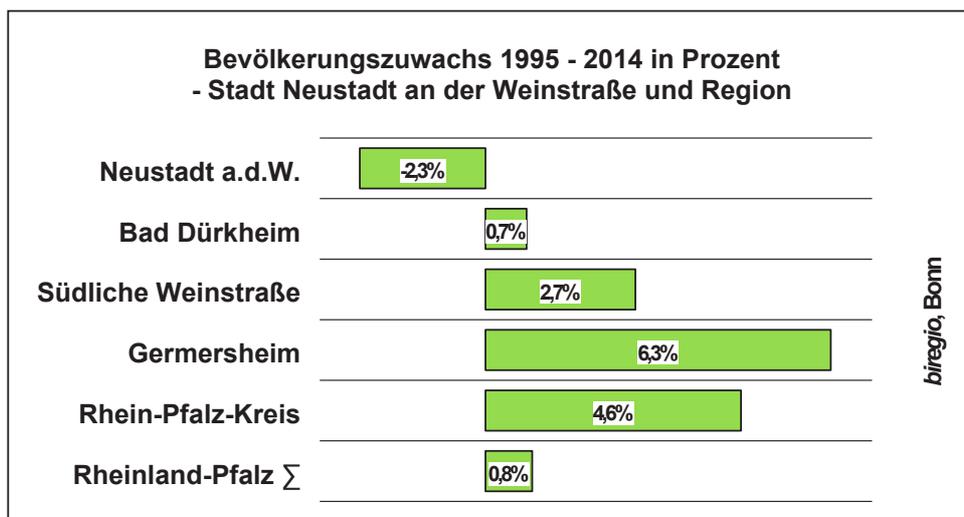
Region vor Ort

| Einwohnerentwicklung               |                  | +/-              |             | +/-              |             | +/-              |              | +/-              |              | +/-              |             | Veränderung          |             |
|------------------------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|
|                                    |                  | pa.              | pa.         | pa.              | pa.         | pa.              | pa.          | pa.              | pa.          | pa.              | pa.         | 1995-                | 2014        |
|                                    | 1995             | 2000             | in%         | 2005             | in%         | 2010             | in%          | 2012             | in%          | 2014             | in%         | 1995-                | 2014        |
| Neustadt a.d.W.                    | 53.788           | 53.917           | 0,0%        | 53.628           | -0,1%       | 52.855           | -0,3%        | 52.268           | -0,6%        | 52.564           | 0,3%        | -1.224               | -2,3%       |
| Bad Dürkheim                       | 130.558          | 133.815          | 0,5%        | 135.116          | 0,2%        | 132.757          | -0,3%        | 130.927          | -0,7%        | 131.530          | 0,2%        | 972                  | 0,7%        |
| Südliche Weinstraße                | 106.835          | 109.375          | 0,5%        | 110.639          | 0,2%        | 109.002          | -0,3%        | 108.752          | -0,1%        | 109.735          | 0,5%        | 2.900                | 2,7%        |
| Germersheim                        | 118.836          | 123.362          | 0,8%        | 125.268          | 0,3%        | 124.838          | -0,1%        | 124.889          | 0,0%         | 126.266          | 0,6%        | 7.430                | 6,3%        |
| Rhein-Pfalz-Kreis                  | 143.416          | 146.986          | 0,5%        | 148.902          | 0,3%        | 148.475          | -0,1%        | 148.079          | -0,1%        | 150.051          | 0,7%        | 6.635                | 4,6%        |
| <b>Rheinland-Pfalz Σ</b>           | <b>3.977.919</b> | <b>4.034.557</b> | <b>0,3%</b> | <b>4.058.843</b> | <b>0,1%</b> | <b>4.003.745</b> | <b>-0,3%</b> | <b>3.990.278</b> | <b>-0,2%</b> | <b>4.011.582</b> | <b>0,3%</b> | <b>33.663</b>        | <b>0,8%</b> |
| Daten nach Statistischem Landesamt |                  |                  |             |                  |             |                  |              |                  |              |                  |             | <i>biregio, Bonn</i> |             |



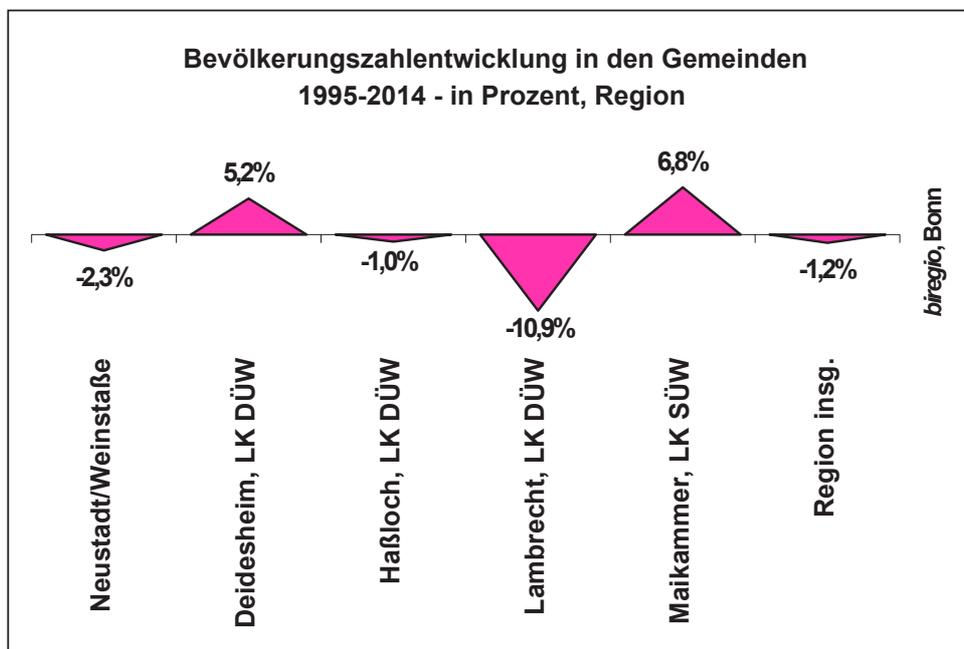
Bevölkerungsentwicklung vor Ort

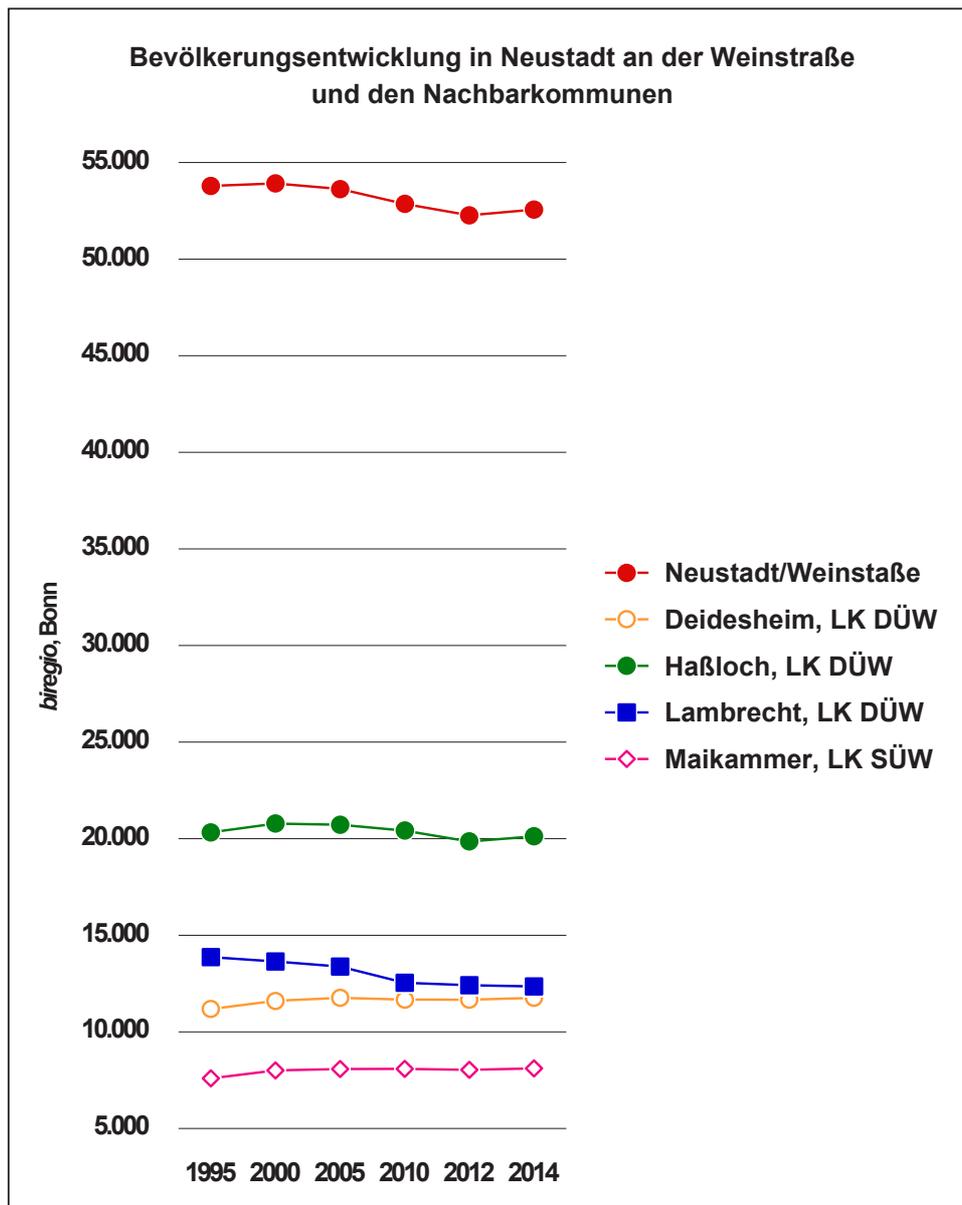
Region vor Ort



| Bevölkerung in der Region | 1995          | 2000          | 2005          | 2010          | 2012          | 2014          | Veränderung abs. | 1995 bis 2014 |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| Neustadt/Weinstraße       | 53.788        | 53.917        | 53.628        | 52.855        | 52.268        | 52.564        | -1.224           | -2,3%         |
| Deidesheim, LK DÜW        | 11.181        | 11.608        | 11.762        | 11.671        | 11.664        | 11.761        | 580              | 5,2%          |
| Haßloch, LK DÜW           | 20.329        | 20.781        | 20.722        | 20.416        | 19.854        | 20.123        | -206             | -1,0%         |
| Lambrecht, LK DÜW         | 13.870        | 13.644        | 13.380        | 12.542        | 12.415        | 12.352        | -1.518           | -10,9%        |
| Maikammer, LK SÜW         | 7.594         | 8.005         | 8.078         | 8.085         | 8.035         | 8.110         | 516              | 6,8%          |
| <b>Region insg.</b>       | <b>52.974</b> | <b>54.038</b> | <b>53.942</b> | <b>52.714</b> | <b>51.968</b> | <b>52.346</b> | <b>-628</b>      | <b>-1,2%</b>  |

Quelle: Statistisches Landesamt, jeweils am 31.12. eines Jahres *biregio, Bonn*





Bevölkerungsentwicklung vor Ort

Region vor Ort



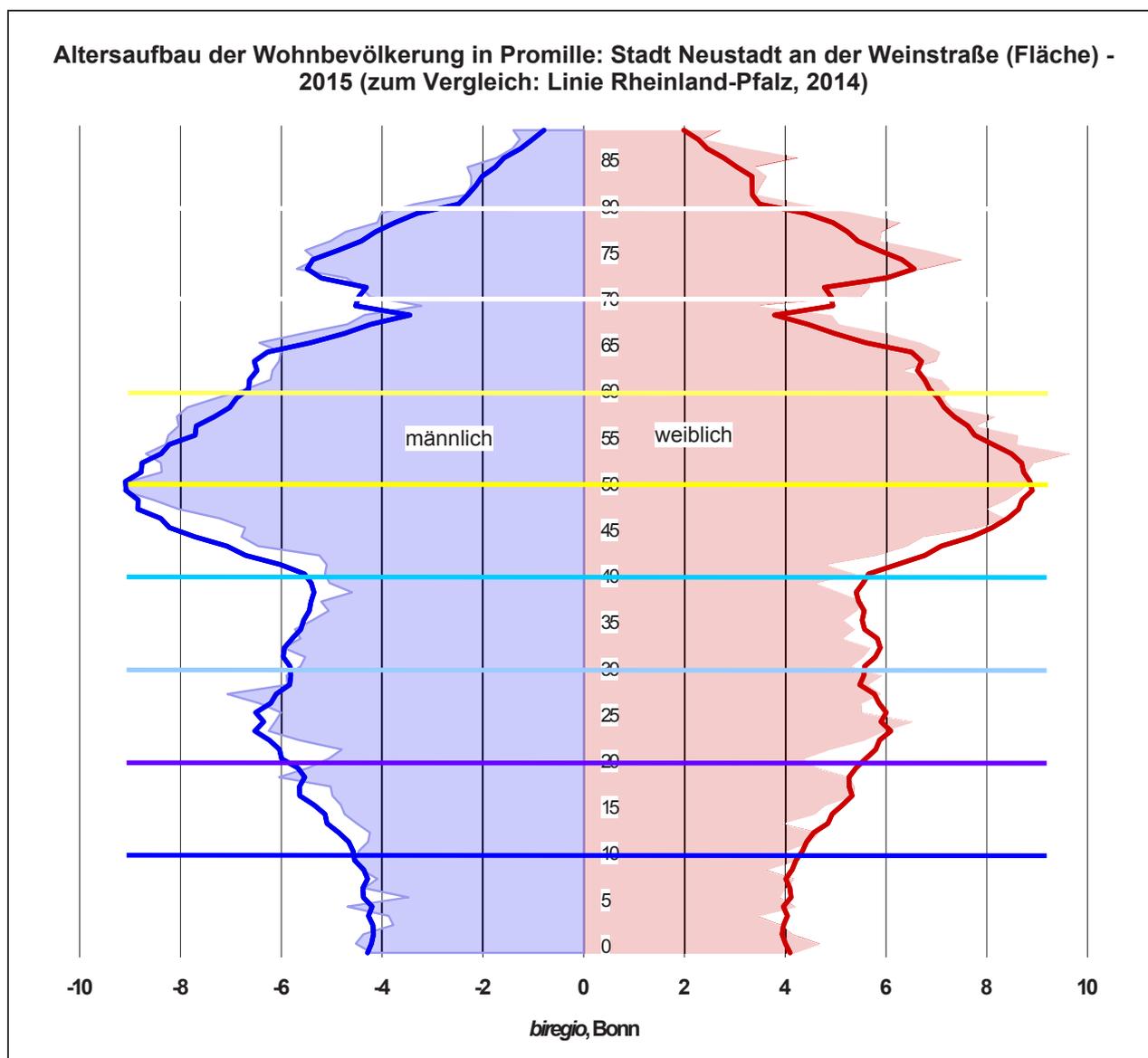
## 6. Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge in der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demografie  
vor Ort

Die Altersstruktur der Bevölkerung führt zu gegenläufigen Wellenbewegungen. Geburtenstarke Jahrgänge laufen auf das Ende der Erwerbstätigkeit zu, geburtenschwache folgen ihnen nach, wieder geburtenstärkere Jahrgänge verlassen gerade die Schule und geburtenschwächere rücken nach. Die Ursachen sind in einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre aus einer in der Vorkriegszeit geborenen Generation steigende Geburtenzahlen erbracht, welche die heutige Eltern- generation der herauswachsenden Schülergeneration bilden.

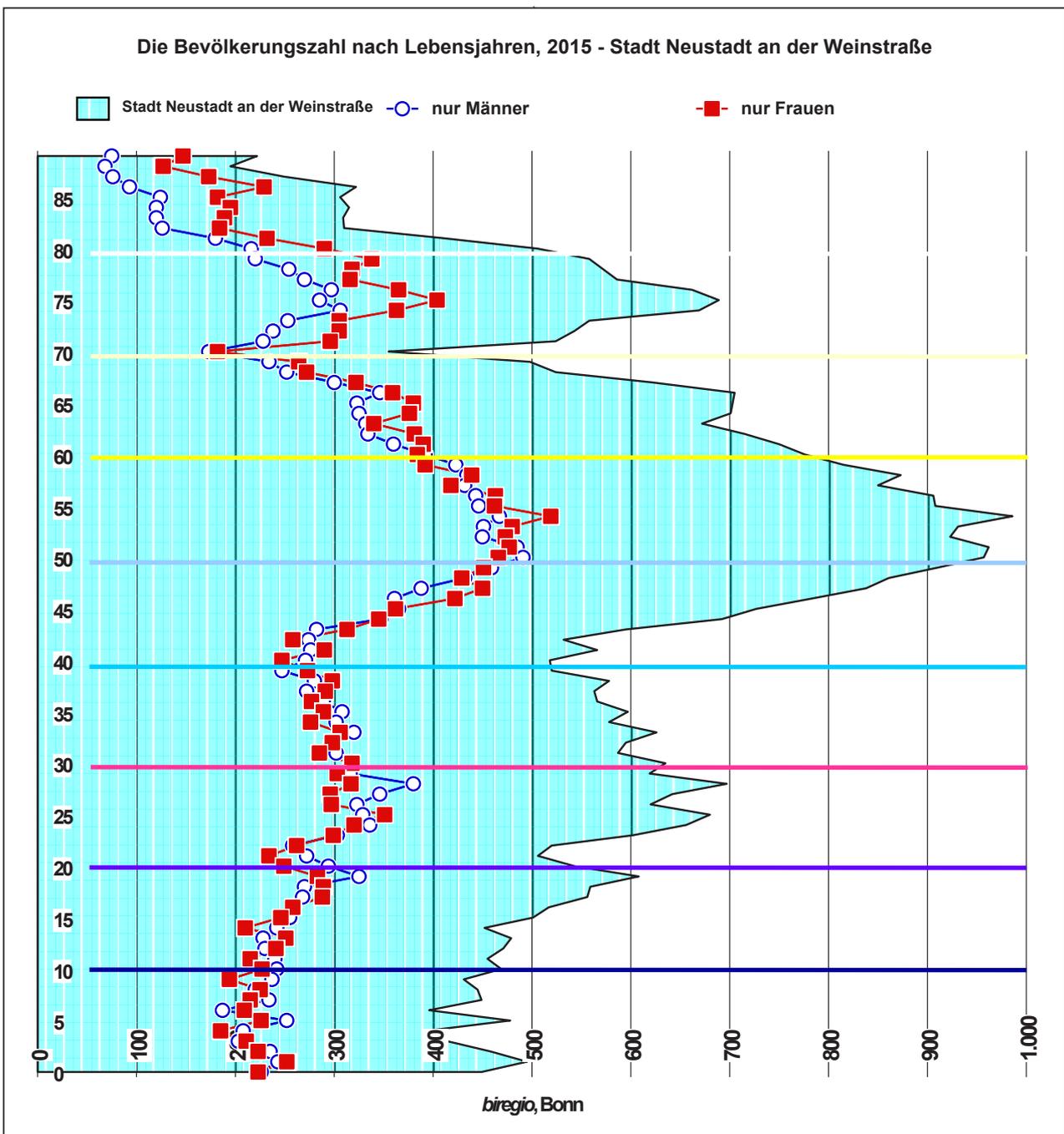
Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf gesellschaftliche Zeitströmungen zurückzuführen war (der "Pillenknick"). Je leichter es fällt, Differenzen zur Situation im Land (Linie) aus der Grafik zu erkennen, umso spezifischer und 'spektakulärer' sind dann die Besonderheiten der Entwicklungsverläufe vor Ort einzuschätzen:



Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen wieder allein aufgrund der stärker besetzten Elternjahrgänge erhöht. Diese Entwicklung hat sich noch bis Ende der neunziger Jahre fortgesetzt; mit den dann wiederum schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den siebziger Jahren Geborenen gingen zuletzt jedoch erneut rückläufige Geburtenzahlen einher. Seit 2 Jahren steigen die Geburtenzahlen wieder an. In der Stadt Neustadt an der Weinstraße zeigt der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen (vgl. hierzu auch den Altersaufbau der Wohnbevölkerung im Bundesland Rheinland-Pfalz; Datenstand: 31.12.2014). Die Grafik zeigt die Gesamtzahl der Bürger (sowie Männer und Frauen) nach ihrem Alter in der Stadt Neustadt an der Weinstraße (Datenstand: 31.12.2015):

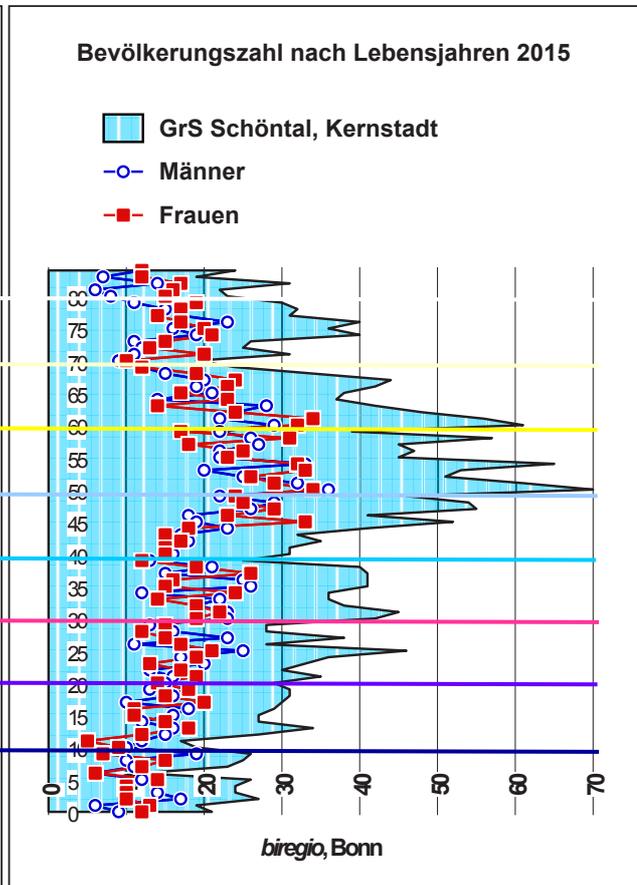
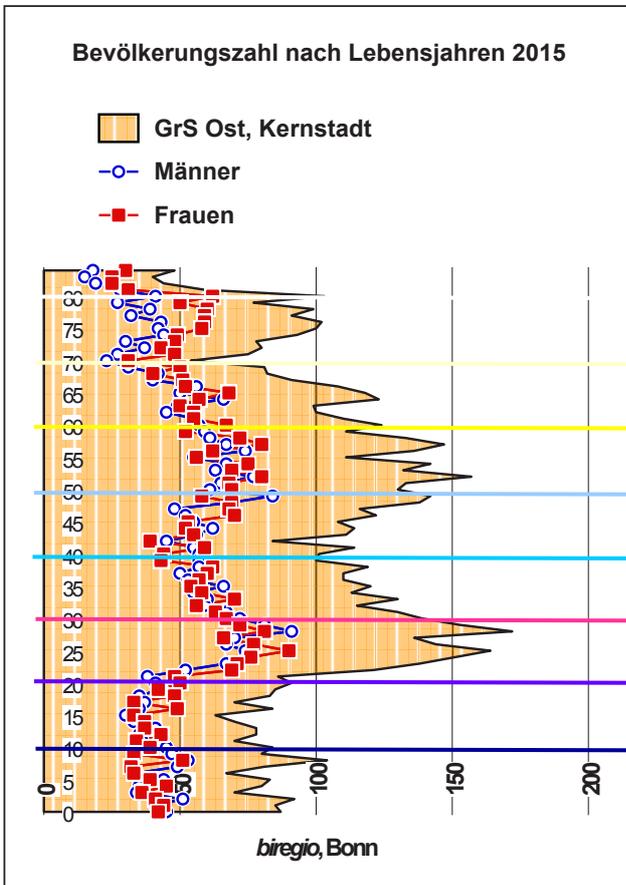
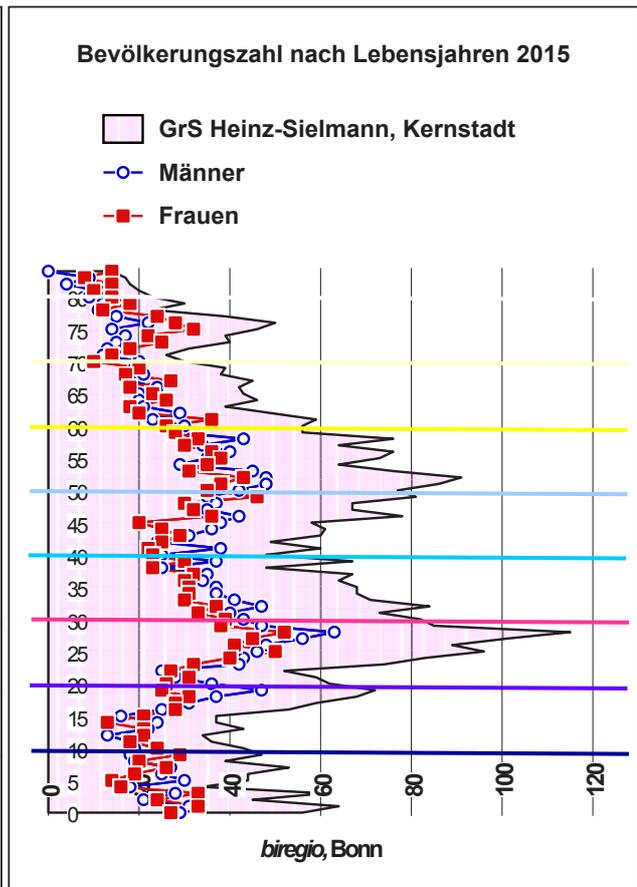
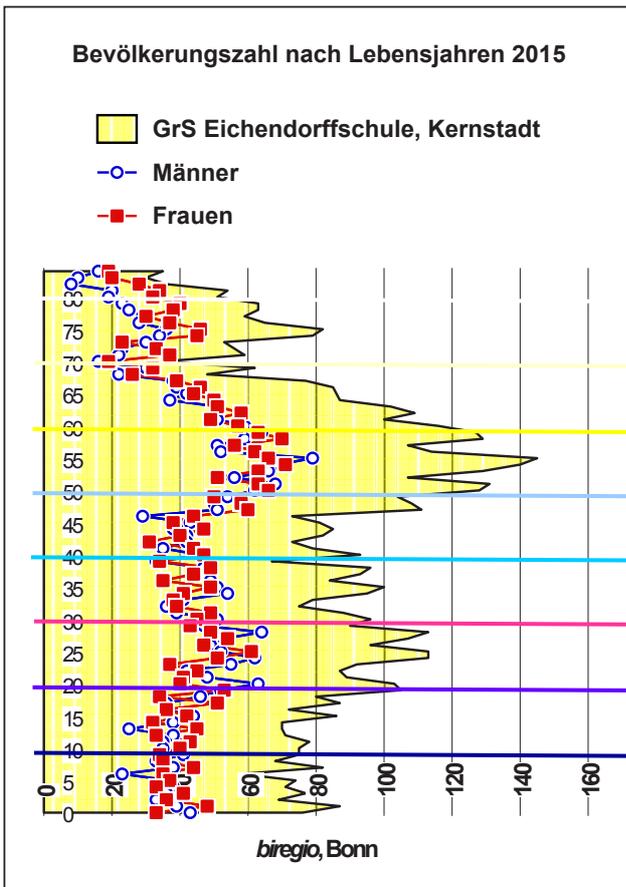
Prognose zukünftige Entwicklung

Demografie vor Ort

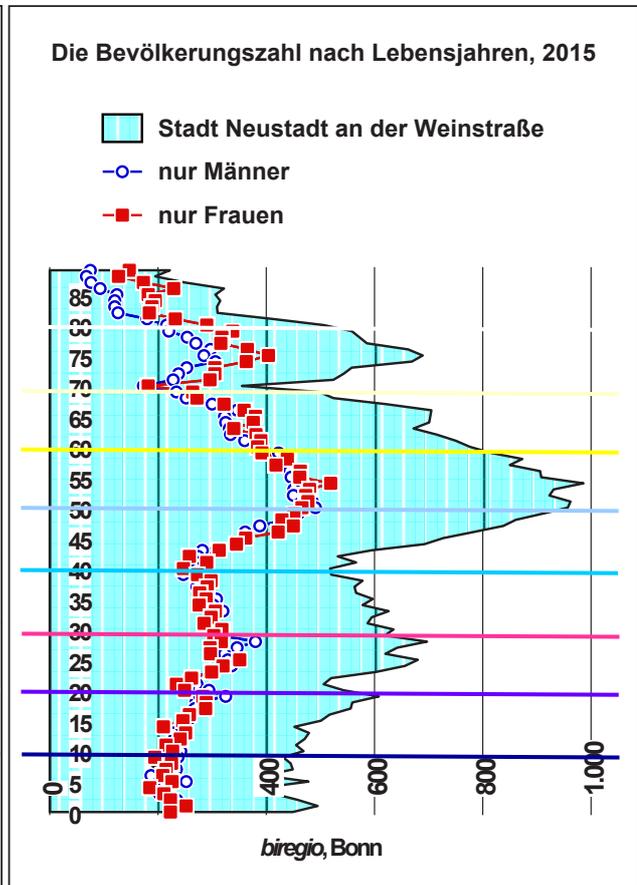
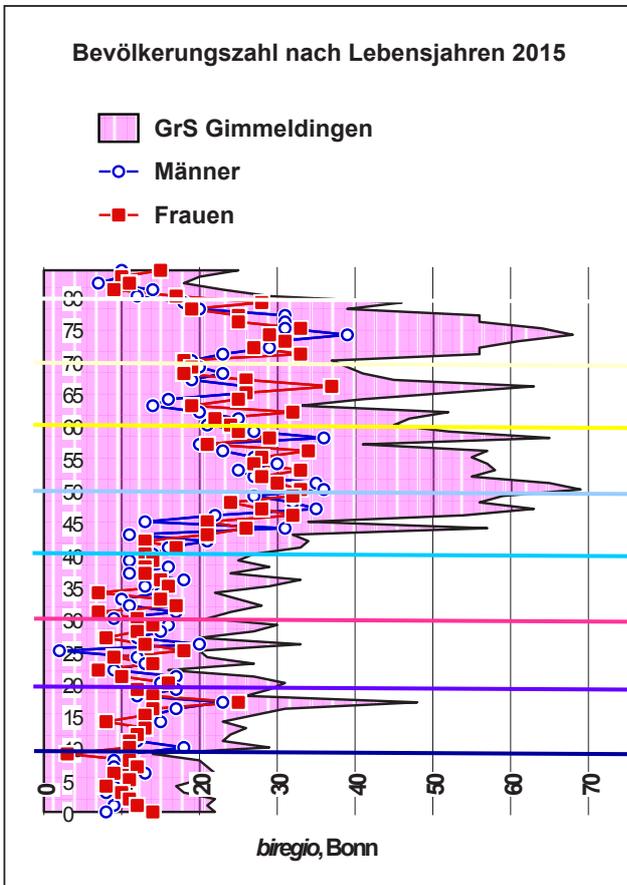
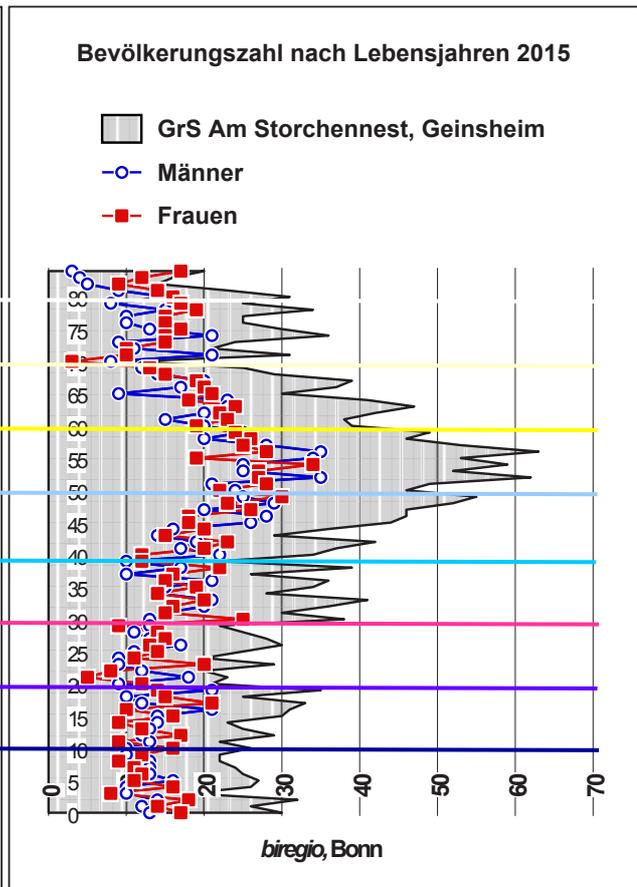
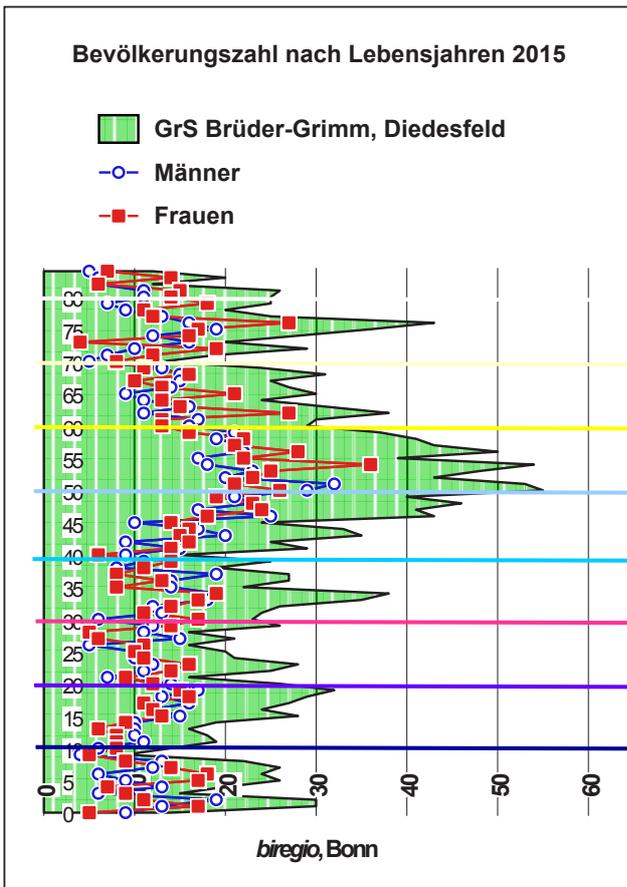


Prognose zukünftige Entwicklung

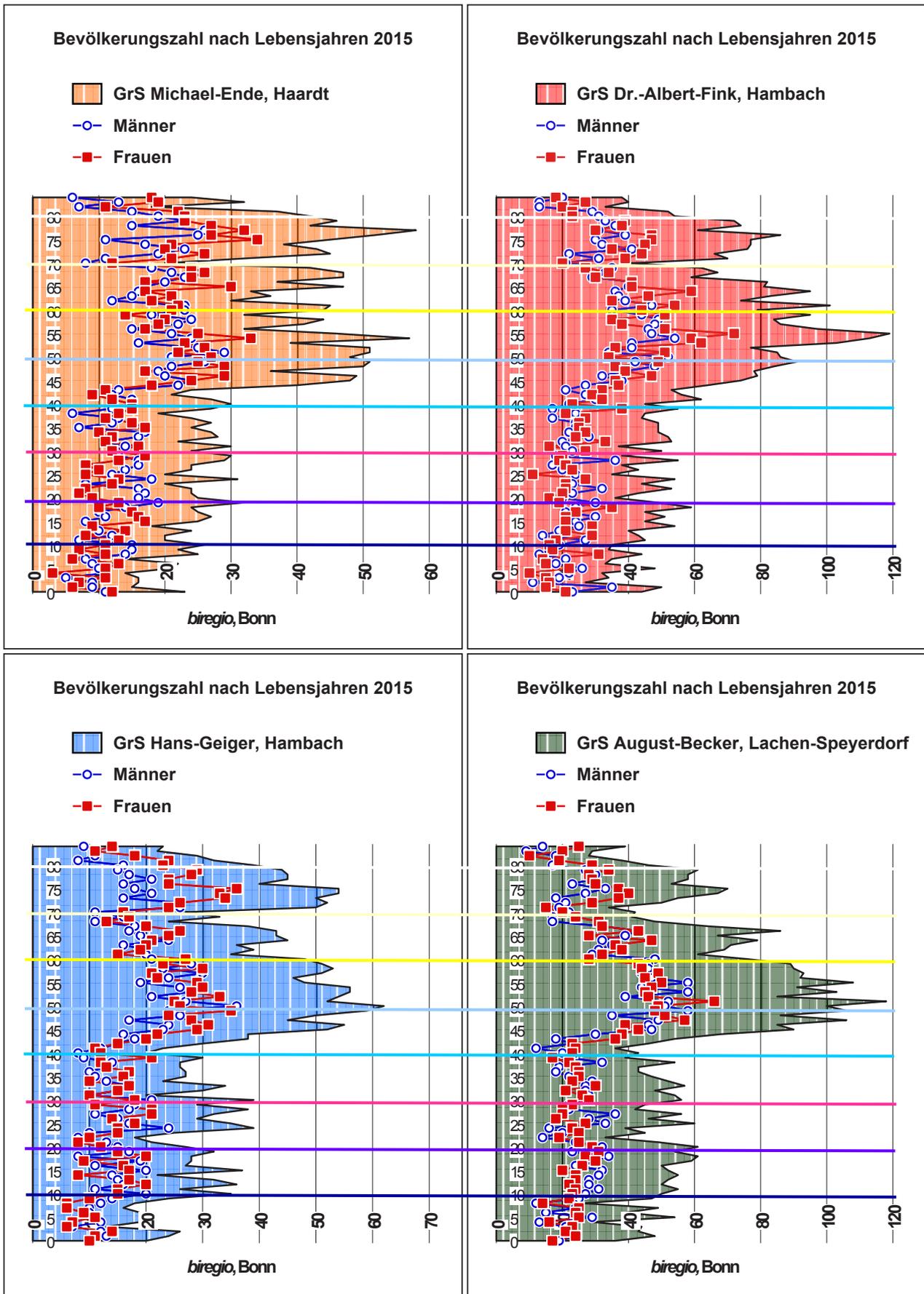
Demografie vor Ort

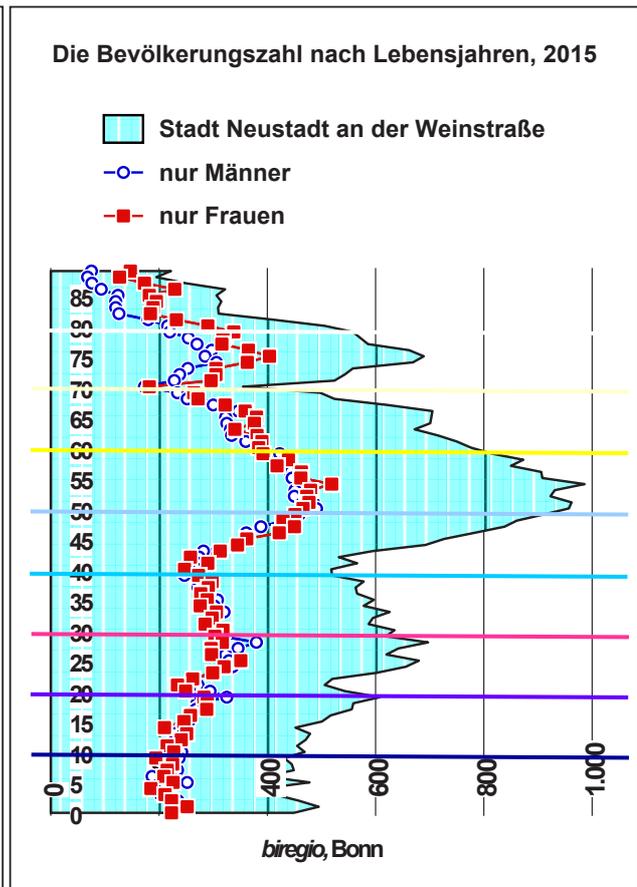
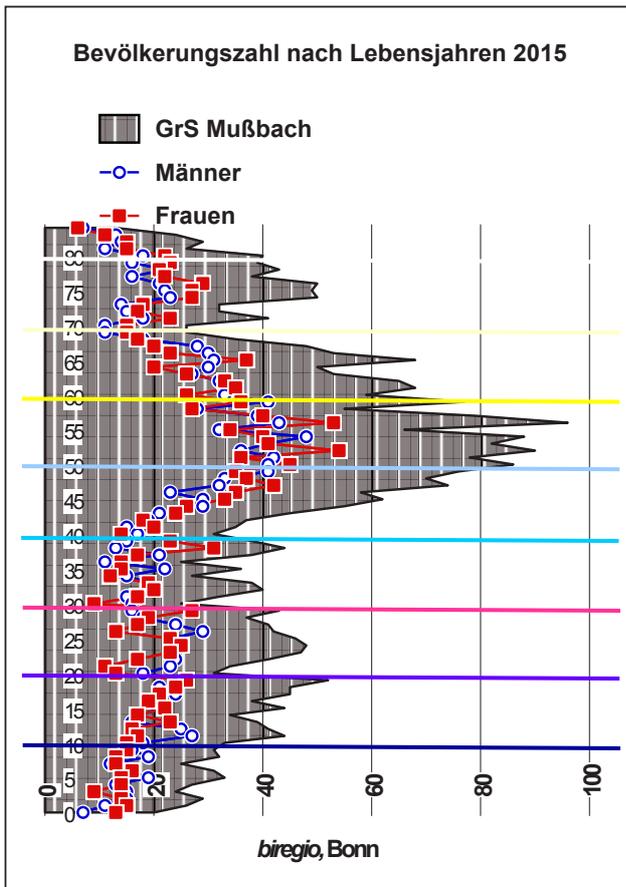


Prognose zukünftige Entwicklung  
Demografie vor Ort



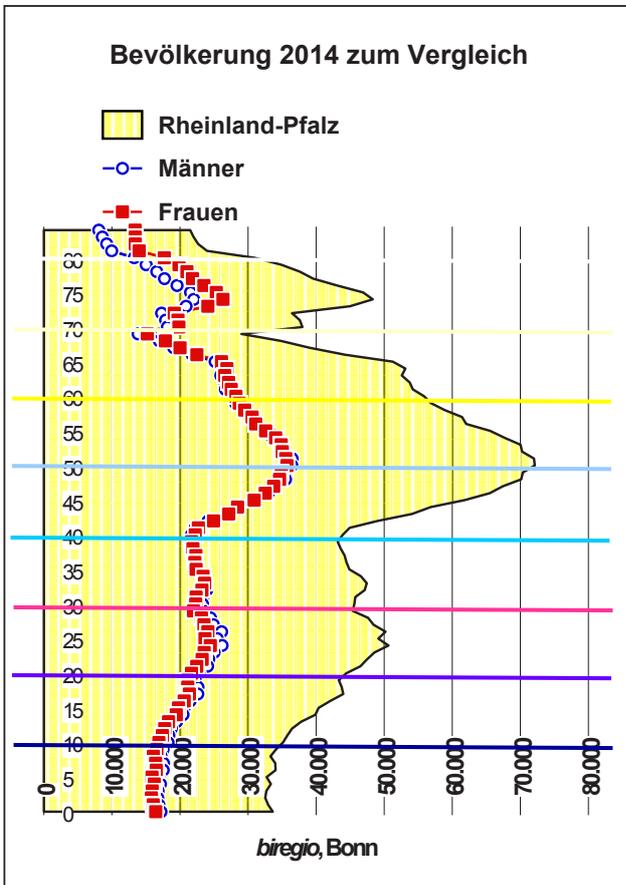
Prognose zukünftige Entwicklung  
Demografie vor Ort



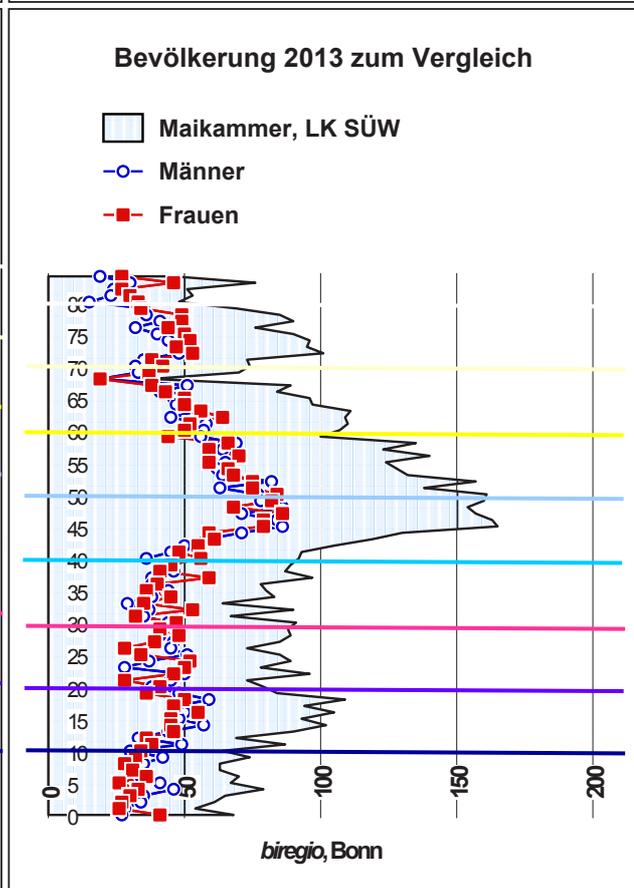
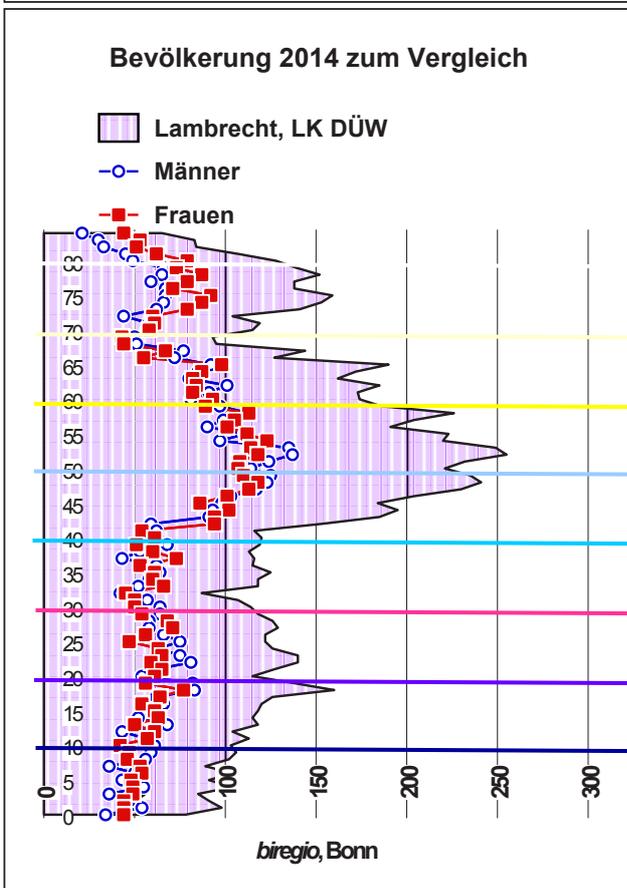
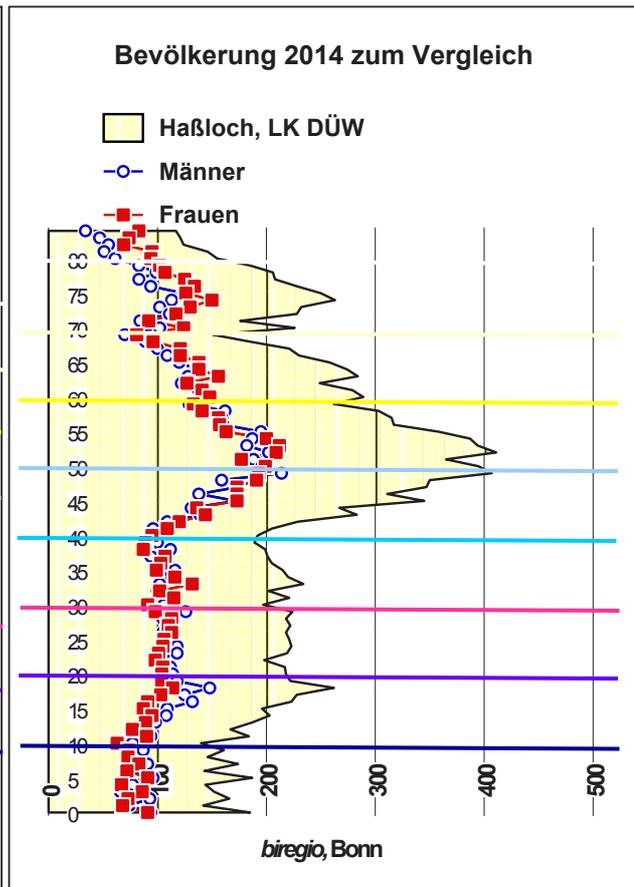
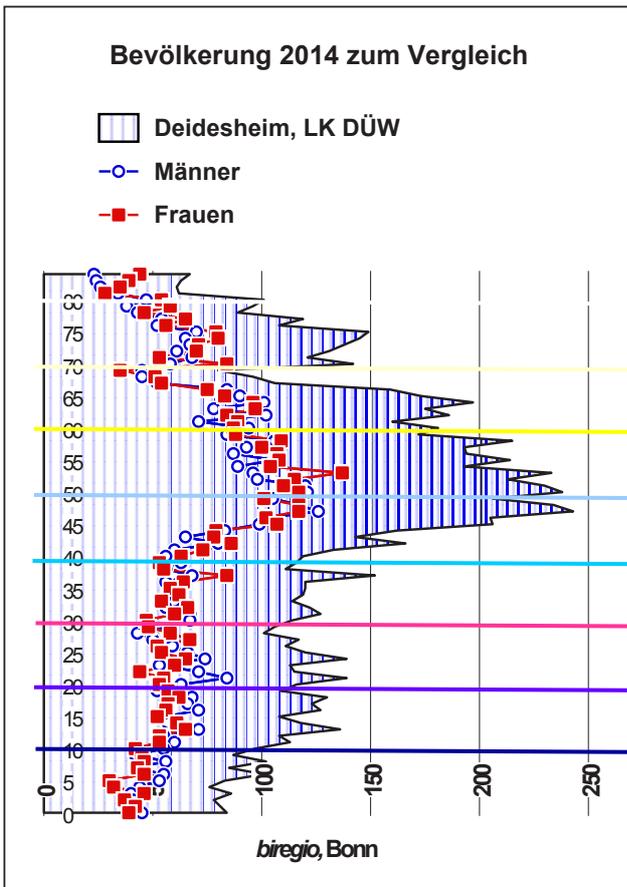


Prognose zukünftige Entwicklung

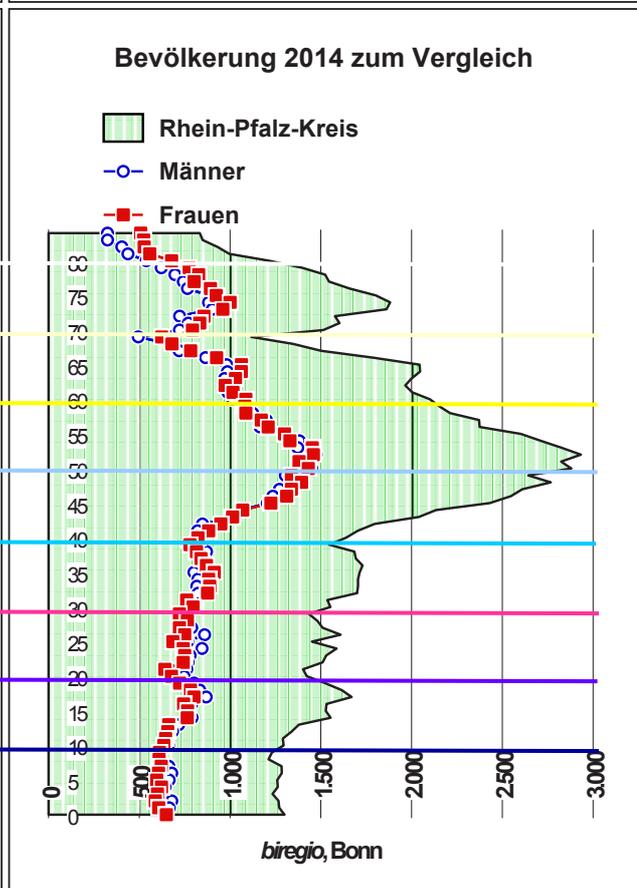
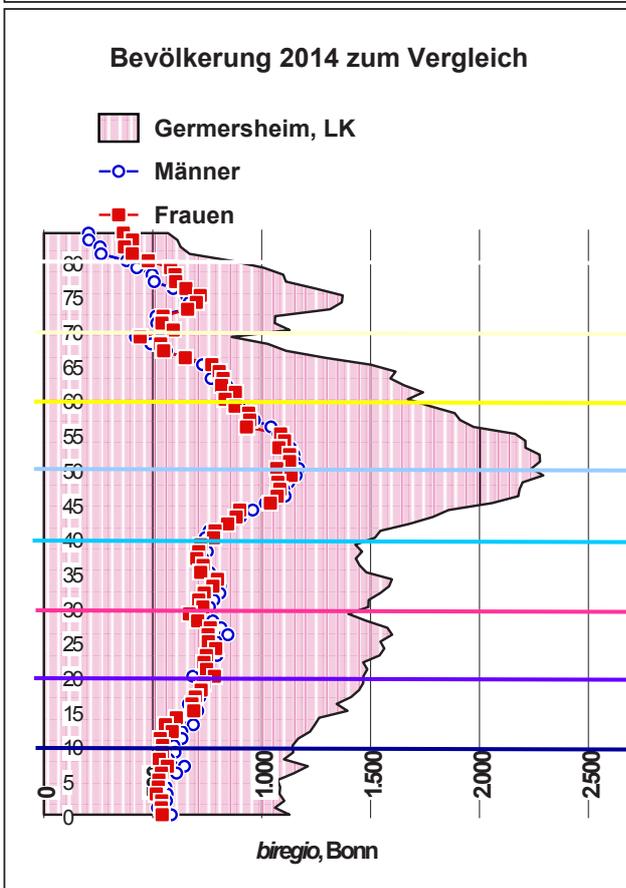
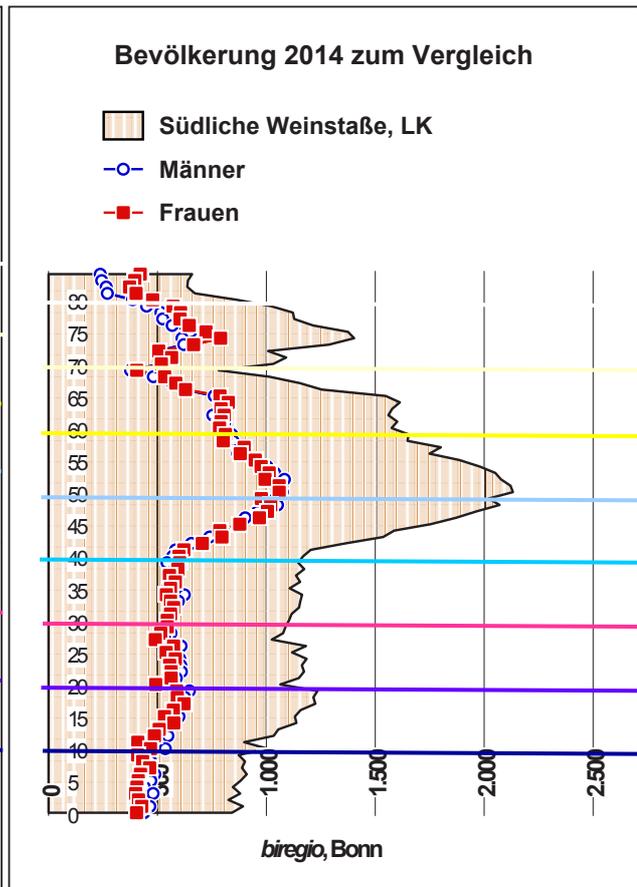
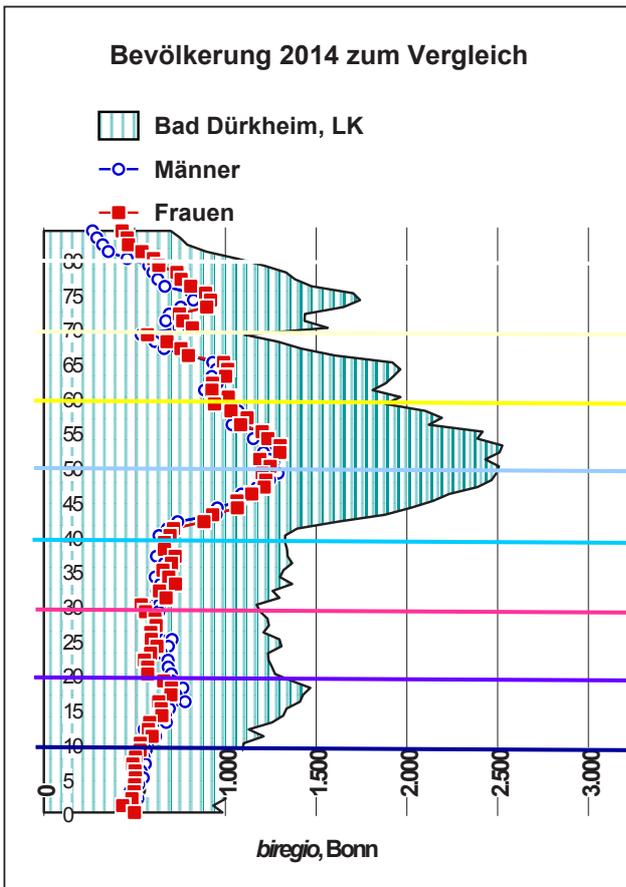
Demografie vor Ort



Prognose zukünftige Entwicklung  
Demografie vor Ort



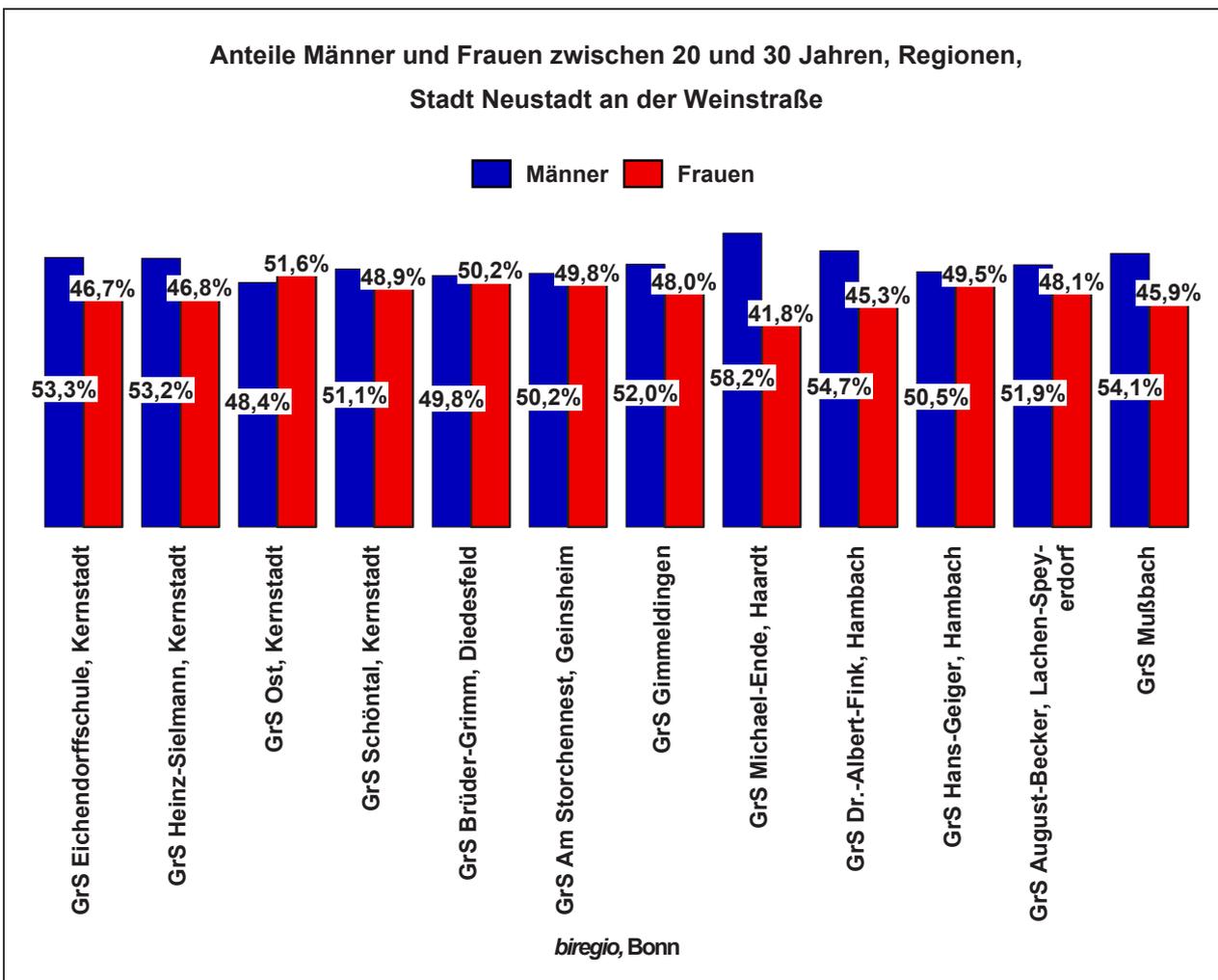
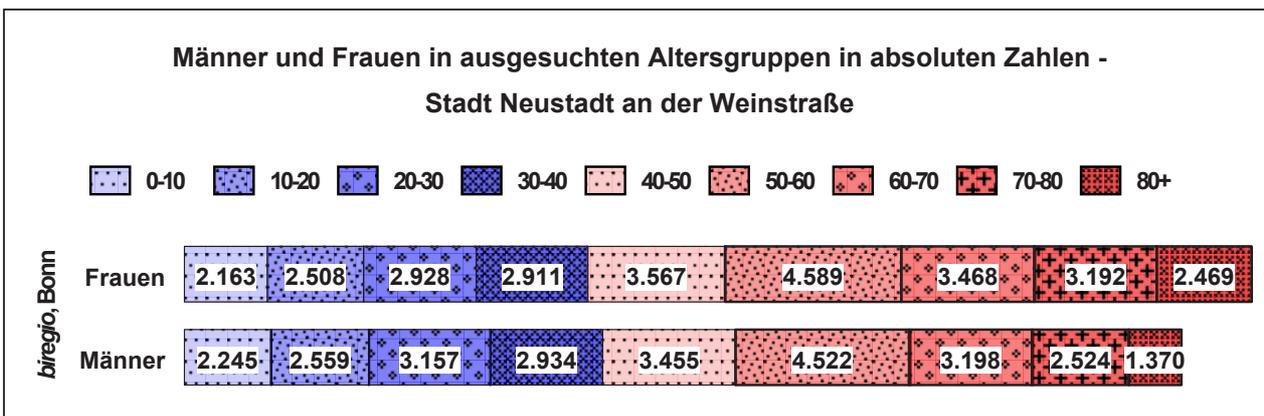
Prognose zukünftige Entwicklung  
Demografie vor Ort



Der Altersstammbaum vor Ort verdeutlicht, dass die Personengruppe um die 50 Jahre, die in der Regel die meisten Eltern in der Phase des Übergangs von der Sekundarstufe I in die allgemein und berufsbildenden Oberstufen stellt (und die schon recht wenige Kinder hat), die stärkste ist. Die künftigen Eltern- generationen dagegen sind weitaus schwächer vertreten. Das durchschnittliche Alter der Bevölkerung in der Stadt Neustadt an der Weinstraße beträgt heute 45,4 Jahre (im Land sind es 44,0 Jahre). Der Anteil der Männer liegt vor Ort bei 48,3% und bei 49,1% im Land:

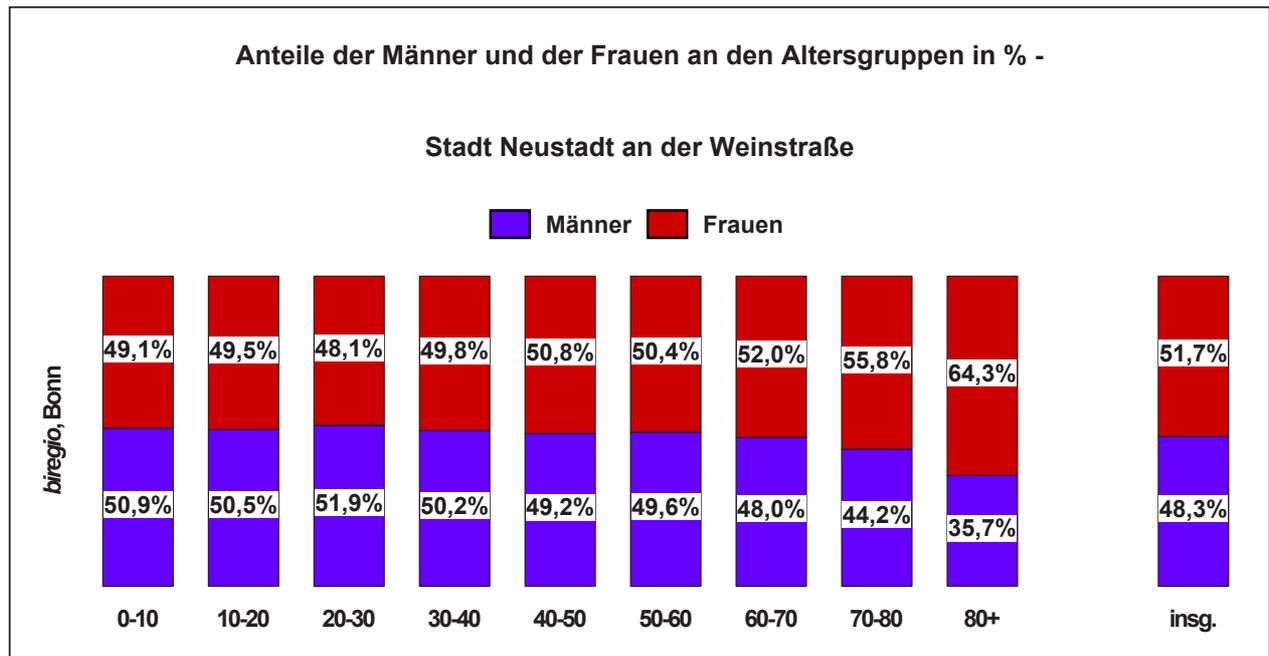
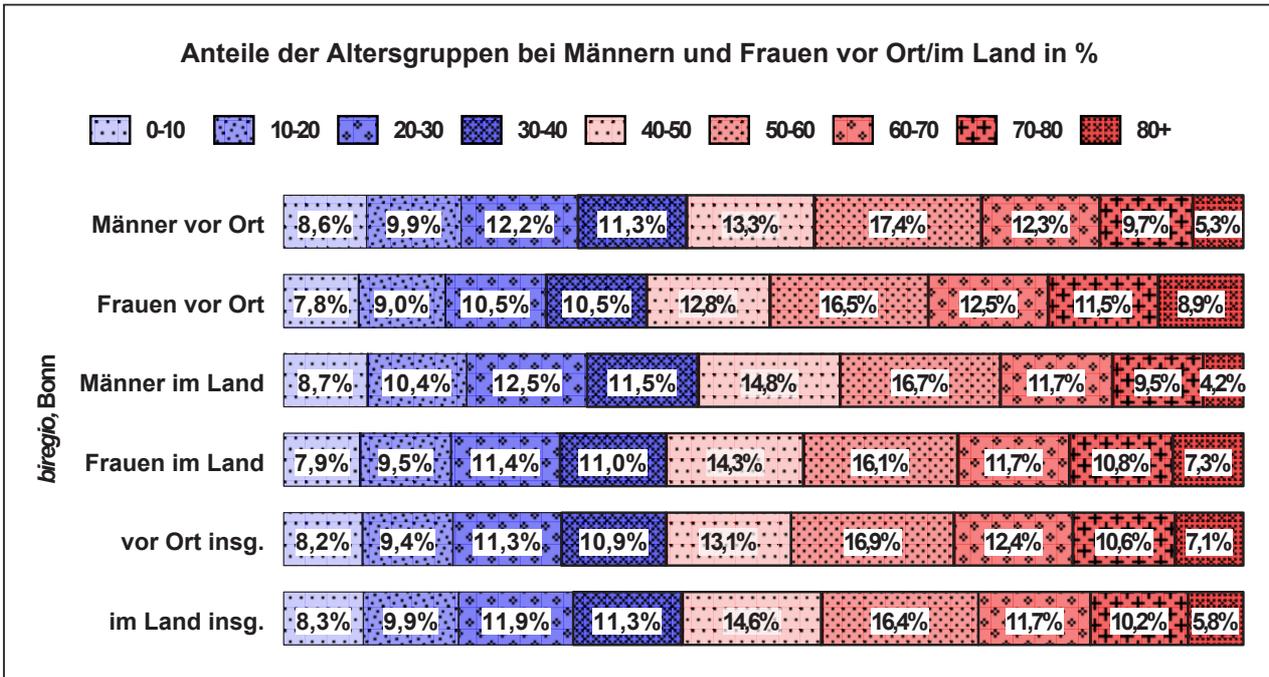
Prognose zukünftige Entwicklung

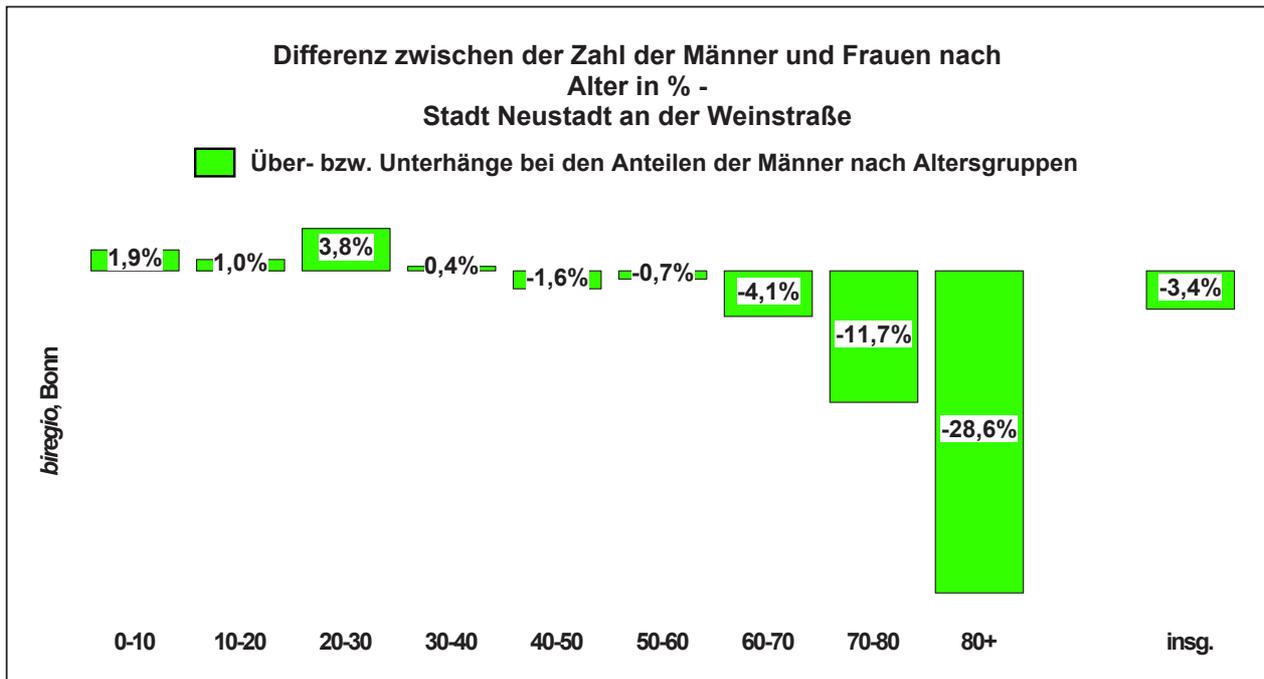
Demografie vor Ort



Prognose zukünftige Entwicklung

Demografie vor Ort





Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demografie  
vor Ort

Die bisherigen und zukünftigen demografischen Entwicklungen werden zu großen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefällen) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung bestimmt. Hinzu sind in den 90er Jahren verstärkt Binnen- und Außenwanderungsbewegungen getreten. Prognosen zur zukünftigen Entwicklung der Geburtenzahlen können nur grobe Schätzungen sein. Entscheidende Variablen sind die Geburtenziffern und Wanderungsbewegungen. Denkbar sind vielfältige Szenarien: Steigen die allgemein niedrigen Geburtenziffern wieder an, versiegt die Binnen- und Außenwanderung von Ost nach West, öffnen sich die Grenzen weiter für Osteuropa, steigt die Zahl der Asylbewerber noch einmal ...? Vieles hängt letztlich von der allgemeinen wirtschaftlichen Lage in Deutschland und von regionalen sowie lokalen Perspektiven ab.



Ein Blick auf die Bevölkerungsentwicklung vor Ort zeigt: In der Stadt Neustadt an der Weinstraße hat sich die Wohnbevölkerung seit 2000 um -158 Personen von 53.917 auf 53.759 Einwohner verändert. Mit einer Abnahme um -0,3% liegt die Bevölkerungsentwicklung oberhalb der Höhe des Landeschnitts von -0,6%. Der Stand 2014 für die Stadt Neustadt an der Weinstraße - und nur für diese - wird aufgrund der eigenen Aufnahme durch die Stadt Neustadt an der Weinstraße dokumentiert und nicht auf der Grundlage der Daten des Statistischen Landesamts (daher Abweichungen zu Kap. 4/5, die ausschließlich auf Grundlage des Statistischen Landesamts erstellt sind!).

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

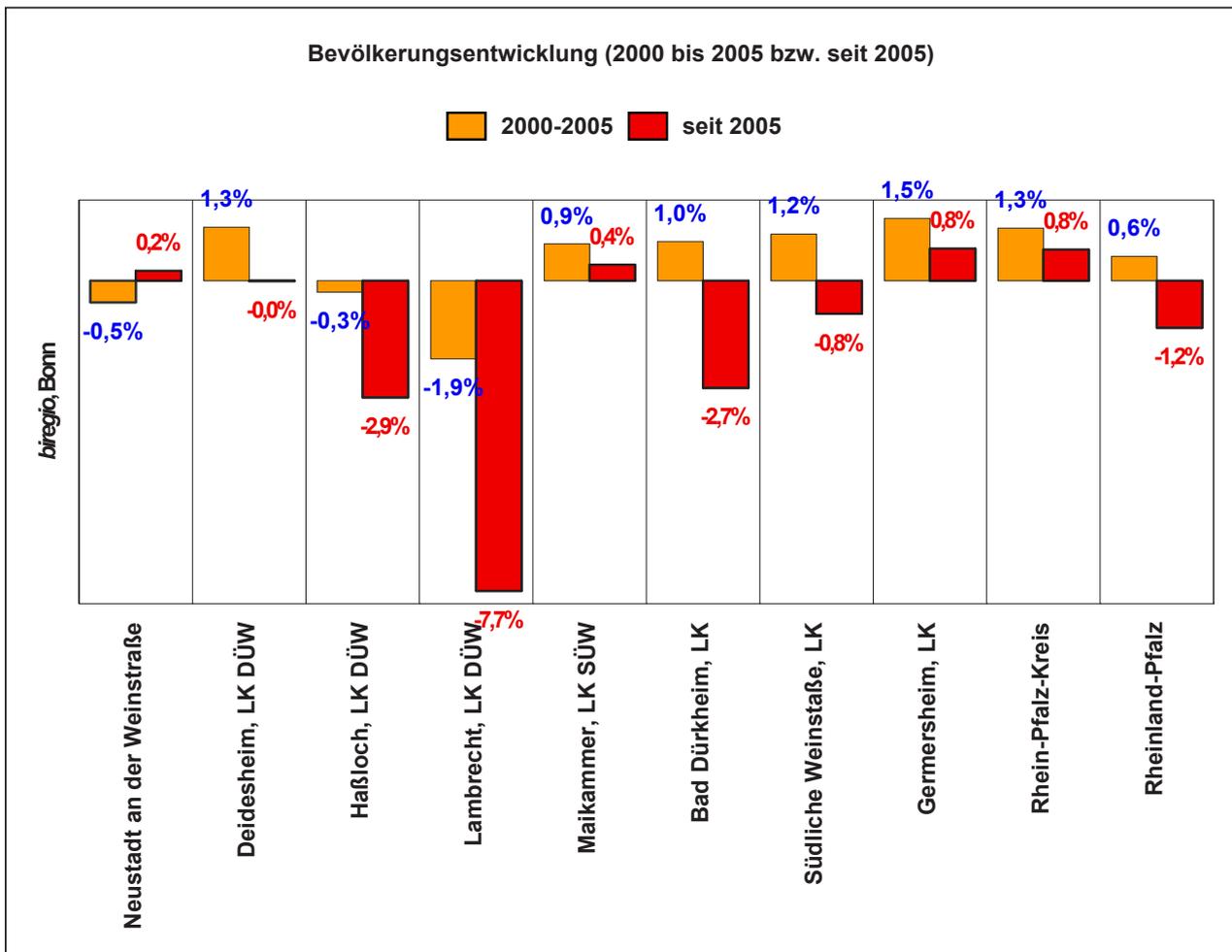
Demografie  
vor Ort

| Bevölkerungsentwicklung seit 2000°:  |               |               |                  |               |                  |                      |
|--|---------------|---------------|------------------|---------------|------------------|----------------------|
| Gemeinde   | 2000          | 2005          | 2005<br>vs. 2000 | 2015/<br>2014 | 2014<br>vs. 2005 | 2014<br>vs. 2000     |
| GrS Eichendorffschule, Kernstadt   |               |               |                  | 7.424         |                  |                      |
| GrS Heinz-Sielmann, Kernstadt  |               |               |                  | 4.854         |                  |                      |
| GrS Ost, Kernstadt   |               |               |                  | 9.090         |                  |                      |
| GrS Schöntal, Kernstadt  |               |               |                  | 3.144         |                  |                      |
| GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld   |               |               |                  | 2.448         |                  |                      |
| GrS Am Storchennest, Geinsheim   |               |               |                  | 2.867         |                  |                      |
| GrS Gimmeldingen   |               |               |                  | 3.223         |                  |                      |
| GrS Michael-Ende, Haardt   |               |               |                  | 3.071         |                  |                      |
| GrS Dr.-Albert-Fink, Hambach   |               |               |                  | 5.278         |                  |                      |
| GrS Hans-Geiger, Hambach   |               |               |                  | 3.196         |                  |                      |
| GrS August-Becker, Lachen-Speyerdorf   |               |               |                  | 5.201         |                  |                      |
| GrS Mußbach  |               |               |                  | 3.963         |                  |                      |
| <b>Neustadt an der Weinstraße</b>  | <b>53.917</b> | <b>53.628</b> | <b>-0,5%</b>     | <b>53.759</b> | <b>0,2%</b>      | <b>-0,3%</b>         |
|  | +/- pro Jahr: | -58           | pro Jahr:        | 9             |                  |                      |
| Deidesheim, LK DÜW   | 11.608        | 11.762        | 1,3%             | 11.761        | -0,0%            | 1,3%                 |
| Haßloch, LK DÜW  | 20.781        | 20.722        | -0,3%            | 20.123        | -2,9%            | -3,2%                |
| Lambrecht, LK DÜW  | 13.644        | 13.380        | -1,9%            | 12.352        | -7,7%            | -9,5%                |
| Maikammer, LK SÜW  | 8.005         | 8.078         | 0,9%             | 8.110         | 0,4%             | 1,3%                 |
| Bad Dürkheim, LK   | 133.815       | 135.116       | 1,0%             | 131.530       | -2,7%            | -1,7%                |
| Südliche Weinstraße, LK  | 109.375       | 110.639       | 1,2%             | 109.735       | -0,8%            | 0,3%                 |
| Germersheim, LK  | 123.362       | 125.268       | 1,5%             | 126.266       | 0,8%             | 2,4%                 |
| Rhein-Pfalz-Kreis  | 146.986       | 148.902       | 1,3%             | 150.051       | 0,8%             | 2,1%                 |
| Rheinland-Pfalz  | 4.034.557     | 4.058.843     | 0,6%             | 4.011.582     | -1,2%            | -0,6%                |
| ° Quellen: Statistisches Landesamt Stand 31.12.2014; Einwohnermeldeämter vor Ort, Stand 31.12.2015 |               |               |                  |               |                  | <b>biregio, Bonn</b> |



Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demografie  
vor Ort



2015 sind laut einer Expertenkommission im Auftrag der Bosch-Stiftung etwa 155.000 Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter nach Deutschland geflüchtet. Mit ihnen wachse die Zahl aller Schüler im Land (ca. elf Millionen) aber lediglich um 1,4 Prozent. Rund 94.000 dieser Kinder hätten Anspruch auf einen Platz in der Krippe und in der Kindertagesstätte. Dies steigere die potentielle Nachfrage aber nur um 3,5%. Allerdings schicken Flüchtlingsfamilien ihre Kinder seltener in Einrichtungen - vor allem dann nicht, wenn sie selbst noch in Sammelunterkünften untergebracht sind.

Flüchtlingskinder sollen zwar spätestens drei Monate nach der Ankunft zur Schule gehen. Doch greift die Schulpflicht aufgrund der Altersgrenze nicht für alle Jugendlichen kurz vor der Volljährigkeit oder für junge Erwachsene. Die deutschen Schulen seine durch die neuen Schüler generell nicht überlastet. Allerdings könne es vor allem in Innenstadtbezirken mit Brennpunktschulen zu einer Mehr- und sogar Überlastung einzelner Schulen kommen.

Aber: für jüngere Kinder sei die Wartezeit, bis sie in die Schule gehen müssen oder dürfen, in manchen Ländern noch zu lange. So gelte heute zum Beispiel in Sachsen und Sachsen- Anhalt nur ein Recht zum Schulbesuch. So werde wertvolle Zeit für die schnelle Integration vertan. Bildungslücken entstünden, die später mühsam aufgeholt werden müssten. Die Experten verlangen, die Schulpflicht für asylsuchende Kinder überall spätestens drei Monate nach ihrer Antragstellung beginnen zu lassen. Berufsschulen sollten verpflichtet werden, Flüchtlinge aufzunehmen, auch wenn diese nicht mehr schulpflichtig sind. Zudem fordern die Experten den flächendeckenden Ausbau von Vorbereitungsklassen, in denen Schüler Deutsch lernen. Sie sollen zusätzlich in den Ferien und vom ersten Tag an in Erstaufnahmeeinrichtungen für Flüchtlinge angeboten werden. Ziel solle sein, Flüchtlingskinder so schnell wie möglich in Regelklassen zu überführen.

Diese skizzierten besonderen Zuzüge nach Deutschland, wie sie mit den Bürgerkriegsflüchtlingen und mit den Personen, die im Zuge der großen Armutsmigration (vgl. oben) einwandern, gegeben sind, sind - so weit das heute seriös umsetzbar ist -, bereits in die Prognosen von *biregio* eingegangen.

Prognose  
zukünftige  
Entwicklung

Demografie  
vor Ort



Zu den wichtigen Komponenten für die Prognosen der Bevölkerungszahlen zählen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten. Nach dem absehbaren aktuellen Planungsstand im Wohnungsbau kann die Fertigstellung und der Bezug von 884 Wohneinheiten in der Stadt Neustadt an der Weinstraße erwartet werden {659 mittelfristig (bis 2021) und langfristig weitere 225 - mit dem notwendigen Vorbehalt bei jeglichem Erwartungshorizont in Neubaugebieten}.

Nicht jede neue Wohnfläche führt zum Anstieg der Bevölkerungszahl in einer Kommune. Hat die Quadratmeterzahl pro Bewohner in Deutschland 1998 noch bei 39 gelegen, sind es 2010 45qm Fläche pro Einwohner. Sie steigt mit zunehmendem Alter kontinuierlich an. Bei Starterhaushalten bis 25 sind es im Schnitt unter 40 Quadratmeter, bei 65-Jährigen hingegen rund 55.

Erhebliche Unterschiede gibt es zwischen den Geschlechtern: Junge Frauen zwischen 27 und 37 Jahren haben viel weniger Wohnraum zur Verfügung als gleichaltrige Männer, weil sich bei ihnen durch die Geburt eines oder mehrerer Kinder oft die Wohnfläche pro Kopf verkleinert. Dies betrifft insbesondere alleinerziehende Mütter. Im höheren Alter verfügen Frauen im Schnitt über mehr Wohnfläche als Männer, weil sie häufig länger und dann allein leben. Senioren bleiben immer länger in der Wohnung, in der einst die ganze Familie gelebt hat. Dazu tragen die steigende Lebenserwartung und die verbesserte gesundheitliche Verfassung bei.

Dass Senioren und insbesondere Hochbetagte über die mit Abstand größten Wohnflächen verfügen, ringt den Kommunen künftig Handlungsbedarf ab. Schon jetzt fühlt sich fast ein Drittel der Senioren, die Eigentum bewohnen, mit der Bewirtschaftung der zu großen Wohnung überfordert. Eine der zentralen Herausforderungen kommender Jahre besteht darin, die Wohnsituation der Senioren durch altersgerechte Bestandsanpassung und zielgruppengerechte Angebote mit kleineren Wohnflächen so zu gestalten, dass eine bedarfsgerechtere Versorgung dieser Gruppe erreicht wird.

| Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:   |            | Neustadt an der Weinstraße |           |            |            |            |            |            |
|---|------------|----------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | WE         | 2016                       | 2017      | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022ff.    |
| GrundschoLbezirk  |            |                            |           |            |            |            |            |            |
| GrS Eichendorffschule, Kernstadt  | <b>366</b> | 1                          | 30        | 70         | 90         | 65         | 60         | 50         |
| GrS Heinz-Sielmann, Kernstadt   | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| GrS Ost, Kernstadt  | <b>68</b>  | 4                          | 14        | 19         | 12         | 4          | 4          | 11         |
| GrS Schöntal, Kernstadt   | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld  | <b>40</b>  | 1                          | 11        | 11         | 11         | 1          | 1          | 4          |
| GrS Am Storchennest, Geinsheim  | <b>40</b>  | 4                          | 4         | 4          | 4          | 4          | 4          | 16         |
| GrS Gimmeldingen  | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| GrS Michael-Ende, Haardt  | <b>130</b> | 5                          | 5         | 5          | 20         | 20         | 15         | 60         |
| GrS Dr.-Albert-Fink, Hambach  | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| GrS Hans-Geiger, Hambach  | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| GrS August-Becker, Lachen-Spe   | <b>180</b> | 5                          | 5         | 25         | 35         | 25         | 25         | 60         |
| GrS Mußbach   | <b>10</b>  | 1                          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| <b>Neustadt an der Weinstraße</b>   | <b>884</b> | <b>26</b>                  | <b>75</b> | <b>140</b> | <b>178</b> | <b>125</b> | <b>115</b> | <b>225</b> |
| inklusive Lückenbebauungen  |            |                            |           |            |            |            |            |            |
| 78 "Wohneinheiten" für bis zu 156 Personen in der Asylbewerberunterkunft Landsberger Straße |            |                            |           |            |            |            |            |            |
| nicht inklusive (Altersstruktur unbekannt; dezentrale Verteilung der Kinder auf Schulen)    |            |                            |           |            |            |            |            |            |

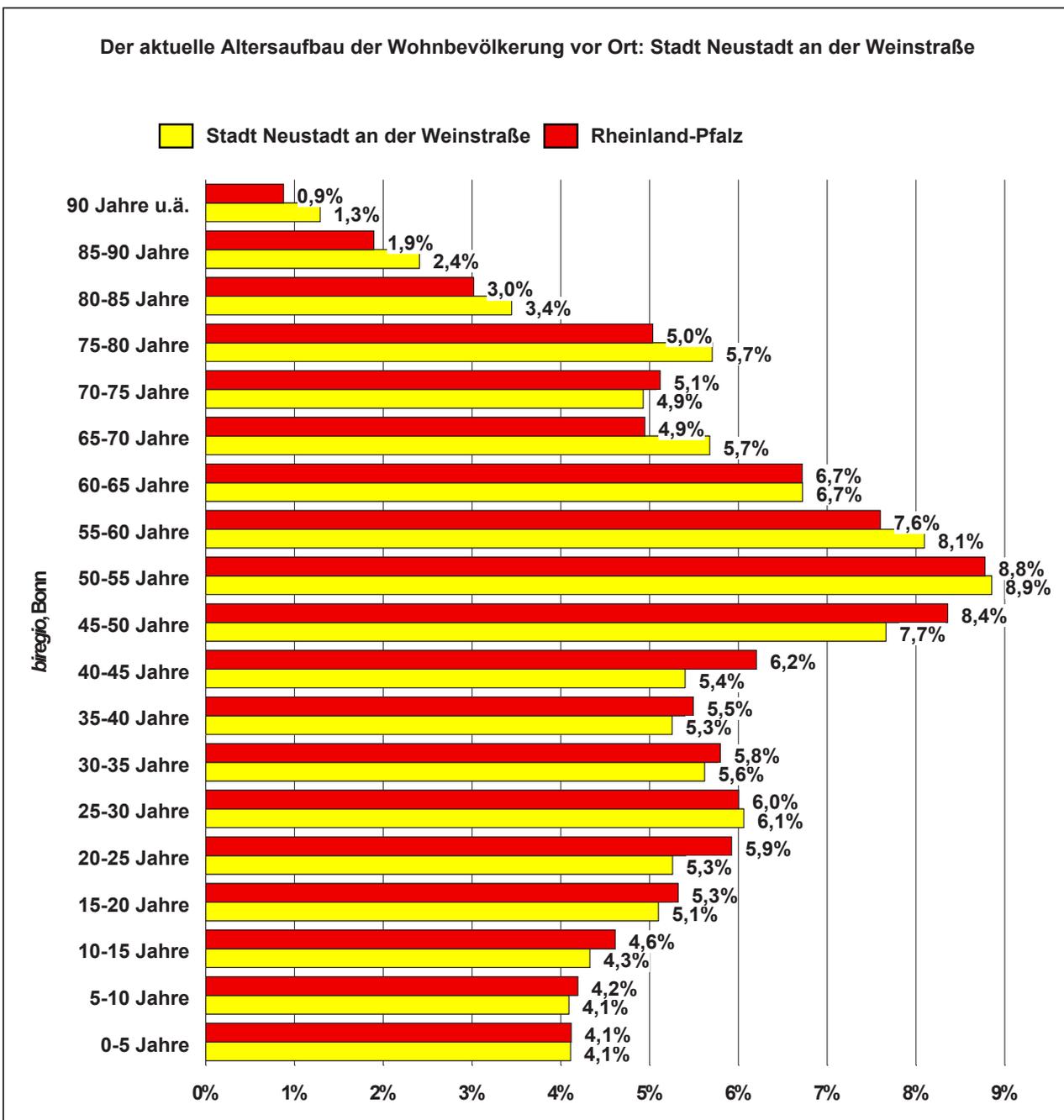
biregio, Bonn

Prognose  
zukünftige  
EntwicklungDemografie  
vor Ort

Mögen Prognosen zur demografischen Entwicklung wie jede Prognose für längere Zeitspannen aus heutiger Sicht noch mit Unwägbarkeiten behaftet sein, lassen sich doch Wellenbewegungen der Entwicklungsverläufe in den einzelnen Altersgruppen aus der Altersstruktur der Wohnbevölkerung treffsicher bestimmen. Die künftigen Verläufe können sich allenfalls in ihrer Dimension noch variabel darstellen, in ihrer Tendenz sind sie jedoch unstrittig. Eine annähernd realistische, die Unwägbarkeiten langfristiger Prognosen minimierende Planung sollte eher von einem maximal 20-jährigen Erwartungshorizont der skizzierten Bevölkerungsentwicklung ausgehen. Der aktuelle Altersaufbau der Wohnbevölkerung ist für die Trends und die weitere Entwicklung der Bevölkerungszahlen (hier zur Veranschaulichung ein direkter grafischer Abgleich für die Stadt Neustadt an der Weinstraße sowie für das Land Rheinland-Pfalz) in den nächsten Jahren mit entscheidend:

Prognose zukünftige Entwicklung

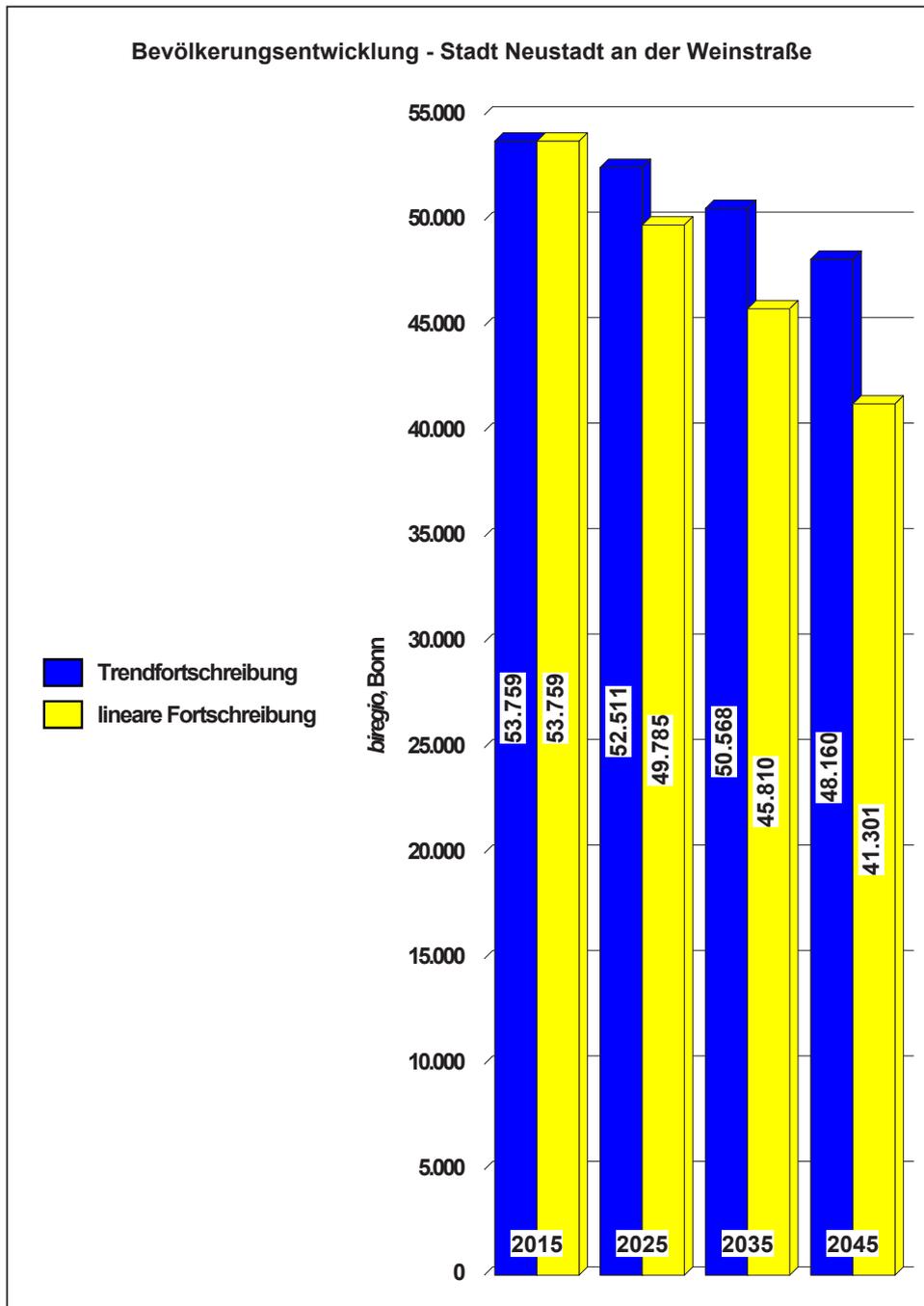
Demografie vor Ort



Die Prognose der Bevölkerungszahl in der Stadt Neustadt an der Weinstraße orientiert sich für die Zuzugsbewegungen in vorsichtiger Einschätzung an den ausgewiesenen Neubauvorhaben. Im Jahr 2025 beläuft sich die Zahl auf 52.511, im Jahr 2035 auf 50.568, im Jahr 2045 auf 48.160 Einwohner. In der linearen Fortschreibung dagegen - d.h. ohne weitere Zuzüge - würde die Wohnbevölkerung bis 2045 auf 41.301 Einwohner sinken. Ebenfalls zu berücksichtigen wären im Zuge einer spezielleren Untersuchung die Zu- und Wegzugsbewegungen von Senioren in diese/aus dieser Region.

Prognose zukünftige Entwicklung

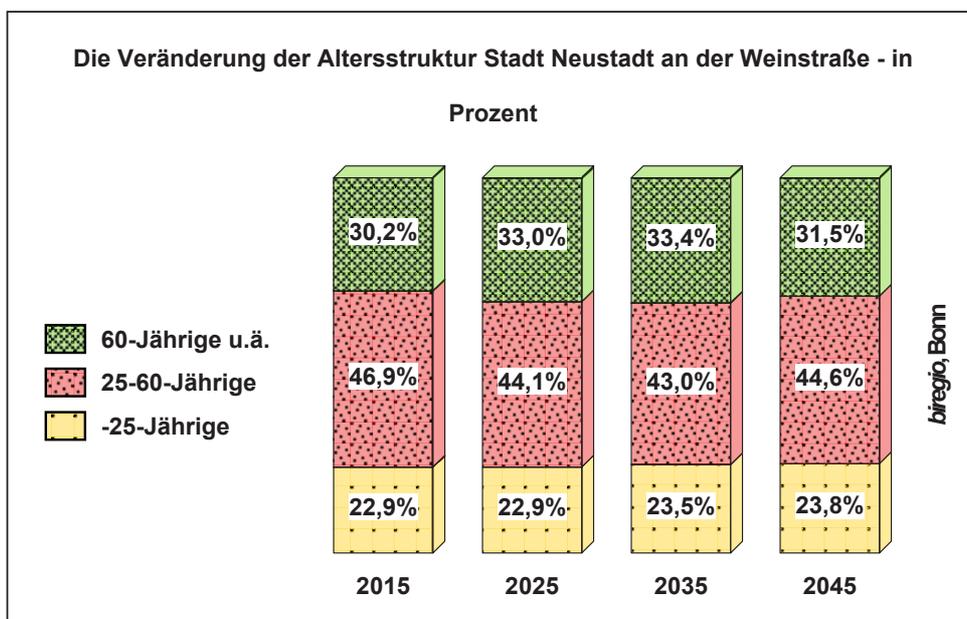
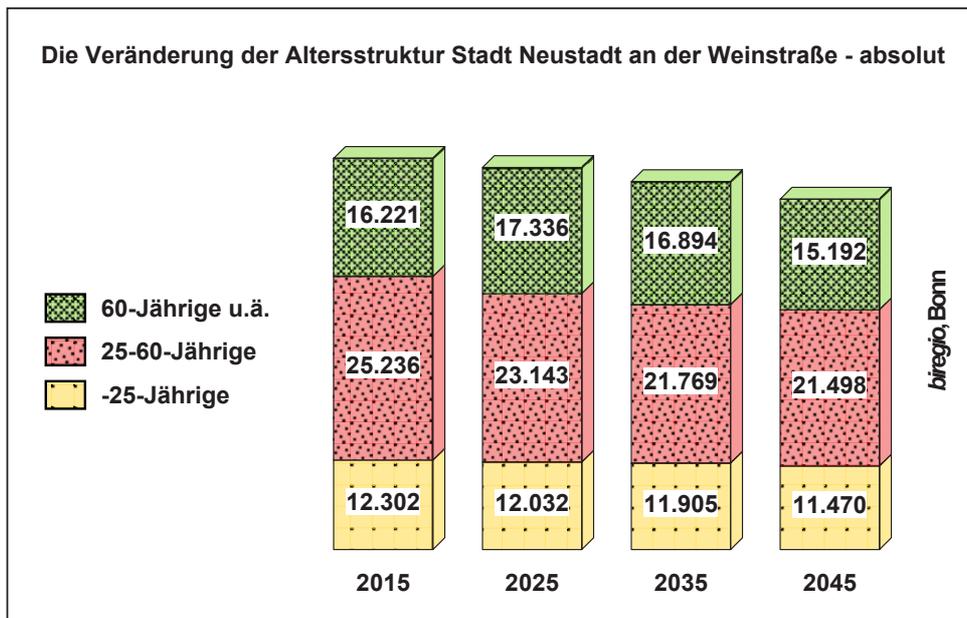
Demografie vor Ort



Dabei wird der im 21. Jahrhundert sich immer tiefgreifender abzeichnende soziokulturelle und ökonomische Strukturwandel von einem gegenwärtig in den konkreten Auswirkungen oft noch unterschätzten demografischen Alterungsprozess geprägt sein: Inklusive der prognostizierten Zuzüge wird in den nächsten 30 Jahren - ausgehend vom Stand im Jahr 2015 bis zum Jahr 2045 also - in der Stadt Neustadt an der Weinstraße der Anteil der über 60-Jährigen (in der Altersteilzeit- und Rentenphase) von 30% auf 32% steigen, während sich der Anteil der 25-60-Jährigen (in der Erwerbstätigkeitsphase) von 47% auf 45% verringern wird - der Anteil der unter 25-Jährigen (in der Bildungs- und Ausbildungsphase) bleibt mit 23% stabil:

Prognose zukünftige Entwicklung

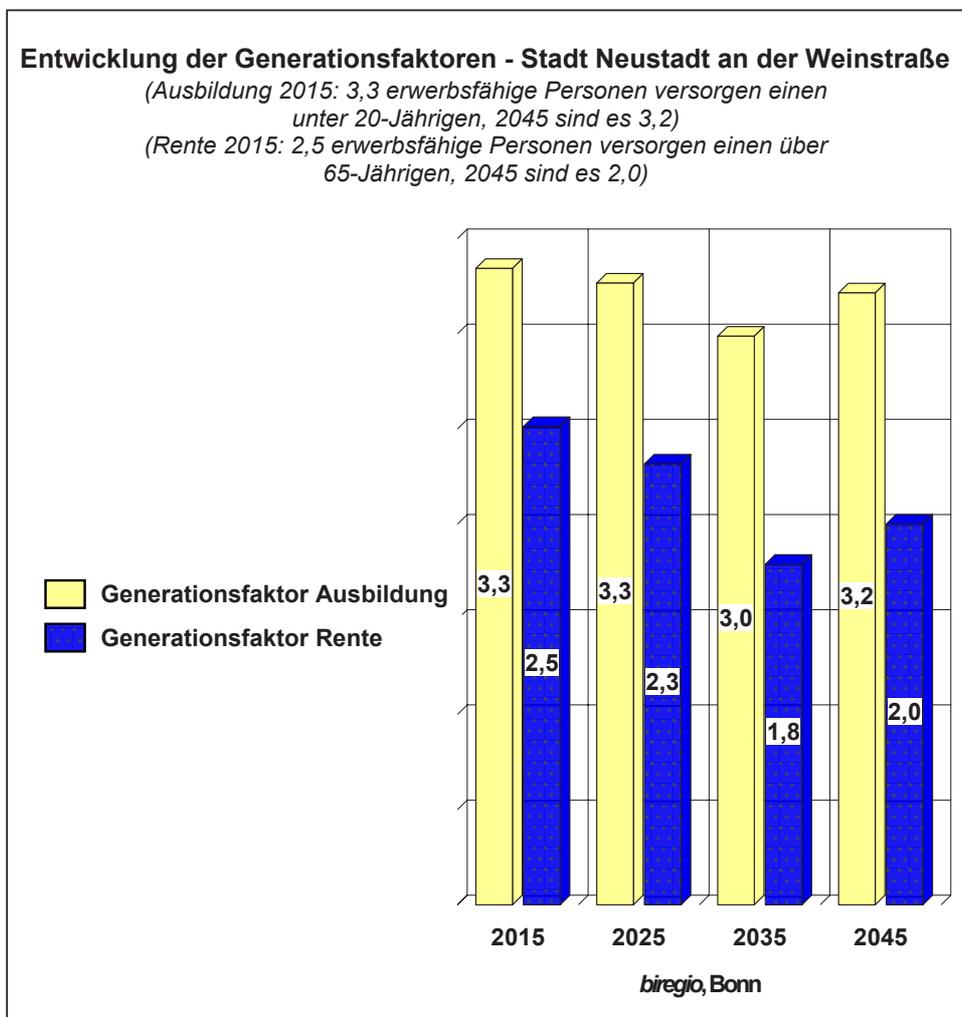
Demografie vor Ort



Zur Verdeutlichung der Brisanz der demografischen Veränderungen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße sollen einige wenige, griffige Ziffern herangezogen werden: Mit dem Generationsfaktor wird ermittelt, wieviele Personen im erwerbsfähigen Alter der 20-65-Jährigen einen unter 20-Jährigen (Ausbildung) beziehungsweise einen über 65-Jährigen (Rente) versorgen.

Prognose zukünftige Entwicklung

Demografie vor Ort



Denn der demografische Wandel wird in der Stadt Neustadt an der Weinstraße wohl erst in einigen Jahren gesellschaftspolitisch und ökonomisch voll wirksam werden: Bis 2045 wird sich die Zahl der Erwerbsfähigen erheblich (-28%) verringern, während die Zahl der über 65-Jährigen nur leicht (-10%) abnehmen wird.

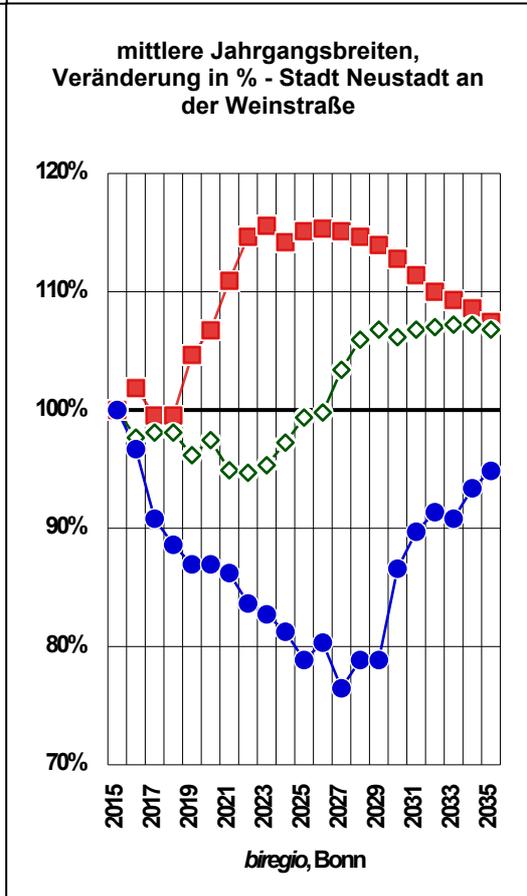
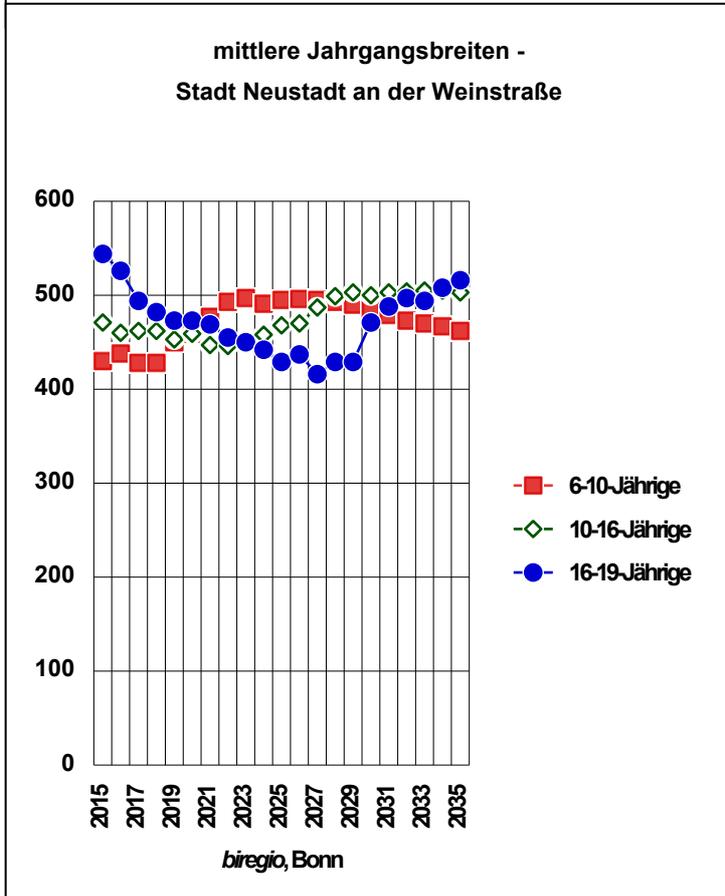
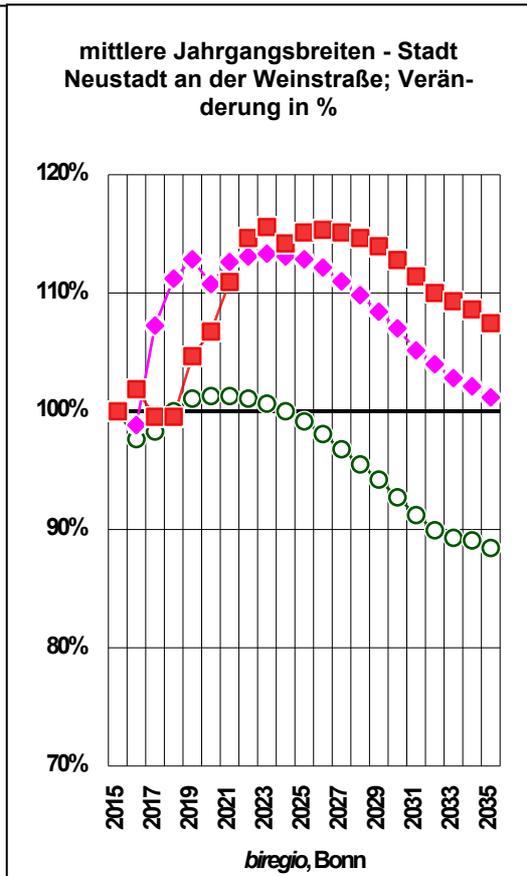
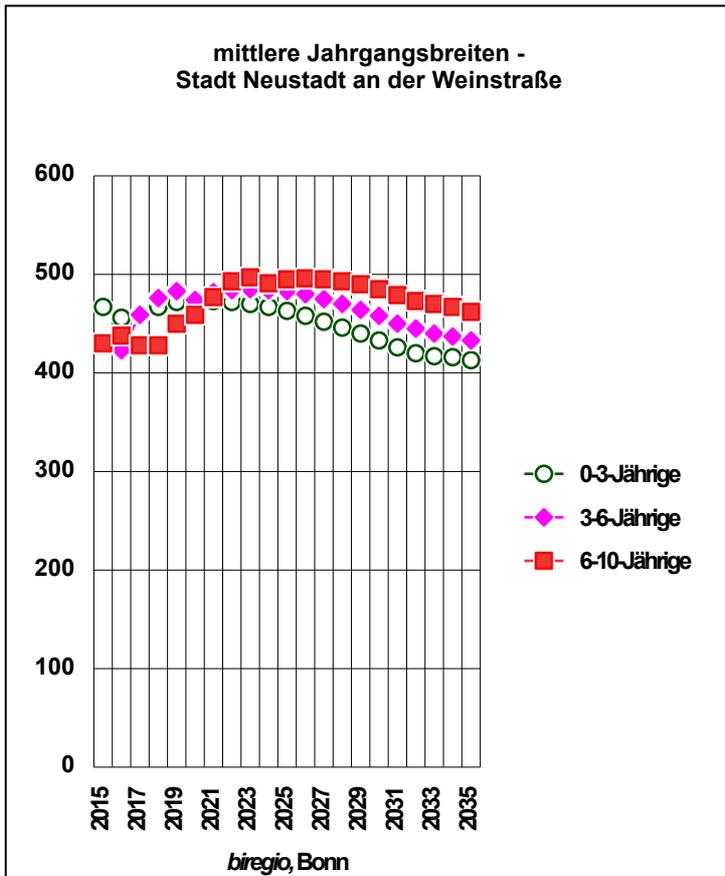
In der Folge werden in der Stadt Neustadt an der Weinstraße schon 2035 nicht mehr 2,5, sondern 1,8 Erwerbsfähige und 2045 dann 2,0 Erwerbsfähige einen Rentner "finanzieren" müssen.

Es folgt ein Blick auf die Jahrgangsbreiten im Bereich der Kindertagesstätten sowie der Bildungseinrichtungen:



Prognose zukünftige Entwicklung

Demografie vor Ort



## 7. Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe

Die Schülerzahlen in der Primarstufe sind generell noch in den neunziger Jahren in der Bundesrepublik erheblich angestiegen. In den letzten Jahren des vorletzten Jahrzehnts sowie in den ersten Jahren des neuen Jahrzehnts haben sie vielerorts auf einem - zwischenzeitlichen - Höhepunkt der Entwicklung gelegen.

In der Stadt Neustadt an der Weinstraße hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2010/11 auf 1.905 Kinder in 101 Klassen erhöht. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2015/16 um 8% auf 1.747 Kinder zurückgegangen (jedoch in 99 Klassen!).

Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik von der Stadt Neustadt an der Weinstraße lassen sich - im Einschulungsrhythmus - die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2021/22 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demografischen Entwicklung).

Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe - d.h. die Schüler in den Grundschulen im Mittel eines Jahrgangs - in der Stadt Neustadt an der Weinstraße von 476 Kindern (19,8 Zügen à 24,0 Schüler pro Klasse) im Schuljahr 2010/11 bis zum Schuljahr 2015/16 auf 437 Kinder (18,2 Züge à 24,0 Schüler pro Klasse) gesunken ist, wird sich diese jüngste Entwicklung in den nächsten Jahren umkehren: Bis zum Schuljahr 2021/22 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße insgesamt auf 514 Kinder (21,4 Züge à 24,0 Schüler pro Klasse) ansteigen.

Die Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert).

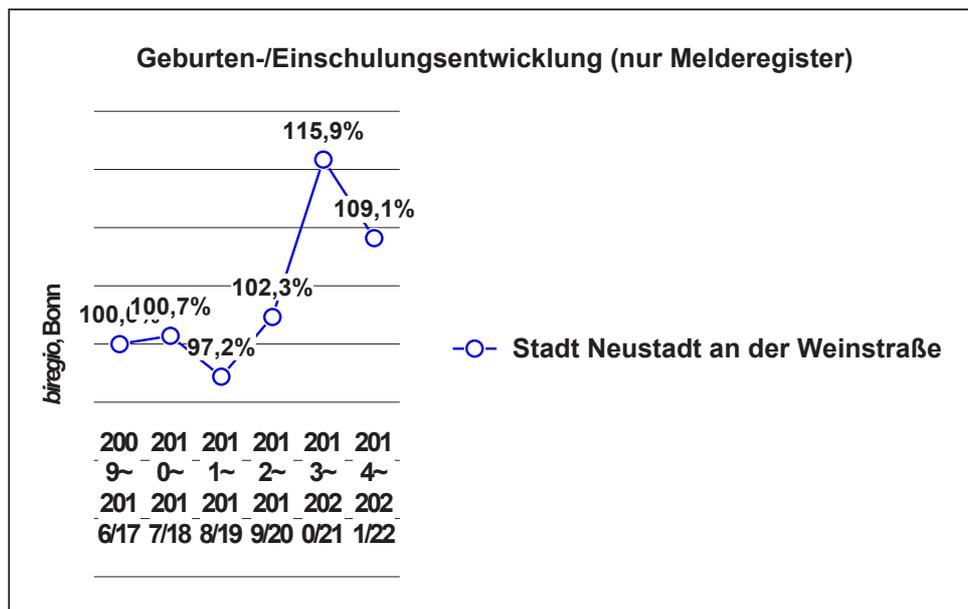
Der Blick auf die Geburtenentwicklung zeigt deutlich, dass die Zahlen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße (noch ohne Einbezug von Neubautätigkeiten mit entsprechenden Zuzugseffekten!) eine leichte Tendenz nach oben aufweisen. Dabei ist zu betonen, dass die Zahl der Schüler bisher abgenommen hat: In den Schuljahren seit 2010/11 um 8,3% (dazu vgl. auch die Folgeseite):

| Geburtenzahlen (Einschulungsrhythmus):   |        |              |        |              |       |              |        |              |        |              |        |           |                      |
|--|--------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|-----------|----------------------|
| 2009~2016/17   |        | 2010~2017/18 |        | 2011~2018/19 |       | 2012~2019/20 |        | 2013~2020/21 |        | 2014~2021/22 |        | im Mittel |                      |
| abs.   | in %*  | abs.         | in %*  | abs.         | in %* | abs.         | in %*  | abs.         | in %*  | abs.         | in %*  | abs.      | in %*                |
| Stadt Neustadt an der Weinstraße   |        |              |        |              |       |              |        |              |        |              |        |           |                      |
| 429  | 100,0% | 432          | 100,7% | 417          | 97,2% | 439          | 102,3% | 497          | 115,9% | 468          | 109,1% | 447       | 104,2%               |
| Geburten in 2009/10 - d.h. Einschulungen im Schuljahr 2016/17 als 100% gesetzt |        |              |        |              |       |              |        |              |        |              |        |           |                      |
|  |        |              |        |              |       |              |        |              |        |              |        |           | <i>biregio, Bonn</i> |

Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete





Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete

In Hinblick auf die Schülerzahlentwicklung der Grundschulen ist neben der Entwicklung der Geburtenzahlen auch die des Wohnungsbaus bedeutsam; nach dem aktuellen Planungs-/Genehmigungsstand bzw. analog zu den wohl tatsächlichen Bauerwartungen könnten in den nächsten Jahren eine ganze Reihe neuer Wohneinheiten in der Stadt Neustadt an der Weinstraße realisiert werden: Ausgegangen wird hier bereits mittelfristig von 659 Wohneinheiten.

Der Blick auf die bisherigen und voraussichtlich künftigen Entwicklungen der Schülerzahlen in den Grundschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße schließt sich an. Die Entwicklung stellt sich wie folgt dar: In der Primarstufe sind mit Werten von bisher -8,3% (2010/11 bis 2015/16) und dann 17,6% (2015/16 bis 2021/22) zunächst nachlassende, dann steigende Schülerzahlen zu verzeichnen (2010/11 1.905, 2015/16 1.747, 2021/22 2.055). In den an dieser Stelle planerisch gebildeten Regionen weichen die Entwicklungsverläufe stark voneinander ab:

| Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen |                  |            |                             |              |           |             |                      |              |              |                      | Veränderung |             |                 |
|--|------------------|------------|-----------------------------|--------------|-----------|-------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Primarstufe                                | Schüler          | 2010/11    |                             | Schüler      | 2015/16   |             | bisher<br>+/-in %    | Schüler      | +/-in %      | Jahrgangs-<br>breite | 2021/22     |             | seit<br>2010/11 |
|  |                  | Klassen    | Frequenz                    |              | Klassen   | Frequenz    |                      |              |              |                      | Klassen     | Züge        |                 |
| <b>Region Kernstadt insg.</b>              | 809              | 40         | 20,2                        | 830          | 46        | 18,0        | 2,6%                 | 1.018        | 22,7%        | 255                  | 52          | 14,2        | 209             |
| <b>Region Nord insg.</b>                   | 318              | 18         | 17,7                        | 272          | 16        | 17,0        | -14,5%               | 289          | 6,3%         | 72                   | 12          | 4,0         | -29             |
| <b>Region Süd insg.</b>                    | 778              | 43         | 18,1                        | 645          | 37        | 17,4        | -17,1%               | 748          | 16,0%        | 187                  | 33          | 10,4        | -30             |
| <b>Primarschulen Σ°</b>                    | <b>1.905</b>     | <b>101</b> | <b>18,9</b>                 | <b>1.747</b> | <b>99</b> | <b>17,6</b> | <b>-8,3%</b>         | <b>2.055</b> | <b>17,6%</b> | <b>514</b>           | <b>97</b>   | <b>28,7</b> | <b>150</b>      |
| ° Rundungseffekte!                         | * trendg. Mittel |            | ° Frequenz für die Schulen: |              | 17,9      |             | <b>biregio, Bonn</b> |              |              |                      |             |             |                 |

Zunächst wird der Blick auf die Entwicklung der Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße insgesamt sowie zudem nach Großregionen gelenkt, bevor die bisherigen und künftigen Entwicklungen der Einzelschulen in ihren Regionen grafisch und tabellarisch dokumentiert werden:



### Zur Methodik:

Eingeflossen sind in die Prognose

- die zu erwartenden Einschulungen im Einschulungsrhythmus nach Eintragung im Einwohnermelderegister;
- die zu erwartenden Zuzüge durch Neubauvorhaben, Generationswechsel im Wohnungsbestand, oder durch Flüchtlinge.

Alle Schulstandorte werden in der Prognose weiter im Bestand geführt (Status quo-Prognose).

Nach der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur vom 8. April 2014 (9413 B – Tgb. - Nr. 1518/13) Bezug: Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung vom 15. Juni 1998 (1544 B – Tgb. - Nr. 2040/98) – GAmtsbl. S. 308; Amtsbl. 2013 S. 327 – , zuletzt geändert durch Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur vom 12. Januar 2007 (946 A – Tgb. - Nr. 2897/06) – Amtsbl. S. 44 gilt folgendes:

#### 1 Klassenbildung

1.1 Für die Klassenstufen 1 bis 4 der Grundschule wird die Klassenmesszahl auf **24 Schülerinnen und Schüler** festgesetzt.

1.2 Die Zahl der zu bildenden Parallelklassen in den Eingangsklassen errechnet sich wie folgt: Zahl der Schülerinnen und Schüler geteilt durch 24. Jeder Bruch wird aufgerundet.

1.3 Bei der Bildung und Fortführung von Klassen sind aus pädagogischen oder organisatorischen Gründen Abweichungen von der Klassenmesszahl nach unten oder oben zulässig. Die Entscheidung trifft die Schulbehörde oder mit Genehmigung der Schulbehörde und im Benehmen mit der Gesamtkonferenz und dem Schulleiternbeirat die Schulleiterin oder der Schulleiter. Nummer 2.1 bleibt unberührt.

1.4 Wenn in aufeinanderfolgenden Klassenstufen die Zahl von zusammen 23 Schülerinnen und Schülern nicht überschritten wird, ist eine kombinierte Klasse zu bilden.

1.5 Die Schulbehörde kann von der Zusammenlegung von Abschlussklassen oder von Abschlussklassen mit anderen Klassen absehen.

1.6 Im Fach Religion oder Ethik können klassen- oder klassenstufenübergreifende Lerngruppen bis zur Größe der geltenden Klassenmesszahl gebildet werden. Eine Lerngruppe im Fach Religion oder Ethik umfasst mindestens acht Schülerinnen und Schüler. Sofern Lehrerwochenstunden zur Verfügung stehen, können auch Lerngruppen unter acht Schülerinnen und Schülern gebildet werden, sofern dadurch kein Unterrichtsausfall entsteht.

1.7 Soweit besondere Gegebenheiten Abweichungen von den vorstehenden Regelungen erfordern, entscheidet über entsprechende Anträge die Schulbehörde.

1.8 Die Schulen sind - wenn pädagogisch sinnvolle Alternativen der Unterrichtsorganisation bestehen - dazu verpflichtet, diejenige zu wählen, die den geringsten Lehrerbedarf verursacht.



*Erläuterungen zur Berücksichtigung der aktuellen Flüchtlingssituation:*

Grundlage der Prognose der Flüchtlingssituation an den Grundschulen stellt die Meldung der Stadt Neustadt an der Weinstraße im Schuljahr 2015/16 dar. Zu diesem Zeitpunkt verteilen die sich in der Stadt lebenden Flüchtlingskinder wie folgt auf die Jahrgangsstufen und Schulstandorte (Angaben liegen nur mit Alter vor, daher Verteilung auf die Jahrgänge daraus abgeleitet):

| Grundschulstandorte                  | JG 1      | JG 2      | JG 3      | JG 4     |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| GrS Eichendorff                      | 1         | 0         | 0         | 1        |
| GrS Heinz-Sielmann                   | 3         | 3         | 3         |          |
| GrS Ostschule                        | 3         | 3         | 0         | 3        |
| GrS Schöntal                         | 3         | 2         | 1         | 1        |
| GrS Gimmeldingen                     | 1         |           |           |          |
| GrS Michael-Ende, Haardt             | 1         | 3         | 1         |          |
| GrS Am Strochennest, Geinsheim       |           | 1         | 1         |          |
| GrS August-Becker, Lachen-Speyerdorf | 4         | 1         | 4         |          |
| GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld         | 2         |           | 1         |          |
| GrS Dr. Albert-Finck, Hambach        |           | 2         |           |          |
| GrS Hans-Geiger, Hambach             |           |           | 1         |          |
| <b>Stadtgebiet gesamt</b>            | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>5</b> |

Aufgrund der aktuellen Entwicklungen ("sichere Herkunftsländer", EU-Türkei-Abkommen) ist davon auszugehen, dass die Flüchtlingsbewegung in den kommenden Jahren nicht mehr wie im Schuljahr 2015/16 einzurechnen ist. Jedoch sind ggf. stattfindende Familiennachzüge zu berücksichtigen. Daher werden in der Prognose bei mehreren Standorten auch in den Folgejahren Schüler auf die Basisprognose als zusätzliche Zuzüge wie folgt hinzugerechnet. Bei den Prognosen der Einzelstandorte sind die entsprechend "nachbearbeiteten" Prognosewerte hellblau markiert:

| Grundschulstandorte                  | JG 1      | JG 2      | JG 3     | JG 4 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|------|
| GrS Eichendorff                      |           |           |          |      |
| GrS Heinz-Sielmann                   | 2         | 2         | 2        |      |
| GrS Ostschule                        | 2         | 2         | 2        |      |
| GrS Schöntal                         | 2         | 2         |          |      |
| GrS Gimmeldingen                     |           |           |          |      |
| GrS Michael-Ende, Haardt             | 2         | 2         | 2        |      |
| GrS Am Strochennest, Geinsheim       |           |           |          |      |
| GrS August-Becker, Lachen-Speyerdorf | 2         | 2         | 2        |      |
| GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld         |           |           |          |      |
| GrS Dr. Albert-Finck, Hambach        |           |           |          |      |
| GrS Hans-Geiger, Hambach             |           |           |          |      |
| <b>Stadtgebiet gesamt</b>            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |      |

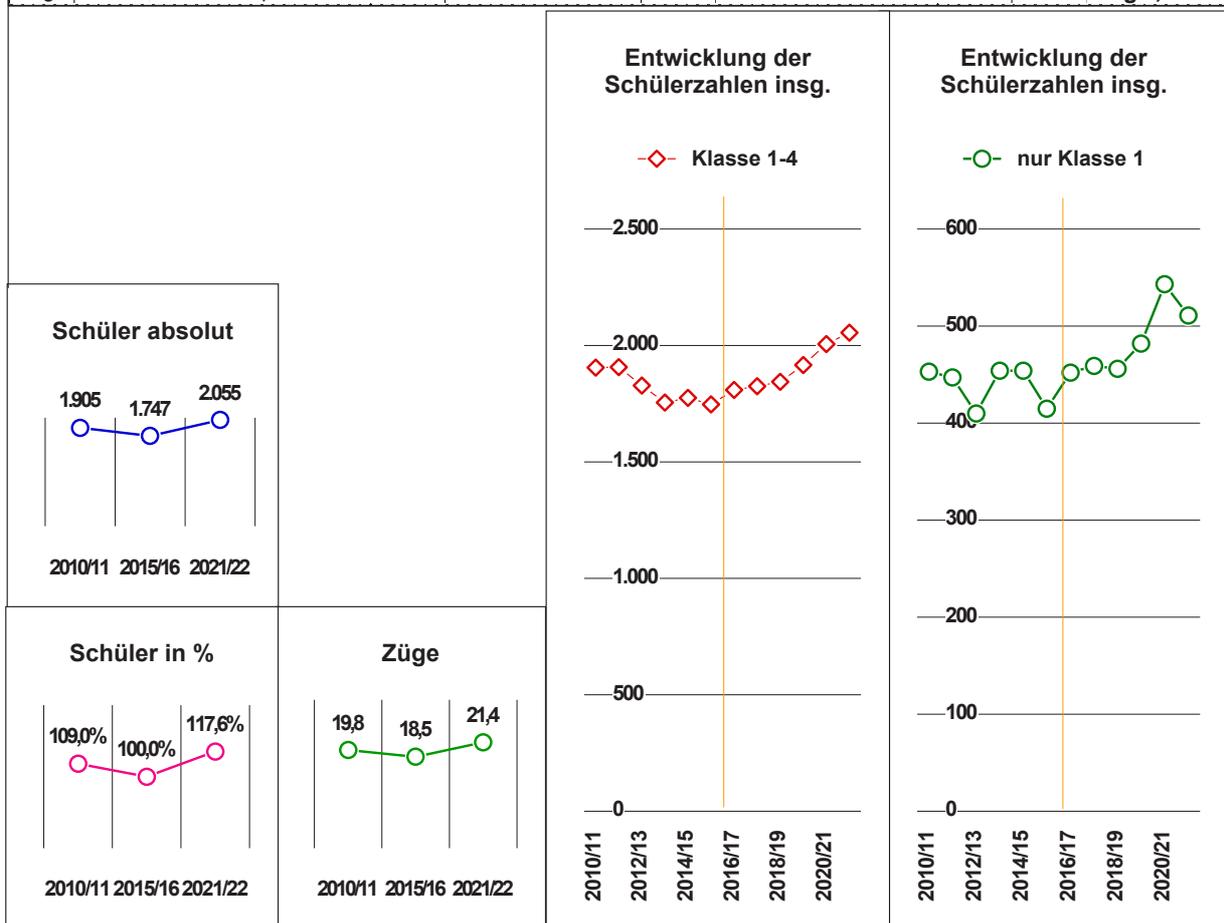
Zunächst wird der Blick auf die Entwicklung der Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße insgesamt sowie zudem nach Großregionen gelenkt, bevor die bisherigen und künftigen Entwicklungen der Einzelschulen in ihren Regionen grafisch und tabellarisch dokumentiert werden:

Grundschul-  
entwicklungStadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete

| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                             |             |             |             |             |             |   |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---------------|------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|
|   | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16   | Mittel*<br>#% |      | 2016/<br>17                   | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |       |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  |             |             |             |             |             | <b>Stadt Neustadt an der Weinstraße</b> (Inkl. Int. School) |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |
| SKG   |             | 10          | 9           | 6           | 11          | 10  | 9             |      | 9                             | 10          | 9           | 10          | 11          | 11          | 10      |       |
| Gr.   |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1   | 1             |      | 1                             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |       |
| 1   | 453         | 447         | 410         | 454         | 454         | 415   | 434           |      | 452                           | 459         | 456         | 482         | 543         | 511         | 506     |       |
| Kl.   | 25          | 27          | 24          | 25          | 26          | 24  | 25            |      | 21                            | 21          | 22          | 24          | 26          | 24          | 24      |       |
| 2   | 478         | 461         | 462         | 410         | 464         | 452   | 450           | 0,7  | 429                           | 466         | 473         | 474         | 496         | 558         | 512     |       |
| Kl.   | 24          | 24          | 28          | 24          | 25          | 26  | 25            |      | 21                            | 22          | 21          | 23          | 24          | 26          | 24      |       |
| 3   | 524         | 492         | 471         | 446         | 416         | 477   | 455           | 2,1  | 466                           | 447         | 482         | 491         | 491         | 510         | 495     |       |
| Kl.   | 27          | 25          | 24          | 28          | 24          | 25  | 25            |      | 22                            | 21          | 23          | 23          | 23          | 24          | 23      |       |
| 4   | 450         | 507         | 485         | 445         | 441         | 403   | 434           | -0,8 | 462                           | 453         | 433         | 469         | 476         | 476         | 469     |       |
| Kl.   | 25          | 26          | 24          | 23          | 25          | 24  | 24            |      | 22                            | 22          | 21          | 22          | 22          | 23          | 22      |       |
| 1-4   | 1.905       | 1.907       | 1.828       | 1.755       | 1.775       | 1.747   | 1.773         | 0,7  | 1.809                         | 1.825       | 1.844       | 1.916       | 2.006       | 2.055       | 1.982   |       |
| Kl.   | 101         | 102         | 100         | 100         | 100         | 99  | 99            | 0,0  | 86                            | 86          | 87          | 92          | 95          | 97          | 93      |       |
| /Jhg.   | 476         | 477         | 457         | 439         | 444         | 437   | 443           |      | 452                           | 456         | 461         | 479         | 502         | 514         | 496     |       |
| Kl.   | 18,9        | 18,7        | 18,3        | 17,6        | 17,8        | 17,6  | 17,9          |      | 21,0                          | 21,3        | 21,2        | 20,8        | 21,2        | 21,1        | 21,3    |       |
| Z:  | 19,8        | 19,9        | 19,0        | 18,3        | 18,5        | 18,2  | 18,5          |      | 18,8                          | 19,0        | 19,2        | 20,0        | 20,9        | 21,4        | 20,6    |       |
|   |             |             |             |             |             |   |               |      | pro.Jahr: insg.               |             |             |             |             |             |         |       |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:  |             |             |             |             |             |   |               |      | 429                           | 432         | 417         | 439         | 497         | 468         | 447     | 2.682 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:   |             |             |             |             |             |   |               |      | 26                            | 75          | 140         | 178         | 125         | 115         | 110     | 659   |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)  |             |             |             |             |             |   |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |
| 109% 109% 105% 100% 102% 100%   |             |             |             |             |             |   |               |      | 104% 104% 106% 110% 115% 118% |             |             |             |             |             |         |       |
| die Rubrik SKG ist für besondere Förderoptionen vorbehalten                                 |             |             |             |             |             |   |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel |             |             |             |             |             |   |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |
| Züge: 12,0 Freq. SKG 24,0 Klassenmesszahl <span style="float: right;">biregio, Bonn</span>  |             |             |             |             |             |   |               |      |                               |             |             |             |             |             |         |       |

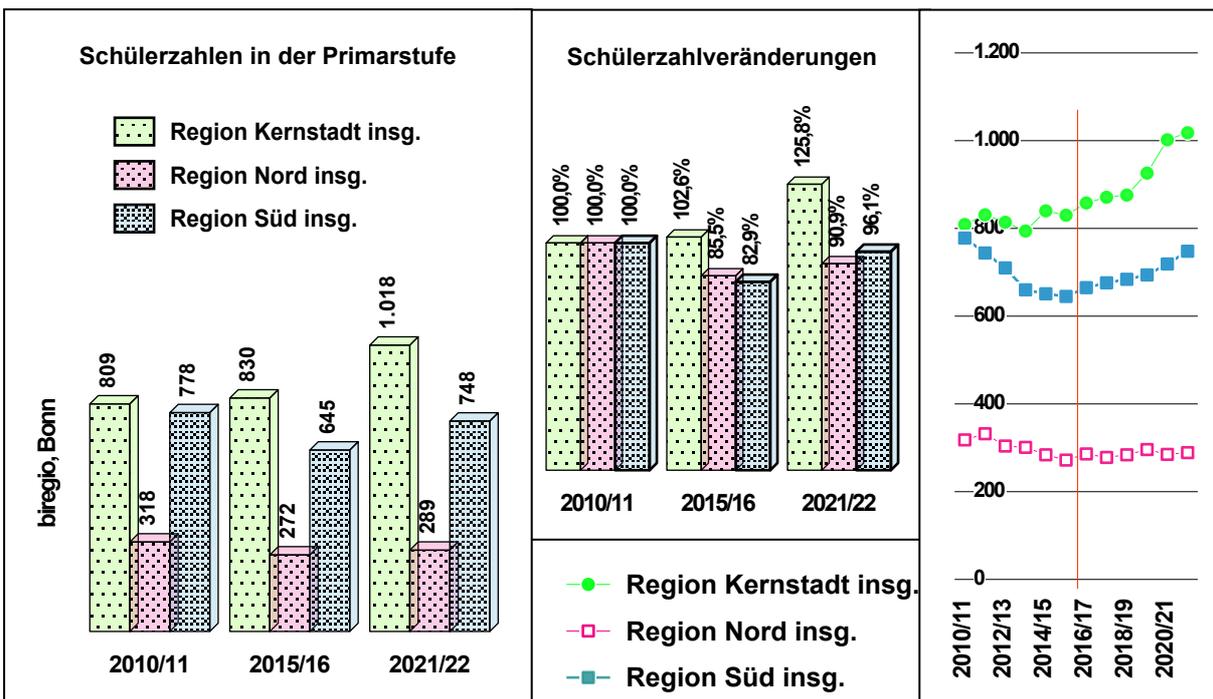
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



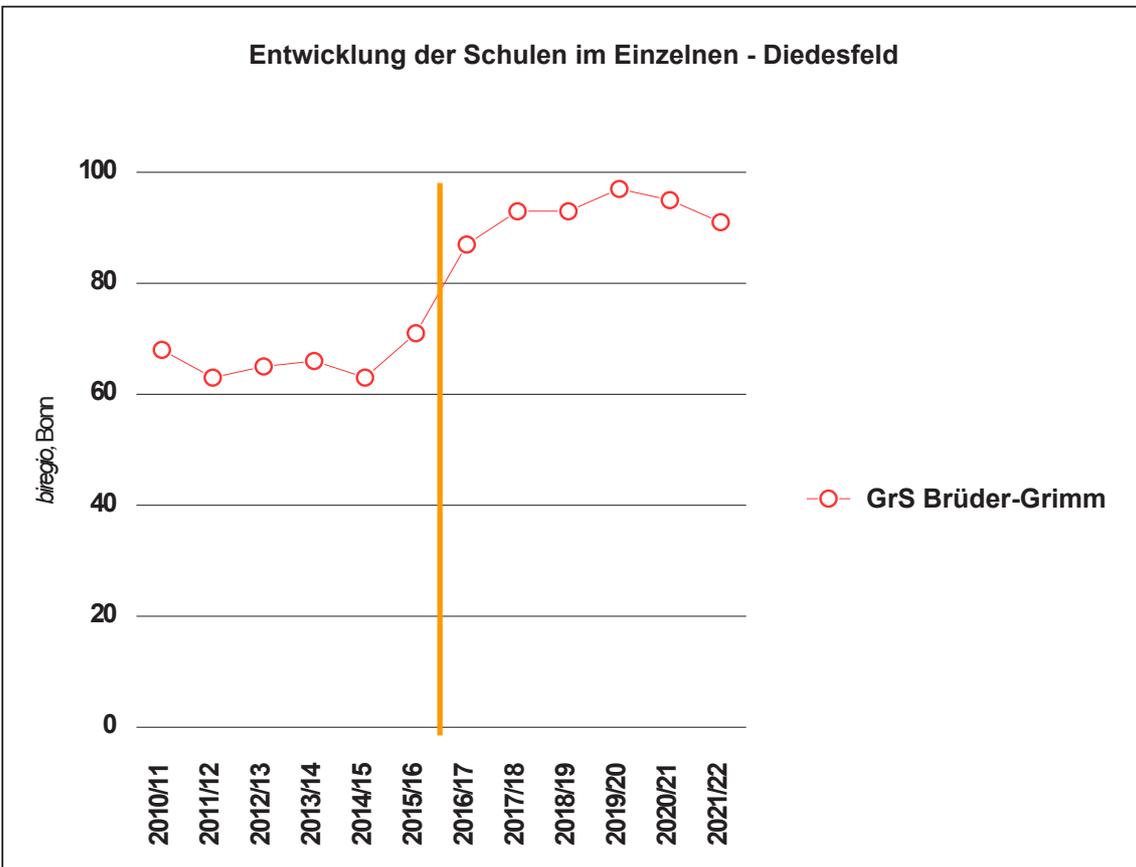
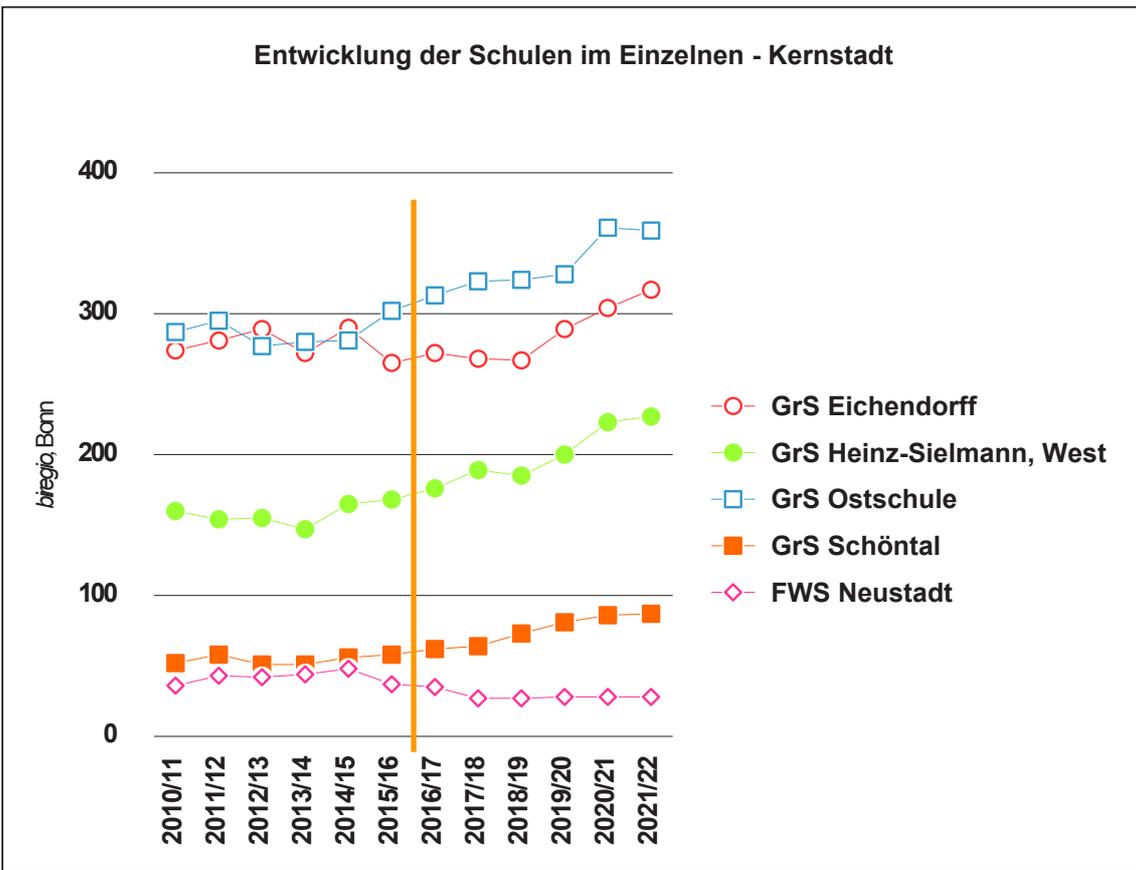
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                               |         |         |         |         |         |         |             |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|--|
|   | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* +/- | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel* | Züge <sup>9</sup> |  |
| <b>Grundschulen insg.: Region Kernstadt insg.</b>   |         |         |         |         |         |         |             |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 213     | 201     | 192     | 225     | 232     | 188     | 208         | 195     | 236     | 230     | 233     | 273     | 255     | 252     | 10,5              |  |
| Kl.   | 10      | 12      | 10      | 12      | 13      | 11      | 12          | 10      | 11      | 12      | 13      | 14      | 13      | 13      | 13                |  |
| 2   | 194     | 211     | 213     | 181     | 228     | 234     | 220         | 195     | 202     | 244     | 239     | 241     | 281     | 255     | 10,6              |  |
| Kl.   | 9       | 10      | 12      | 10      | 12      | 13      | 12          | 11      | 10      | 11      | 13      | 13      | 14      | 13      | 13                |  |
| 3   | 219     | 205     | 210     | 199     | 180     | 236     | 210         | 241     | 202     | 209     | 253     | 246     | 247     | 242     | 10,1              |  |
| Kl.   | 11      | 10      | 10      | 12      | 10      | 12      | 11          | 12      | 11      | 11      | 13      | 12      | 13      | 12      | 12                |  |
| 4   | 183     | 214     | 199     | 189     | 200     | 172     | 187         | 227     | 231     | 193     | 201     | 242     | 235     | 227     | 9,5               |  |
| Kl.   | 10      | 11      | 9       | 9       | 10      | 10      | 10          | 12      | 12      | 11      | 10      | 12      | 12      | 12      | 12                |  |
| 1.4   | 809     | 831     | 814     | 794     | 840     | 830     | 825         | 858     | 871     | 876     | 926     | 1.002   | 1.018   | 976     | 40,7              |  |
| Kl.   | 40      | 43      | 41      | 43      | 45      | 46      | 45          | 45      | 44      | 45      | 49      | 51      | 52      | 50      | 50                |  |
| Kl.   | 20,2    | 19,3    | 19,9    | 18,5    | 18,7    | 18,0    | 18,3        | 8,9     | 9,1     | 9,1     | 9,6     | 10,4    | 10,6    | 10,2    | 10,2              |  |
| <b>Grundschulen insg.: Region Nord insg. Gimmeldingen, Haardt, Mußbach</b>                    |         |         |         |         |         |         |             |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 73      | 75      | 63      | 81      | 66      | 63      | 68          | 76      | 71      | 67      | 74      | 67      | 76      | 72      | 3,0               |  |
| Kl.   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4           | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                 |  |
| 2   | 87      | 76      | 74      | 65      | 84      | 62      | 71          | 64      | 78      | 72      | 69      | 74      | 68      | 71      | 3,0               |  |
| Kl.   | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4           | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                 |  |
| 3   | 90      | 89      | 83      | 75      | 62      | 85      | 77          | 63      | 67      | 80      | 75      | 71      | 76      | 74      | 3,1               |  |
| Kl.   | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4           | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                 |  |
| 4   | 68      | 92      | 84      | 80      | 72      | 62      | 71          | 83      | 62      | 65      | 78      | 73      | 69      | 71      | 3,0               |  |
| Kl.   | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4           | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                 |  |
| 1.4   | 318     | 332     | 304     | 301     | 284     | 272     | 287         | 286     | 278     | 284     | 296     | 285     | 289     | 288     | 12,0              |  |
| Kl.   | 18      | 18      | 18      | 17      | 16      | 16      | 16          | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12                |  |
| Kl.   | 17,7    | 18,4    | 16,9    | 17,7    | 17,8    | 17,0    | 17,9        | 3,0     | 2,9     | 3,0     | 3,1     | 3,0     | 3,0     | 3,0     | 3,0               |  |
| <b>Grundschulen insg.: Region Süd insg. Geinsheim, Lachen-Speyerdorf, Diedesfeld, Hambach</b> |         |         |         |         |         |         |             |         |         |         |         |         |         |         |                   |  |
| 1   | 167     | 171     | 155     | 148     | 156     | 164     | 158         | 181     | 152     | 159     | 175     | 203     | 180     | 182     | 7,6               |  |
| Kl.   | 11      | 11      | 10      | 9       | 9       | 9       | 9           | 8       | 7       | 7       | 8       | 9       | 8       | 8       | 8                 |  |
| 2   | 197     | 174     | 175     | 164     | 152     | 156     | 159         | 170     | 186     | 157     | 166     | 181     | 209     | 187     | 7,8               |  |
| Kl.   | 10      | 10      | 11      | 10      | 9       | 9       | 9           | 7       | 8       | 7       | 7       | 8       | 9       | 8       | 8                 |  |
| 3   | 215     | 198     | 178     | 172     | 174     | 156     | 168         | 162     | 178     | 193     | 163     | 174     | 187     | 179     | 7,5               |  |
| Kl.   | 11      | 10      | 10      | 11      | 10      | 9       | 10          | 7       | 8       | 8       | 7       | 8       | 8       | 8       | 8                 |  |
| 4   | 199     | 201     | 202     | 176     | 169     | 169     | 175         | 152     | 160     | 175     | 190     | 161     | 172     | 172     | 7,2               |  |
| Kl.   | 11      | 10      | 10      | 10      | 11      | 10      | 10          | 7       | 7       | 8       | 8       | 7       | 8       | 8       | 8                 |  |
| 1.4   | 778     | 744     | 710     | 660     | 651     | 645     | 660         | 665     | 676     | 684     | 694     | 719     | 748     | 720     | 30,0              |  |
| Kl.   | 43      | 41      | 41      | 40      | 39      | 37      | 38          | 29      | 30      | 30      | 31      | 32      | 33      | 32      | 32                |  |
| Kl.   | 18,1    | 18,1    | 17,3    | 16,5    | 16,7    | 17,4    | 17,4        | 6,9     | 7,0     | 7,1     | 7,2     | 7,5     | 7,8     | 7,5     | 7,5               |  |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



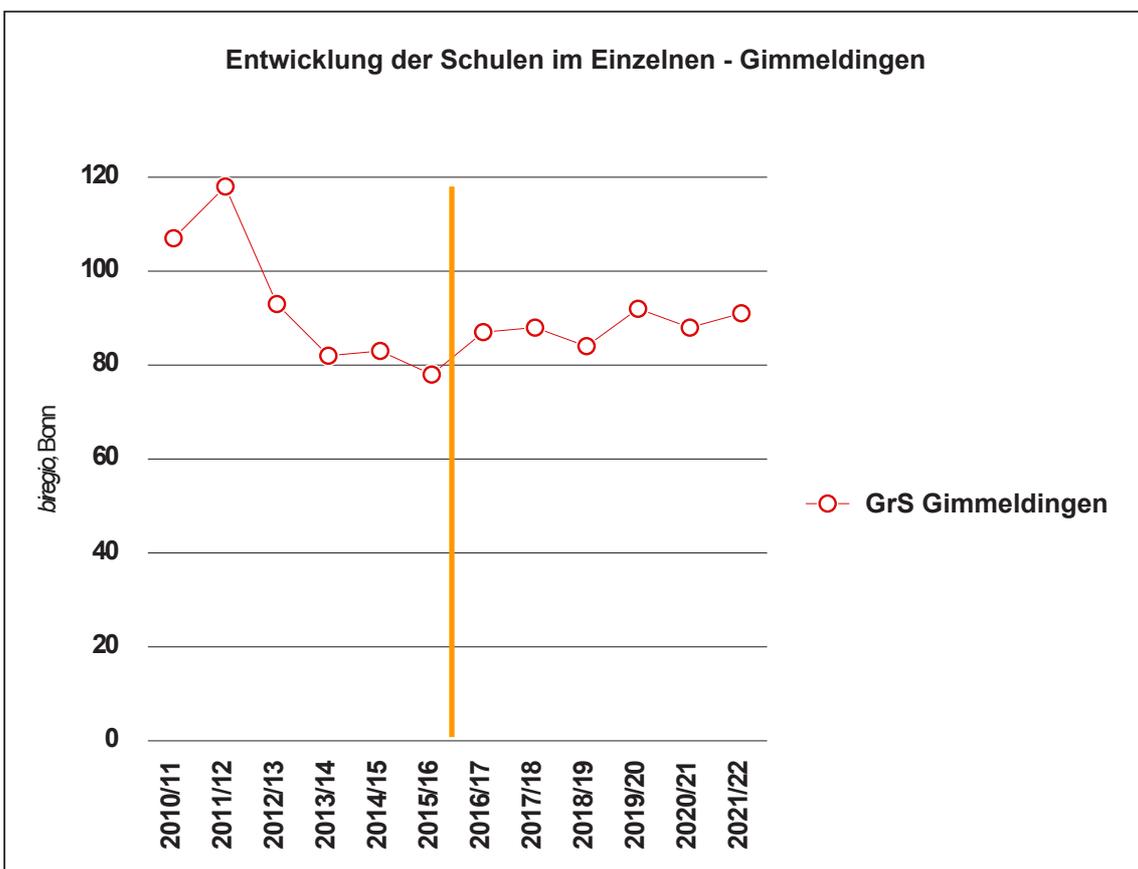
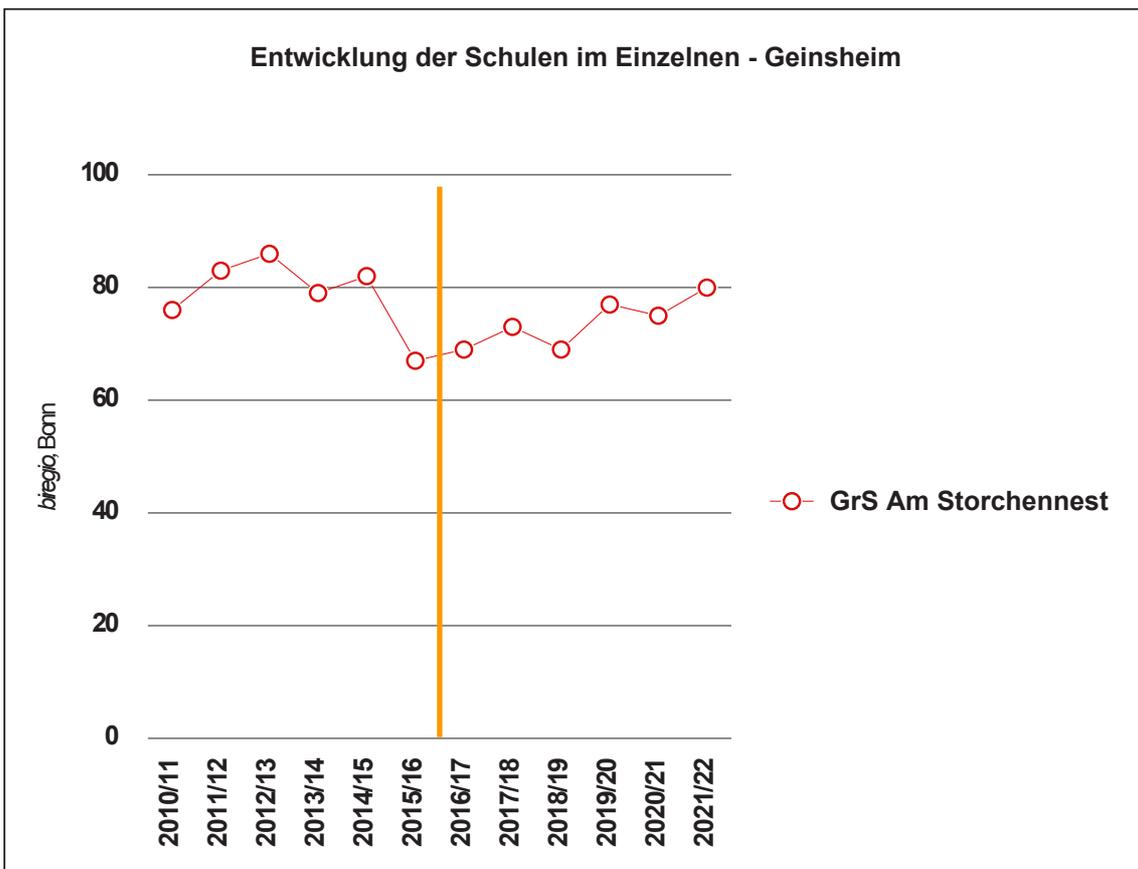
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



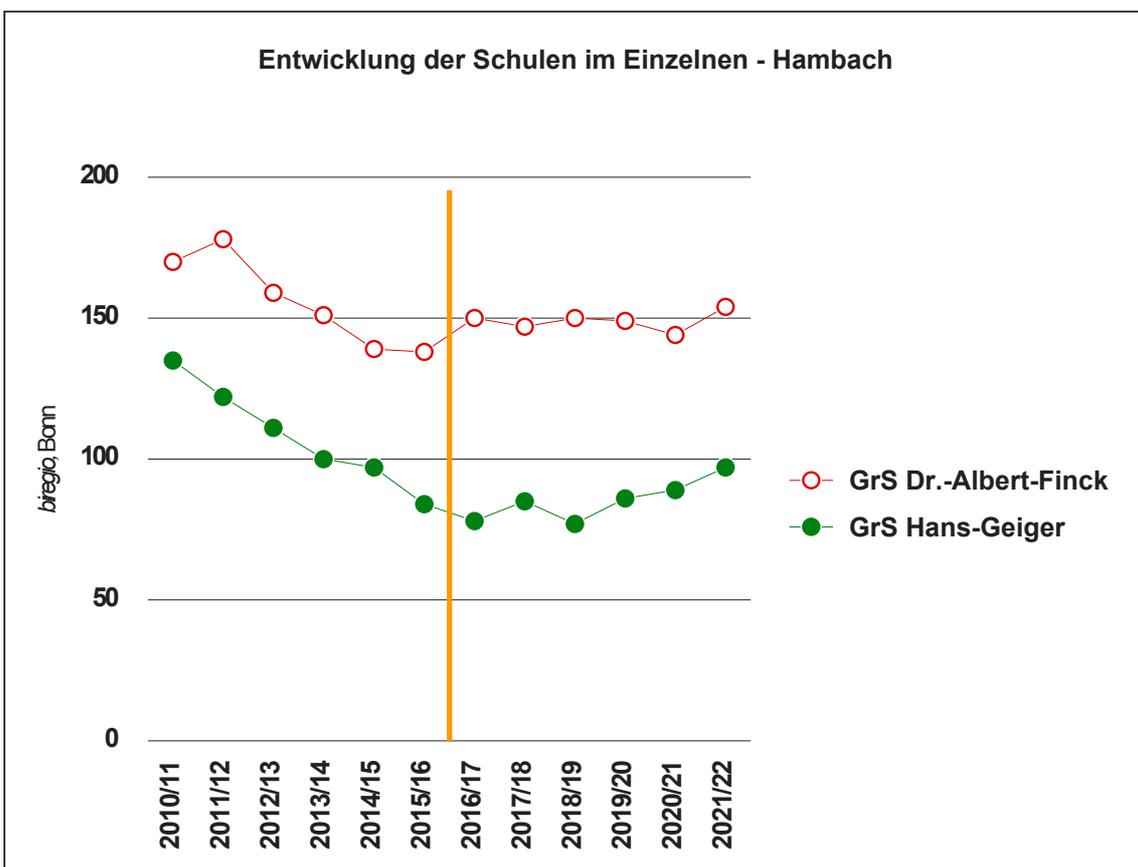
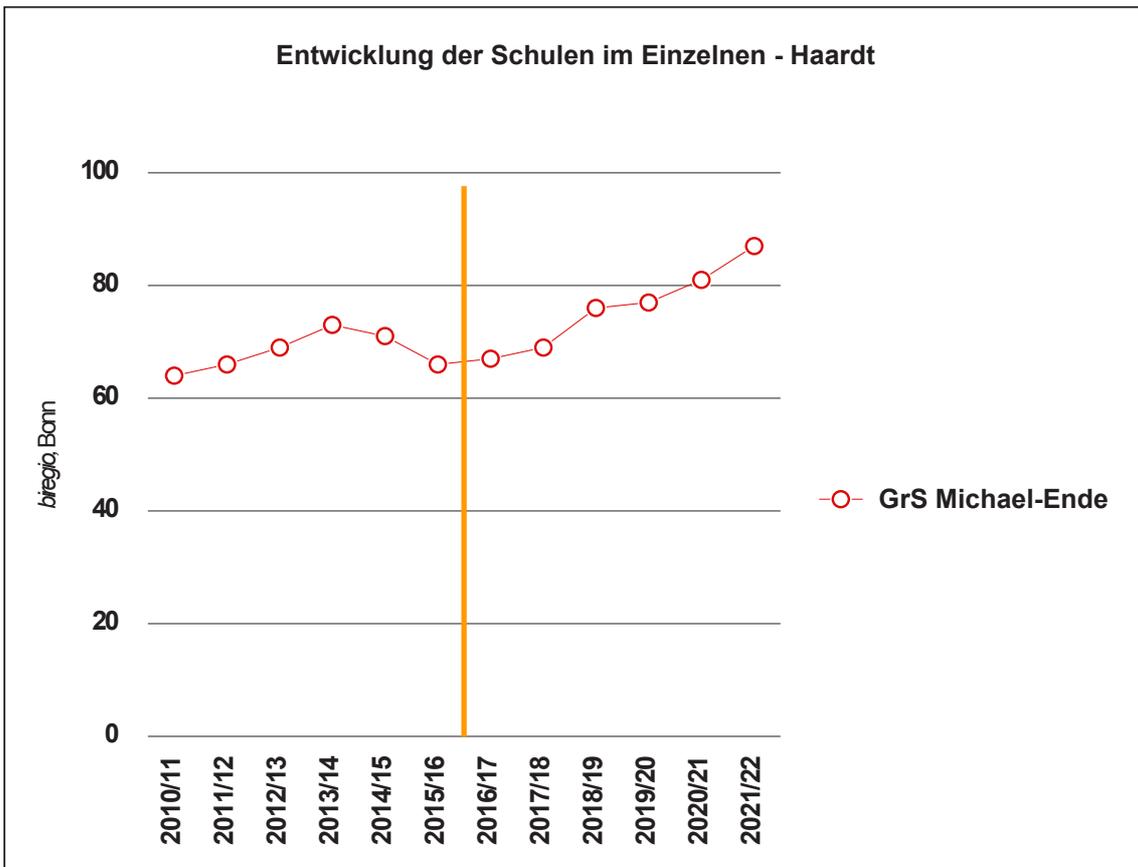
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



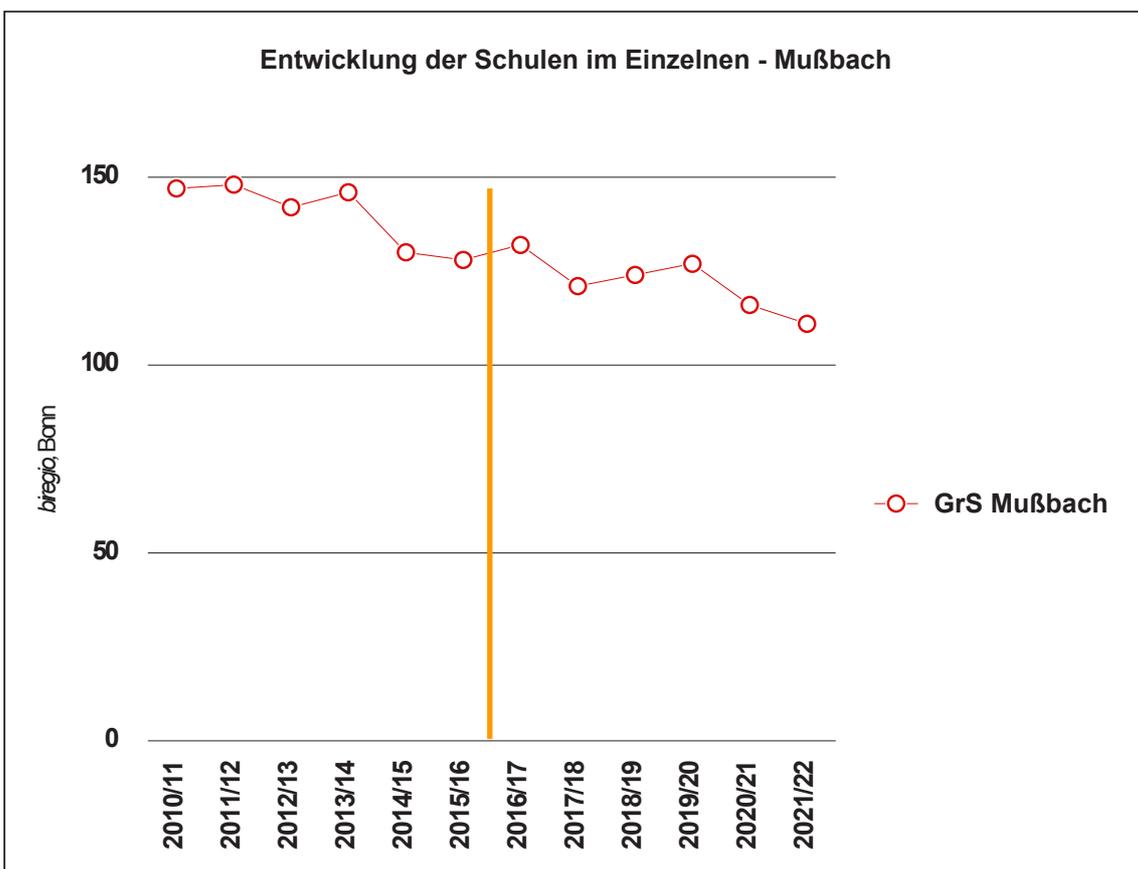
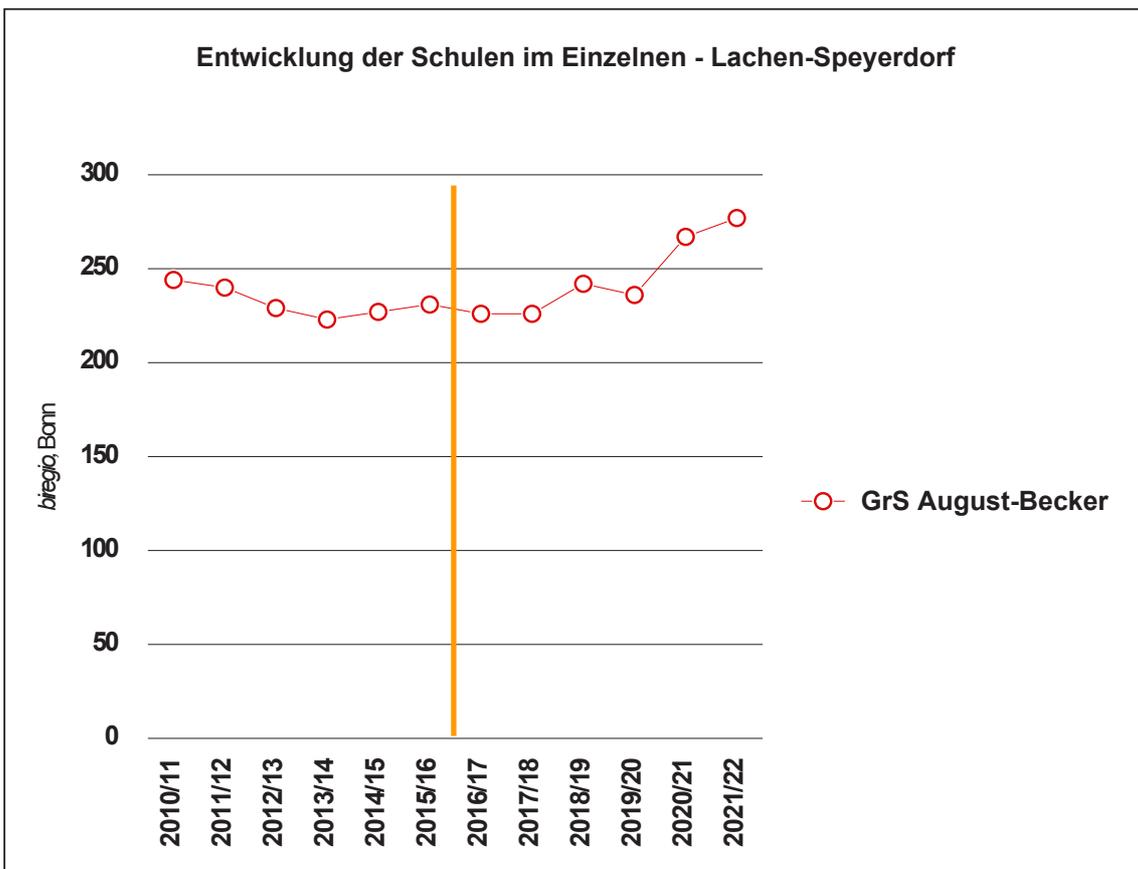
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



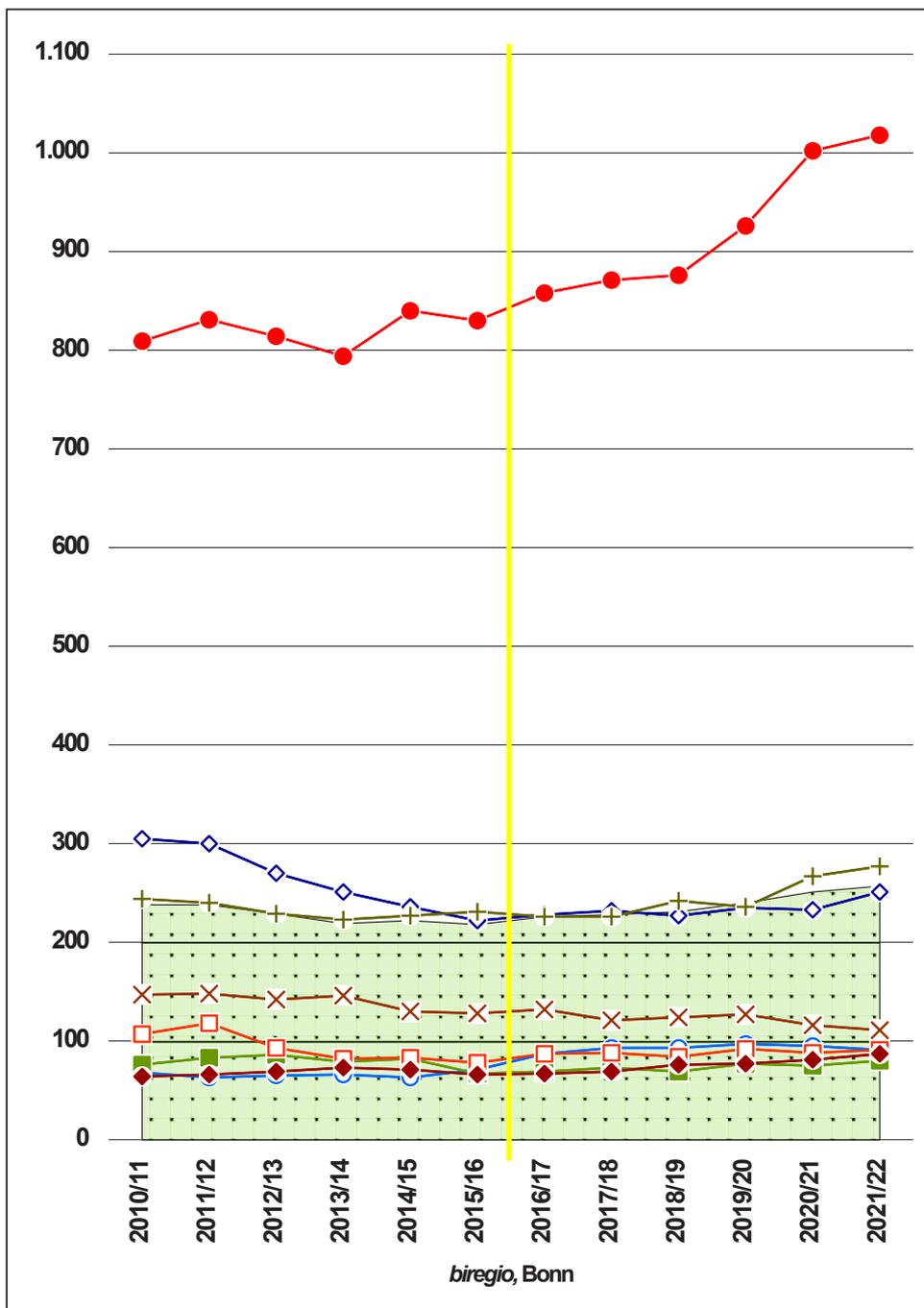
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



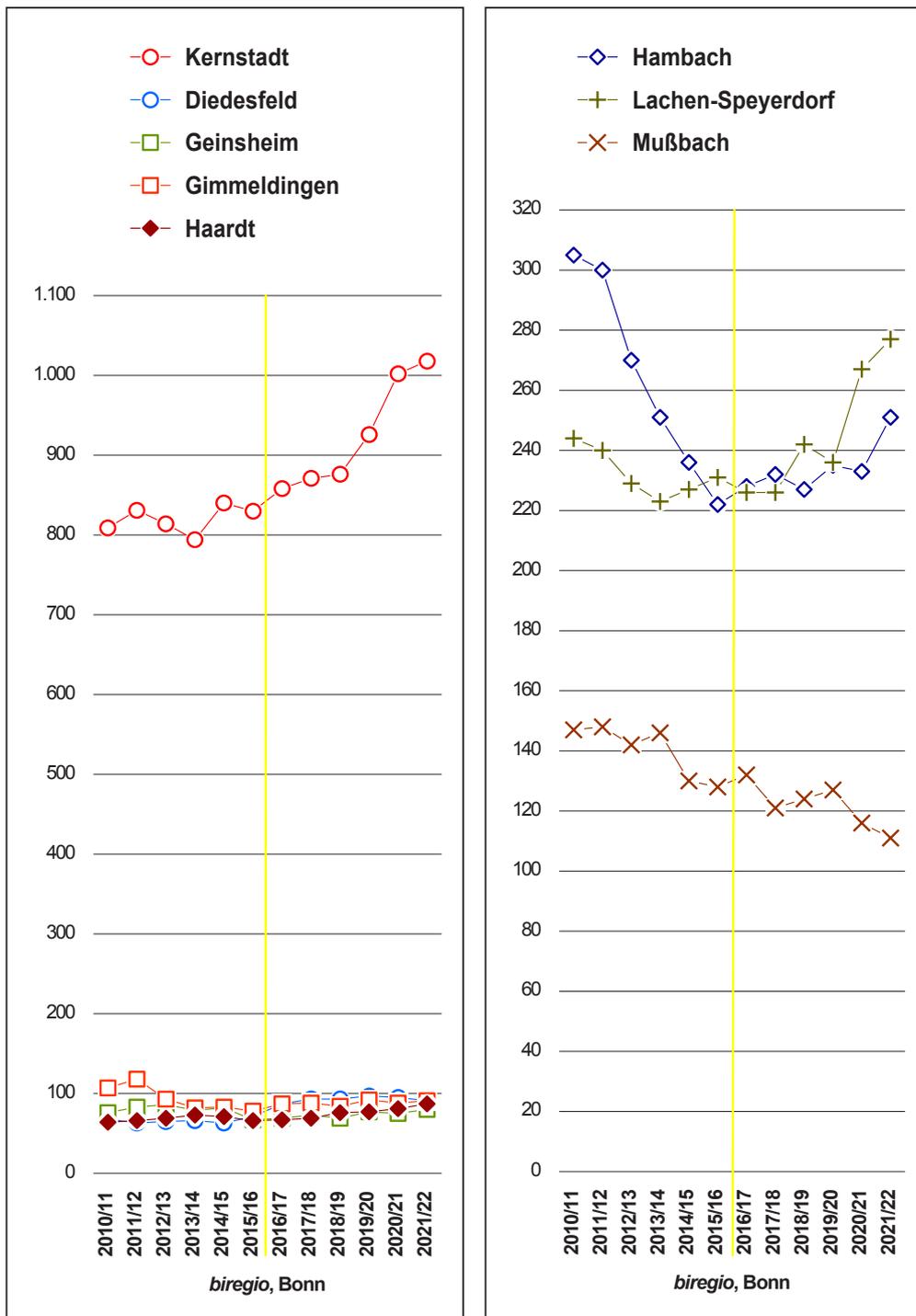
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



- Schülerzahl im Mittel der Bereiche
- Kernstadt
- Diedesfeld
- Geinsheim
- Gimmeldingen
- ◆ Haardt
- ◇ Hambach
- + Lachen-Speyerdorf
- × Mußbach

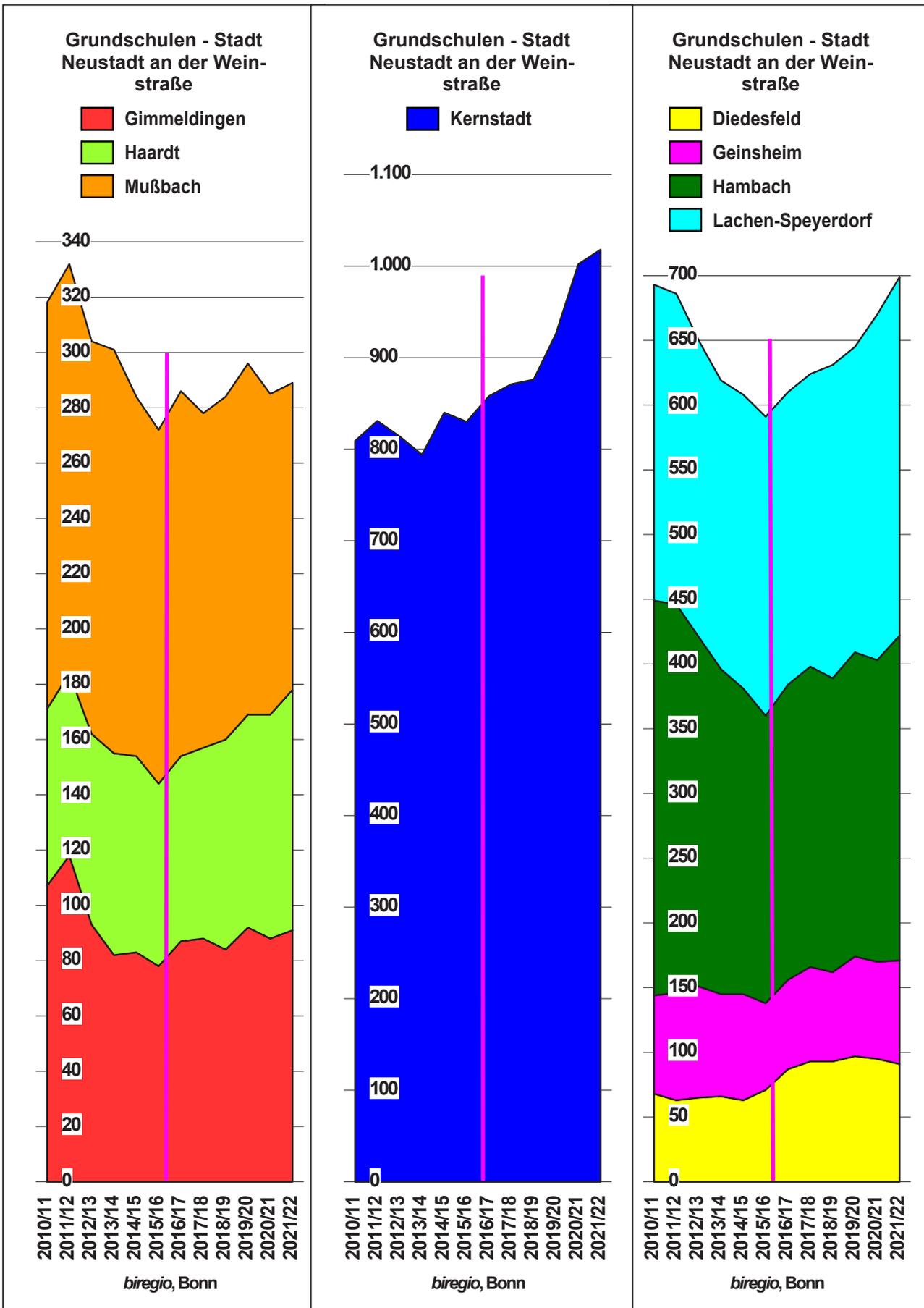




Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete





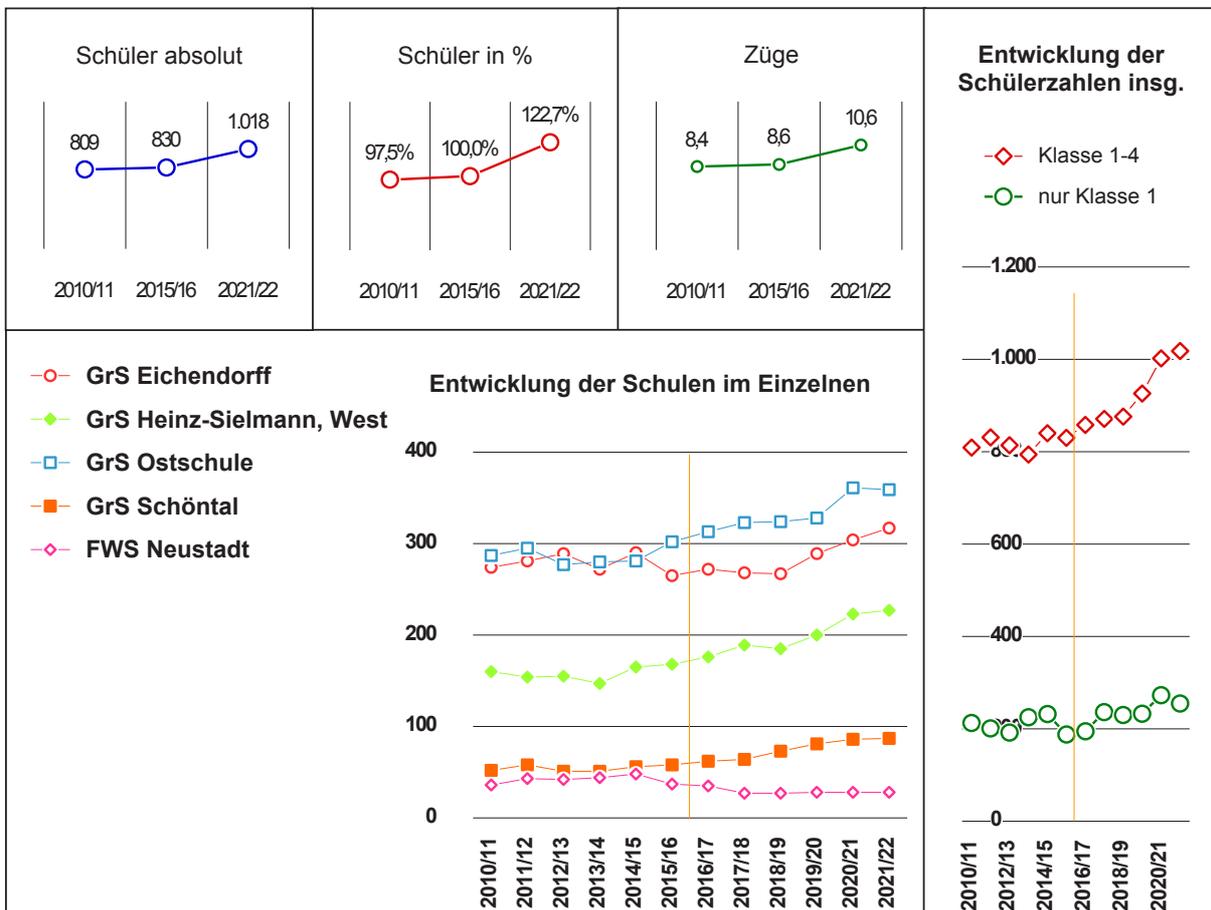
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                              |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|
|  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel*<br>±% |      | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |      |
| <b>Grundschulen insg.: Kernstadt</b>   |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| SKG  |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| Gr.  |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| 1  | 213         | 201         | 192         | 225         | 232         | 188         | 208           |      | 195         | 236         | 230         | 233         | 273         | 255         | 252     |      |
| KL   | 10          | 12          | 10          | 12          | 13          | 11          | 12            |      | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          | 13          | 13      |      |
| 2  | 194         | 211         | 213         | 181         | 228         | 234         | 220           | 0,4  | 195         | 202         | 244         | 239         | 241         | 281         | 255     |      |
| KL   | 9           | 10          | 12          | 10          | 12          | 13          | 12            |      | 11          | 10          | 11          | 13          | 13          | 14          | 13      |      |
| 3  | 219         | 205         | 210         | 199         | 180         | 236         | 210           | 0,9  | 241         | 202         | 209         | 253         | 246         | 247         | 242     |      |
| KL   | 11          | 10          | 10          | 12          | 10          | 12          | 11            |      | 12          | 11          | 11          | 13          | 12          | 13          | 12      |      |
| 4  | 183         | 214         | 199         | 189         | 200         | 172         | 187           | -2,9 | 227         | 231         | 193         | 201         | 242         | 235         | 227     |      |
| KL   | 10          | 11          | 9           | 9           | 10          | 10          | 10            |      | 12          | 12          | 11          | 10          | 12          | 12          | 12      |      |
| 1-4  | 809         | 831         | 814         | 794         | 840         | 830         | 825           | -0,5 | 858         | 871         | 876         | 926         | 1.002       | 1.018       | 976     |      |
| KL   | 40          | 43          | 41          | 43          | 45          | 46          | 45            | 0,0  | 45          | 44          | 45          | 49          | 51          | 52          | 50      |      |
| /Jhg.  | 202         | 208         | 204         | 199         | 210         | 208         | 206           |      | 215         | 218         | 219         | 232         | 251         | 255         | 244     |      |
| KL   | 20,2        | 19,3        | 19,9        | 18,5        | 18,7        | 18,0        | 18,3          |      | 19,1        | 19,8        | 19,5        | 18,9        | 19,6        | 19,6        | 19,5    |      |
| Z:   | 8,4         | 8,7         | 8,5         | 8,3         | 8,8         | 8,6         | 8,6           |      | 8,9         | 9,1         | 9,1         | 9,6         | 10,4        | 10,6        | 10,2    |      |
|  |             |             |             |             |             |             |               |      | pro.Jahr:   |             | insg.       |             |             |             |         |      |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:   |             |             |             |             |             |             |               |      | 190         | 229         | 221         | 217         | 259         | 238         | 226     | 1354 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:  |             |             |             |             |             |             |               |      | 7           | 46          | 91          | 104         | 71          | 66          | 64      | 385  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)   |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| 97% 100% 98% 96% 101% 100% 103% 105% 106% 112% 121% 123%                                     |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel  |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |
| Züge: 12,0: Freq. SKG 24,0: Klassenmesszahl <span style="float: right;">biregio, Bonn</span> |             |             |             |             |             |             |               |      |             |             |             |             |             |             |         |      |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



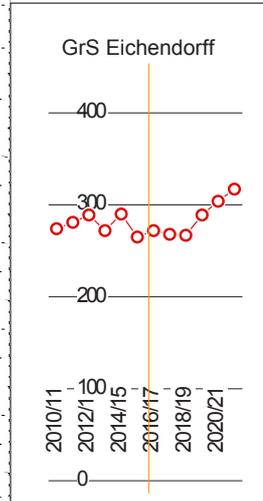
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

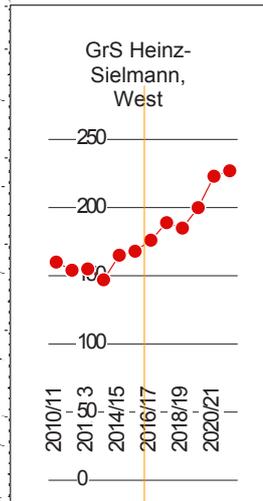
**GrS Eichendorff**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +/-% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 75          | 75          | 61          | 73          | 78          | 59          | 68      |      | 68          | 71          | 72          | 80          | 84          | 85          | 82      |
| Kl.   | 3           | 4           | 3           | 4           | 4           | 3           | 3       |      | 2,8         | 3,0         | 3,0         | 3,3         | 3,5         | 3,5         | 3,8     |
| 2     | 73          | 78          | 86          | 59          | 76          | 75          | 74      | 0,0  | 60          | 69          | 72          | 74          | 81          | 85          | 80      |
| Kl.   | 3           | 3           | 4           | 3           | 4           | 4           | 4       |      | 2,5         | 2,9         | 3,0         | 3,1         | 3,4         | 3,5         | 3,8     |
| 3     | 65          | 67          | 74          | 75          | 57          | 73          | 69      | -5,6 | 71          | 57          | 66          | 69          | 70          | 77          | 72      |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 4           | 4       |      | 3,0         | 2,4         | 2,8         | 2,9         | 2,9         | 3,2         | 3,4     |
| 4     | 61          | 61          | 68          | 65          | 79          | 58          | 66      | -5,4 | 73          | 71          | 57          | 66          | 69          | 70          | 68      |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3       |      | 3,0         | 3,0         | 2,4         | 2,8         | 2,9         | 2,9         | 3,0     |
| 1-4   | 274         | 281         | 289         | 272         | 290         | 265         | 277     | -3,7 | 272         | 268         | 267         | 289         | 304         | 317         | 302     |
| Kl.   | 12          | 13          | 13          | 14          | 15          | 14          | 14      | 0,0  | 13          | 12          | 12          | 14          | 14          | 15          | 14      |
| /Jhg. | 69          | 70          | 72          | 68          | 73          | 66          | 69      |      | 68          | 67          | 67          | 72          | 76          | 79          | 76      |
| Kl.   | 22,8        | 21,6        | 22,2        | 19,4        | 19,3        | 18,9        | 19,8    | Z:   | 3,3         | 3,0         | 3,0         | 3,5         | 3,5         | 3,8         | 3,5     |



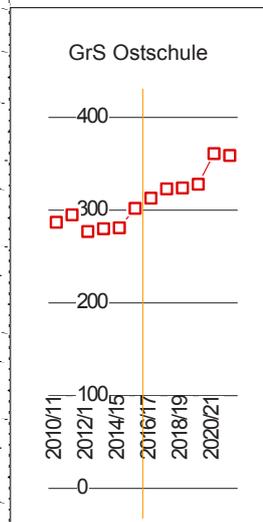
**GrS Heinz-Sielmann, West**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +/-% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 38          | 31          | 41          | 35          | 58          | 38          | 43      |      | 40          | 47          | 51          | 53          | 62          | 52          | 54      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 3           | 2           | 2       |      | 1,7         | 2,0         | 2,1         | 2,2         | 2,6         | 2,2         | 2,9     |
| 2     | 41          | 42          | 32          | 39          | 34          | 57          | 44      | -2,0 | 39          | 41          | 48          | 52          | 54          | 63          | 56      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 3           | 2       |      | 1,6         | 1,7         | 2,0         | 2,2         | 2,3         | 2,6         | 2,8     |
| 3     | 45          | 37          | 46          | 31          | 42          | 38          | 39      | 5,5  | 63          | 44          | 46          | 54          | 58          | 60          | 56      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 2,6         | 1,8         | 1,9         | 2,3         | 2,4         | 2,5         | 2,9     |
| 4     | 36          | 44          | 36          | 42          | 31          | 35          | 36      | -5,1 | 34          | 57          | 40          | 41          | 49          | 52          | 48      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,4         | 2,4         | 1,7         | 1,7         | 2,0         | 2,2         | 2,7     |
| 1-4   | 160         | 154         | 155         | 147         | 165         | 168         | 162     | -0,5 | 176         | 189         | 185         | 200         | 223         | 227         | 214     |
| Kl.   | 8           | 8           | 8           | 8           | 9           | 9           | 8       | 0,0  | 9           | 9           | 9           | 11          | 12          | 12          | 11      |
| /Jhg. | 40          | 39          | 39          | 37          | 41          | 42          | 41      |      | 44          | 47          | 46          | 50          | 56          | 57          | 54      |
| Kl.   | 20,0        | 19,3        | 19,4        | 18,4        | 18,3        | 18,7        | 20,3    | Z:   | 2,25        | 2,25        | 2,3         | 2,8         | 3,0         | 3,0         | 2,8     |



**GrS Ostschule**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +/-% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 68          | 70          | 66          | 86          | 75          | 74          | 75      |      | 65          | 93          | 78          | 75          | 100         | 92          | 90      |
| Kl.   | 3           | 4           | 3           | 4           | 4           | 4           | 4       |      | 2,7         | 3,9         | 3,3         | 3,1         | 4,2         | 3,8         | 4,3     |
| 2     | 69          | 71          | 75          | 59          | 81          | 79          | 75      | -0,5 | 76          | 67          | 95          | 80          | 77          | 102         | 89      |
| Kl.   | 3           | 3           | 4           | 3           | 4           | 4           | 4       |      | 3,2         | 2,8         | 4,0         | 3,3         | 3,2         | 4,3         | 4,4     |
| 3     | 80          | 75          | 68          | 73          | 59          | 93          | 77      | 6,4  | 86          | 83          | 74          | 104         | 88          | 84          | 88      |
| Kl.   | 4           | 3           | 3           | 4           | 3           | 4           | 4       |      | 3,6         | 3,5         | 3,1         | 4,3         | 3,7         | 3,5         | 4,2     |
| 4     | 70          | 79          | 68          | 62          | 66          | 56          | 62      | -1,5 | 86          | 80          | 77          | 69          | 96          | 81          | 83      |
| Kl.   | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3       |      | 3,6         | 3,3         | 3,2         | 2,9         | 4,0         | 3,4         | 3,8     |
| 1-4   | 287         | 295         | 277         | 280         | 281         | 302         | 289     | 1,5  | 313         | 323         | 324         | 328         | 361         | 359         | 350     |
| Kl.   | 13          | 14          | 13          | 14          | 14          | 15          | 15      | 0,0  | 15          | 15          | 16          | 16          | 17          | 17          | 17      |
| /Jhg. | 72          | 74          | 69          | 70          | 70          | 76          | 72      |      | 78          | 81          | 81          | 82          | 90          | 90          | 88      |
| Kl.   | 22,1        | 21,1        | 21,3        | 20,0        | 20,1        | 20,1        | 19,3    | Z:   | 3,75        | 3,75        | 4,0         | 4,0         | 4,3         | 4,3         | 4,3     |



\* trendgewichtetes Mittel

' Züge

24: Klassenmesszahl

biregio, Bonn

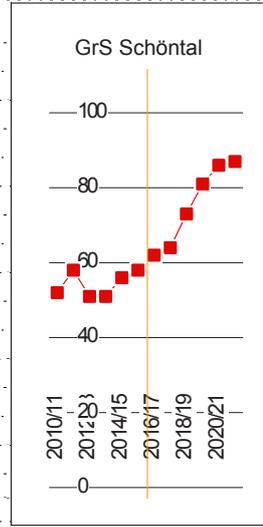


Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

**GrS Schöntal**

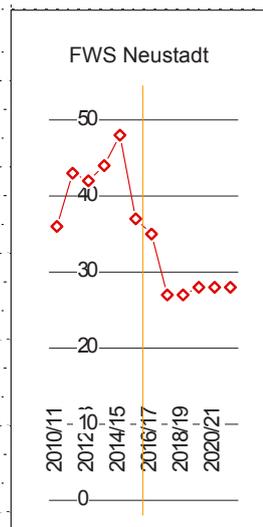
*tw. Kombi Klassen*

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +-%  | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 24          | 14          | 13          | 17          | 14          | 11          | 13      |      | 15          | 18          | 22          | 18          | 20          | 19          | 19      |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 2     |             | 11          | 11          | 15          | 19          | 16          | 16      | 92   | 14          | 18          | 22          | 26          | 22          | 24          | 23      |
| Kl.   |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 3     | 19          | 14          | 12          | 9           | 12          | 17          | 14      | -3,3 | 14          | 12          | 16          | 19          | 23          | 19          | 19      |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 4     | 9           | 19          | 15          | 10          | 11          | 14          | 13      | 72   | 19          | 16          | 13          | 18          | 21          | 25          | 21      |
| Kl.   | 1           | 1           |             |             |             | 1           | 1       |      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 1-4   | 52          | 58          | 51          | 51          | 56          | 58          | 56      | 4,3  | 62          | 64          | 73          | 81          | 86          | 87          | 82      |
| Kl.   | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 4           | 3       | 0,0  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4       |
| /Jhg. | 13          | 15          | 13          | 13          | 14          | 15          | 14      |      | 16          | 16          | 18          | 20          | 22          | 22          | 21      |
| /Kl.  | 17,3        | 14,5        | 17,0        | 17,0        | 18,7        | 14,5        | 18,7    | Z:   | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0     |



**FWS Neustadt**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +-% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 8           | 11          | 11          | 14          | 7           | 6           | 8       |     | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7       |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 2     | 11          | 9           | 9           | 9           | 18          | 7           | 11      | 7,1 | 6           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7       |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 3     | 10          | 12          | 10          | 11          | 10          | 15          | 12      | 1,8 | 7           | 6           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7       |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 4     | 7           | 11          | 12          | 10          | 13          | 9           | 11      | 3,2 | 15          | 7           | 6           | 7           | 7           | 7           | 7       |
| Kl.   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1       |
| 1-4   | 36          | 43          | 42          | 44          | 48          | 37          | 42      | 4,0 | 35          | 27          | 27          | 28          | 28          | 28          | 28      |
| Kl.   | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4       | 0,0 | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4       |
| /Jhg. | 9           | 11          | 11          | 11          | 12          | 9           | 11      |     | 9           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7       |
| /Kl.  | 9,0         | 10,8        | 10,5        | 11,0        | 12,0        | 9,3         | 10,5    | Z:  | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0     |



Grundschul-  
entwicklung

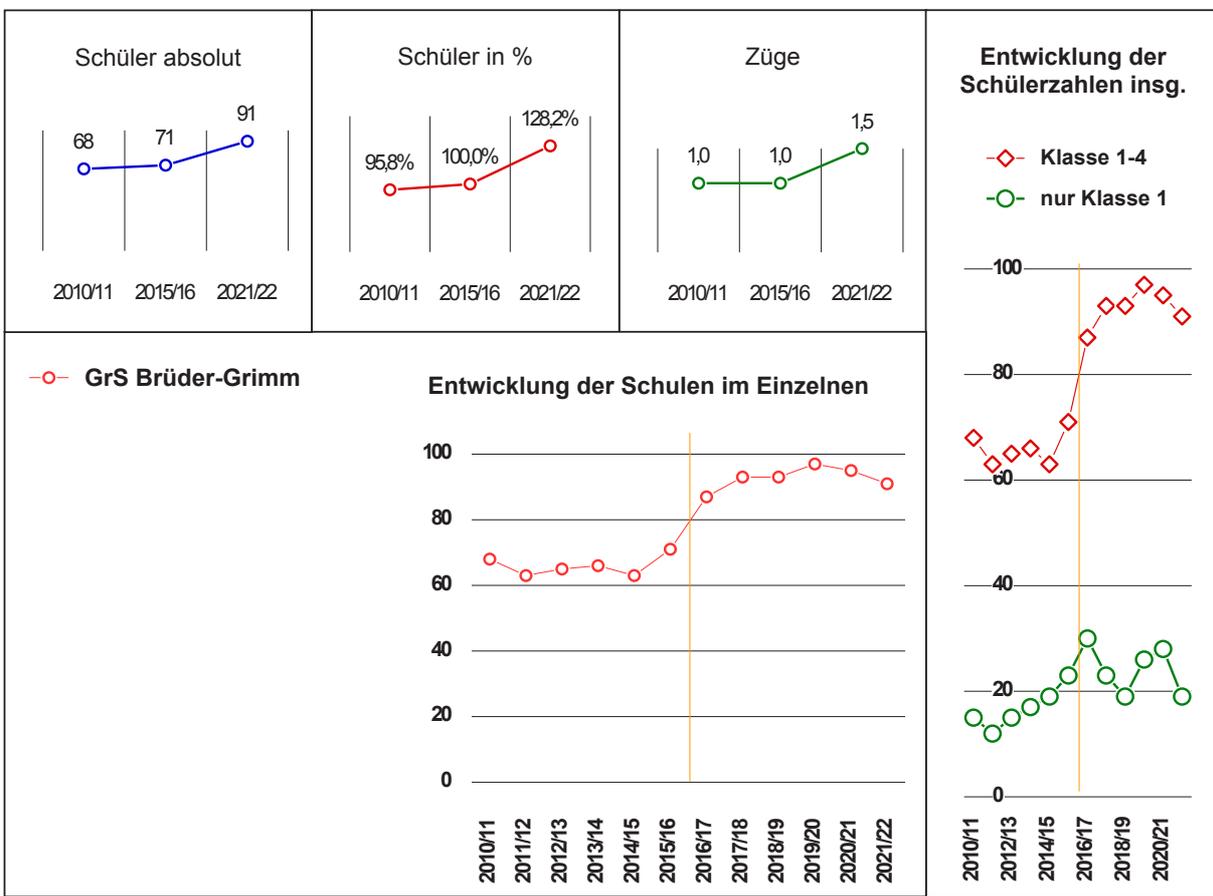
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete

\* trendgewichtetes Mittel



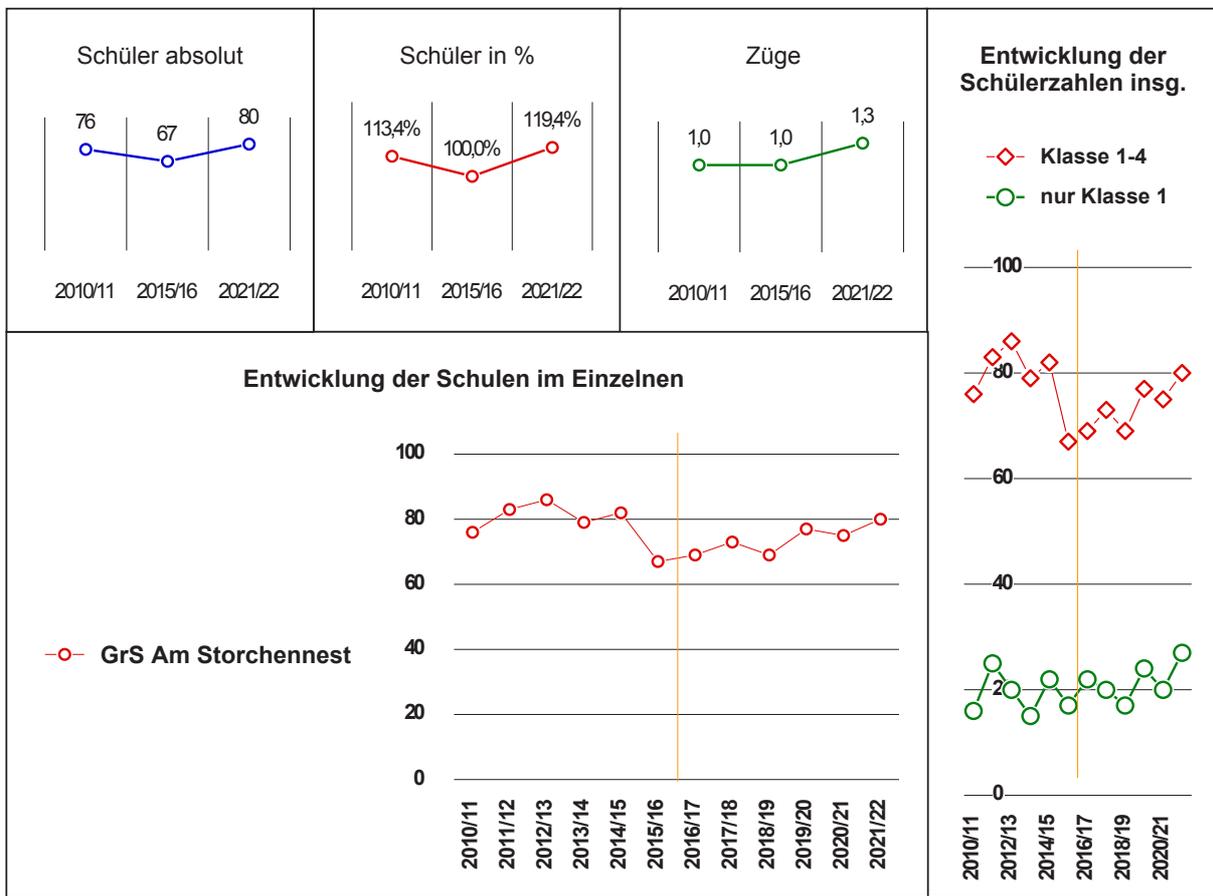
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...    |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|
|  | 2010/<br>11       | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15           | 2015/<br>16 | Mittel*<br>±% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19               | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>   | <b>Diedesfeld</b> |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
| SKG  |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
| Gr:  |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
| 1  | 15                | 12          | 15          | 17          | 19                    | 23          | 19            | 30          | 23          | 19                        | 26          | 28          | 19          | 23      |     |
| Kl.  | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1                     | 1           | 1             | 1,3         | 1,0         | 0,8                       | 1,1         | 1,2         | 0,8         | 1,0     |     |
| 2  | 18                | 15          | 14          | 15          | 16                    | 18          | 16: -3,5      | 22          | 29          | 22                        | 19          | 25          | 27          | 25      |     |
| Kl.  | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1                     | 1           | 1             | 0,9         | 1,2         | 0,9                       | 0,8         | 1,0         | 1,1         | 1,0     |     |
| 3  | 17                | 18          | 17          | 14          | 14                    | 16          | 15: -4,4      | 18          | 22          | 29                        | 22          | 19          | 25          | 23      |     |
| Kl.  | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1                     | 1           | 1             | 0,8         | 0,9         | 1,2                       | 0,9         | 0,8         | 1,0         | 1,0     |     |
| 4  | 18                | 18          | 19          | 20          | 14                    | 14          | 16: -0,7      | 17          | 19          | 23                        | 30          | 23          | 20          | 23      |     |
| Kl.  | 1                 | 1           | 1           | 1           | 1                     | 1           | 1             | 0,7         | 0,8         | 1,0                       | 1,3         | 1,0         | 0,8         | 1,0     |     |
| 14   | 68                | 63          | 65          | 66          | 63                    | 71          | 66: -2,9      | 87          | 93          | 93                        | 97          | 95          | 91          | 94      |     |
| Kl.  | 4                 | 4           | 4           | 4           | 4                     | 4           | 4: 0,0        | 5           | 5           | 5                         | 6           | 6           | 6           | 6       |     |
| /Jhg.  | 17                | 16          | 16          | 17          | 16                    | 18          | 17            | 22          | 23          | 23                        | 24          | 24          | 23          | 24      |     |
| Kl.  | 17,0              | 15,8        | 16,3        | 16,5        | 15,8                  | 17,8        | 16,5          | 17,4        | 18,6        | 18,6                      | 16,2        | 15,8        | 15,2        | 15,7    |     |
| Z:   | 1,0               | 1,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0                   | 1,0         | 1,0           | 1,3         | 1,3         | 1,3                       | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5     |     |
|  |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             | pro. Jahr:  | insg.   |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                             |                   |             |             |             |                       |             |               | 26          | 22          | 17                        | 26          | 31          | 20          | 24      | 142 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                    |                   |             |             |             |                       |             |               | 1           | 11          | 11                        | 11          | 1           | 1           | 6       | 36  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                     |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
| 96%: 89%: 92%: 93%: 89%: 100%: 123%: 131%: 131%: 137%: 134%: 128%: |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             |                           |             |             |             |         |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen  |                   |             |             |             |                       |             |               |             |             | * trendgewichtetes Mittel |             |             |             |         |     |
| Züge: 12,0: Freq. SKG  |                   |             |             |             | 24,0: Klassenmesszahl |             |               |             |             | biregio, Bonn             |             |             |             |         |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



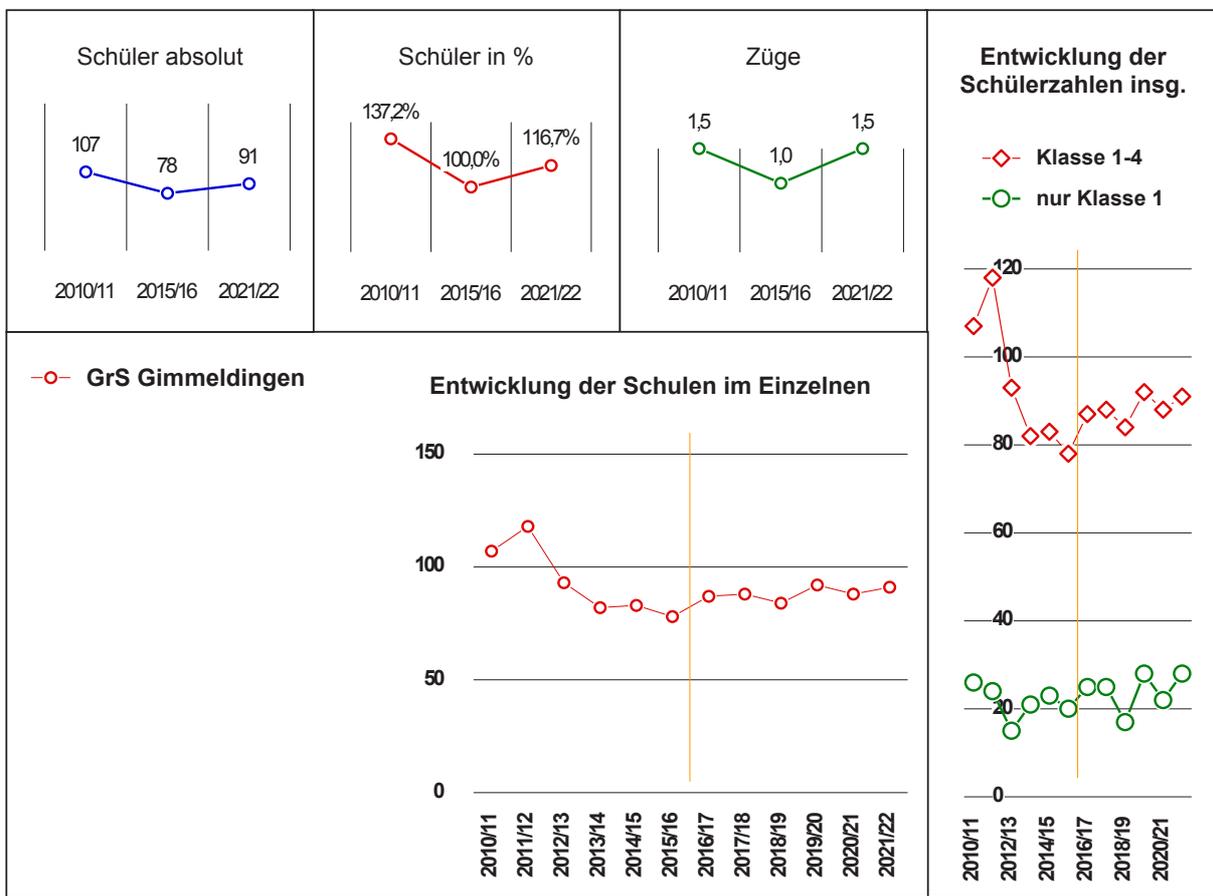
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...         |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----|
|   | 2010/11          | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   | Mittel*   | +/-%         | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   | 2019/20   | 2020/21   | 2021/22    | Mittel*   |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  | <b>Geinsheim</b> |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| SKG   |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| Gr.   |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| 1   | 16               | 25        | 20        | 15        | 22        | 17        | 19        |              | 22        | 20        | 17        | 24        | 20        | 27         | 23        |     |
| Kl.   | 1                | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |              | 0,9       | 0,8       | 0,7       | 1,0       | 0,8       | 1,1        | 1,0       |     |
| 2   | 25               | 17        | 25        | 21        | 15        | 18        | 18        | -8,3         | 16        | 20        | 18        | 16        | 22        | 18         | 19        |     |
| Kl.   | 1                | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |              | 0,7       | 0,8       | 0,8       | 0,7       | 0,9       | 0,8        | 0,8       |     |
| 3   | 17               | 25        | 15        | 26        | 18        | 14        | 18        | -14,7        | 17        | 15        | 19        | 17        | 15        | 20         | 18        |     |
| Kl.   | 1                | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |              | 0,7       | 0,6       | 0,8       | 0,7       | 0,6       | 0,8        | 0,7       |     |
| 4   | 18               | 16        | 26        | 17        | 27        | 18        | 21        | -11,9        | 14        | 18        | 15        | 20        | 18        | 15         | 17        |     |
| Kl.   | 1                | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |              | 0,6       | 0,8       | 0,6       | 0,8       | 0,8       | 0,6        | 0,7       |     |
| <b>14</b>   | <b>76</b>        | <b>83</b> | <b>86</b> | <b>79</b> | <b>82</b> | <b>67</b> | <b>76</b> | <b>-11,6</b> | <b>69</b> | <b>73</b> | <b>69</b> | <b>77</b> | <b>75</b> | <b>80</b>  | <b>77</b> |     |
| Kl.   | 4                | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 0,0          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5          | 4         |     |
| Ühg.  | 19               | 21        | 22        | 20        | 21        | 17        | 19        |              | 17        | 18        | 17        | 19        | 19        | 20         | 19        |     |
| Kl.   | 19,0             | 16,6      | 17,2      | 15,8      | 16,4      | 16,8      | 19,0      |              | 17,3      | 18,3      | 17,3      | 19,3      | 18,8      | 16,0       | 19,3      |     |
| Z:  | 1,0              | 1,25      | 1,25      | 1,25      | 1,25      | 1,0       | 1,0       |              | 1,0       | 1,00      | 1,00      | 1,0       | 1,0       | 1,3        | 1,0       |     |
|   |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           | pro. Jahr: | insg.     |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                                  |                  |           |           |           |           |           |           |              | 28        | 25        | 20        | 29        | 23        | 32         | 26        | 157 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:   |                  |           |           |           |           |           |           |              | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4          | 4         | 24  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                          |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| 113%: 124%: 128%: 118%: 122%: 100%: 103%: 109%: 103%: 115%: 112%: 119%: |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen       |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| * trendgewichtetes Mittel   |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| Züge: 24,0 Klassenmesszahl  |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |
| <b>biregio, Bonn</b>  |                  |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |           |            |           |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



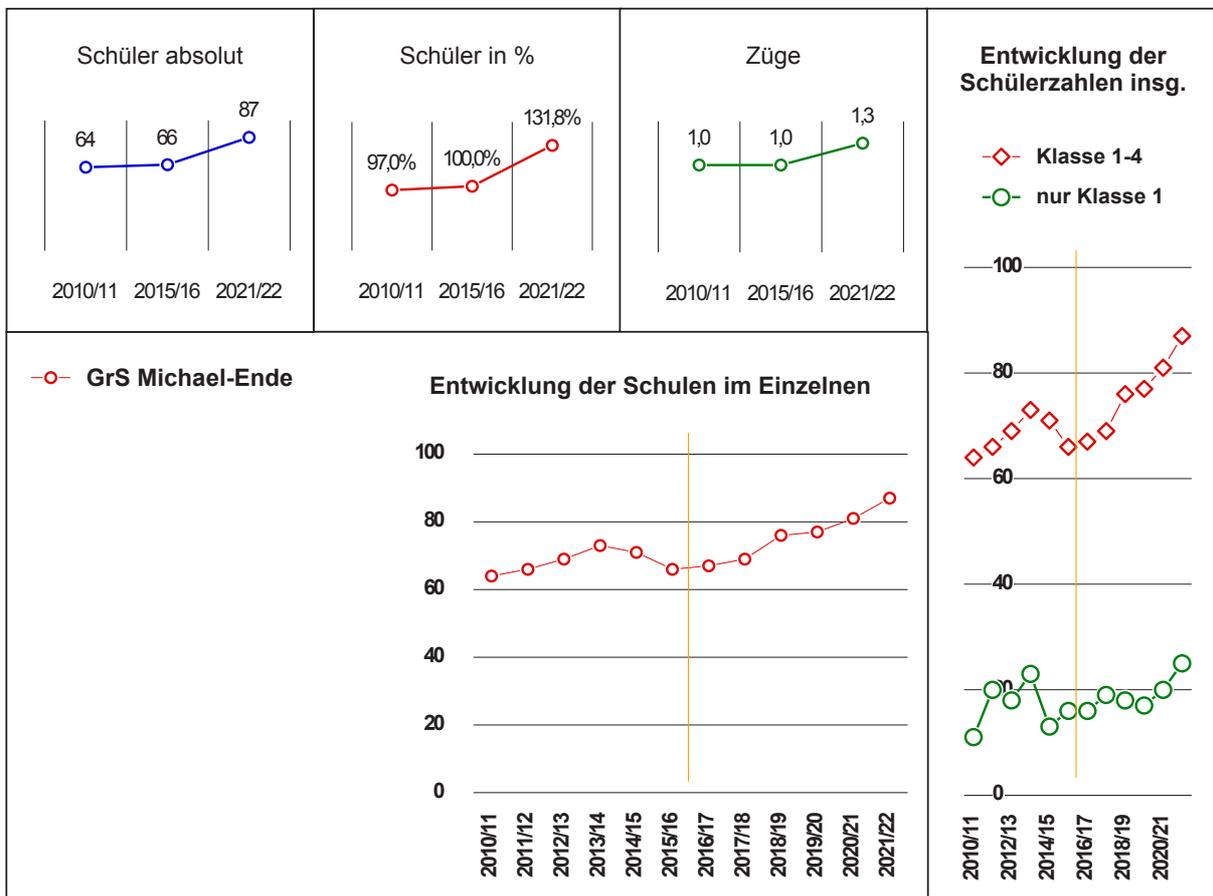
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|-----|
|   | 2010/11             | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | +/-% | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22   | Mittel* |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  | <b>Gimmeldingen</b> |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| SKG   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| Gr:   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| 1   | 26                  | 24      | 15      | 21      | 23      | 20      | 21      |      | 25      | 25      | 17      | 28      | 22      | 28        | 25      |     |
| Kl.   | 1                   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1,0     | 1,0     | 0,7     | 1,2     | 0,9     | 1,2       | 1,0     |     |
| 2   | 30                  | 26      | 25      | 14      | 22      | 20      | 20      | -5,5 | 19      | 24      | 24      | 16      | 26      | 21        | 22      |     |
| Kl.   | 2                   | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 0,8     | 1,0     | 1,0     | 0,7     | 1,1     | 0,9       | 0,9     |     |
| 3   | 35                  | 29      | 23      | 26      | 14      | 23      | 21      | -3,7 | 20      | 19      | 24      | 24      | 16      | 26        | 22      |     |
| Kl.   | 2                   | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       |      | 0,8     | 0,8     | 1,0     | 1,0     | 0,7     | 1,1       | 0,9     |     |
| 4   | 16                  | 39      | 30      | 21      | 24      | 15      | 21      | -5,2 | 23      | 20      | 19      | 24      | 24      | 16        | 20      |     |
| Kl.   | 1                   | 2       | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1,0     | 0,8     | 0,8     | 1,0     | 1,0     | 0,7       | 0,8     |     |
| 14  | 107                 | 118     | 93      | 82      | 83      | 78      | 83      | -4,8 | 87      | 88      | 84      | 92      | 88      | 91        | 89      |     |
| Kl.   | 6                   | 6       | 6       | 5       | 4       | 4       | 4       | 0,0  | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 6         | 5       |     |
| /Jhg.   | 27                  | 30      | 23      | 21      | 21      | 20      | 21      |      | 22      | 22      | 21      | 23      | 22      | 23        | 22      |     |
| Kl.   | 17,8                | 19,7    | 15,5    | 16,4    | 20,8    | 19,5    | 20,8    |      | 17,4    | 17,6    | 21,0    | 18,4    | 17,6    | 15,2      | 17,8    |     |
| Z:  | 1,5                 | 1,5     | 1,5     | 1,25    | 1,0     | 1,0     | 1,0     |      | 1,3     | 1,3     | 1,0     | 1,3     | 1,3     | 1,5       | 1,3     |     |
|   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         | pro Jahr: | insg.   |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                            |                     |         |         |         |         |         |         |      | 19      | 25      | 17      | 28      | 22      | 28        | 23      | 139 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                   |                     |         |         |         |         |         |         |      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1         | 1       | 6   |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%):                   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| 137,2% 151% 119% 105% 106% 100% 112% 113% 108% 118% 113% 117%     |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| * trendgewichtetes Mittel   |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| Züge: 120; Freq. SKG 24,0; Klassenmesszahl                        |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |
| <i>biregio, Bonn</i>  |                     |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |           |         |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



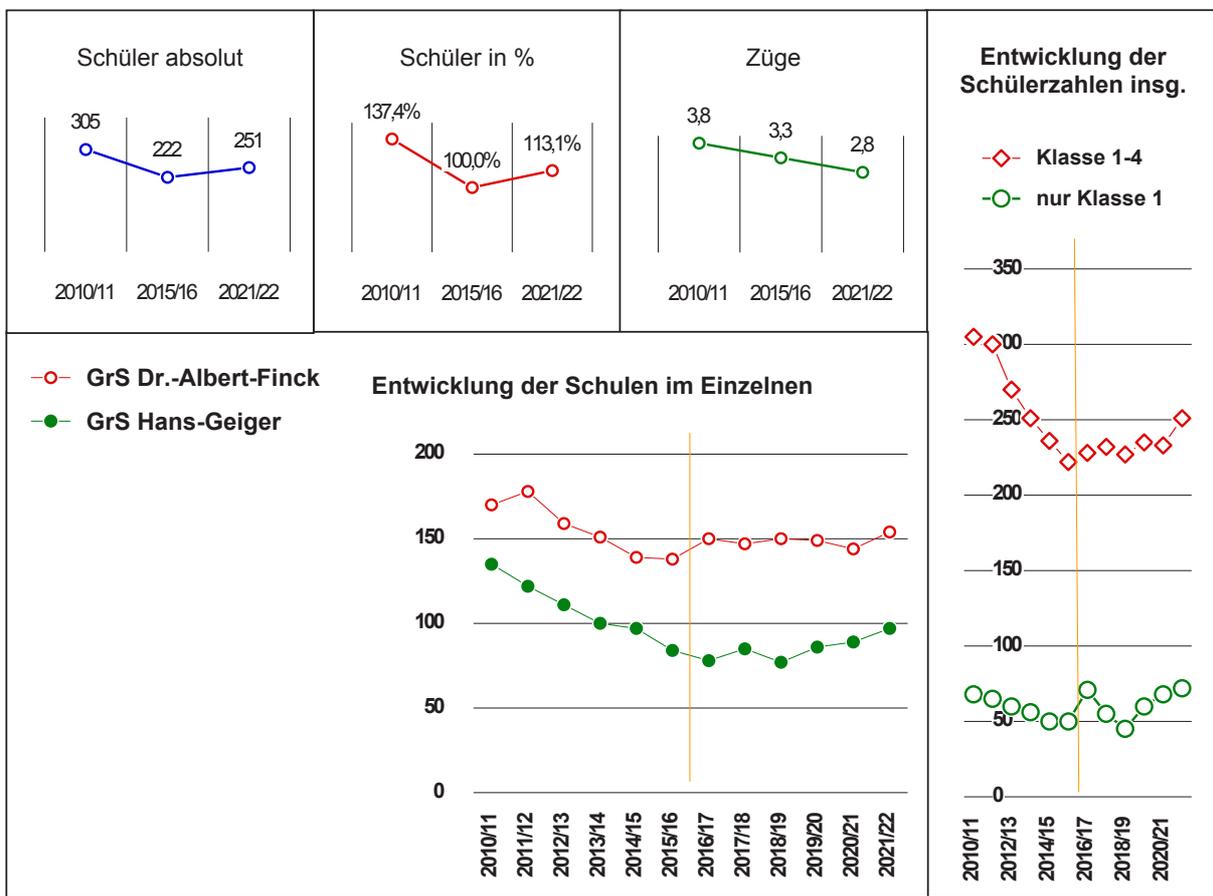
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ... |  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2010/11  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | +/-%  | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel* |
| <b>Grundschulen insg.:</b>                                      | <b>Haardt</b>  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| SKG   |  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| Gr:   |  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| 1   | 11   | 20      | 18      | 23      | 13      | 16      | 17      |       | 16      | 19      | 18      | 17      | 20      | 25      | 21      |
| Kl.   | 1  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 0,7     | 0,8     | 0,8     | 0,7     | 0,8     | 1,0     | 0,9     |
| 2   | 19   | 10      | 19      | 17      | 22      | 12      | 16      | -5,8  | 17      | 17      | 20      | 19      | 18      | 21      | 20      |
| Kl.   | 1  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 0,7     | 0,7     | 0,8     | 0,8     | 0,8     | 0,9     | 0,8     |
| 3   | 16   | 21      | 15      | 20      | 17      | 22      | 19      | -3,0  | 14      | 20      | 20      | 23      | 22      | 21      | 21      |
| Kl.   | 1  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 0,6     | 0,8     | 0,8     | 1,0     | 0,9     | 0,9     | 0,9     |
| 4   | 18   | 15      | 17      | 13      | 19      | 16      | 16      | -10,6 | 20      | 13      | 18      | 18      | 21      | 20      | 19      |
| Kl.   | 1  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       | 0,8     | 0,5     | 0,8     | 0,8     | 0,9     | 0,8     | 0,8     |
| 1-4   | 64   | 66      | 69      | 73      | 71      | 66      | 68      | -6,5  | 67      | 69      | 76      | 77      | 81      | 87      | 81      |
| Kl.   | 4  | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 0,0   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       |
| /Jhg.   | 16   | 17      | 17      | 18      | 18      | 17      | 17      |       | 17      | 17      | 19      | 19      | 20      | 22      | 20      |
| Kl.   | 16,0   | 16,5    | 17,3    | 18,3    | 17,8    | 16,5    | 17,0    |       | 16,8    | 17,3    | 19,0    | 19,3    | 20,3    | 17,4    | 20,3    |
| Z:  | 1,0  | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     |       | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,3     | 1,0     |
|   | pro Jahr: insg.  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|   | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: 20 20 18 15 18 23 19 114                      |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|   | angestrebte neue Wohneinheiten: 5 5 5 20 20 15 12 70                                 |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|   | Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                                       |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|   | 97%  | 100%    | 105%    | 111%    | 108%    | 100%    |         |       | 102%    | 105%    | 115%    | 117%    | 123%    | 132%    |         |
|   | +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen                    |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|   | * trendgewichtetes Mittel  |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| Züge:   | 12,0 Freq. SKG 24,0 Klassenmesszahl <span style="float: right;">biregio, Bonn</span> |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...                              |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|-----|
|  | 2010/11        | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | Mittel* | +/-% | 2016/17    | 2017/18    | 2018/19    | 2019/20    | 2020/21    | 2021/22    | Mittel* |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>   | <b>Hambach</b> |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| SKG  |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| Gr:  |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| 1  | 68             | 65         | 60         | 56         | 50         | 50         | 53      |      | 71         | 55         | 45         | 60         | 68         | 72         | 65      |     |
| Kl.  | 4              | 4          | 4          | 3          | 3          | 3          | 3       |      | 3,0        | 2,3        | 1,9        | 2,5        | 2,8        | 3,0        | 2,7     |     |
| 2  | 72             | 69         | 65         | 63         | 58         | 54         | 59      | 5,3  | 53         | 74         | 58         | 47         | 64         | 72         | 64      |     |
| Kl.  | 3              | 4          | 4          | 4          | 3          | 3          | 3       |      | 2,2        | 3,1        | 2,4        | 2,0        | 2,7        | 3,0        | 2,7     |     |
| 3  | 92             | 73         | 71         | 65         | 69         | 55         | 63      | 6,2  | 54         | 53         | 75         | 58         | 47         | 64         | 59      |     |
| Kl.  | 4              | 3          | 4          | 4          | 4          | 3          | 4       |      | 2,3        | 2,2        | 3,1        | 2,4        | 2,0        | 2,7        | 2,4     |     |
| 4  | 73             | 93         | 74         | 67         | 59         | 63         | 65      | -1,5 | 50         | 50         | 49         | 70         | 54         | 43         | 52      |     |
| Kl.  | 4              | 4          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4       |      | 2,1        | 2,1        | 2,0        | 2,9        | 2,3        | 1,8        | 2,2     |     |
| <b>14</b>  | <b>305</b>     | <b>300</b> | <b>270</b> | <b>251</b> | <b>236</b> | <b>222</b> | 240     | 3,3  | <b>228</b> | <b>232</b> | <b>227</b> | <b>235</b> | <b>233</b> | <b>251</b> | 240     |     |
| Kl.  | 15             | 15         | 15         | 15         | 14         | 13         | 14      | 0,0  | 12         | 13         | 12         | 11         | 11         | 11         | 11      |     |
| /Jhg.  | 76             | 75         | 68         | 63         | 59         | 56         | 60      |      | 57         | 58         | 57         | 59         | 58         | 63         | 60      |     |
| Kl.  | 20,3           | 20,0       | 18,0       | 16,7       | 16,9       | 17,1       | 17,1    |      | 19,0       | 17,8       | 18,9       | 21,4       | 21,2       | 22,8       | 21,8    |     |
| Z:   | 3,75           | 3,75       | 3,75       | 3,75       | 3,5        | 3,25       | 3,5     |      | 3,0        | 3,3        | 3,0        | 2,8        | 2,8        | 2,8        | 2,8     |     |
|  |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            | pro. Jahr: | insg.   |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:   |                |            |            |            |            |            |         |      | 71         | 53         | 44         | 58         | 66         | 70         | 60      | 362 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:  |                |            |            |            |            |            |         |      | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2       | 12  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)   |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| 137%: 135%: 122%: 113%: 106%: 100%: 103%: 105%: 102%: 106%: 105%: 113%:                      |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen                            |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| * trendgewichtetes Mittel  |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |
| Züge: 12,0: Freq. SKG 24,0: Klassenmesszahl <span style="float: right;">biregio, Bonn</span> |                |            |            |            |            |            |         |      |            |            |            |            |            |            |         |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



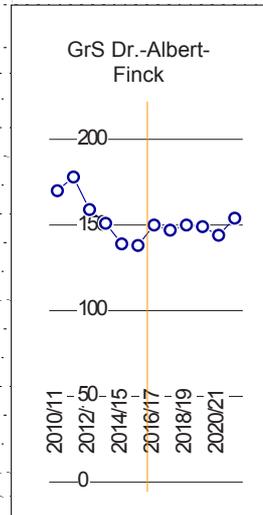
Grundschul-  
entwicklung

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

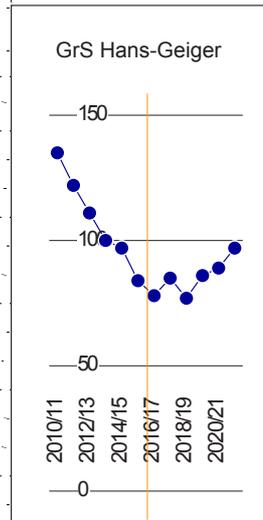
**GrS Dr.-Albert-Finck**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +-%  | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |      |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 38          | 39          | 32          | 43          | 26          | 34          | 33      |      | 47          | 36          | 29          | 35          | 42          | 46          | 41      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 20          | 15          | 12          | 15          | 18          | 19          | 17      |
| 2     | 46          | 40          | 38          | 32          | 44          | 29          | 35      | 4,9  | 36          | 49          | 38          | 30          | 37          | 44          | 39      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,5         | 2,0         | 1,6         | 1,3         | 1,5         | 1,8         | 1,6     |
| 3     | 48          | 47          | 42          | 38          | 36          | 42          | 40      | 6,0  | 29          | 36          | 50          | 38          | 30          | 37          | 36      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,2         | 1,5         | 2,1         | 1,6         | 1,3         | 1,5         | 1,5     |
| 4     | 38          | 52          | 47          | 38          | 33          | 33          | 36      | -3,3 | 38          | 26          | 33          | 46          | 35          | 27          | 33      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2       |      | 1,6         | 1,1         | 1,4         | 1,9         | 1,5         | 1,1         | 1,4     |
| 1-4   | 170         | 178         | 159         | 151         | 139         | 138         | 144     | 2,5  | 150         | 147         | 150         | 149         | 144         | 154         | 149     |
| Kl.   | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8       | 0,0  | 8           | 9           | 9           | 8           | 8           | 8           | 8       |
| /Jhg. | 43          | 45          | 40          | 38          | 35          | 35          | 36      |      | 38          | 37          | 38          | 37          | 36          | 39          | 37      |
| /Kl.  | 21,3        | 22,3        | 19,9        | 18,9        | 17,4        | 17,3        | 18,0    | Z:   | 20          | 2,3         | 2,3         | 2,0         | 2,0         | 2,0         | 2,0     |



**GrS Hans-Geiger**

|       | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mittel* | +-% | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mittel* |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| SKG   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |
| Gr.   |             |             |             |             |             |             |         |     |             |             |             |             |             |             |         |
| 1     | 30          | 26          | 28          | 13          | 24          | 16          | 19      |     | 24          | 19          | 16          | 25          | 26          | 26          | 25      |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1       |     | 1,0         | 0,8         | 0,7         | 1,0         | 1,1         | 1,1         | 1,0     |
| 2     | 26          | 29          | 27          | 31          | 14          | 25          | 23      | 5,9 | 17          | 25          | 20          | 17          | 27          | 28          | 25      |
| Kl.   | 1           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1       |     | 0,7         | 1,0         | 0,8         | 0,7         | 1,1         | 1,2         | 1,0     |
| 3     | 44          | 26          | 29          | 27          | 33          | 13          | 23      | 6,5 | 25          | 17          | 25          | 20          | 17          | 27          | 22      |
| Kl.   | 2           | 1           | 2           | 2           | 2           | 1           | 2       |     | 1,0         | 0,7         | 1,0         | 0,8         | 0,7         | 1,1         | 0,9     |
| 4     | 35          | 41          | 27          | 29          | 26          | 30          | 29      | 0,8 | 12          | 24          | 16          | 24          | 19          | 16          | 19      |
| Kl.   | 2           | 2           | 1           | 2           | 2           | 2           | 2       |     | 0,5         | 1,0         | 0,7         | 1,0         | 0,8         | 0,7         | 0,8     |
| 1-4   | 135         | 122         | 111         | 100         | 97          | 84          | 94      | 4,4 | 78          | 85          | 77          | 86          | 89          | 97          | 91      |
| Kl.   | 7           | 7           | 7           | 7           | 6           | 5           | 6       | 0,0 | 5           | 5           | 5           | 5           | 6           | 7           | 6       |
| /Jhg. | 34          | 31          | 28          | 25          | 24          | 21          | 24      |     | 20          | 21          | 19          | 22          | 22          | 24          | 23      |
| /Kl.  | 19,3        | 17,4        | 15,9        | 14,3        | 16,2        | 16,8        | 15,7    | Z:  | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,3         | 1,5         | 1,8         | 1,5     |



\* trendgewichtetes Mittel

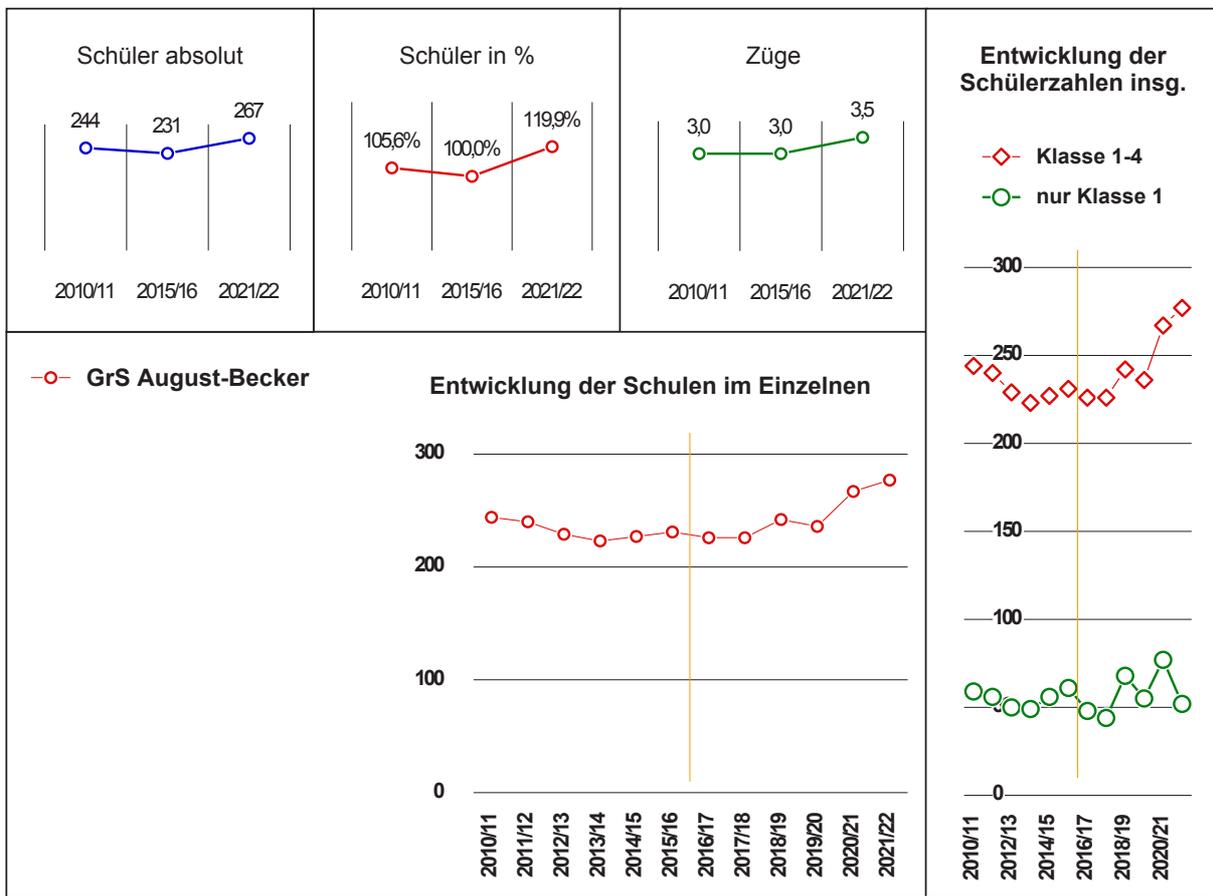
1 Züge 120, Freq. SKG 24 Klassenmesszahl

biregio, Bonn



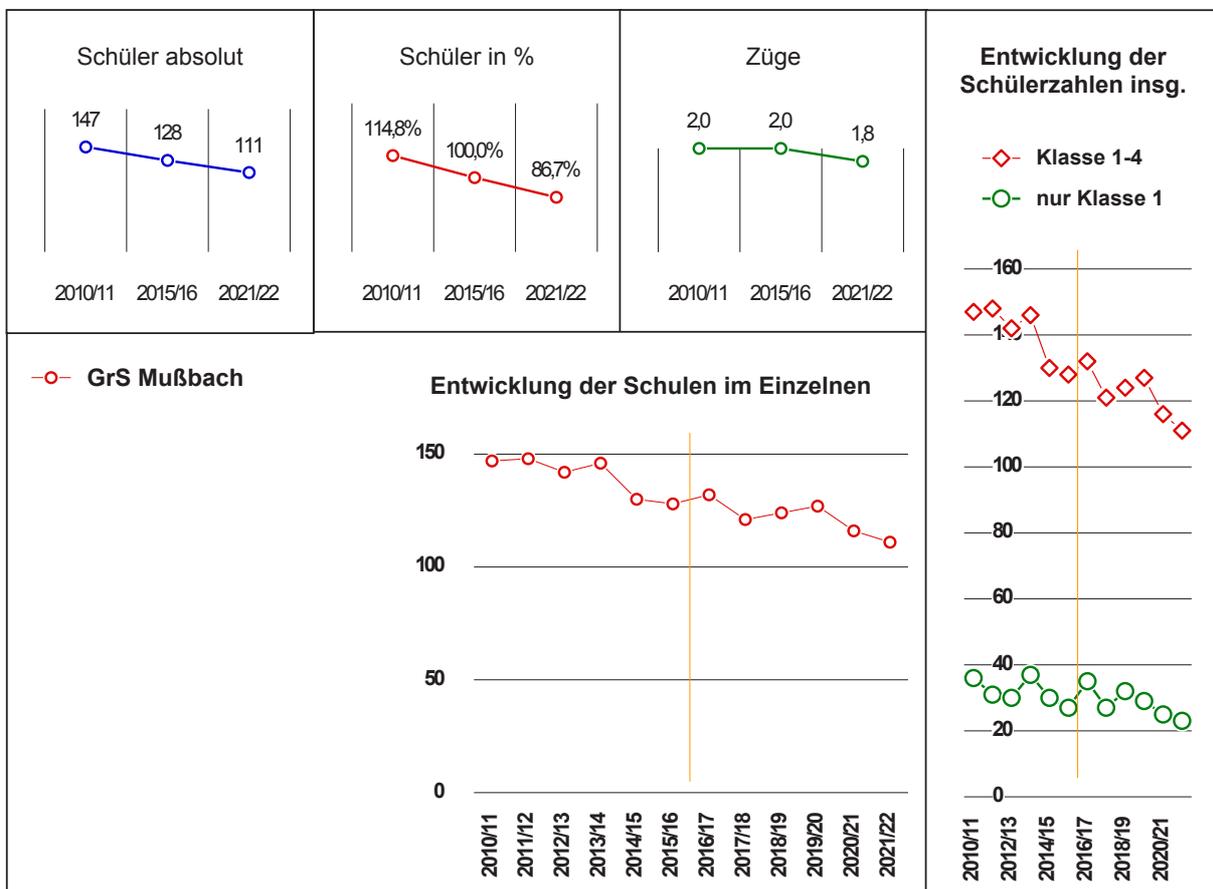
| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...    |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
|--|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----|
|  | 2010/11                  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | +/-% | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel*          |     |
| <b>Grundschulen insg.:</b>   | <b>Lachen-Speyerdorf</b> |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| SKG  |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| Gr:  |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| 1  | 59                       | 56      | 50      | 49      | 56      | 61      | 56      |      | 48      | 44      | 68      | 55      | 77      | 52      | 61               |     |
| Kl.  | 3                        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 20      | 18      | 28      | 23      | 32      | 22      | 25               |     |
| 2  | 58                       | 60      | 58      | 56      | 49      | 55      | 54      | 1,3  | 64      | 51      | 47      | 72      | 58      | 80      | 68               |     |
| Kl.  | 3                        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 27      | 21      | 20      | 30      | 24      | 33      | 28               |     |
| 3  | 66                       | 61      | 61      | 56      | 62      | 53      | 57      | 7,7  | 60      | 70      | 56      | 52      | 79      | 64      | 65               |     |
| Kl.  | 3                        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 25      | 29      | 23      | 22      | 33      | 27      | 27               |     |
| 4  | 61                       | 63      | 60      | 62      | 60      | 62      | 61      | 9,8  | 54      | 61      | 71      | 57      | 53      | 81      | 67               |     |
| Kl.  | 3                        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |      | 23      | 25      | 30      | 24      | 22      | 34      | 28               |     |
| 1-4  | 244                      | 240     | 229     | 223     | 227     | 231     | 228     | 6,3  | 226     | 226     | 242     | 236     | 267     | 277     | 261              |     |
| Kl.  | 12                       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 0,0  | 11      | 11      | 11      | 12      | 14      | 14      | 13               |     |
| /Jhg.  | 61                       | 60      | 57      | 56      | 57      | 58      | 57      |      | 57      | 57      | 61      | 59      | 67      | 69      | 65               |     |
| Kl.  | 20,3                     | 20,0    | 19,1    | 18,6    | 18,9    | 19,3    | 19,0    |      | 20,5    | 20,5    | 22,0    | 19,7    | 19,1    | 19,8    | 20,1             |     |
| Z:   | 3,0                      | 3,0     | 3,0     | 3,0     | 3,0     | 3,0     | 3,0     |      | 28      | 27,5    | 28      | 30      | 3,5     | 3,5     | 3,3              |     |
|  |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         | pro. Jahr: insg. |     |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                             |                          |         |         |         |         |         |         |      | 43      | 31      | 48      | 37      | 53      | 34      | 41               | 246 |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                    |                          |         |         |         |         |         |         |      | 5       | 5       | 25      | 35      | 25      | 25      | 20               | 120 |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                     |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| 106%: 104%: 99%: 97%: 98%: 100%: 98%: 98%: 105%: 102%: 116%: 120%: |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen  |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| * trendgewichtetes Mittel  |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| Züge: 12,0: Freq. SKG 24,0: Klassenmesszahl                        |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |
| <b>biregio, Bonn</b>   |                          |         |         |         |         |         |         |      |         |         |         |         |         |         |                  |     |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...    |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
|--|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|------------|----------------------|-----|--|--|--|
|  | 2010/11        | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | +/-% | 2016/17 | 2017/18                   | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22    | Mittel*              |     |  |  |  |
| <b>Grundschulen insg.:</b>   | <b>Mußbach</b> |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| SKG  |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| Gr:  |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| 1  | 36             | 31      | 30      | 37      | 30      | 27      | 30      |      | 35      | 27                        | 32      | 29      | 25      | 23         | 26                   |     |  |  |  |
| Kl.  | 2              | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |      | 1,5     | 1,1                       | 1,3     | 1,2     | 1,0     | 1,0        | 1,1                  |     |  |  |  |
| 2  | 38             | 40      | 30      | 34      | 40      | 30      | 34      | 4,7  | 28      | 37                        | 28      | 34      | 30      | 26         | 29                   |     |  |  |  |
| Kl.  | 2              | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |      | 1,2     | 1,5                       | 1,2     | 1,4     | 1,3     | 1,1        | 1,2                  |     |  |  |  |
| 3  | 39             | 39      | 45      | 29      | 31      | 40      | 36      | 2,9  | 29      | 28                        | 36      | 28      | 33      | 29         | 31                   |     |  |  |  |
| Kl.  | 2              | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |      | 1,2     | 1,2                       | 1,5     | 1,2     | 1,4     | 1,2        | 1,3                  |     |  |  |  |
| 4  | 34             | 38      | 37      | 46      | 29      | 31      | 34      | 2,9  | 40      | 29                        | 28      | 36      | 28      | 33         | 32                   |     |  |  |  |
| Kl.  | 2              | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |      | 1,7     | 1,2                       | 1,2     | 1,5     | 1,2     | 1,4        | 1,3                  |     |  |  |  |
| 14   | 147            | 148     | 142     | 146     | 130     | 128     | 134     | 3,5  | 132     | 121                       | 124     | 127     | 116     | 111        | 118                  |     |  |  |  |
| Kl.  | 8              | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 0,0  | 8       | 8                         | 8       | 8       | 8       | 7          | 8                    |     |  |  |  |
| /Jhg.  | 37             | 37      | 36      | 37      | 33      | 32      | 34      |      | 33      | 30                        | 31      | 32      | 29      | 28         | 30                   |     |  |  |  |
| Kl.  | 18,4           | 18,5    | 17,8    | 18,3    | 16,3    | 16,0    | 16,8    |      | 16,5    | 15,1                      | 15,5    | 15,9    | 14,5    | 15,9       | 14,8                 |     |  |  |  |
| Z:   | 2,0            | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0     |      | 2,0     | 2,0                       | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 1,8        | 2,0                  |     |  |  |  |
|  |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         | pro. Jahr: | insg.                |     |  |  |  |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                             |                |         |         |         |         |         |         |      | 32      | 27                        | 32      | 29      | 25      | 23         | 28                   | 168 |  |  |  |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                    |                |         |         |         |         |         |         |      | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1          | 1                    | 6   |  |  |  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                     |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| 115%: 116%: 111%: 114%: 102%: 100%: 103%: 95%: 97%: 99%: 91%: 87%: |                |         |         |         |         |         |         |      |         |                           |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen  |                |         |         |         |         |         |         |      |         | * trendgewichtetes Mittel |         |         |         |            |                      |     |  |  |  |
| Züge: 12,0: Freq. SKG  |                |         |         |         |         |         |         |      |         | 24,0: Klassenmesszahl     |         |         |         |            | <b>biregio, Bonn</b> |     |  |  |  |

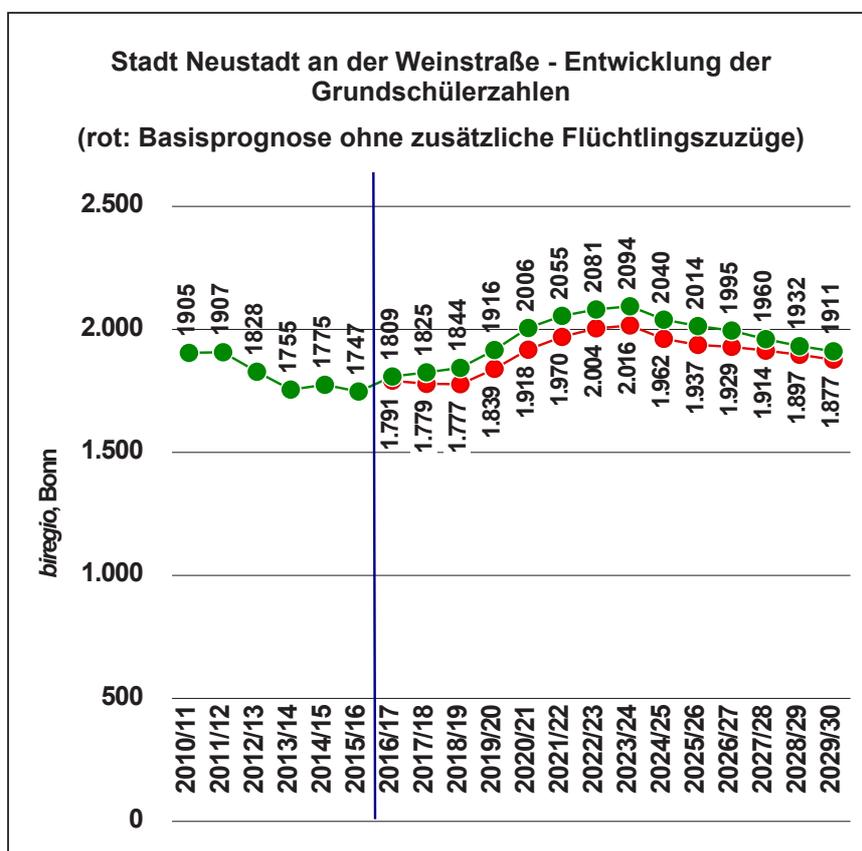
Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



Aufgrund der bisherigen und der künftigen demografischen Entwicklung (die Zuwanderungsperspektiven einschließt) bleiben die Schülerzahlen im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum zunächst stabil, um anschließend leicht anzusteigen. In ca. 8 Jahren wird dann der Höhepunkt der Schülerzahl erreicht (ab 2021/22 sind keine zusätzlichen Flüchtlingszuzüge mehr eingerechnet, sondern es führen nur noch die dann vorhandenen Kinder ihre Schullaufbahn fort) und die Zahlen sinken wieder. Die Raumsituation wird sich daher in den nächsten Jahren anspannen (ausgegangen wird hier von der planerischen *Annahme*, aktuell seien zum einen alle notwendigen Klassenräume vorhanden und zum anderen keine überzähligen zu verzeichnen):

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - inkl. Neubaugebiete

| Stadt Neustadt an der Weinstraße | 2016/17      | 2017/18      | 2018/19            | 2019/20      | 2020/21                        | 2021/22      | 2022/23      | 2023/24      | 2024/25      | 2025/26       | 2026/27      | 2027/28      | 2028/29      | 2029/30      |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Jhg.                          | 452          | 459          | 456                | 482          | 543                            | 511          | 481          | 481          | 479          | 476           | 473          | 467          | 462          | 455          |
| 2. Jhg.                          | 429          | 466          | 473                | 474          | 496                            | 558          | 527          | 507          | 507          | 504           | 491          | 488          | 482          | 476          |
| 3. Jhg.                          | 466          | 447          | 482                | 491          | 491                            | 510          | 578          | 546          | 525          | 525           | 522          | 499          | 495          | 489          |
| 4. Jhg.                          | 462          | 453          | 433                | 469          | 476                            | 476          | 495          | 561          | 529          | 509           | 509          | 507          | 493          | 490          |
| <b>Schüler insg.</b>             | <b>1.809</b> | <b>1.825</b> | <b>1.844</b>       | <b>1.916</b> | <b>2.006</b>                   | <b>2.055</b> | <b>2.081</b> | <b>2.094</b> | <b>2.040</b> | <b>2.014</b>  | <b>1.995</b> | <b>1.960</b> | <b>1.932</b> | <b>1.911</b> |
| pro Jhg.                         | 452          | 456          | 461                | 479          | 502                            | 514          | 520          | 524          | 510          | 503           | 499          | 490          | 483          | 478          |
| Züge à 22,0°                     | 20,6         | 20,7         | 21,0               | 21,8         | 22,8                           | 23,4         | 23,6         | 23,8         | 23,2         | 22,9          | 22,7         | 22,3         | 22,0         | 21,7         |
| Züge à 24,0°                     | 18,8         | 19,0         | 19,2               | 20,0         | 20,9                           | 21,4         | 21,7         | 21,8         | 21,2         | 21,0          | 20,8         | 20,4         | 20,1         | 19,9         |
| Klaumbedarf                      | 52           | 53           | 53                 | 55           | 59                             | 59           | 60           | 61           | 59           | 59            | 58           | 58           | 58           | 57           |
| Klaumbestand                     | 52           | 52           | 52                 | 52           | 52                             | 52           | 52           | 52           | 52           | 52            | 52           | 52           | 52           | 52           |
| Bilanz                           |              | -1           | -1                 | -3           | -7                             | -7           | -8           | -9           | -7           | -7            | -6           | -6           | -6           | -5           |
| ° Frequenz                       | 22,0         | 24,0         | Freq. bisher: 17,9 |              | nur Klassenraumbestand/-bedarf |              |              |              |              | biregio, Bonn |              |              |              |              |

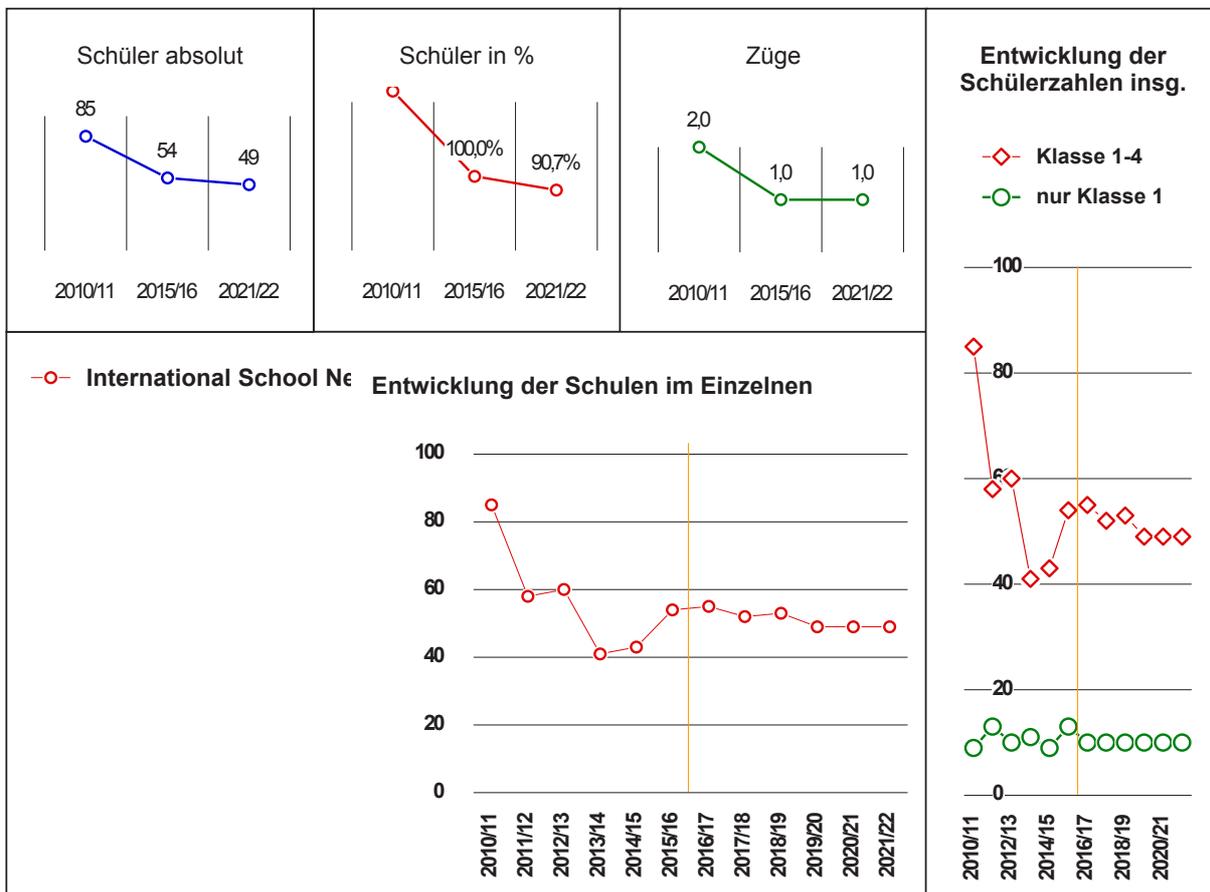


P.S.: diese Prognosen als längerfristig angelegte Beschreibungen können nur die Richtung und die Status quo-Verteilung zwischen den Schulen skizzieren!



| Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...   |                                      |         |         |         |         |         |         |      |         |         |                           |         |         |         |         |
|---|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2010/11                              | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | +/-% | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19                   | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel* |
| <b>Grundschulen insg.:</b>  | <b>International School Neustadt</b> |         |         |         |         |         |         |      |         |         |                           |         |         |         |         |
| SKG   |                                      | 10      | 9       | 6       | 11      | 10      | 9       |      | 8       | 8       | 8                         | 8       | 8       | 8       | 8       |
| Gr.   |                                      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1       | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 1   | 9                                    | 13      | 10      | 11      | 9       | 13      | 11      |      | 10      | 10      | 10                        | 10      | 10      | 10      | 10      |
| Kl.   | 2                                    | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1       | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 2   | 24                                   | 13      | 13      | 9       | 14      | 11      | 12      | 16,8 | 15      | 12      | 12                        | 12      | 12      | 12      | 12      |
| Kl.   | 2                                    | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1       | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 3   | 23                                   | 21      | 14      | 11      | 11      | 18      | 15      | 36,4 | 13      | 18      | 14                        | 14      | 14      | 14      | 14      |
| Kl.   | 2                                    | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1       | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 4   | 29                                   | 11      | 23      | 10      | 9       | 12      | 12      | 27,0 | 17      | 12      | 17                        | 13      | 13      | 13      | 13      |
| Kl.   | 2                                    | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       |      | 1       | 1       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 14  | 85                                   | 58      | 60      | 41      | 43      | 54      | 50      | 26,8 | 55      | 52      | 53                        | 49      | 49      | 49      | 49      |
| Kl.   | 8                                    | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 0,0  | 4       | 4       | 4                         | 4       | 4       | 4       | 4       |
| /Jhg.   | 21                                   | 15      | 15      | 10      | 11      | 14      | 13      |      | 14      | 13      | 13                        | 12      | 12      | 12      | 12      |
| Kl.   | 10,6                                 | 11,6    | 12,0    | 10,3    | 10,8    | 13,5    | 12,5    |      | 13,8    | 13,0    | 13,3                      | 12,3    | 12,3    | 12,3    | 12,3    |
| Z:  | 2,0                                  | 1,3     | 1,3     | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     |      | 1,0     | 1,0     | 1,0                       | 1,0     | 1,0     | 1,0     | 1,0     |
| Veränderungen der Schülerzahl (2015/16 = 100%)                    |                                      |         |         |         |         |         |         |      |         |         |                           |         |         |         |         |
|   | 157%                                 | 107%    | 111%    | 76%     | 80%     | 100%    |         |      | 102%    | 96%     | 98%                       | 91%     | 91%     | 91%     |         |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen |                                      |         |         |         |         |         |         |      |         |         | * trendgewichtetes Mittel |         |         |         |         |
| Züge: 12,0 Freq. SKG  |                                      |         |         |         |         |         |         |      |         |         | <b>biregio, Bonn</b>      |         |         |         |         |

Grundschul-entwicklung  
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
inkl. Neubau-  
gebiete



## 8. Die zukünftige Entwicklung in der Förderpädagogik

Kaum ein pädagogischer Bereich wird in den nächsten Jahren auf den ersten Blick vor solch einer Herausforderung wie die Förderpädagogik stehen. Auf den zweiten Blick jedoch wird sich die Herausforderung an die Regelschulen richten. Es deutet sich auf breiter Ebene ein Paradigmenwechsel an: Darin wird die Förderpädagogik zumindest von ihrem öffentlichen Verständnis her als eine den Schülern einen "besonderen Raum" offerierende Einrichtung, einer Institution, die im Regelschulsystem nicht förderfähige Schüler zusammenfasst, zu einer die gesamten Schulen eng begleitenden Schule.

Die Generalversammlung der Vereinten Nationen hat im Dezember 2006 die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen verabschiedet. Im Frühjahr 2009 wurde die UN-Konvention durch die Bundesrepublik Deutschland endgültig ratifiziert.

Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf Bildung. Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, gewährleisten die Vertragsstaaten ein integratives beziehungsweise inklusives Bildungssystem auf allen Ebenen und lebenslanges Lernen mit dem Ziel,

-> die menschlichen Möglichkeiten sowie das Bewusstsein der Würde und das Selbstwertgefühl des Menschen voll zur Entfaltung zu bringen und die Achtung vor den Menschenrechten, den Grundfreiheiten und der menschlichen Vielfalt zu stärken,

-> Menschen mit Behinderungen ihre Persönlichkeit, ihre Begabungen und ihre Kreativität sowie ihre geistigen und körperlichen Fähigkeiten voll zur Entfaltung bringen zu lassen und

-> Menschen mit Behinderungen zur wirklichen Teilhabe an einer freien Gesellschaft zu befähigen.

Bei der Verwirklichung dieses Rechts stellen die Vertragsstaaten sicher, dass Menschen mit Behinderungen nicht gegen ihren Willen beziehungsweise den Willen ihrer Sorgeberechtigten aufgrund von Behinderung vom allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen und Kinder mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderung vom Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden. Menschen mit Behinderungen sind gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben. Sie haben Zugang zu einem integrativen beziehungsweise inklusiven, hochwertigen und unentgeltlichen Unterricht an Grundschulen und weiterführenden Schulen.

Vor dem Hintergrund der UN-Konvention erhalten Kinder mit Behinderungen beziehungsweise deren Eltern ein Wahlrecht, ob die sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht einer Regelschule oder an einer Förderschule erfolgen soll. Dieses Wahlrecht erschwert gegenwärtig Einschätzungen und Prognosen im Förderschulbereich für die Schulaufsicht wie auch Schulträger und letztlich die Schulentwicklungsplanung.

Die Folgewirkungen einer fortschreitenden Inklusion und damit die zukünftigen Entwicklungen der Förderschulen bleiben gegenwärtig noch zu einem Teil ungewiss.

Ob es durch die UN-Konvention in der finalen Sicht zu einer (Förder-) "Schule ohne Schüler" kommt, einer Schule, die nur noch als ein organisatorisches "Stützkorsett" an die Seite der Regelschulen tritt, in diese aufgenommen wird



und von diesen aus in die Klassen ausstrahlt, wird Gegenstand von vielen pädagogischen Versuchen und einer pädagogischen Debatte werden.

Seit dem Schuljahr 2010/11 sind die Anteile der in der Schulform Förderschule versorgten Schüler gegenüber der Zahl der Grundschüler leicht angestiegen (auf 3,8%).

Auf der anderen Seite steigt der Anteil der Schüler in der Inklusion generell bzw. in den Schwerpunktschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße. Das heißt im Umkehrschluss wohl, dass die Zahlen in den Schwerpunktschulen und die in den Förderschulen steigen und so immer mehr Kinder eines Altersjahrgangs als Schüler mit einem anerkannten Förderbedarf gelten!

Im Schuljahr 2015/16 werden in der Stadt Neustadt an der Weinstraße 39 Schüler in einer Schwerpunktschule unterrichtet - bei insgesamt 144 Schülern in der Förderschule. Damit befinden sich 21,3% der Schüler mit einem anerkannten Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht - d.h. in der inklusiven Beschulung - und 78,7% in einer "exklusiven" Situation. Folgendes fällt für den Stadt Neustadt an der Weinstraße auf: 1. zunehmend wird Schülern ein Förderbedarf attestiert, 2. die Zahl der Schüler in Schwerpunktschulen steigt an:

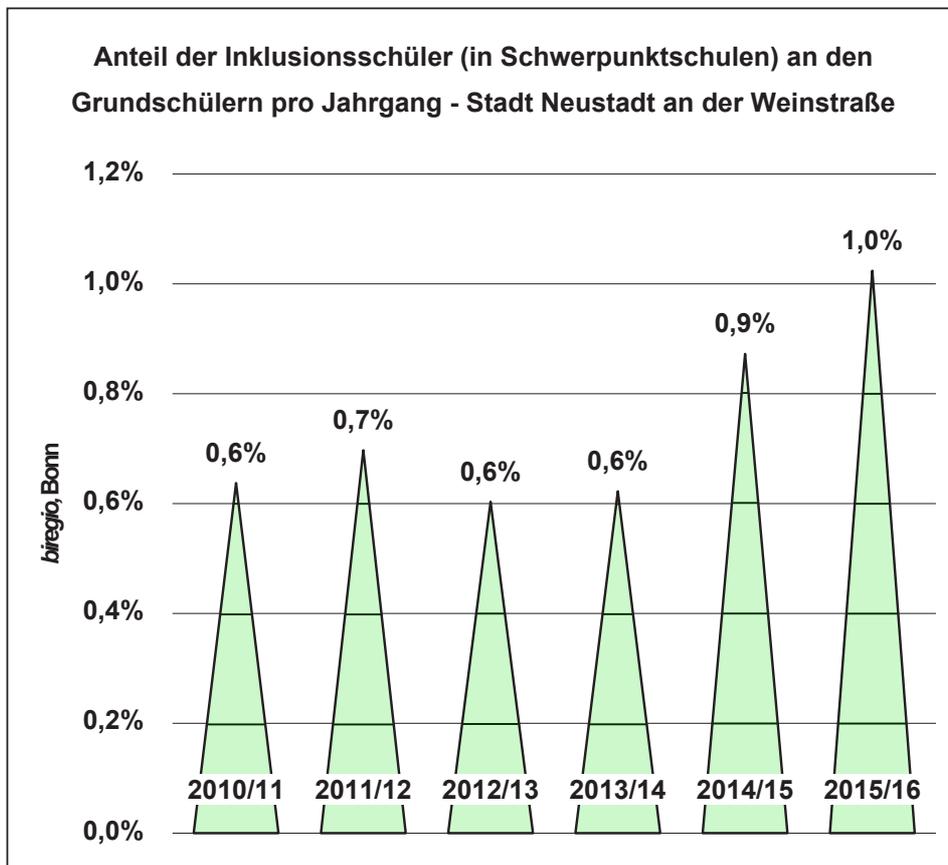
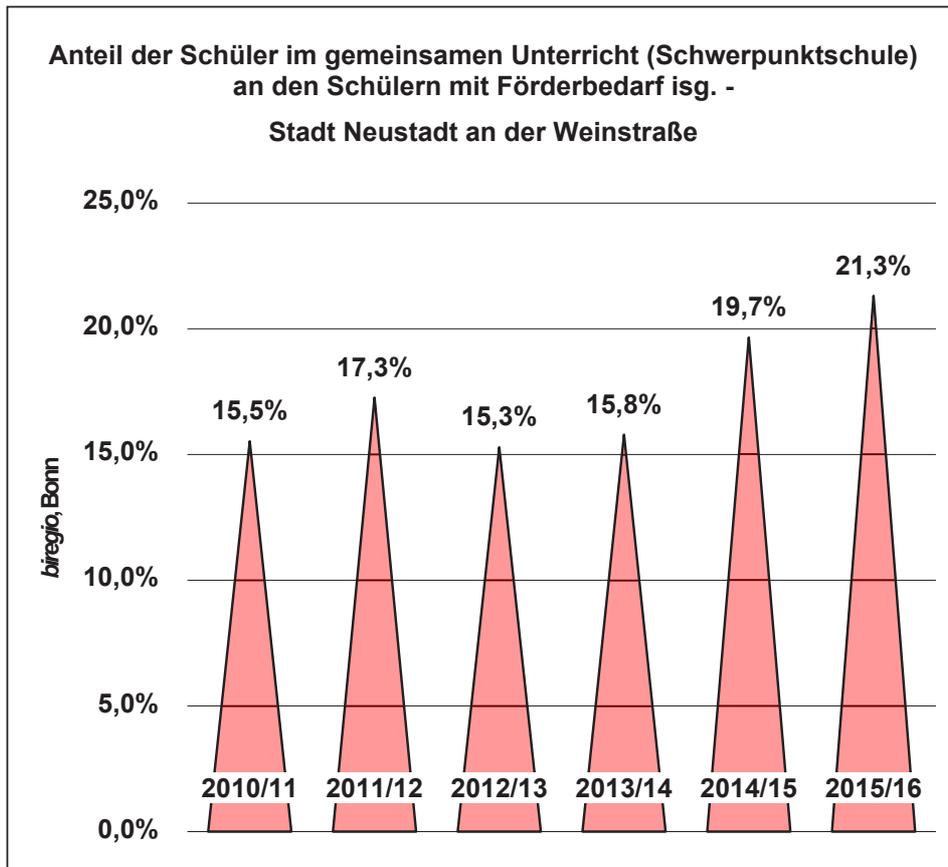
Entwicklung  
der Förder-  
pädagogik

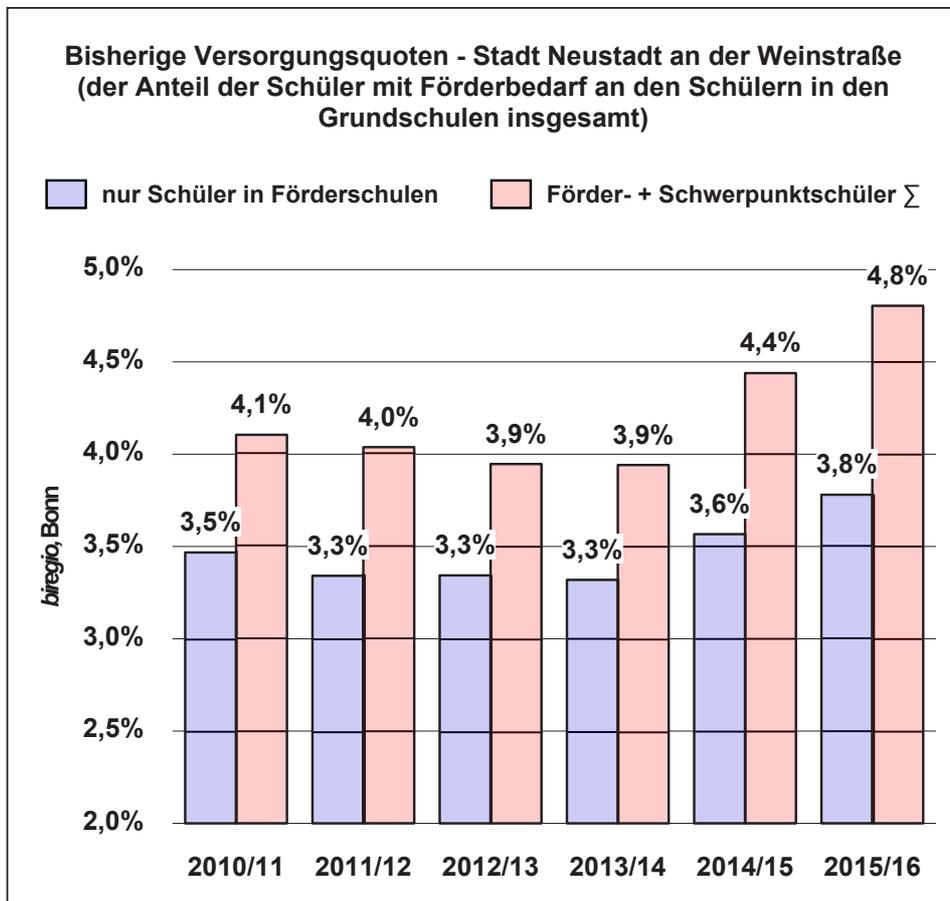
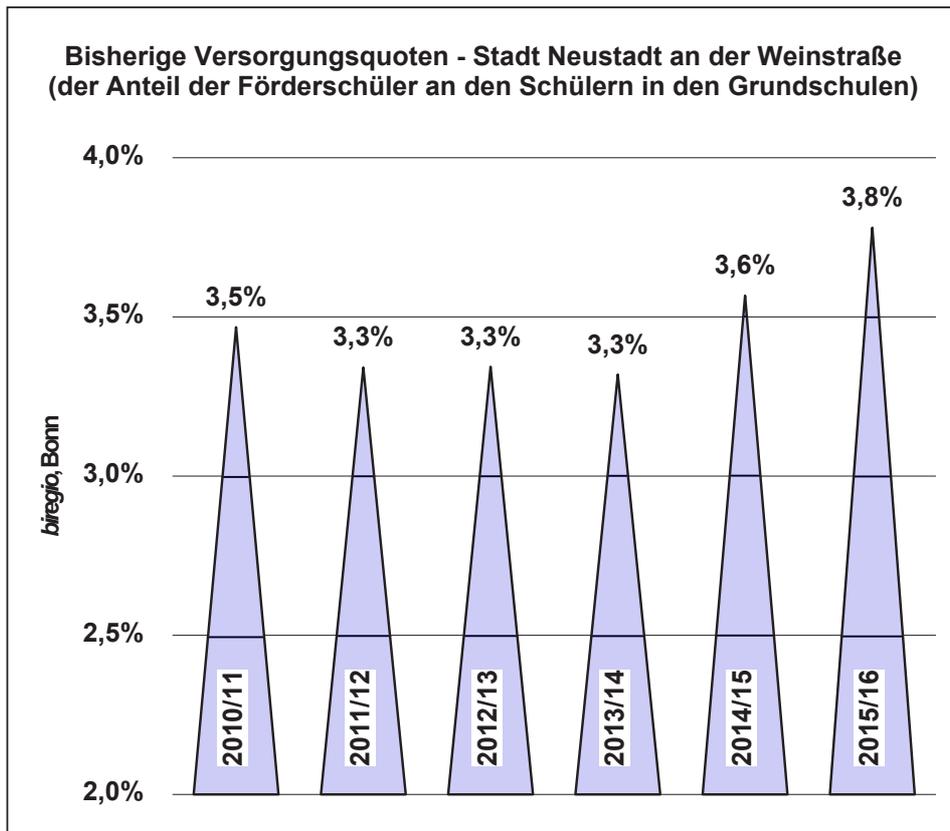
Förder-  
schulen



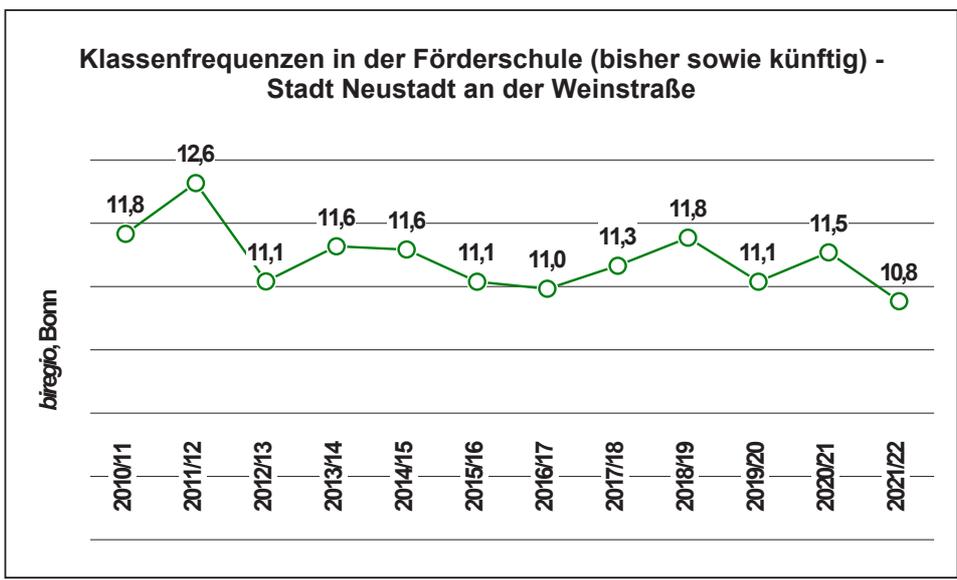
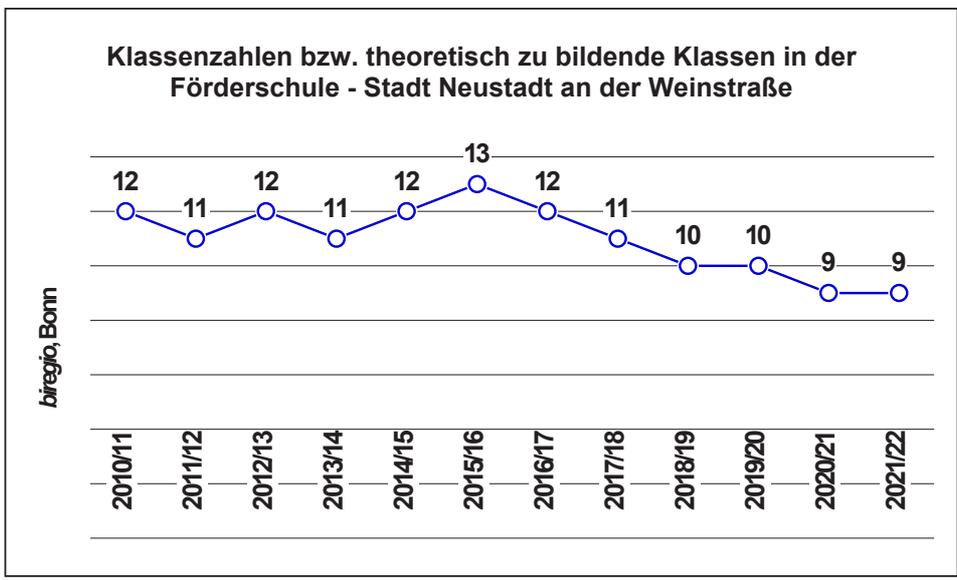
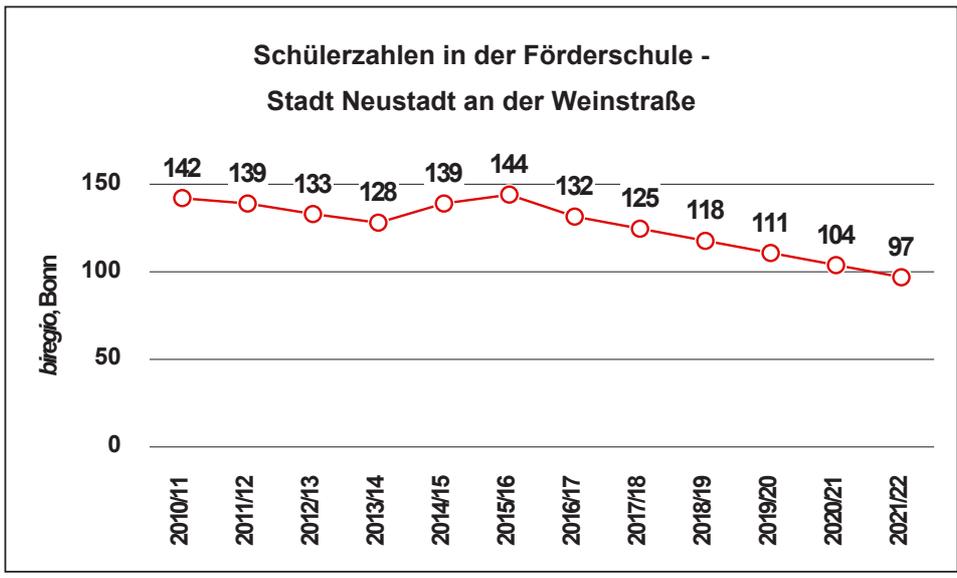
| Schülerzahlen in der Förderschule  |            | Stadt Neustadt an der Weinstraße |            |            |            |            |                      |  |
|--|------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|
| Schuljahr  | 2010/11    | 2011/12                          | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | Mittel*              |  |
| <b>Schüler</b>   | <b>142</b> | <b>139</b>                       | <b>133</b> | <b>128</b> | <b>139</b> | <b>144</b> | 138                  |  |
| <b>Klassen</b>   | <b>12</b>  | <b>11</b>                        | <b>12</b>  | <b>11</b>  | <b>12</b>  | <b>13</b>  | 12                   |  |
| Klassenfrequenzen  | 11,8       | 12,6                             | 11,1       | 11,6       | 11,6       | 11,1       | 11,4                 |  |
| **Grundschüler vor Ort   | 1.820      | 1.849                            | 1.768      | 1.714      | 1.732      | 1.693      | 1.723                |  |
| Anteil Förderschüler an Grundschulern:   |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | 3,5%       | 3,3%                             | 3,3%       | 3,3%       | 3,6%       | 3,8%       | 3,6%                 |  |
| ** ohne Int. School  |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
| <b>Zahl der Förderschüler in der Inklusion/Schwerpunktschule</b>                           |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | <b>26</b>  | <b>29</b>                        | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>34</b>  | <b>39</b>  | 33                   |  |
| Anteil Schwerpunktschüler an Grundschulern $\Sigma$ :                                      |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | 0,6%       | 0,7%                             | 0,6%       | 0,6%       | 0,9%       | 1,0%       | 0,8%                 |  |
| <b>Anteil der Schüler in der Inklusion/Schwerpunktschule an den Schülern mit Förderung</b> |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | 15,5%      | 17,3%                            | 15,3%      | 15,8%      | 19,7%      | 21,3%      | 19,2%                |  |
| <b>Schülerzahl mit Förderbedarf in Förder- + Schwerpunktschulen <math>\Sigma</math></b>    |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | <b>168</b> | <b>168</b>                       | <b>157</b> | <b>152</b> | <b>173</b> | <b>183</b> | 171                  |  |
| Anteil Förder- + Schwerpunktschule an Grundschulern:                                       |            |                                  |            |            |            |            |                      |  |
|  | 4,1%       | 4,0%                             | 3,9%       | 3,9%       | 4,4%       | 4,8%       | 4,4%                 |  |
| Schuljahr  | 2016/17    | 2017/18                          | 2018/19    | 2019/20    | 2020/21    | 2021/22    | Mittel*              |  |
| <b>Schüler</b>   | <b>132</b> | <b>125</b>                       | <b>118</b> | <b>111</b> | <b>104</b> | <b>97</b>  | 105                  |  |
| <b>Klassen</b>   | <b>12</b>  | <b>11</b>                        | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>   | 9                    |  |
| Klassenfrequenzen  | 11,0       | 11,3                             | 11,8       | 11,1       | 11,5       | 10,8       | 11,2                 |  |
| *trendgewichtetes Mittel; künftige Klassen bei aktueller Frequenz                          |            |                                  |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |  |

Entwicklung  
der Förder-  
pädagogikFörder-  
schulen





Entwicklung der Förderpädagogik  
Förderschulen



Entwicklung der Förderpädagogik

Förder-schulen

| Schülerzahlen insgesamt und Schwerpunktschüler (inkl. "Vorläufersysteme") - Dokumentation |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |             |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| Neustadt an der Weinstraße  | Σ FSP:       |           |             |
| Schule  | 2011/12      | 2012/13   | 2013/14      | 2014/15   | 2015/16      | Mittel    | Anteil       |           |              |           |              |           |             |
| GrS Eichendorff   | 281          | 289       | 272          | 290       | 265          | 275       | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Hans-Geiger   | 122          | 111       | 100          | 97        | 84           | 93        | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Heinz-Sielmann  | 154          | 155       | 147          | 165       | 168          | 162       | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Ostschule   | 295          | 277       | 280          | 281       | 302          | 290       | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Schöntal  | 58           | 51        | 51           | 56        | 58           | 56        | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Gimmeldingen  | 118          | 93        | 82           | 83        | 78           | 82        | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Michael-Ende  | 66           | 69        | 73           | 71        | 66           | 69        | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Mußbach   | 148          | 142       | 146          | 130       | 128          | 133       | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS Geinsheim, Am Storchennes   | 83           | 86        | 79           | 82        | 67           | 75        | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| GrS August-Becker   | 270          | 29        | 241          | 24        | 223          | 24        | 227          | 33        | 231          | 38        | 230          | 33        | 14,4%       |
| GrS Brüder-Grimm  | 63           | 65        | 66           | 63        | 1            | 71        | 1            | 67        | 1            | 67        | 1            | 1,1%      |             |
| GrS Dr. Albert-Finck  | 178          | 159       | 151          | 139       | 138          | 143       | 0,0%         |           |              |           |              |           |             |
| <b>GrS Σ</b>  | <b>1.836</b> | <b>29</b> | <b>1.738</b> | <b>24</b> | <b>1.670</b> | <b>24</b> | <b>1.684</b> | <b>34</b> | <b>1.656</b> | <b>39</b> | <b>1.676</b> | <b>34</b> | <b>2,0%</b> |
| RS+ Neustadt  | 712          | 3         | 695          | 11        | 639          | 15        | 594          | 19        | 553          | 25        | 592          | 20        | 3,4%        |
| RS+ Hambach-Maikammer   | 413          |           | 426          |           | 441          |           | 406          |           | 371          |           | 397          |           | 0,0%        |
| RS + Lambrecht  | 329          |           | 311          |           | 305          |           | 292          |           | 307          |           | 303          |           | 0,0%        |
| GY Käthe-Kollwitz   | 964          |           | 945          |           | 932          |           | 923          |           | 910          |           | 921          |           | 0,0%        |
| GY Kurfürst-Ruprecht  | 955          |           | 991          |           | 964          |           | 988          |           | 991          |           | 985          |           | 0,0%        |
| GY Leibniz  | 915          |           | 913          |           | 954          |           | 956          |           | 961          |           | 954          |           | 0,0%        |
| <b>weiterf. Schulen Σ</b>   | <b>4.288</b> | <b>3</b>  | <b>4.281</b> | <b>11</b> | <b>4.235</b> | <b>15</b> | <b>4.159</b> | <b>19</b> | <b>4.093</b> | <b>25</b> | <b>4.153</b> | <b>20</b> | <b>0,5%</b> |
| FWS Neustadt  | 82           |           | 95           |           | 82           |           | 76           |           | 71           |           | 76           |           | 0,0%        |

\*trendgewichtetes Mittel

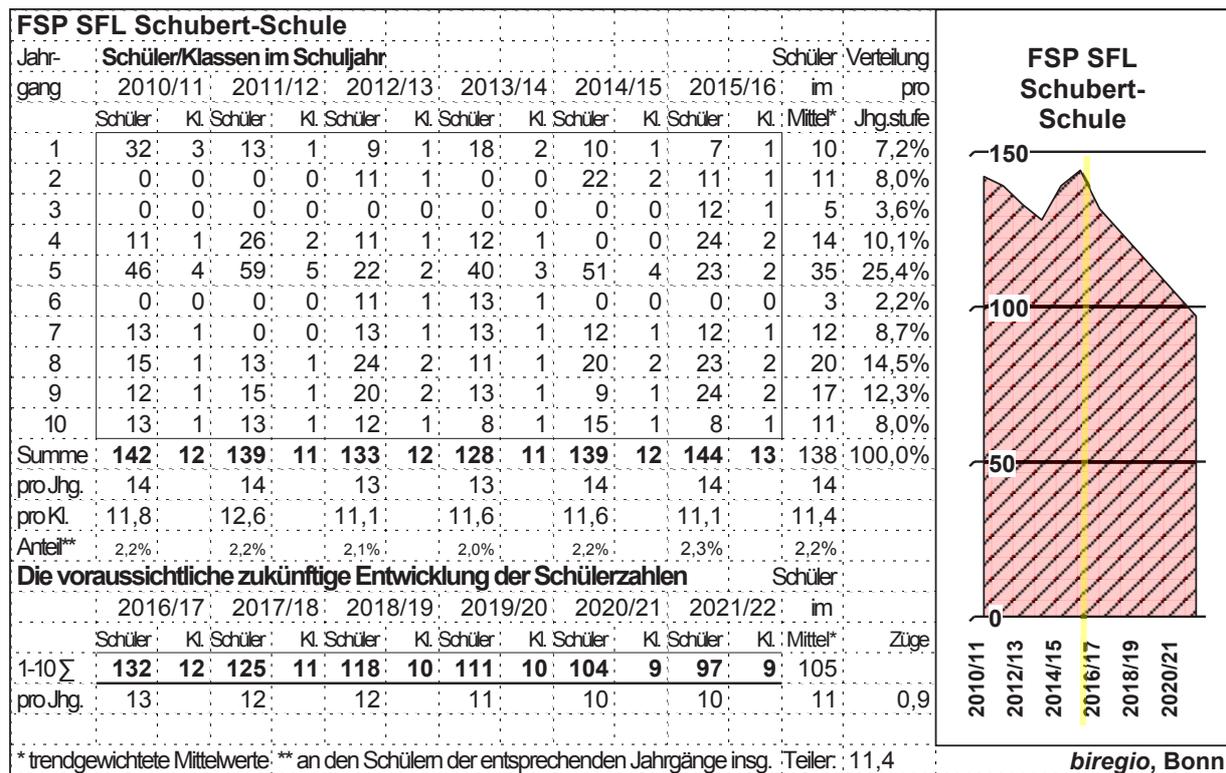
biregio, Bonn

| Schülerzahlen und Schwerpunktschüler (inkl. "Vorläufersysteme") - eine Dokumentation |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |             |
|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| Stadt Neustadt an der Weinstraße   |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |              |           |             |
| Schule   | 2011/12      |           | 2012/13      |           | 2013/14      |           | 2014/15      |           | 2015/16      |           | Mittel       | Anteil    |             |
| <b>alle Schulen Σ</b>  | <b>6.124</b> | <b>32</b> | <b>6.019</b> | <b>35</b> | <b>5.905</b> | <b>39</b> | <b>5.843</b> | <b>53</b> | <b>5.749</b> | <b>64</b> | <b>5.828</b> | <b>54</b> | <b>0,9%</b> |
| Anteil Schwerpunktschulen an Σ:  | 0,5%         |           | 0,6%         |           | 0,7%         |           | 0,9%         |           | 1,1%         |           | 0,9%         |           | 0,0%        |
| <b>Grundschulen Σ</b>  | <b>1.836</b> | <b>29</b> | <b>1.738</b> | <b>24</b> | <b>1.670</b> | <b>24</b> | <b>1.684</b> | <b>34</b> | <b>1.656</b> | <b>39</b> | <b>1.676</b> | <b>34</b> | <b>2,0%</b> |
| Anteil Schwerpunktschulen an Σ:  | 1,6%         |           | 1,4%         |           | 1,4%         |           | 2,0%         |           | 2,4%         |           | 2,0%         |           | 0,0%        |
| <b>weiterführende Schulen Σ</b>  | <b>4.288</b> | <b>3</b>  | <b>4.281</b> | <b>11</b> | <b>4.235</b> | <b>15</b> | <b>4.159</b> | <b>19</b> | <b>4.093</b> | <b>25</b> | <b>4.153</b> | <b>20</b> | <b>0,5%</b> |
| Anteil Schwerpunktschulen an Σ:  | 0,1%         |           | 0,3%         |           | 0,4%         |           | 0,5%         |           | 0,6%         |           | 0,5%         |           | 0,0%        |

\*trendgewichtetes Mittel

biregio, Bonn





**9. Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße**

Nachfolgend sind die Übergänge der Schüler allein aus den Grundschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße in die weiterführenden Schulen (ungeachtet des von den Eltern gewählten Standorts der weiterführenden Schule) im Mittel der Schuljahre 2012/13 bis 2015/16 abzulesen. Die Übergänge aus den einzelnen Grundschulen und Regionen zu den Schulformen differieren u.a. aus Gründen der jeweils unterschiedlichen "Landschaften von Schulformen": der Angebotslage also. Hintergrund sind die Bildungserwartungen, die wohl in hohem Maße (auch - vgl. hierzu u.a. die Untersuchungsergebnisse der PISA-Studien) von der finanziellen Situation der einzelnen Familien bzw. der Familienverhältnisse abhängen. Diese Übergänge bzw. Übergangsquoten bieten eine vergleichende "Momentaufnahme" und erlauben einen Überblick über den Bedarf an Schulformen aus der Stadt Neustadt an der Weinstraße heraus. Etwas anderes sind die Strukturquoten: die reale Besetzung der 5. Klassen der weiterführenden Schulen inklusive der Einpendlereffekte.

In den einzelnen Grundschulen/-regionen "driftet" das Spektrum der Übergänge zur RealschulePlus und zum Gymnasium recht weit auseinander. Es könnte - was aber nicht Aufgabe des Schulentwicklungsplans sein kann - nur darüber spekuliert werden, woran dies liegt: an der "ökonomischen Aufstellung" und den divergierenden Bildungsambitionen der Elternhäuser, am unterschiedlichen "Druck" der Eltern auf die Lehrer bei der Notenvergabe, der eher vorsichtigen oder offenen Bildungsempfehlung durch Schulen, an den unterschiedlichen Einschätzungen des Leistungsvermögens der Kinder durch Grundschulen oder am tatsächlichen Leistungsvermögen der Kinder in den Schulen. Festgestellt werden kann nur, dass es große Unterschiede beim Übergang aus den Grund- in die weiterführenden Schulen gibt. Aufgabe der Planung ist nur die Offenlegung der Unterschiede. Gespräche über die Gründe dafür müssten mit Kenntnis über die Bedingungen vor Ort erfolgen:

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

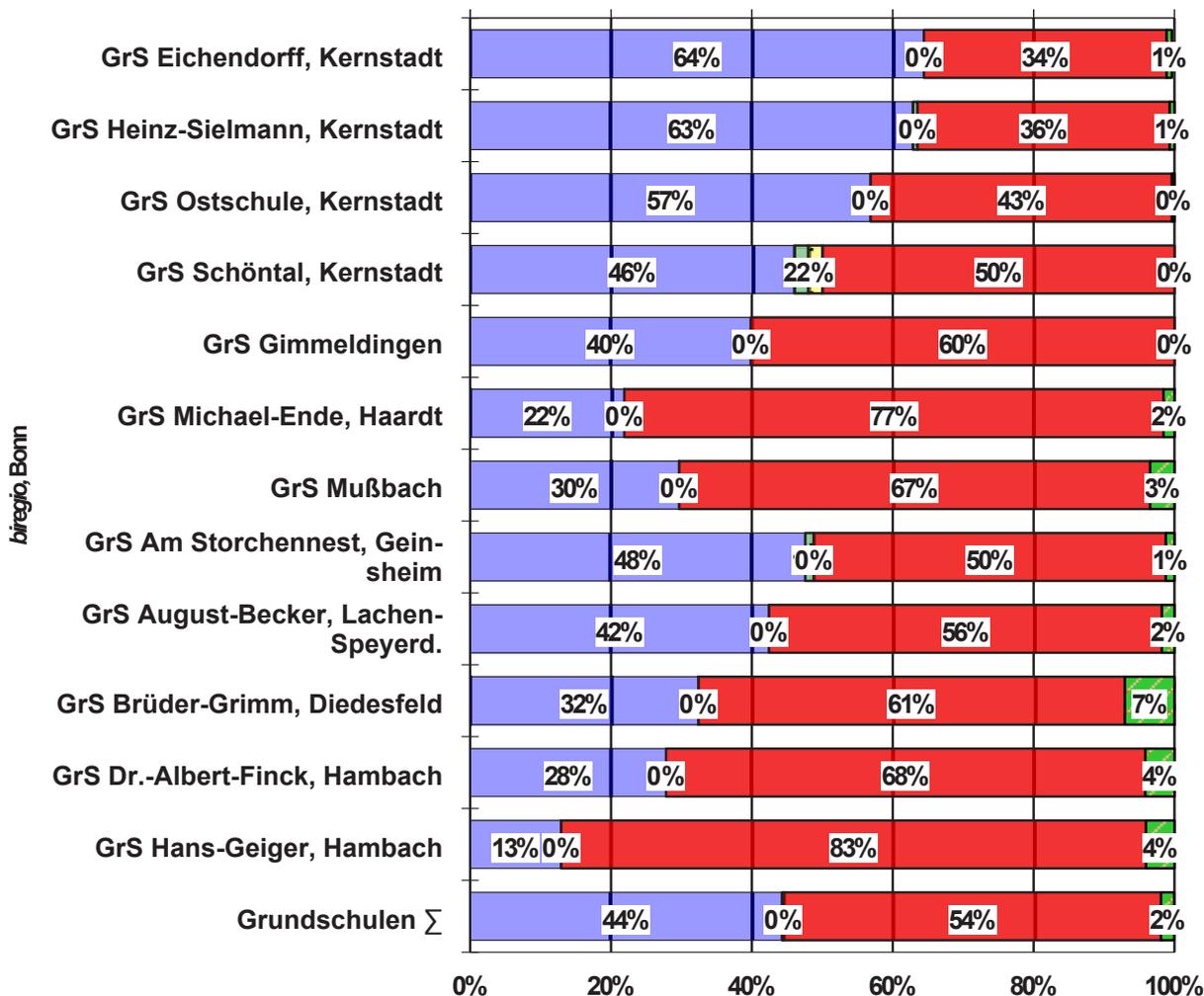
| Schulen/Regionen                   | Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen <sup>o</sup> Mittel der Schuljahre 2012/13- 2015/16 |             |           |             |            |            |           |                    |           |            |            |                      |           |
|------------------------------------|---|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|--------------------|-----------|------------|------------|----------------------|-----------|
|                                    | insg.   | Hauptschule |           | Realschule+ |            | Realschule |           | Orientierungsstufe |           | Gymnasium  |            | IGS/FWS              |           |
|                                    |   |             | %         |             | %          |            | %         |                    | %         |            | %          |                      | %         |
| GrS Eichendorff, Kernstadt         | 67  | 0,3         | 0%        | 43          | 64%        |            |           |                    |           | 23         | 34%        | 1                    | 1%        |
| GrS Heinz-Sielmann, Kernst         | 37  |             |           | 23          | 63%        | 0,3        | 1%        |                    |           | 13         | 36%        | 0,3                  | 1%        |
| GrS Ostschule, Kernstadt           | 70  |             |           | 40          | 57%        |            |           |                    |           | 30         | 43%        | 0,3                  | 0%        |
| GrS Schöntal, Kernstadt            | 13  |             |           | 6           | 46%        | 0,3        | 2%        | 0,3                | 2%        | 6          | 50%        |                      |           |
| GrS Gimmeldingen                   | 28  |             |           | 11          | 40%        |            |           |                    |           | 17         | 60%        |                      |           |
| GrS Michael-Ende, Haardt           | 16  |             |           | 4           | 22%        |            |           |                    |           | 12         | 77%        | 0,3                  | 2%        |
| GrS Mußbach                        | 36  |             |           | 11          | 30%        |            |           |                    |           | 24         | 67%        | 1                    | 3%        |
| GrS Am Storchennest, Geinsheim     | 21  |             |           | 10          | 48%        | 0,3        | 1%        |                    |           | 10         | 50%        | 0,3                  | 1%        |
| GrS August-Becker, Lachen-Speyerd. | 56  |             |           | 24          | 42%        |            |           |                    |           | 31         | 56%        | 1                    | 2%        |
| GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld       | 18  |             |           | 6           | 32%        |            |           |                    |           | 11         | 61%        | 1                    | 7%        |
| GrS Dr.-Albert-Finck, Hambach      | 42  |             |           | 12          | 28%        |            |           |                    |           | 29         | 68%        | 2                    | 4%        |
| GrS Hans-Geiger, Hambach           | 31  |             |           | 4           | 13%        |            |           |                    |           | 26         | 83%        | 1                    | 4%        |
| <b>Grundschulen Σ</b>              | <b>434</b>  | <b>0,3</b>  | <b>0%</b> | <b>192</b>  | <b>44%</b> | <b>1</b>   | <b>0%</b> | <b>0</b>           | <b>0%</b> | <b>233</b> | <b>54%</b> | <b>8</b>             | <b>2%</b> |
| <sup>o</sup> ohne Förderschulen    |   |             |           |             |            |            |           |                    |           |            |            |                      |           |
| * Summe ohne Förderschulen         | Zahlen unter 0,5% sind möglich. Diese werden nicht dargestellt  |             |           |             |            |            |           |                    |           |            |            |                      |           |
|                                    |   |             |           |             |            |            |           |                    |           |            |            | <i>biregio, Bonn</i> |           |



Schulformwahlverhalten vor Ort  
 Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

Übergangsquoten aus den Grundschulen in die 5. Klassen in % -  
 Stadt Neustadt an der Weinstraße -  
 im Mittel der Schuljahre 2012/13 bis 2015/16

- Realschule+
- Orientierungsstufe
- IGS/FWS
- Realschule
- Gymnasium



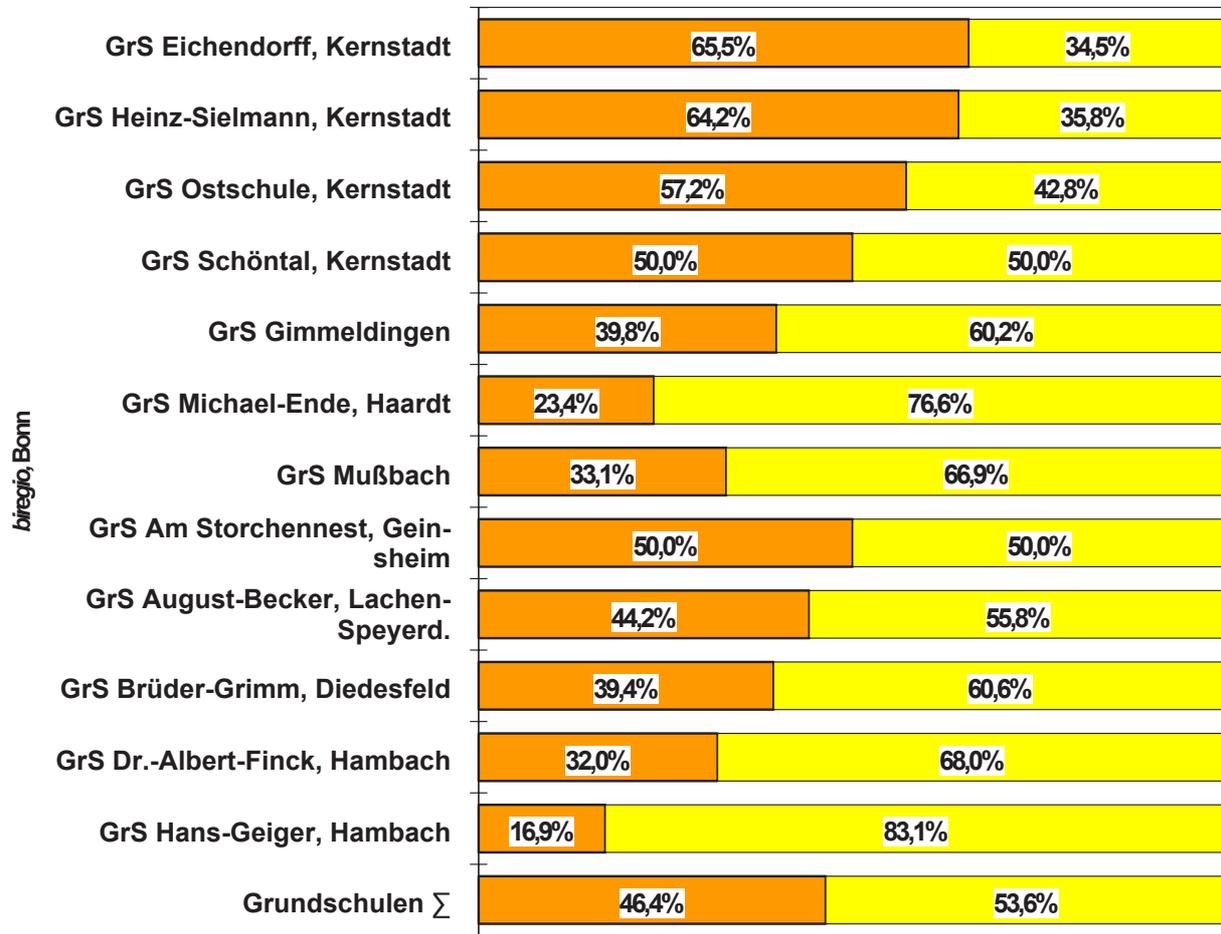
Der Abgleich der Übergänge zum Gymnasium mit denen zu allen anderen weiterführenden Schulen verdeutlicht erhebliche Diskrepanzen zwischen den einzelnen Grundschulen. Das Gefüge der Übergänge, Empfehlungen und Übergangsberatungen zwischen den Primar- sowie den aufnehmenden weiterführenden Schulen hat sich wohl merklich verändert:



Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

**Vergleich der Übergangsquoten (Übergänge nach Klasse 4) für die Gymnasien (hell) und die weiteren Schulformen insg. (dunkel) in % im Mittel der letzten Schuljahre - Stadt Neustadt an der Weinstraße**



Die Zahl der im Schuljahr 2015/16 aus den Grundschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge umfasst 412 Schüler, von denen 183 Schüler (44,4%) die RealschulePlus, 1 (0,2%) die Realschule, 220 (53,4%) das Gymnasium und 3 (0,7%) die Gesamtschule besuchen (ganz gleich, an welchem Standort).

Mittelfristig wird die Zahl der zu erwartenden gesamten Übergänge aus den Grundschulen 425 Schüler betragen. Eine Darstellung der Übergänge aus den 4. Klassen der Grundschulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße (und nur aus diesen Schulen) in die 5. Klassen aller weiterführenden Schulen schließt sich an:

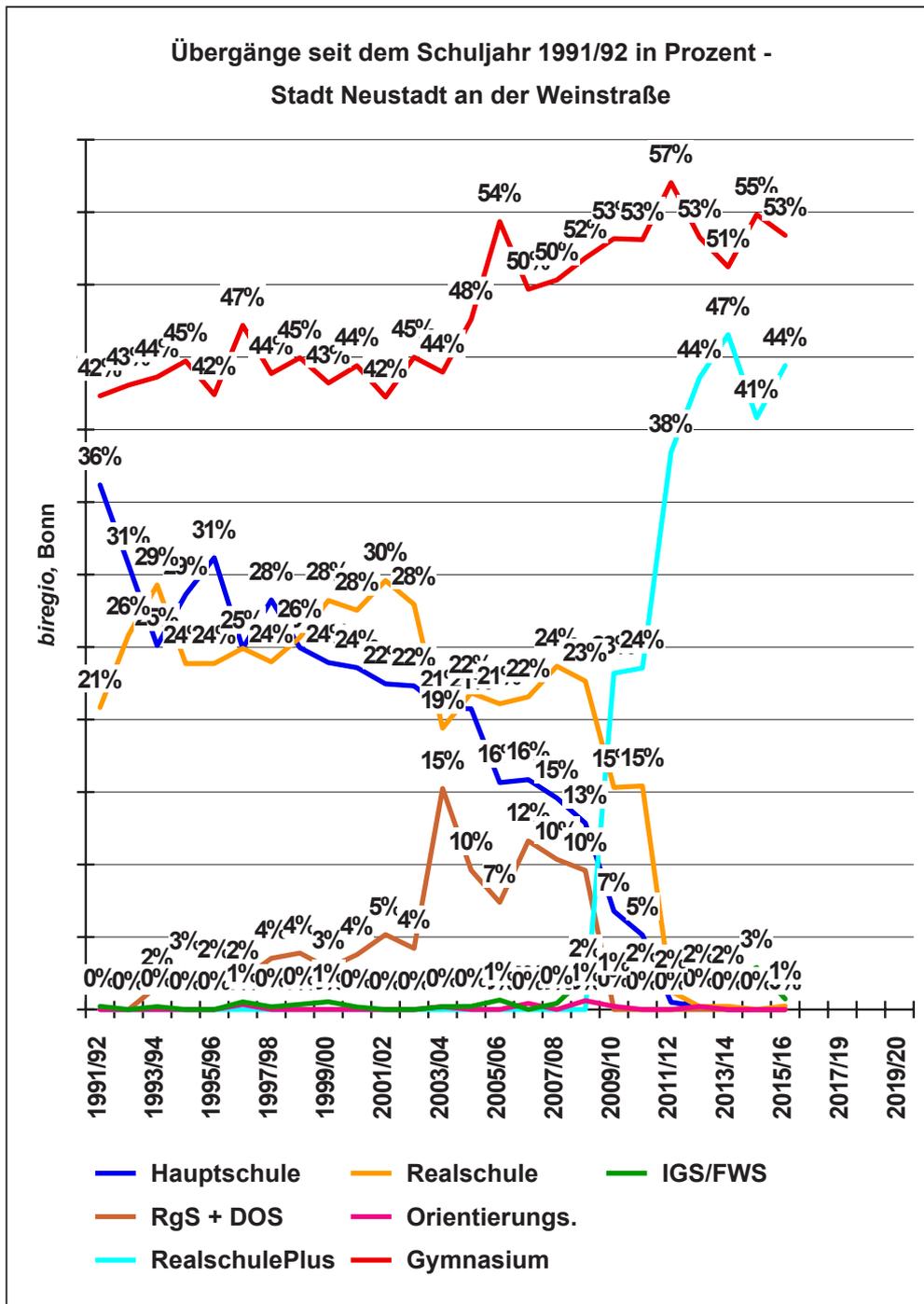


| Stadt Neustadt an der Weinstraße                                |         |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
|---|---------|------------------|-------|-------------|-------|--------------------------|-------|-----------------|-------|--------------------------|------|----------------------|-------|-------------|-------|------------|
| Schuljahr   | Schüler | Haupt-<br>schule |       | RgS+<br>DOS |       | Real-<br>schule-<br>Plus |       | Real-<br>schule |       | Orien-<br>tie-<br>rungs- |      | Gym-<br>nasium       |       | IGS/<br>FWS |       | Σ          |
|   |         | abs.             | in%   | abs.        | in%   | abs.                     | in%   | abs.            | in%   | abs.                     | in%  | abs.                 | in%   | abs.        | in%   |            |
| 1991/92   | 456     | 165              | 36,2% |             |       |                          |       | 95              | 20,8% |                          |      | 193                  | 42,3% | 1           | 0,2%  |            |
| 1992/93   | 476     | 146              | 30,7% |             |       |                          |       | 123             | 25,8% |                          |      | 205                  | 43,1% |             |       |            |
| 1993/94   | 502     | 126              | 25,1% | 8           | 1,6%  |                          |       | 147             | 29,3% |                          |      | 219                  | 43,6% | 1           | 0,2%  |            |
| 1994/95   | 503     | 144              | 28,6% | 14          | 2,8%  |                          |       | 120             | 23,9% |                          |      | 225                  | 44,7% |             |       |            |
| 1995/96   | 507     | 158              | 31,2% | 11          | 2,2%  |                          |       | 121             | 23,9% |                          |      | 215                  | 42,4% |             |       |            |
| 1996/97   | 570     | 142              | 24,9% | 12          | 2,1%  |                          |       | 142             | 24,9% | 2                        | 0,4% | 269                  | 47,2% | 3           | 0,5%  |            |
| 1997/98   | 538     | 152              | 28,3% | 19          | 3,5%  |                          |       | 129             | 24,0% |                          |      | 236                  | 43,9% | 1           | 0,2%  |            |
| 1998/99   | 565     | 141              | 25,0% | 22          | 3,9%  |                          |       | 145             | 25,7% |                          |      | 254                  | 45,0% | 2           | 0,4%  |            |
| 1999/00   | 560     | 134              | 23,9% | 16          | 2,9%  |                          |       | 158             | 28,2% |                          |      | 242                  | 43,2% | 3           | 0,5%  |            |
| 2000/01   | 581     | 137              | 23,6% | 22          | 3,8%  |                          |       | 160             | 27,5% |                          |      | 258                  | 44,4% | 1           | 0,2%  |            |
| 2001/02   | 561     | 126              | 22,5% | 29          | 5,2%  |                          |       | 166             | 29,6% |                          |      | 237                  | 42,2% |             |       |            |
| 2002/03   | 569     | 127              | 22,3% | 24          | 4,2%  |                          |       | 159             | 27,9% |                          |      | 256                  | 45,0% |             |       |            |
| 2003/04   | 505     | 105              | 20,8% | 77          | 15,2% |                          |       | 98              | 19,4% | 1                        | 0,2% | 222                  | 44,0% | 1           | 0,2%  |            |
| 2004/05   | 458     | 95               | 20,7% | 44          | 9,6%  |                          |       | 100             | 21,8% |                          |      | 218                  | 47,6% | 1           | 0,2%  |            |
| 2005/06   | 460     | 72               | 15,7% | 34          | 7,4%  |                          |       | 97              | 21,1% |                          |      | 250                  | 54,3% | 3           | 0,7%  |            |
| 2006/07   | 473     | 75               | 15,9% | 55          | 11,6% |                          |       | 102             | 21,6% | 2                        | 0,4% | 235                  | 49,7% |             |       |            |
| 2007/08   | 473     | 69               | 14,6% | 49          | 10,4% |                          |       | 112             | 23,7% |                          |      | 238                  | 50,3% | 2           | 0,4%  |            |
| 2008/09   | 490     | 63               | 12,9% | 47          | 9,6%  |                          |       | 111             | 22,7% | 3                        | 0,6% | 254                  | 51,8% | 11          | 2,2%  |            |
| 2009/10   | 457     | 31               | 6,8%  |             |       | 106                      | 23,2% | 70              | 15,3% | 1                        | 0,2% | 243                  | 53,2% | 6           | 1,3%  |            |
| 2010/11   | 467     | 24               | 5,1%  |             |       | 110                      | 23,6% | 72              | 15,4% |                          |      | 248                  | 53,1% | 9           | 1,9%  |            |
| 2011/12   | 398     | 2                | 0,5%  |             |       | 153                      | 38,4% | 5               | 1,3%  |                          |      | 227                  | 57,0% | 6           | 1,5%  |            |
| 2012/13   | 475     | 1                | 0,2%  |             |       | 207                      | 43,6% | 1               | 0,2%  | 1                        | 0,2% | 253                  | 53,3% | 9           | 1,9%  |            |
| 2013/14   | 449     |                  |       |             |       | 209                      | 46,5% | 1               | 0,2%  |                          |      | 230                  | 51,2% | 8           | 1,8%  |            |
| 2014/15   | 414     |                  |       |             |       | 169                      | 40,8% |                 |       |                          |      | 227                  | 54,8% | 12          | 2,9%  |            |
| 2015/16   | 412     |                  |       |             |       | 183                      | 44,4% | 1               | 0,2%  |                          |      | 220                  | 53,4% | 3           | 0,7%  |            |
| 2016/17   | 372     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 2017/19   | 426     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 2018/19   | 418     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 2019/20   | 400     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 2020/21   | 433     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 2021/22   | 439     |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| <b>Alternative Status quo</b>                                   |         |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 16-21*  | 425     |                  |       |             |       | 181                      | 42,6% |                 |       |                          |      | 237                  | 55,8% | 7           | 1,6%  |            |
| Züge**  | 9,0     |                  |       |             |       | 6,7                      |       |                 |       |                          |      | 8,8                  |       | 0,3         |       |            |
| <b>Alternative Erweitertes Gesamtschulangebot in der Region</b> |         |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |
| 16-21*  | 425     |                  |       |             |       | 86                       | 20,2% |                 |       |                          |      | 206                  | 48,4% | 134         | 31,5% | 425 100,0% |
| Züge**  | 12,6    |                  |       |             |       | 3,2                      |       |                 |       |                          |      | 7,6                  |       | 5,0         |       |            |
| 487   | 425     |                  |       |             |       | 98                       | 23,1% |                 |       |                          |      | 236                  | 55,5% | 153         | 36,1% |            |
| * trendgewichtete Mittelwerte                                   |         |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      | ° incl. Förderschule |       |             |       |            |
| biregio, Bonn   |         |                  |       |             |       |                          |       |                 |       |                          |      |                      |       |             |       |            |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

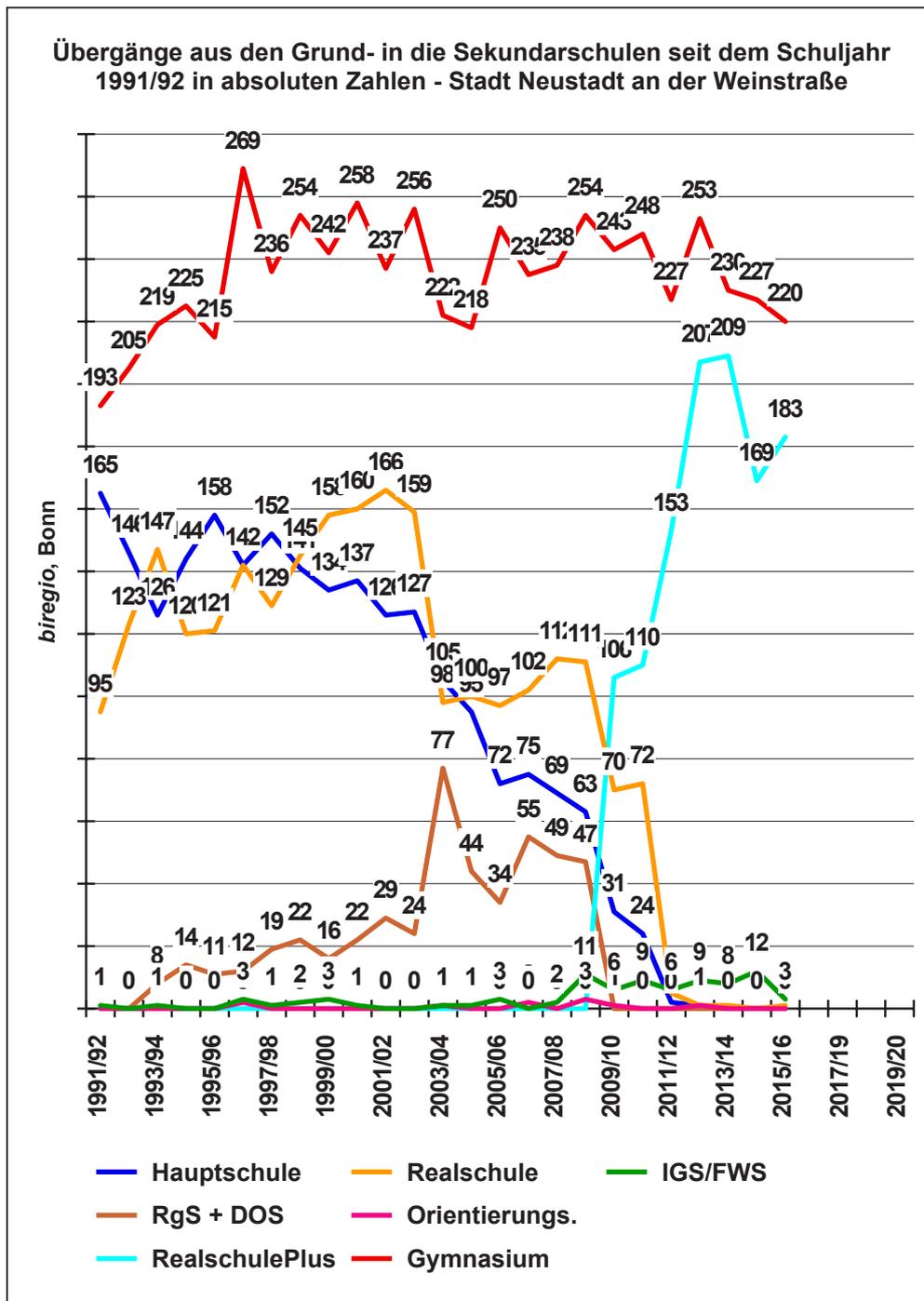




Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

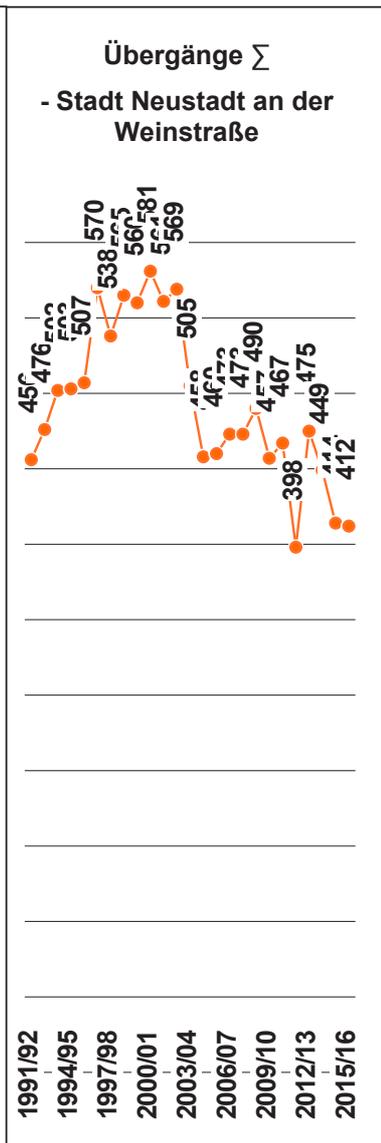
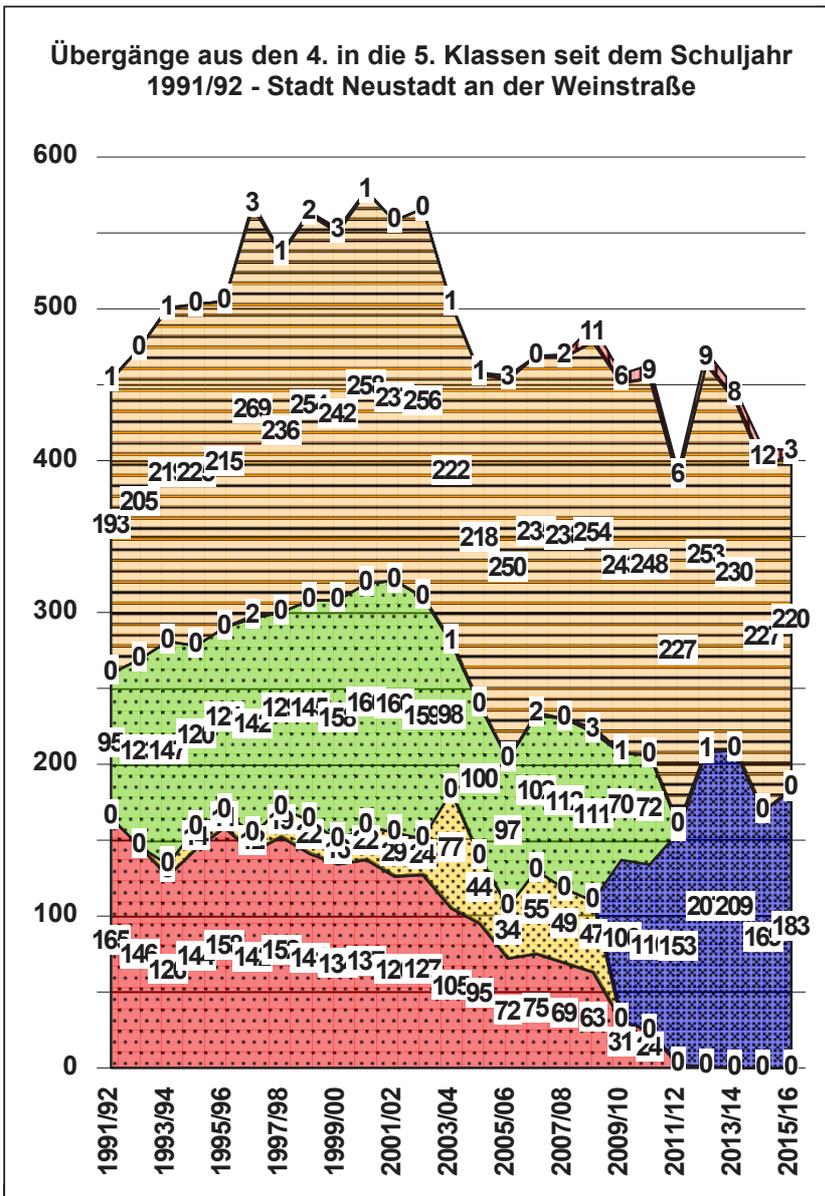




Schulformwahlverhalten vor Ort

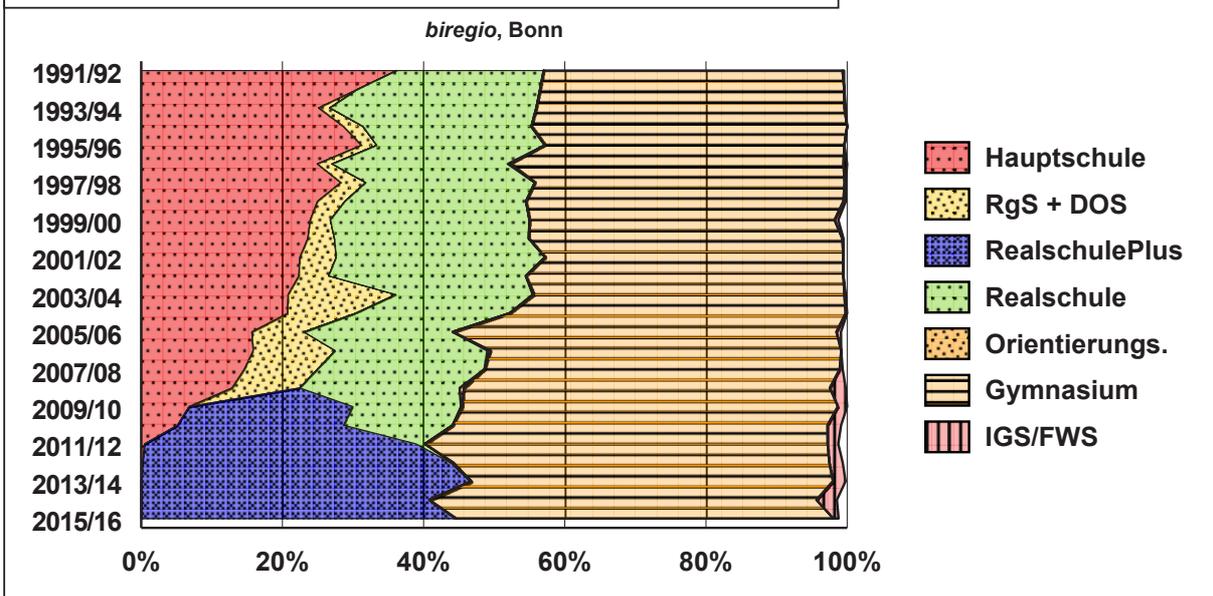
Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

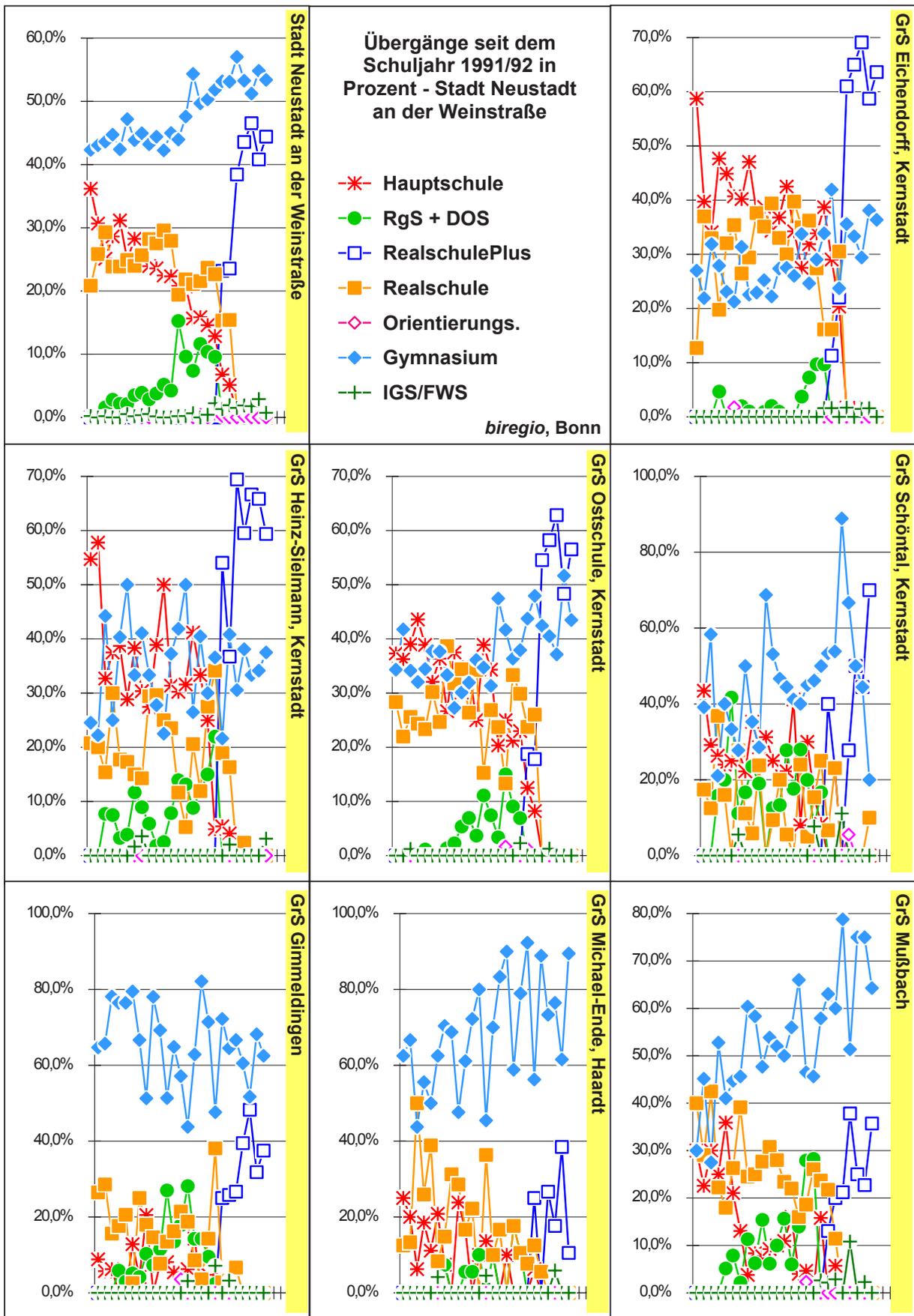




Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße

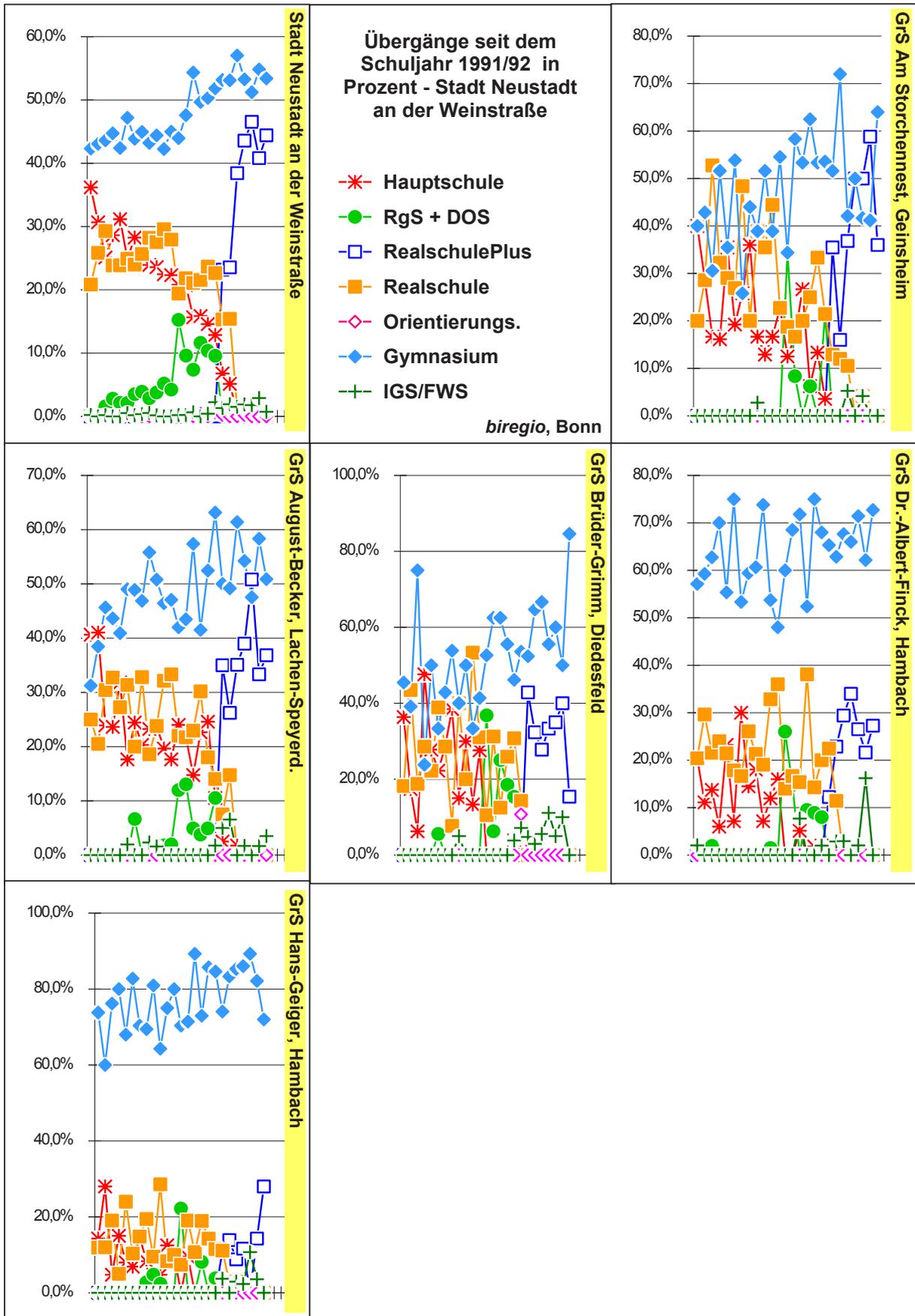




Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße





Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße



| Schuljahr                            | Schüler insg° | Hauptschule |       | RgS + DOS |       | RealschulePlus |       | Realschule |       | Orientierungs- |      | Gymnasium |       | IGS/FWS |      | FöS  |      |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|------------|-------|----------------|------|-----------|-------|---------|------|------|------|
|                                      |               | abs.        | in %  | abs.      | in %  | abs.           | in %  | abs.       | in %  | abs.           | in % | abs.      | in %  | abs.    | in % | abs. | in % |
| <b>GrS Eichendorf, Kernstadt</b>     |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |      |      |      |
| 1991/92                              | 63            | 37          | 58,7% |           |       |                |       | 8          | 12,7% |                |      | 17        | 27,0% |         |      | 1    | 1,6% |
| 1992/93                              | 73            | 29          | 39,7% |           |       |                |       | 27         | 37,0% |                |      | 16        | 21,9% |         |      | 1    | 1,4% |
| 1993/94                              | 91            | 31          | 34,1% |           |       |                |       | 30         | 33,0% |                |      | 29        | 31,9% |         |      | 1    | 1,1% |
| 1994/95                              | 86            | 41          | 47,7% | 4         | 4,7%  |                |       | 17         | 19,8% |                |      | 24        | 27,9% |         |      |      |      |
| 1995/96                              | 78            | 35          | 44,9% |           |       |                |       | 25         | 32,1% |                |      | 18        | 23,1% |         |      |      |      |
| 1996/97                              | 113           | 46          | 40,7% | 1         | 0,9%  |                |       | 40         | 35,4% | 2              | 1,8% | 24        | 21,2% |         |      |      |      |
| 1997/98                              | 102           | 41          | 40,2% | 2         | 2,0%  |                |       | 27         | 26,5% |                |      | 32        | 31,4% |         |      |      |      |
| 1998/99                              | 102           | 48          | 47,1% | 1         | 1,0%  |                |       | 30         | 29,4% |                |      | 23        | 22,5% |         |      |      |      |
| 1999/00                              | 109           | 41          | 37,6% |           |       |                |       | 41         | 37,6% |                |      | 25        | 22,9% |         |      | 2    | 1,8% |
| 2000/01                              | 111           | 43          | 38,7% | 1         | 0,9%  |                |       | 39         | 35,1% |                |      | 28        | 25,2% |         |      |      |      |
| 2001/02                              | 99            | 34          | 34,3% | 2         | 2,0%  |                |       | 39         | 39,4% |                |      | 22        | 22,2% |         |      | 2    | 2,0% |
| 2002/03                              | 106           | 39          | 36,8% | 1         | 0,9%  |                |       | 35         | 33,0% |                |      | 29        | 27,4% |         |      | 2    | 1,9% |
| 2003/04                              | 80            | 34          | 42,5% |           |       |                |       | 24         | 30,0% |                |      | 22        | 27,5% |         |      |      |      |
| 2004/05                              | 73            | 25          | 34,2% |           |       |                |       | 29         | 39,7% |                |      | 19        | 26,0% |         |      |      |      |
| 2005/06                              | 80            | 22          | 27,5% | 3         | 3,8%  |                |       | 28         | 35,0% |                |      | 27        | 33,8% |         |      |      |      |
| 2006/07                              | 69            | 22          | 31,9% | 5         | 7,2%  |                |       | 25         | 36,2% |                |      | 17        | 24,6% |         |      |      |      |
| 2007/08                              | 62            | 21          | 33,9% | 6         | 9,7%  |                |       | 17         | 27,4% |                |      | 18        | 29,0% |         |      |      |      |
| 2008/09                              | 62            | 24          | 38,7% | 6         | 9,7%  |                |       | 10         | 16,1% |                |      | 21        | 33,9% | 1       | 1,6% |      |      |
| 2009/10                              | 62            | 18          | 29,0% |           |       | 7              | 11,3% | 10         | 16,1% |                |      | 26        | 41,9% | 1       | 1,6% |      |      |
| 2010/11                              | 59            | 12          | 20,3% |           |       | 13             | 22,0% | 18         | 30,5% |                |      | 14        | 23,7% |         |      | 2    | 3,4% |
| 2011/12                              | 59            | 1           | 1,7%  |           |       | 36             | 61,0% |            |       |                |      | 21        | 35,6% | 1       | 1,7% |      |      |
| 2012/13                              | 60            | 1           | 1,7%  |           |       | 39             | 65,0% |            |       |                |      | 20        | 33,3% |         |      |      |      |
| 2013/14                              | 68            |             |       |           |       | 47             | 69,1% |            |       |                |      | 20        | 29,4% | 1       | 1,5% |      |      |
| 2014/15                              | 63            |             |       |           |       | 37             | 58,7% |            |       |                |      | 24        | 38,1% | 1       | 1,6% | 1    | 1,6% |
| 2015/16                              | 77            |             |       |           |       | 49             | 63,6% |            |       |                |      | 28        | 36,4% |         |      |      |      |
| <b>GrS Heinz-Sielmann, Kernstadt</b> |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |      |      |      |
| 1991/92                              | 53            | 29          | 54,7% |           |       |                |       | 11         | 20,8% |                |      | 13        | 24,5% |         |      |      |      |
| 1992/93                              | 45            | 26          | 57,8% |           |       |                |       | 9          | 20,0% |                |      | 10        | 22,2% |         |      |      |      |
| 1993/94                              | 52            | 17          | 32,7% | 4         | 7,7%  |                |       | 8          | 15,4% |                |      | 23        | 44,2% |         |      |      |      |
| 1994/95                              | 40            | 15          | 37,5% | 3         | 7,5%  |                |       | 12         | 30,0% |                |      | 10        | 25,0% |         |      |      |      |
| 1995/96                              | 62            | 24          | 38,7% | 2         | 3,2%  |                |       | 11         | 17,7% |                |      | 25        | 40,3% |         |      |      |      |
| 1996/97                              | 52            | 15          | 28,8% | 2         | 3,8%  |                |       | 9          | 17,3% |                |      | 26        | 50,0% |         |      |      |      |
| 1997/98                              | 60            | 23          | 38,3% | 7         | 11,7% |                |       | 9          | 15,0% |                |      | 20        | 33,3% | 1       | 1,7% |      |      |
| 1998/99                              | 56            | 17          | 30,4% | 5         | 8,9%  |                |       | 8          | 14,3% |                |      | 23        | 41,1% | 2       | 3,6% | 1    | 1,8% |
| 1999/00                              | 51            | 14          | 27,5% | 3         | 5,9%  |                |       | 15         | 29,4% |                |      | 17        | 33,3% |         |      | 2    | 3,9% |
| 2000/01                              | 54            | 21          | 38,9% | 1         | 1,9%  |                |       | 16         | 29,6% |                |      | 15        | 27,8% |         |      | 1    | 1,9% |
| 2001/02                              | 40            | 20          | 50,0% | 1         | 2,5%  |                |       | 10         | 25,0% |                |      | 9         | 22,5% |         |      |      |      |
| 2002/03                              | 51            | 16          | 31,4% | 4         | 7,8%  |                |       | 12         | 23,5% |                |      | 19        | 37,3% |         |      |      |      |
| 2003/04                              | 43            | 13          | 30,2% | 6         | 14,0% |                |       | 5          | 11,6% |                |      | 18        | 41,9% |         |      | 1    | 2,3% |
| 2004/05                              | 38            | 12          | 31,6% | 5         | 13,2% |                |       | 2          | 5,3%  |                |      | 19        | 50,0% |         |      |      |      |
| 2005/06                              | 34            | 14          | 41,2% | 3         | 8,8%  |                |       | 7          | 20,6% |                |      | 9         | 26,5% |         |      | 1    | 2,9% |
| 2006/07                              | 42            | 14          | 33,3% | 5         | 11,9% |                |       | 5          | 11,9% |                |      | 17        | 40,5% |         |      | 1    | 2,4% |
| 2007/08                              | 40            | 10          | 25,0% | 6         | 15,0% |                |       | 11         | 27,5% |                |      | 12        | 30,0% |         |      | 1    | 2,5% |
| 2008/09                              | 41            | 2           | 4,9%  | 9         | 22,0% |                |       | 14         | 34,1% |                |      | 15        | 36,6% |         |      | 1    | 2,4% |
| 2009/10                              | 37            | 2           | 5,4%  |           |       | 20             | 54,1% | 7          | 18,9% |                |      | 8         | 21,6% |         |      |      |      |
| 2010/11                              | 49            | 2           | 4,1%  |           |       | 18             | 36,7% | 8          | 16,3% |                |      | 20        | 40,8% | 1       | 2,0% |      |      |
| 2011/12                              | 36            |             |       |           |       | 25             | 69,4% |            |       |                |      | 11        | 30,6% |         |      |      |      |
| 2012/13                              | 42            |             |       |           |       | 25             | 59,5% | 1          | 2,4%  |                |      | 16        | 38,1% |         |      |      |      |
| 2013/14                              | 33            |             |       |           |       | 22             | 66,7% |            |       |                |      | 11        | 33,3% |         |      |      |      |
| 2014/15                              | 41            |             |       |           |       | 27             | 65,9% |            |       |                |      | 14        | 34,1% |         |      |      |      |
| 2015/16                              | 32            |             |       |           |       | 19             | 59,4% |            |       |                |      | 12        | 37,5% | 1       | 3,1% |      |      |
| <b>GrS Ostschule, Kernstadt</b>      |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |      |      |      |
| 1991/92                              | 67            | 25          | 37,3% |           |       |                |       | 19         | 28,4% |                |      | 23        | 34,3% |         |      |      |      |
| 1992/93                              | 91            | 33          | 36,3% |           |       |                |       | 20         | 22,0% |                |      | 38        | 41,8% |         |      |      |      |
| 1993/94                              | 82            | 32          | 39,0% |           |       |                |       | 21         | 25,6% |                |      | 28        | 34,1% | 1       | 1,2% |      |      |
| 1994/95                              | 78            | 34          | 43,6% |           |       |                |       | 19         | 24,4% |                |      | 25        | 32,1% |         |      |      |      |
| 1995/96                              | 90            | 35          | 38,9% | 1         | 1,1%  |                |       | 21         | 23,3% |                |      | 31        | 34,4% |         |      | 2    | 2,2% |
| 1996/97                              | 106           | 34          | 32,1% |           |       |                |       | 32         | 30,2% |                |      | 40        | 37,7% |         |      |      |      |
| 1997/98                              | 77            | 28          | 36,4% |           |       |                |       | 19         | 24,7% |                |      | 29        | 37,7% |         |      | 1    | 1,3% |
| 1998/99                              | 75            | 20          | 26,7% | 1         | 1,3%  |                |       | 29         | 38,7% |                |      | 25        | 33,3% |         |      |      |      |
| 1999/00                              | 88            | 33          | 37,5% | 2         | 2,3%  |                |       | 28         | 31,8% |                |      | 24        | 27,3% |         |      | 1    | 1,1% |
| 2000/01                              | 93            | 28          | 30,1% | 5         | 5,4%  |                |       | 32         | 34,4% |                |      | 28        | 30,1% |         |      |      |      |
| 2001/02                              | 72            | 25          | 34,7% | 5         | 6,9%  |                |       | 19         | 26,4% |                |      | 23        | 31,9% |         |      |      |      |
| 2002/03                              | 108           | 27          | 25,0% | 4         | 3,7%  |                |       | 37         | 34,3% |                |      | 39        | 36,1% |         |      | 1    | 0,9% |
| 2003/04                              | 72            | 28          | 38,9% | 8         | 11,1% |                |       | 11         | 15,3% |                |      | 25        | 34,7% |         |      |      |      |
| 2004/05                              | 67            | 23          | 34,3% | 5         | 7,5%  |                |       | 18         | 26,9% |                |      | 21        | 31,3% |         |      |      |      |
| 2005/06                              | 59            | 12          | 20,3% | 2         | 3,4%  |                |       | 14         | 23,7% |                |      | 28        | 47,5% |         |      | 3    | 5,1% |
| 2006/07                              | 60            | 15          | 25,0% | 9         | 15,0% |                |       | 8          | 13,3% | 1              | 1,7% | 25        | 41,7% |         |      | 2    | 3,3% |
| 2007/08                              | 66            | 14          | 21,2% | 6         | 9,1%  |                |       | 22         | 33,3% |                |      | 24        | 36,4% |         |      |      |      |
| 2008/09                              | 87            | 20          | 23,0% | 6         | 6,9%  |                |       | 26         | 29,9% |                |      | 33        | 37,9% | 2       | 2,3% |      |      |
| 2009/10                              | 80            | 10          | 12,5% |           |       | 15             | 18,8% | 19         | 23,8% | 1              | 1,3% | 35        | 43,8% |         |      |      |      |
| 2010/11                              | 73            | 6           | 8,2%  |           |       | 13             | 17,8% | 19         | 26,0% |                |      | 35        | 47,9% |         |      |      |      |
| 2011/12                              | 66            |             |       |           |       | 36             | 54,5% |            |       |                |      | 28        | 42,4% |         |      | 2    | 3,0% |
| 2012/13                              | 79            |             |       |           |       | 46             | 58,2% |            |       |                |      | 32        | 40,5% | 1       | 1,3% |      |      |
| 2013/14                              | 70            |             |       |           |       | 44             | 62,9% |            |       |                |      | 26        | 37,1% |         |      |      |      |
| 2014/15                              | 60            |             |       |           |       | 29             | 48,3% |            |       |                |      | 31        | 51,7% |         |      |      |      |
| 2015/16                              | 69            |             |       |           |       | 39             | 56,5% |            |       |                |      | 30        | 43,5% |         |      |      |      |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße



| Schuljahr                       | Schüler insg° | Hauptschule |       | RgS + DOS |       | RealschulePlus |       | Realschule |       | Orientierungs- |      | Gymnasium |       | IGS/FWS |       | FöS  |     |       |
|---------------------------------|---------------|-------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|------------|-------|----------------|------|-----------|-------|---------|-------|------|-----|-------|
|                                 |               | abs.        | in%   | abs.      | in%   | abs.           | in%   | abs.       | in%   | abs.           | in%  | abs.      | in%   | abs.    | in%   | abs. | in% |       |
| <b>GrS Schöntal, Kernstadt</b>  |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |     |       |
| 1991/92                         | 23            | 10          | 43,5% |           |       |                |       | 4          | 17,4% |                |      | 9         | 39,1% |         |       |      |     |       |
| 1992/93                         | 24            | 7           | 29,2% |           |       |                |       |            | 3     | 12,5%          |      |           | 14    | 58,3%   |       |      |     |       |
| 1993/94                         | 19            | 5           | 26,3% | 3         | 15,8% |                |       |            | 7     | 36,8%          |      |           | 4     | 21,1%   |       |      |     |       |
| 1994/95                         | 25            | 6           | 24,0% | 5         | 20,0% |                |       |            | 4     | 16,0%          |      |           | 10    | 40,0%   |       |      |     |       |
| 1995/96                         | 12            | 3           | 25,0% | 5         | 41,7% |                |       |            |       |                |      | 4         | 33,3% |         |       |      |     |       |
| 1996/97                         | 18            | 5           | 27,8% | 2         | 11,1% |                |       |            | 5     | 27,8%          |      |           | 5     | 27,8%   | 1     | 5,6% |     |       |
| 1997/98                         | 18            | 4           | 22,2% | 3         | 16,7% |                |       |            | 2     | 11,1%          |      |           | 9     | 50,0%   |       |      |     |       |
| 1998/99                         | 17            | 6           | 35,3% | 4         | 23,5% |                |       |            | 1     | 5,9%           |      |           | 6     | 35,3%   |       |      |     |       |
| 1999/00                         | 21            | 6           | 28,6% | 4         | 19,0% |                |       |            | 5     | 23,8%          |      |           | 6     | 28,6%   |       |      |     |       |
| 2000/01                         | 16            | 5           | 31,3% |           |       |                |       |            |       |                |      | 11        | 68,8% |         |       |      |     |       |
| 2001/02                         | 32            | 8           | 25,0% | 4         | 12,5% |                |       |            | 3     | 9,4%           |      |           | 17    | 53,1%   |       |      |     |       |
| 2002/03                         | 15            | 3           | 20,0% | 2         | 13,3% |                |       |            | 3     | 20,0%          |      |           | 7     | 46,7%   |       |      |     |       |
| 2003/04                         | 18            | 4           | 22,2% | 5         | 27,8% |                |       |            | 1     | 5,6%           |      |           | 8     | 44,4%   |       |      |     |       |
| 2004/05                         | 17            | 7           | 41,2% | 3         | 17,6% |                |       |            |       |                |      | 7         | 41,2% |         |       |      |     |       |
| 2005/06                         | 25            | 2           | 8,0%  | 7         | 28,0% |                |       |            | 6     | 24,0%          |      |           | 10    | 40,0%   |       |      |     |       |
| 2006/07                         | 20            | 6           | 30,0% | 4         | 20,0% |                |       |            | 1     | 5,0%           |      |           | 9     | 45,0%   |       |      |     |       |
| 2007/08                         | 13            | 2           | 15,4% | 1         | 7,7%  |                |       |            | 2     | 15,4%          |      |           | 6     | 46,2%   | 1     | 7,7% | 1   | 7,7%  |
| 2008/09                         | 12            | 1           | 8,3%  | 2         | 16,7% |                |       |            | 3     | 25,0%          |      |           | 6     | 50,0%   |       |      |     |       |
| 2009/10                         | 15            |             |       |           |       |                |       | 6          | 40,0% |                |      | 8         | 53,3% |         |       |      |     |       |
| 2010/11                         | 13            |             |       |           |       |                |       | 3          | 23,1% |                |      | 7         | 53,8% |         |       |      |     |       |
| 2011/12                         | 9             |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      | 8         | 88,9% | 1       | 11,1% |      |     |       |
| 2012/13                         | 18            |             |       |           |       | 5              | 27,8% |            |       | 1              | 5,6% | 12        | 66,7% |         |       |      |     |       |
| 2013/14                         | 14            |             |       |           |       | 7              | 50,0% |            |       |                |      | 7         | 50,0% |         |       |      |     |       |
| 2014/15                         | 9             |             |       |           |       | 4              | 44,4% |            |       |                |      | 4         | 44,4% |         |       |      | 1   | 11,1% |
| 2015/16                         | 10            |             |       |           |       | 7              | 70,0% |            | 1     | 10,0%          |      | 2         | 20,0% |         |       |      |     |       |
| <b>GrS Gimmeldingen</b>         |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |     |       |
| 1991/92                         | 34            | 3           | 8,8%  |           |       |                |       |            | 9     | 26,5%          |      |           | 22    | 64,7%   |       |      |     |       |
| 1992/93                         | 35            | 2           | 5,7%  |           |       |                |       |            | 10    | 28,6%          |      |           | 23    | 65,7%   |       |      |     |       |
| 1993/94                         | 32            | 2           | 6,3%  |           |       |                |       |            | 5     | 15,6%          |      |           | 25    | 78,1%   |       |      |     |       |
| 1994/95                         | 34            |             |       | 2         | 5,9%  |                |       |            | 6     | 17,6%          |      |           | 26    | 76,5%   |       |      |     |       |
| 1995/96                         | 34            |             |       | 1         | 2,9%  |                |       |            | 7     | 20,6%          |      |           | 26    | 76,5%   |       |      |     |       |
| 1996/97                         | 39            | 5           | 12,8% | 2         | 5,1%  |                |       |            | 1     | 2,6%           |      |           | 31    | 79,5%   |       |      |     |       |
| 1997/98                         | 24            | 1           | 4,2%  | 1         | 4,2%  |                |       |            | 6     | 25,0%          |      |           | 16    | 66,7%   |       |      |     |       |
| 1998/99                         | 39            | 8           | 20,5% | 4         | 10,3% |                |       |            | 7     | 17,9%          |      |           | 20    | 51,3%   |       |      |     |       |
| 1999/00                         | 41            |             |       | 3         | 7,3%  |                |       |            | 6     | 14,6%          |      |           | 32    | 78,0%   |       |      |     |       |
| 2000/01                         | 26            | 2           | 7,7%  | 3         | 11,5% |                |       |            | 2     | 7,7%           |      |           | 18    | 69,2%   |       |      | 1   | 3,8%  |
| 2001/02                         | 37            | 3           | 8,1%  | 10        | 27,0% |                |       |            | 5     | 13,5%          |      |           | 19    | 51,4%   |       |      |     |       |
| 2002/03                         | 37            | 2           | 5,4%  | 5         | 13,5% |                |       |            | 6     | 16,2%          |      |           | 24    | 64,9%   |       |      |     |       |
| 2003/04                         | 28            |             |       | 5         | 17,9% |                |       |            | 6     | 21,4%          | 1    | 3,6%      | 16    | 57,1%   |       |      |     |       |
| 2004/05                         | 32            | 2           | 6,3%  | 9         | 28,1% |                |       |            | 6     | 18,8%          |      |           | 14    | 43,8%   | 1     | 3,1% |     |       |
| 2005/06                         | 35            | 5           | 14,3% | 5         | 14,3% |                |       |            | 3     | 8,6%           |      |           | 22    | 62,9%   |       |      |     |       |
| 2006/07                         | 28            |             |       | 4         | 14,3% |                |       |            | 1     | 3,6%           |      |           | 23    | 82,1%   |       |      |     |       |
| 2007/08                         | 21            | 1           | 4,8%  | 2         | 9,5%  |                |       |            | 3     | 14,3%          |      |           | 15    | 71,4%   |       |      |     |       |
| 2008/09                         | 42            | 2           | 4,8%  | 1         | 2,4%  |                |       |            | 16    | 38,1%          |      |           | 20    | 47,6%   | 3     | 7,1% |     |       |
| 2009/10                         | 36            |             |       |           |       | 9              | 25,0% |            | 1     | 2,8%           |      |           | 26    | 72,2%   |       |      |     |       |
| 2010/11                         | 31            | 1           | 3,2%  |           |       | 8              | 25,8% |            | 1     | 3,2%           |      |           | 20    | 64,5%   | 1     | 3,2% |     |       |
| 2011/12                         | 15            |             |       |           |       | 4              | 26,7% |            | 1     | 6,7%           |      |           | 10    | 66,7%   |       |      |     |       |
| 2012/13                         | 38            |             |       |           |       | 15             | 39,5% |            |       |                |      | 23        | 60,5% |         |       |      |     |       |
| 2013/14                         | 29            |             |       |           |       | 14             | 48,3% |            |       |                |      | 15        | 51,7% |         |       |      |     |       |
| 2014/15                         | 22            |             |       |           |       | 7              | 31,8% |            |       |                |      | 15        | 68,2% |         |       |      |     |       |
| 2015/16                         | 24            |             |       |           |       | 9              | 37,5% |            |       |                |      | 15        | 62,5% |         |       |      |     |       |
| <b>GrS Michael-Ende, Haardt</b> |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |     |       |
| 1991/92                         | 16            | 4           | 25,0% |           |       |                |       |            | 2     | 12,5%          |      |           | 10    | 62,5%   |       |      |     |       |
| 1992/93                         | 15            | 3           | 20,0% |           |       |                |       |            | 2     | 13,3%          |      |           | 10    | 66,7%   |       |      |     |       |
| 1993/94                         | 16            | 1           | 6,3%  |           |       |                |       |            | 8     | 50,0%          |      |           | 7     | 43,8%   |       |      |     |       |
| 1994/95                         | 27            | 5           | 18,5% |           |       |                |       |            | 7     | 25,9%          |      |           | 15    | 55,6%   |       |      |     |       |
| 1995/96                         | 18            | 2           | 11,1% |           |       |                |       |            | 7     | 38,9%          |      |           | 9     | 50,0%   |       |      |     |       |
| 1996/97                         | 24            | 5           | 20,8% | 1         | 4,2%  |                |       |            | 2     | 8,3%           |      |           | 15    | 62,5%   | 1     | 4,2% |     |       |
| 1997/98                         | 27            | 2           | 7,4%  | 2         | 7,4%  |                |       |            | 4     | 14,8%          |      |           | 19    | 70,4%   |       |      |     |       |
| 1998/99                         | 16            |             |       |           |       |                |       |            | 5     | 31,3%          |      |           | 11    | 68,8%   |       |      |     |       |
| 1999/00                         | 21            | 5           | 23,8% |           |       |                |       |            | 6     | 28,6%          |      |           | 10    | 47,6%   |       |      |     |       |
| 2000/01                         | 18            | 3           | 16,7% | 1         | 5,6%  |                |       |            | 3     | 16,7%          |      |           | 11    | 61,1%   |       |      |     |       |
| 2001/02                         | 18            |             |       | 1         | 5,6%  |                |       |            | 4     | 22,2%          |      |           | 13    | 72,2%   |       |      |     |       |
| 2002/03                         | 20            | 2           | 10,0% | 2         | 10,0% |                |       |            |       |                |      | 16        | 80,0% |         |       |      |     |       |
| 2003/04                         | 22            | 3           | 13,6% |           |       |                |       |            | 8     | 36,4%          |      |           | 10    | 45,5%   | 1     | 4,5% |     |       |
| 2004/05                         | 20            | 2           | 10,0% | 2         | 10,0% |                |       |            | 2     | 10,0%          |      |           | 14    | 70,0%   |       |      |     |       |
| 2005/06                         | 18            |             |       |           |       |                |       |            | 3     | 16,7%          |      |           | 15    | 83,3%   |       |      |     |       |
| 2006/07                         | 20            | 2           | 10,0% |           |       |                |       |            |       |                |      | 18        | 90,0% |         |       |      |     |       |
| 2007/08                         | 17            |             |       | 3         | 17,6% |                |       |            | 3     | 17,6%          |      |           | 10    | 58,8%   |       |      | 1   | 5,9%  |
| 2008/09                         | 19            |             |       | 2         | 10,5% |                |       |            | 2     | 10,5%          |      |           | 15    | 78,9%   |       |      |     |       |
| 2009/10                         | 13            |             |       |           |       |                |       |            | 1     | 7,7%           |      |           | 12    | 92,3%   |       |      |     |       |
| 2010/11                         | 16            | 1           | 6,3%  |           |       | 4              | 25,0% |            | 2     | 12,5%          |      |           | 9     | 56,3%   |       |      |     |       |
| 2011/12                         | 18            |             |       |           |       |                |       |            | 1     | 5,6%           |      |           | 16    | 88,9%   |       |      | 1   | 5,6%  |
| 2012/13                         | 15            |             |       |           |       | 4              | 26,7% |            |       |                |      | 11        | 73,3% |         |       |      |     |       |
| 2013/14                         | 17            |             |       |           |       | 3              | 17,6% |            |       |                |      | 13        | 76,5% | 1       | 5,9%  |      |     |       |
| 2014/15                         | 13            |             |       |           |       | 5              | 38,5% |            |       |                |      | 8         | 61,5% |         |       |      |     |       |
| 2015/16                         | 19            |             |       |           |       | 2              | 10,5% |            |       |                |      | 17        | 89,5% |         |       |      |     |       |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße



| Schuljahr                                 | Schüler insg. | Hauptschule |       | RgS + DOS |       | RealschulePlus |       | Realschule |       | Orientierungs- |      | Gymnasium |       | IGS/FWS |       | FöS  |      |
|---|---------------|-------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|------------|-------|----------------|------|-----------|-------|---------|-------|------|------|
|   |               | abs.        | in%   | abs.      | in%   | abs.           | in%   | abs.       | in%   | abs.           | in%  | abs.      | in%   | abs.    | in%   | abs. | in%  |
| <b>GrS Mußbach</b>                        |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                                   | 20            | 6           | 30,0% |           |       |                |       | 8          | 40,0% |                |      | 6         | 30,0% |         |       |      |      |
| 1992/93                                   | 31            | 7           | 22,6% |           |       |                |       | 9          | 29,0% |                |      | 14        | 45,2% |         |       | 1    | 3,2% |
| 1993/94                                   | 40            | 12          | 30,0% |           |       |                |       | 17         | 42,5% |                |      | 11        | 27,5% |         |       |      |      |
| 1994/95                                   | 36            | 9           | 25,0% |           |       |                |       | 8          | 22,2% |                |      | 19        | 52,8% |         |       |      |      |
| 1995/96                                   | 39            | 14          | 35,9% | 2         | 5,1%  |                |       | 7          | 17,9% |                |      | 16        | 41,0% |         |       |      |      |
| 1996/97                                   | 38            | 8           | 21,1% | 3         | 7,9%  |                |       | 10         | 26,3% |                |      | 17        | 44,7% |         |       |      |      |
| 1997/98                                   | 46            | 6           | 13,0% | 1         | 2,2%  |                |       | 18         | 39,1% |                |      | 21        | 45,7% |         |       |      |      |
| 1998/99                                   | 53            | 2           | 3,8%  | 6         | 11,3% |                |       | 13         | 24,5% |                |      | 32        | 60,4% |         |       |      |      |
| 1999/00                                   | 48            | 4           | 8,3%  | 3         | 6,3%  |                |       | 12         | 25,0% |                |      | 28        | 58,3% |         |       | 1    | 2,1% |
| 2000/01                                   | 65            | 5           | 7,7%  | 10        | 15,4% |                |       | 18         | 27,7% |                |      | 31        | 47,7% |         |       | 1    | 1,5% |
| 2001/02                                   | 65            | 6           | 9,2%  | 4         | 6,2%  |                |       | 20         | 30,8% |                |      | 35        | 53,8% |         |       |      |      |
| 2002/03                                   | 50            | 5           | 10,0% | 5         | 10,0% |                |       | 14         | 28,0% |                |      | 26        | 52,0% |         |       |      |      |
| 2003/04                                   | 64            | 7           | 10,9% | 10        | 15,6% |                |       | 15         | 23,4% |                |      | 32        | 50,0% |         |       |      |      |
| 2004/05                                   | 50            | 8           | 16,0% | 3         | 6,0%  |                |       | 11         | 22,0% |                |      | 28        | 56,0% |         |       |      |      |
| 2005/06                                   | 50            | 2           | 4,0%  | 7         | 14,0% |                |       | 8          | 16,0% |                |      | 33        | 66,0% |         |       |      |      |
| 2006/07                                   | 43            | 2           | 4,7%  | 12        | 27,9% |                |       | 8          | 18,6% | 1              | 2,3% | 20        | 46,5% |         |       |      |      |
| 2007/08                                   | 46            |             |       | 13        | 28,3% |                |       | 12         | 26,1% |                |      | 21        | 45,7% |         |       |      |      |
| 2008/09                                   | 38            | 6           | 15,8% |           |       |                |       | 9          | 23,7% |                |      | 22        | 57,9% | 1       | 2,6%  |      |      |
| 2009/10                                   | 46            |             |       |           |       | 6              | 13,0% | 10         | 21,7% |                |      | 29        | 63,0% | 1       | 2,2%  |      |      |
| 2010/11                                   | 35            | 2           | 5,7%  |           |       | 7              | 20,0% | 4          | 11,4% |                |      | 21        | 60,0% | 1       | 2,9%  |      |      |
| 2011/12                                   | 33            |             |       |           |       | 7              | 21,2% |            |       |                |      | 26        | 78,8% |         |       |      |      |
| 2012/13                                   | 37            |             |       |           |       | 14             | 37,8% |            |       |                |      | 19        | 51,4% | 4       | 10,8% |      |      |
| 2013/14                                   | 36            |             |       |           |       | 9              | 25,0% |            |       |                |      | 27        | 75,0% |         |       |      |      |
| 2014/15                                   | 44            |             |       |           |       | 10             | 22,7% |            |       |                |      | 33        | 75,0% | 1       | 2,3%  |      |      |
| 2015/16                                   | 28            |             |       |           |       | 10             | 35,7% |            |       |                |      | 18        | 64,3% |         |       |      |      |
| <b>GrS Am Storchennest, Geinsheim</b>     |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                                   | 35            | 14          | 40,0% |           |       |                |       | 7          | 20,0% |                |      | 14        | 40,0% |         |       |      |      |
| 1992/93                                   | 21            | 6           | 28,6% |           |       |                |       | 6          | 28,6% |                |      | 9         | 42,9% |         |       |      |      |
| 1993/94                                   | 36            | 6           | 16,7% |           |       |                |       | 19         | 52,8% |                |      | 11        | 30,6% |         |       |      |      |
| 1994/95                                   | 31            | 5           | 16,1% |           |       |                |       | 10         | 32,3% |                |      | 16        | 51,6% |         |       |      |      |
| 1995/96                                   | 31            | 11          | 35,5% |           |       |                |       | 9          | 29,0% |                |      | 11        | 35,5% |         |       |      |      |
| 1996/97                                   | 26            | 5           | 19,2% |           |       |                |       | 7          | 26,9% |                |      | 14        | 53,8% |         |       |      |      |
| 1997/98                                   | 31            | 8           | 25,8% |           |       |                |       | 15         | 48,4% |                |      | 8         | 25,8% |         |       |      |      |
| 1998/99                                   | 25            | 9           | 36,0% |           |       |                |       | 5          | 20,0% |                |      | 11        | 44,0% |         |       |      |      |
| 1999/00                                   | 36            | 6           | 16,7% |           |       |                |       | 14         | 38,9% |                |      | 14        | 38,9% | 1       | 2,8%  | 1    | 2,8% |
| 2000/01                                   | 31            | 4           | 12,9% |           |       |                |       | 11         | 35,5% |                |      | 16        | 51,6% |         |       |      |      |
| 2001/02                                   | 36            | 6           | 16,7% |           |       |                |       | 16         | 44,4% |                |      | 14        | 38,9% |         |       |      |      |
| 2002/03                                   | 22            | 5           | 22,7% |           |       |                |       | 5          | 22,7% |                |      | 12        | 54,5% |         |       |      |      |
| 2003/04                                   | 32            | 4           | 12,5% | 11        | 34,4% |                |       | 6          | 18,8% |                |      | 11        | 34,4% |         |       |      |      |
| 2004/05                                   | 24            | 4           | 16,7% | 2         | 8,3%  |                |       | 4          | 16,7% |                |      | 14        | 58,3% |         |       |      |      |
| 2005/06                                   | 15            | 4           | 26,7% |           |       |                |       | 3          | 20,0% |                |      | 8         | 53,3% |         |       |      |      |
| 2006/07                                   | 32            | 2           | 6,3%  | 2         | 6,3%  |                |       | 8          | 25,0% |                |      | 20        | 62,5% |         |       |      |      |
| 2007/08                                   | 30            | 4           | 13,3% |           |       |                |       | 10         | 33,3% |                |      | 16        | 53,3% |         |       |      |      |
| 2008/09                                   | 28            | 1           | 3,6%  | 6         | 21,4% |                |       | 6          | 21,4% |                |      | 15        | 53,6% |         |       |      |      |
| 2009/10                                   | 31            |             |       |           |       | 11             | 35,5% | 4          | 12,9% |                |      | 16        | 51,6% |         |       |      |      |
| 2010/11                                   | 25            |             |       |           |       | 4              | 16,0% | 3          | 12,0% |                |      | 18        | 72,0% |         |       |      |      |
| 2011/12                                   | 19            |             |       |           |       | 7              | 36,8% | 2          | 10,5% |                |      | 8         | 42,1% | 1       | 5,3%  | 1    | 5,3% |
| 2012/13                                   | 16            |             |       |           |       | 8              | 50,0% |            |       |                |      | 8         | 50,0% |         |       |      |      |
| 2013/14                                   | 24            |             |       |           |       | 12             | 50,0% | 1          | 4,2%  |                |      | 10        | 41,7% | 1       | 4,2%  |      |      |
| 2014/15                                   | 17            |             |       |           |       | 10             | 58,8% |            |       |                |      | 7         | 41,2% |         |       |      |      |
| 2015/16                                   | 25            |             |       |           |       | 9              | 36,0% |            |       |                |      | 16        | 64,0% |         |       |      |      |
| <b>GrS August-Becker, Lachen-Speyerd.</b> |               |             |       |           |       |                |       |            |       |                |      |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                                   | 32            | 13          | 40,6% |           |       |                |       | 8          | 25,0% |                |      | 10        | 31,3% |         |       | 1    | 3,1% |
| 1992/93                                   | 39            | 16          | 41,0% |           |       |                |       | 8          | 20,5% |                |      | 15        | 38,5% |         |       |      |      |
| 1993/94                                   | 46            | 11          | 23,9% |           |       |                |       | 14         | 30,4% |                |      | 21        | 45,7% |         |       |      |      |
| 1994/95                                   | 55            | 13          | 23,6% |           |       |                |       | 18         | 32,7% |                |      | 24        | 43,6% |         |       |      |      |
| 1995/96                                   | 44            | 14          | 31,8% |           |       |                |       | 12         | 27,3% |                |      | 18        | 40,9% |         |       |      |      |
| 1996/97                                   | 51            | 9           | 17,6% |           |       |                |       | 16         | 31,4% |                |      | 25        | 49,0% | 1       | 2,0%  |      |      |
| 1997/98                                   | 45            | 11          | 24,4% | 3         | 6,7%  |                |       | 9          | 20,0% |                |      | 22        | 48,9% |         |       |      |      |
| 1998/99                                   | 64            | 13          | 20,3% |           |       |                |       | 21         | 32,8% |                |      | 30        | 46,9% |         |       |      |      |
| 1999/00                                   | 43            | 10          | 23,3% |           |       |                |       | 8          | 18,6% |                |      | 24        | 55,8% | 1       | 2,3%  |      |      |
| 2000/01                                   | 63            | 15          | 23,8% |           |       |                |       | 15         | 23,8% |                |      | 32        | 50,8% | 1       | 1,6%  |      |      |
| 2001/02                                   | 56            | 11          | 19,6% | 1         | 1,8%  |                |       | 18         | 32,1% |                |      | 26        | 46,4% |         |       |      |      |
| 2002/03                                   | 51            | 9           | 17,6% | 1         | 2,0%  |                |       | 17         | 33,3% |                |      | 24        | 47,1% |         |       |      |      |
| 2003/04                                   | 50            | 12          | 24,0% | 6         | 12,0% |                |       | 11         | 22,0% |                |      | 21        | 42,0% |         |       |      |      |
| 2004/05                                   | 46            | 10          | 21,7% | 6         | 13,0% |                |       | 10         | 21,7% |                |      | 20        | 43,5% |         |       |      |      |
| 2005/06                                   | 61            | 9           | 14,8% | 3         | 4,9%  |                |       | 14         | 23,0% |                |      | 35        | 57,4% |         |       |      |      |
| 2006/07                                   | 53            | 12          | 22,6% | 2         | 3,8%  |                |       | 16         | 30,2% |                |      | 22        | 41,5% |         |       | 1    | 1,9% |
| 2007/08                                   | 61            | 15          | 24,6% | 3         | 4,9%  |                |       | 11         | 18,0% |                |      | 32        | 52,5% |         |       |      |      |
| 2008/09                                   | 57            | 6           | 10,5% | 6         | 10,5% |                |       | 8          | 14,0% |                |      | 36        | 63,2% | 1       | 1,8%  |      |      |
| 2009/10                                   | 40            | 1           | 2,5%  |           |       | 14             | 35,0% | 3          | 7,5%  |                |      | 20        | 50,0% | 2       | 5,0%  |      |      |
| 2010/11                                   | 61            |             |       |           |       | 16             | 26,2% | 9          | 14,8% |                |      | 30        | 49,2% | 4       | 6,6%  | 2    | 3,3% |
| 2011/12                                   | 57            | 1           | 1,8%  |           |       | 20             | 35,1% |            |       |                |      | 35        | 61,4% |         |       | 1    | 1,8% |
| 2012/13                                   | 59            |             |       |           |       | 23             | 39,0% |            |       |                |      | 32        | 54,2% | 1       | 1,7%  | 3    | 5,1% |
| 2013/14                                   | 61            |             |       |           |       | 31             | 50,8% |            |       |                |      | 29        | 47,5% | 1       | 1,6%  | 1    | 1,6% |
| 2014/15                                   | 60            |             |       |           |       | 20             | 33,3% |            |       |                |      | 35        | 58,3% | 1       | 1,7%  | 4    | 6,7% |
| 2015/16                                   | 57            |             |       |           |       | 21             | 36,8% |            |       |                |      | 29        | 50,9% | 2       | 3,5%  | 5    | 8,8% |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße



| Schuljahr                            | Schüler insg° | Hauptschule |       | RgS + DOS |       | RealschulePlus |     | Realschule |       | Orientierungs- |       | Gymnasium |       | IGS/FWS |       | FöS  |      |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-------|-----------|-------|----------------|-----|------------|-------|----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------|------|
|                                      |               | abs.        | in%   | abs.      | in%   | abs.           | in% | abs.       | in%   | abs.           | in%   | abs.      | in%   | abs.    | in%   | abs. | in%  |
| <b>GrS Brüder-Grimm, Diedesfeld</b>  |               |             |       |           |       |                |     |            |       |                |       |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                              | 22            | 8           | 36,4% |           |       |                |     | 4          | 18,2% |                |       | 10        | 45,5% |         |       |      |      |
| 1992/93                              | 23            | 4           | 17,4% |           |       |                |     | 10         | 43,5% |                |       | 9         | 39,1% |         |       |      |      |
| 1993/94                              | 16            | 1           | 6,3%  |           |       |                |     | 3          | 18,8% |                |       | 12        | 75,0% |         |       |      |      |
| 1994/95                              | 21            | 10          | 47,6% |           |       |                |     | 6          | 28,6% |                |       | 5         | 23,8% |         |       |      |      |
| 1995/96                              | 18            | 5           | 27,8% |           |       |                |     | 4          | 22,2% |                |       | 9         | 50,0% |         |       |      |      |
| 1996/97                              | 18            | 4           | 22,2% | 1         | 5,6%  |                |     | 7          | 38,9% |                |       | 6         | 33,3% |         |       |      |      |
| 1997/98                              | 21            | 6           | 28,6% |           |       |                |     | 6          | 28,6% |                |       | 9         | 42,9% |         |       |      |      |
| 1998/99                              | 13            | 5           | 38,5% |           |       |                |     | 1          | 7,7%  |                |       | 7         | 53,8% |         |       |      |      |
| 1999/00                              | 20            | 3           | 15,0% |           |       |                |     | 8          | 40,0% |                |       | 8         | 40,0% | 1       | 5,0%  |      |      |
| 2000/01                              | 20            | 6           | 30,0% |           |       |                |     | 4          | 20,0% |                |       | 10        | 50,0% |         |       |      |      |
| 2001/02                              | 15            | 2           | 13,3% |           |       |                |     | 8          | 53,3% |                |       | 5         | 33,3% |         |       |      |      |
| 2002/03                              | 29            | 8           | 27,6% |           |       |                |     | 9          | 31,0% |                |       | 12        | 41,4% |         |       |      |      |
| 2003/04                              | 19            |             |       | 7         | 36,8% |                |     | 2          | 10,5% |                |       | 10        | 52,6% |         |       |      |      |
| 2004/05                              | 16            |             |       | 1         | 6,3%  |                |     | 5          | 31,3% |                |       | 10        | 62,5% |         |       |      |      |
| 2005/06                              | 16            |             |       | 4         | 25,0% |                |     | 2          | 12,5% |                |       | 10        | 62,5% |         |       |      |      |
| 2006/07                              | 27            |             |       | 5         | 18,5% |                |     | 7          | 25,9% |                |       | 15        | 55,6% |         |       |      |      |
| 2007/08                              | 26            | 1           | 3,8%  |           |       |                |     | 8          | 30,8% |                |       | 12        | 46,2% | 1       | 3,8%  |      |      |
| 2008/09                              | 28            |             |       | 4         | 14,3% |                |     | 4          | 14,3% | 3              | 10,7% | 15        | 53,6% | 2       | 7,1%  |      |      |
| 2009/10                              | 21            |             |       |           |       |                |     | 9          | 42,9% |                |       | 11        | 52,4% | 1       | 4,8%  |      |      |
| 2010/11                              | 34            |             |       |           |       |                |     | 11         | 32,4% |                |       | 22        | 64,7% | 1       | 2,9%  |      |      |
| 2011/12                              | 18            |             |       |           |       |                |     | 5          | 27,8% |                |       | 12        | 66,7% | 1       | 5,6%  |      |      |
| 2012/13                              | 18            |             |       |           |       |                |     | 6          | 33,3% |                |       | 10        | 55,6% | 2       | 11,1% |      |      |
| 2013/14                              | 20            |             |       |           |       |                |     | 7          | 35,0% |                |       | 12        | 60,0% | 1       | 5,0%  |      |      |
| 2014/15                              | 20            |             |       |           |       |                |     | 8          | 40,0% |                |       | 10        | 50,0% | 2       | 10,0% |      |      |
| 2015/16                              | 13            |             |       |           |       |                |     | 2          | 15,4% |                |       | 11        | 84,6% |         |       |      |      |
| <b>GrS Dr. Albert-Finck, Hambach</b> |               |             |       |           |       |                |     |            |       |                |       |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                              | 49            | 10          | 20,4% |           |       |                |     | 10         | 20,4% |                |       | 28        | 57,1% | 1       | 2,0%  |      |      |
| 1992/93                              | 54            | 6           | 11,1% |           |       |                |     | 16         | 29,6% |                |       | 32        | 59,3% |         |       |      |      |
| 1993/94                              | 51            | 7           | 13,7% | 1         | 2,0%  |                |     | 11         | 21,6% |                |       | 32        | 62,7% |         |       |      |      |
| 1994/95                              | 50            | 3           | 6,0%  |           |       |                |     | 12         | 24,0% |                |       | 35        | 70,0% |         |       |      |      |
| 1995/96                              | 56            | 13          | 23,2% |           |       |                |     | 12         | 21,4% |                |       | 31        | 55,4% |         |       |      |      |
| 1996/97                              | 56            | 4           | 7,1%  |           |       |                |     | 10         | 17,9% |                |       | 42        | 75,0% |         |       |      |      |
| 1997/98                              | 60            | 18          | 30,0% |           |       |                |     | 10         | 16,7% |                |       | 32        | 53,3% |         |       |      |      |
| 1998/99                              | 69            | 10          | 14,5% |           |       |                |     | 18         | 26,1% |                |       | 41        | 59,4% |         |       |      |      |
| 1999/00                              | 61            | 11          | 18,0% |           |       |                |     | 13         | 21,3% |                |       | 37        | 60,7% |         |       |      |      |
| 2000/01                              | 42            | 3           | 7,1%  |           |       |                |     | 8          | 19,0% |                |       | 31        | 73,8% |         |       |      |      |
| 2001/02                              | 67            | 8           | 11,9% | 1         | 1,5%  |                |     | 22         | 32,8% |                |       | 36        | 53,7% |         |       |      |      |
| 2002/03                              | 50            | 8           | 16,0% |           |       |                |     | 18         | 36,0% |                |       | 24        | 48,0% |         |       |      |      |
| 2003/04                              | 50            |             |       | 13        | 26,0% |                |     | 7          | 14,0% |                |       | 30        | 60,0% |         |       |      |      |
| 2004/05                              | 54            |             |       | 8         | 14,8% |                |     | 9          | 16,7% |                |       | 37        | 68,5% |         |       |      |      |
| 2005/06                              | 39            | 2           | 5,1%  |           |       |                |     | 6          | 15,4% |                |       | 28        | 71,8% | 3       | 7,7%  |      |      |
| 2006/07                              | 42            |             |       | 4         | 9,5%  |                |     | 16         | 38,1% |                |       | 22        | 52,4% |         |       |      |      |
| 2007/08                              | 56            | 1           | 1,8%  | 5         | 8,9%  |                |     | 8          | 14,3% |                |       | 42        | 75,0% |         |       |      |      |
| 2008/09                              | 50            | 1           | 2,0%  | 4         | 8,0%  |                |     | 10         | 20,0% |                |       | 34        | 68,0% | 1       | 2,0%  |      |      |
| 2009/10                              | 49            |             |       |           |       |                |     | 6          | 12,2% |                |       | 32        | 65,3% |         |       |      |      |
| 2010/11                              | 35            |             |       |           |       |                |     | 8          | 22,9% |                |       | 22        | 62,9% | 1       | 2,9%  |      |      |
| 2011/12                              | 34            |             |       |           |       |                |     | 10         | 29,4% |                |       | 23        | 67,6% | 1       | 2,9%  |      |      |
| 2012/13                              | 50            |             |       |           |       |                |     | 17         | 34,0% |                |       | 33        | 66,0% |         |       |      |      |
| 2013/14                              | 49            |             |       |           |       |                |     | 13         | 26,5% |                |       | 35        | 71,4% | 1       | 2,0%  |      |      |
| 2014/15                              | 37            |             |       |           |       |                |     | 8          | 21,6% |                |       | 23        | 62,2% | 6       | 16,2% |      |      |
| 2015/16                              | 33            |             |       |           |       |                |     | 9          | 27,3% |                |       | 24        | 72,7% |         |       |      |      |
| <b>GrS Hans-Geiger, Hambach</b>      |               |             |       |           |       |                |     |            |       |                |       |           |       |         |       |      |      |
| 1991/92                              | 42            | 6           | 14,3% |           |       |                |     | 5          | 11,9% |                |       | 31        | 73,8% |         |       |      |      |
| 1992/93                              | 25            | 7           | 28,0% |           |       |                |     | 3          | 12,0% |                |       | 15        | 60,0% |         |       |      |      |
| 1993/94                              | 21            | 1           | 4,8%  |           |       |                |     | 4          | 19,0% |                |       | 16        | 76,2% |         |       |      |      |
| 1994/95                              | 20            | 3           | 15,0% |           |       |                |     | 1          | 5,0%  |                |       | 16        | 80,0% |         |       |      |      |
| 1995/96                              | 25            | 2           | 8,0%  |           |       |                |     | 6          | 24,0% |                |       | 17        | 68,0% |         |       |      |      |
| 1996/97                              | 29            | 2           | 6,9%  |           |       |                |     | 3          | 10,3% |                |       | 24        | 82,8% |         |       |      |      |
| 1997/98                              | 27            | 4           | 14,8% |           |       |                |     | 4          | 14,8% |                |       | 19        | 70,4% |         |       |      |      |
| 1998/99                              | 36            | 3           | 8,3%  | 1         | 2,8%  |                |     | 7          | 19,4% |                |       | 25        | 69,4% |         |       |      |      |
| 1999/00                              | 21            | 1           | 4,8%  | 1         | 4,8%  |                |     | 2          | 9,5%  |                |       | 17        | 81,0% |         |       |      |      |
| 2000/01                              | 42            | 2           | 4,8%  | 1         | 2,4%  |                |     | 12         | 28,6% |                |       | 27        | 64,3% |         |       |      |      |
| 2001/02                              | 24            | 3           | 12,5% |           |       |                |     | 2          | 8,3%  |                |       | 18        | 75,0% |         |       | 1    | 4,2% |
| 2002/03                              | 30            | 3           | 10,0% |           |       |                |     | 3          | 10,0% |                |       | 24        | 80,0% |         |       |      |      |
| 2003/04                              | 27            |             |       | 6         | 22,2% |                |     | 2          | 7,4%  |                |       | 19        | 70,4% |         |       |      |      |
| 2004/05                              | 21            | 2           | 9,5%  |           |       |                |     | 4          | 19,0% |                |       | 15        | 71,4% |         |       |      |      |
| 2005/06                              | 28            |             |       |           |       |                |     | 3          | 10,7% |                |       | 25        | 89,3% |         |       |      |      |
| 2006/07                              | 37            |             |       | 3         | 8,1%  |                |     | 7          | 18,9% |                |       | 27        | 73,0% |         |       |      |      |
| 2007/08                              | 35            |             |       |           |       |                |     | 5          | 14,3% |                |       | 30        | 85,7% |         |       |      |      |
| 2008/09                              | 26            |             |       | 1         | 3,8%  |                |     | 3          | 11,5% |                |       | 22        | 84,6% |         |       |      |      |
| 2009/10                              | 27            |             |       |           |       |                |     | 3          | 11,1% |                |       | 20        | 74,1% | 1       | 3,7%  |      |      |
| 2010/11                              | 36            |             |       |           |       |                |     | 5          | 13,9% |                |       | 30        | 83,3% |         |       |      |      |
| 2011/12                              | 34            |             |       |           |       |                |     | 3          | 8,8%  |                |       | 29        | 85,3% | 1       | 2,9%  |      |      |
| 2012/13                              | 43            |             |       |           |       |                |     | 5          | 11,6% |                |       | 37        | 86,0% | 1       | 2,3%  |      |      |
| 2013/14                              | 28            |             |       |           |       |                |     |            |       |                |       | 25        | 89,3% | 3       | 10,7% |      |      |
| 2014/15                              | 28            |             |       |           |       |                |     | 4          | 14,3% |                |       | 23        | 82,1% | 1       | 3,6%  |      |      |
| 2015/16                              | 25            |             |       |           |       |                |     | 7          | 28,0% |                |       | 18        | 72,0% |         |       |      |      |

Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge - Stadt Neustadt an der Weinstraße



## 10. Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Die von den weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße für den Schulentwicklungsplan erhobenen Pendlerbewegungen der letzten Jahre in die Stadt Neustadt an der Weinstraße hinein und aus der Stadt Neustadt an der Weinstraße heraus werden nachfolgend genauer analysiert.

Die weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße nehmen Schüler mit Wohnsitz außerhalb der Stadt Neustadt an der Weinstraße auf, zugleich sind für die Schüler und für ihre Eltern aus der Stadt Neustadt an der Weinstraße mit auswärtigen weiterführenden Schulen akzeptierte Alternativen vorhanden.

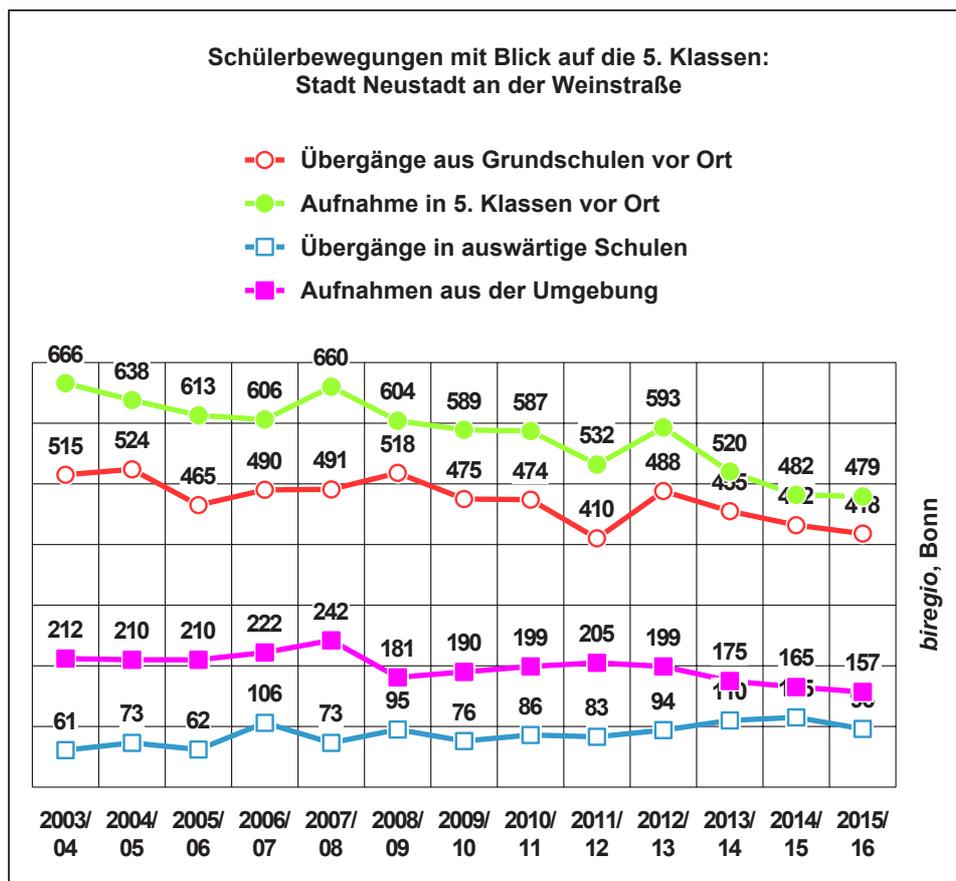
Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl einer weiterführenden Schule - wie etwa der RealschulePlus, dem Gymnasium oder der Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten.

Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profile, Traditionen und der "Ruf" einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und grafischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar.

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen





Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/  
Aufnahmen in den 5. Klassen



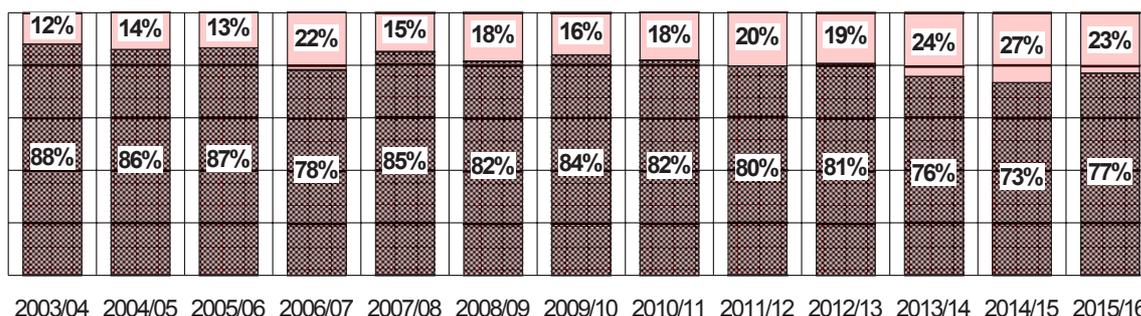
| Auspender  | 2003/04    | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | im Mittel* |              |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Schüler insg.</b>   | <b>515</b> | <b>524</b> | <b>465</b> | <b>490</b> | <b>491</b> | <b>518</b> | <b>475</b> | <b>474</b> | <b>410</b> | <b>488</b> | <b>455</b> | <b>432</b> | <b>418</b> | <b>451</b> | <b>100%</b>  |
| Schüler wohnhaft in Neustadt, in Neustädter-Sek-Schulen 5. KL. (inkl. RS+ Lambrecht und Maikammer-Hambach) | 454        | 451        | 403        | 384        | 418        | 423        | 399        | 388        | 327        | 394        | 345        | 317        | 322        | 354        | 78,5%        |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>   | <b>454</b> | <b>451</b> | <b>403</b> | <b>384</b> | <b>418</b> | <b>423</b> | <b>399</b> | <b>388</b> | <b>327</b> | <b>394</b> | <b>345</b> | <b>317</b> | <b>322</b> | <b>354</b> | <b>78,5%</b> |
| in % der Übergänge   | 88%        | 86%        | 87%        | 78%        | 85%        | 82%        | 84%        | 82%        | 80%        | 81%        | 76%        | 73%        | 77%        | 12,6       | Züge         |
| RS+ Bad Dürkheim (RS)  |            |            |            |            | 1          | 12         | 9          | 5          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 0,4%         |
| RS+ FOS Haßloch (HS+RS)  | 4          | 3          | 5          | 10         | 3          | 13         | 13         | 19         | 12         | 33         | 44         | 34         | 45         | 30         | 6,7%         |
| GY Bad Dürkheim  | 5          |            |            |            | 1          |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |              |
| GY Haßloch   |            | 2          | 8          | 7          | 7          | 11         | 2          | 14         | 9          | 11         | 10         | 17         | 19         | 13         | 2,9%         |
| RS+ Deidesheim-Wachenheim  | 12         | 6          | 12         | 23         | 21         | 13         |            |            |            |            |            |            |            | 2          | 0,4%         |
| GHS Frankeneck   | 6          | 14         | 4          | 5          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| IGS Deidesheim-Wachenheim  |            |            |            |            |            |            | 2          | 4          | 1          | 1          | 1          | 1          |            | 1          | 0,2%         |
| RS Landau Maria Ward pr. (RS/OrS)  |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 6          |            |            | 1          | 0,2%         |
| GY Landau Maria Ward pr. (G)   | 1          |            |            | 4          | 4          | 7          | 1          |            |            | 2          | 1          |            |            | 1          | 0,2%         |
| GY Landau Otto-Hahn  |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |              |
| GHS Landau Montessori  | 2          | 4          | 3          | 4          | 6          | 5          | 2          |            |            |            |            |            |            | 1          | 0,2%         |
| IGS Landau Montessori  |            |            |            |            |            | 6          | 8          | 10         | 10         | 8          | 5          | 12         | 2          | 7          | 1,6%         |
| IGS Landau SZ (DOS/RS+)  |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 3          | 1          | 2          |            | 1          | 0,2%         |
| RS+ Böhl-Iggelheim (RGS)   |            |            | 1          | 1          |            |            | 1          |            | 1          |            |            |            |            | 2          | 0,2%         |
| RS+ FOS Schifferstadt (HS/M)   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |              |
| GY Schifferstadt   |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| IGS Mutterstadt  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |            |            |            |            |              |
| RS+ FOS Edenkoben (HS/F)   | 10         | 18         | 11         | 27         | 19         | 17         | 24         | 25         | 26         | 19         | 24         | 26         | 11         | 21         | 4,7%         |
| GY Edenkoben   | 15         | 22         | 16         | 21         |            | 2          | 8          | 1          | 12         | 10         | 12         | 14         | 13         | 11         | 2,4%         |
| GY Kaiserlautern, Heinrich   | 2          |            | 1          |            | 1          |            | 1          | 1          | 1          |            | 1          | 2          |            | 1          | 0,2%         |
| IGS Kaiserlautern, Bertha-von-Suttner  |            |            |            |            | 2          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| RS Speyer E.-Stein   | 4          |            |            | 2          | 6          | 3          | 3          | 2          | 2          | 1          | 1          |            |            | 1          | 0,2%         |
| RS+ Speyer Burgfeld  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |              |
| GY Speyer E.-Stein   |            | 2          | 1          | 1          | 2          | 5          |            | 4          | 2          |            | 1          | 2          |            | 1          | 0,2%         |
| GY Speyer F.-M.-Schwerd  |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 2          |            | 1          | 1          |            | 1          | 0,2%         |
| GY Speyer H.-Purmann   |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| GY Speyer N.-v.-Weis   |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |              |
| IGS Speyer   |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |            |            |            |              |
| FWS Frankenthal  |            | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| FWS Otterberg  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |              |
| <b>Schüler wohnhaft in Neustadt, in Sek-Schulen außerhalb, 5. KL</b>                                       | <b>61</b>  | <b>73</b>  | <b>62</b>  | <b>106</b> | <b>73</b>  | <b>95</b>  | <b>76</b>  | <b>86</b>  | <b>83</b>  | <b>94</b>  | <b>110</b> | <b>115</b> | <b>96</b>  | <b>97</b>  | <b>21,5%</b> |
| in % der Übergänge   | 12%        | 14%        | 13%        | 22%        | 15%        | 18%        | 16%        | 18%        | 20%        | 19%        | 24%        | 27%        | 23%        |            | Züge         |

\* trendgewichtete Mittelwerte

biregio, Bonn

Auspender

■ Stadt Neustadt an der Weinstraße ■ auswärtige Schulen



biregio, Bonn

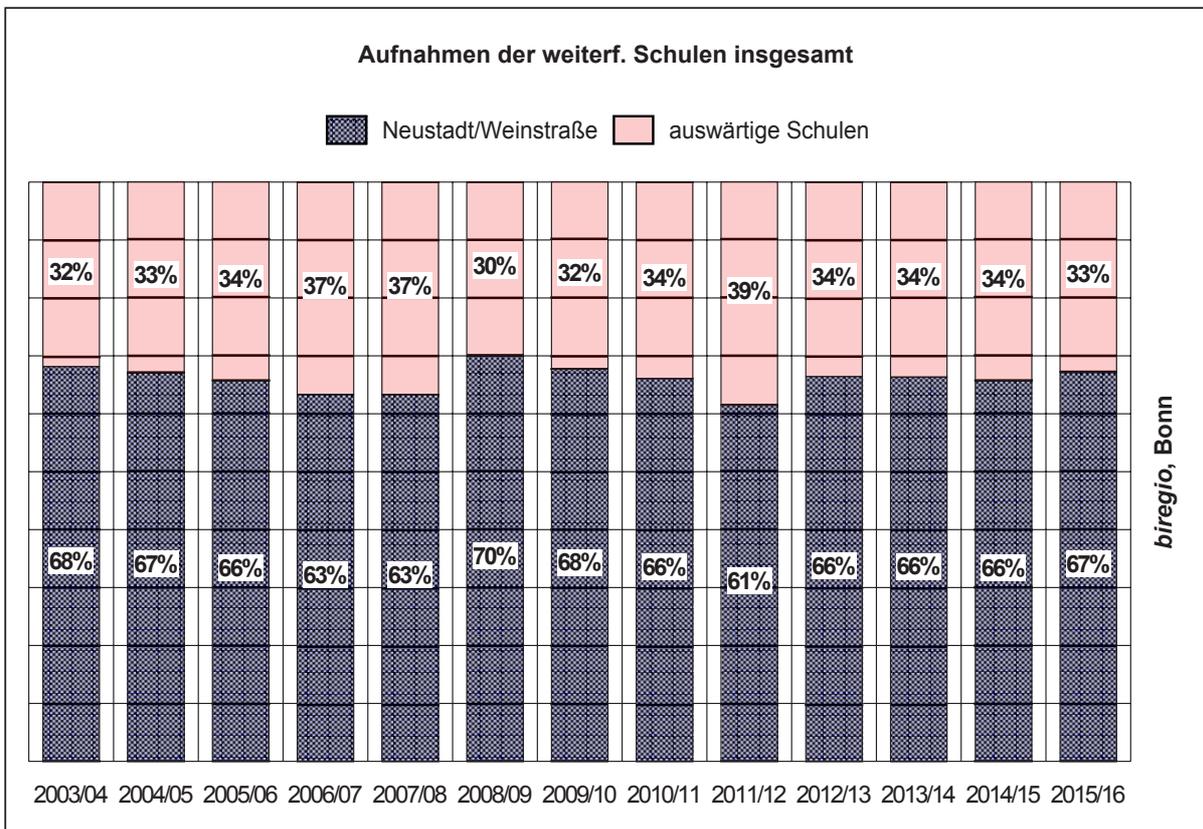


| Aufnahmen der weiterf. Schulen insgesamt |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | im Mittel* |             |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  | 2003/04    | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    |            |             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>                   | <b>666</b> | <b>638</b> | <b>613</b> | <b>606</b> | <b>660</b> | <b>604</b> | <b>589</b> | <b>587</b> | <b>532</b> | <b>593</b> | <b>520</b> | <b>482</b> | <b>479</b> | <b>535</b> | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                      | 454        | 428        | 403        | 384        | 418        | 423        | 399        | 388        | 327        | 394        | 345        | 317        | 322        | 354        | 66%         |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>               | <b>454</b> | <b>428</b> | <b>403</b> | <b>384</b> | <b>418</b> | <b>423</b> | <b>399</b> | <b>388</b> | <b>327</b> | <b>394</b> | <b>345</b> | <b>317</b> | <b>322</b> | <b>354</b> | <b>66%</b>  |
| in % der Übergänge                       | 68%        | 67%        | 66%        | 63%        | 63%        | 70%        | 68%        | 66%        | 61%        | 66%        | 66%        | 66%        | 67%        | 14,8       | Züge        |
| Bad Dürkheim                             | 1          | 5          | 10         | 10         | 11         | 7          | 7          | 10         | 7          | 7          | 3          | 5          | 7          | 6          | 1%          |
| Böhl-Iggelheim                           | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 3          | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 0%          |
| Haßloch                                  | 2          | 2          | 5          | 4          | 3          | 3          | 15         | 24         | 36         | 27         | 31         | 30         | 19         | 24         | 4%          |
| <b>Deidesheim</b>                        | <b>14</b>  | <b>10</b>  | <b>13</b>  | <b>6</b>   | <b>9</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>10</b>  | <b>12</b>  | <b>11</b>  | <b>12</b>  | <b>7</b>   | <b>13</b>  | <b>10</b>  | <b>2%</b>   |
| Forst                                    | 1          | 3          | 2          | 3          | 3          | 3          | 3          | 2          | 2          | 4          | 6          | 1          | 5          | 3          | 1%          |
| Meckenheim                               | 3          | 5          | 5          | 7          | 6          | 4          | 3          | 12         | 9          | 3          | 11         | 4          | 5          | 5          | 1%          |
| Niederkirchen bei Deide                  | 6          | 2          | 4          | 7          | 4          | 6          | 4          | 8          | 5          | 10         | 4          | 2          | 6          | 5          | 1%          |
| Ruppertsberg                             | 6          | 3          | 4          | 3          | 4          | 5          | 9          | 3          | 6          | 7          | 7          | 6          | 8          | 6          | 1%          |
| <b>Edenkoben</b>                         | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>15</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>1%</b>   |
| Aldorf                                   | 2          |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            | 2          | 2          | 1          | 0%          |
| Böbingen                                 |            |            |            | 1          |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 1          | 1          | 1          | 0%          |
| Freimersheim                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |            |            |            |             |
| Gommersheim                              | 2          |            |            | 1          |            |            | 2          | 1          | 4          | 2          |            | 3          | 2          | 2          | 0%          |
| Hainfeld                                 |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |            | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 0%          |
| Rhodt unter Rietburg                     |            |            |            | 1          |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Vennigen                                 |            |            |            | 1          | 1          |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |             |
| <b>Freinsheim</b>                        | <b>2</b>   |            |            |            |            |            |            |            |            | 6          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0%          |
| Weisenheim am Berg                       |            |            | 3          | 1          |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |             |
| <b>Lambrecht</b>                         | <b>48</b>  | <b>50</b>  | <b>28</b>  | <b>40</b>  | <b>53</b>  | <b>36</b>  | <b>32</b>  | <b>23</b>  | <b>22</b>  | <b>25</b>  | <b>21</b>  | <b>31</b>  | <b>37</b>  | <b>30</b>  | <b>6%</b>   |
| Elmstein                                 | 29         | 29         | 22         | 24         | 28         | 25         | 22         | 19         | 19         | 22         | 16         | 12         | 12         | 17         | 3%          |
| Esthal                                   | 14         | 19         | 14         | 20         | 12         | 8          | 18         | 11         | 19         | 5          | 11         | 1          | 7          | 9          | 2%          |
| Frankeneck                               | 4          | 7          | 4          | 9          | 8          | 10         | 13         | 10         | 7          | 7          | 1          | 7          | 6          | 7          | 1%          |
| Lindenberg                               | 17         | 10         | 9          | 11         | 13         | 9          | 6          | 8          | 5          | 5          | 5          | 8          | 6          | 7          | 1%          |
| Neidenfels                               | 11         | 5          | 10         | 10         | 11         | 3          | 7          | 7          | 4          | 2          | 3          | 6          | 2          | 4          | 1%          |
| Weidenthal                               | 11         | 13         | 17         | 15         | 14         | 11         | 7          | 12         | 5          | 12         | 7          | 5          | 2          | 7          | 1%          |
| <b>Maikammer</b>                         | <b>12</b>  | <b>13</b>  | <b>16</b>  | <b>11</b>  | <b>7</b>   | <b>15</b>  | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>7</b>   | <b>1%</b>   |
| Kirweiler                                | 15         | 8          | 8          | 3          | 8          | 12         | 2          | 1          | 6          | 7          | 3          | 4          | 4          | 4          | 1%          |
| St. Martin                               | 4          | 3          | 6          | 2          | 7          | 2          | 1          |            | 1          |            |            |            | 1          | 1          | 0%          |
| <b>Wachenheim a.W.</b>                   | <b>3</b>   | <b>15</b>  | <b>12</b>  | <b>22</b>  | <b>14</b>  | <b>9</b>   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>10</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>12</b>  | <b>2</b>   | <b>10</b>  | <b>2%</b>   |
| Friedelsheim                             | 1          | 1          | 3          | 2          | 4          | 2          | 2          |            | 1          | 4          |            | 1          |            | 1          | 0%          |
| Gönnheim                                 |            | 3          | 6          | 5          | 5          | 1          | 1          | 2          | 4          |            | 1          | 1          |            | 1          | 0%          |
| Zuzüge/Sonstige                          | 1          | 1          | 3          | 1          | 1          | 2          | 3          | 7          | 10         | 6          | 8          | 5          | 10         | 7          | 1%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>                | <b>212</b> | <b>210</b> | <b>210</b> | <b>222</b> | <b>242</b> | <b>181</b> | <b>190</b> | <b>199</b> | <b>205</b> | <b>199</b> | <b>175</b> | <b>165</b> | <b>157</b> | <b>181</b> | <b>34%</b>  |
| in % der Übergänge                       | 32%        | 33%        | 34%        | 37%        | 37%        | 30%        | 32%        | 34%        | 39%        | 34%        | 34%        | 34%        | 33%        | 7,5        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte : Neustadt/Weinstraße inkl. RS+Maikammer-Hambach und RS+Lambrecht **biregio, Bonn**

Pendlerbewegungen

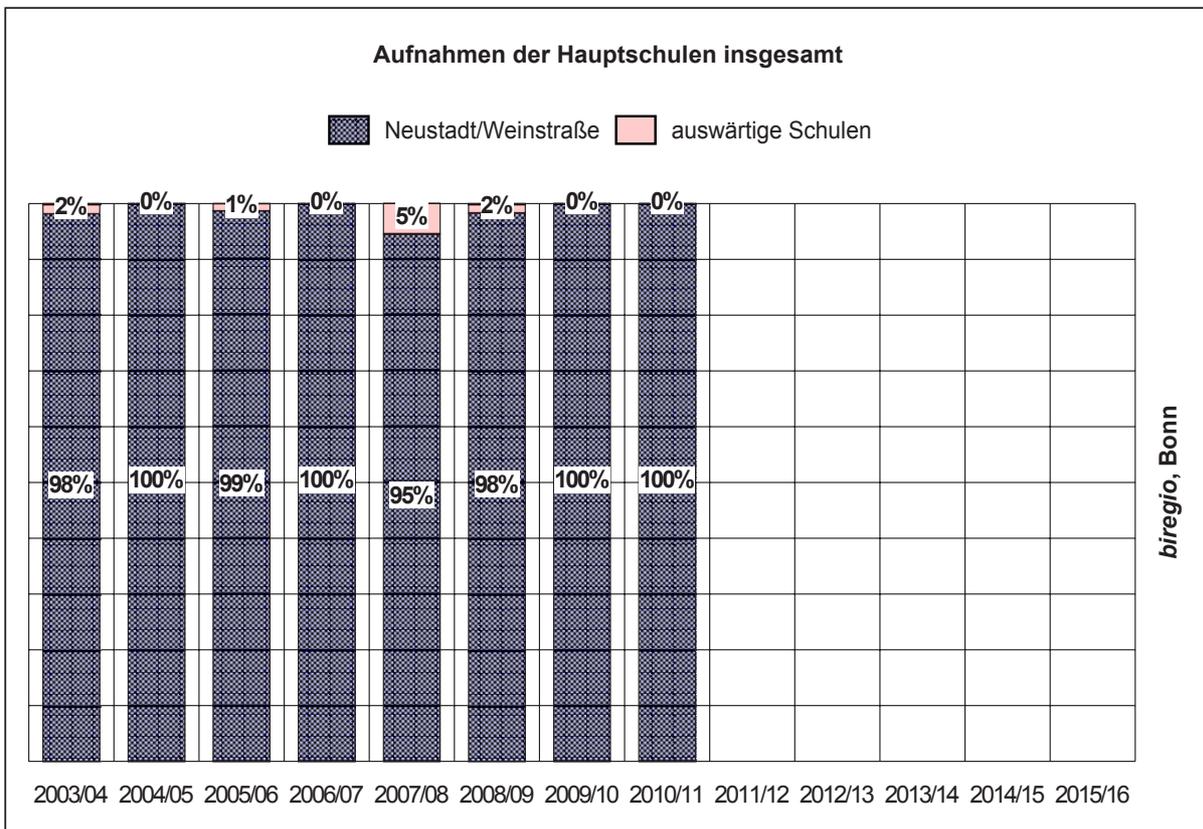
Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen der Hauptschulen insgesamt |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
|                                      | 2003/04    | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | im Mittel*            |
| <b>Aufnahmen insg.</b>               | <b>112</b> | <b>93</b> | <b>78</b> | <b>76</b> | <b>74</b> | <b>62</b> | <b>29</b> | <b>27</b> |         |         |         |         |         | <b>12</b> <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                  | 110        | 93        | 77        | 76        | 70        | 61        | 29        | 27        |         |         |         |         |         | 12 100%               |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>           | <b>110</b> | <b>93</b> | <b>77</b> | <b>76</b> | <b>70</b> | <b>61</b> | <b>29</b> | <b>27</b> |         |         |         |         |         | <b>12</b> <b>100%</b> |
| in % der Übergänge                   | 98%        | 100%      | 99%       | 100%      | 95%       | 98%       | 100%      | 100%      |         |         |         |         |         | 0,5 Züge              |
| Bad Dürkheim                         |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Böhl-Iggelheim                       |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Haßloch                              |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Deidesheim</b>                    |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Forst                                |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Meckenheim                           |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Niederkirchen bei Deide              |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Ruppertsberg                         |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Edenkoben</b>                     |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Altdorf                              |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Böbingen                             |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Freimersheim                         |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Gommersheim                          |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Hainfeld                             |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Rhodt unter Rietburg                 |            |           |           |           |           |           | 1         |           |         |         |         |         |         |                       |
| Veningen                             |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Freinsheim</b>                    |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Weisenheim am Berg                   |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Lambrecht</b>                     |            | 1         |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Elmstein                             |            |           |           | 1         |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Esthal                               |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Frankeneck                           |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Lindenberg                           |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Neidentfels                          |            | 1         |           |           |           |           | 2         |           |         |         |         |         |         |                       |
| Weidenthal                           |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Maikammer</b>                     |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Kirweiler                            |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| St. Martin                           |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>Wachenheim a.W.</b>               |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Friedelsheim                         |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Gönheim                              |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| Zuzüge/Sonstige                      |            |           |           |           |           |           | 1         |           |         |         |         |         |         |                       |
| <b>auswärtige Schulen</b>            | <b>2</b>   |           | <b>1</b>  |           | <b>4</b>  | <b>1</b>  |           |           |         |         |         |         |         |                       |
| in % der Übergänge                   | 2%         |           | 1%        |           | 5%        | 2%        |           |           |         |         |         |         |         | Züge                  |
| * trendgewichtete Mittelwerte        |            |           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         | <b>biregio, Bonn</b>  |

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen

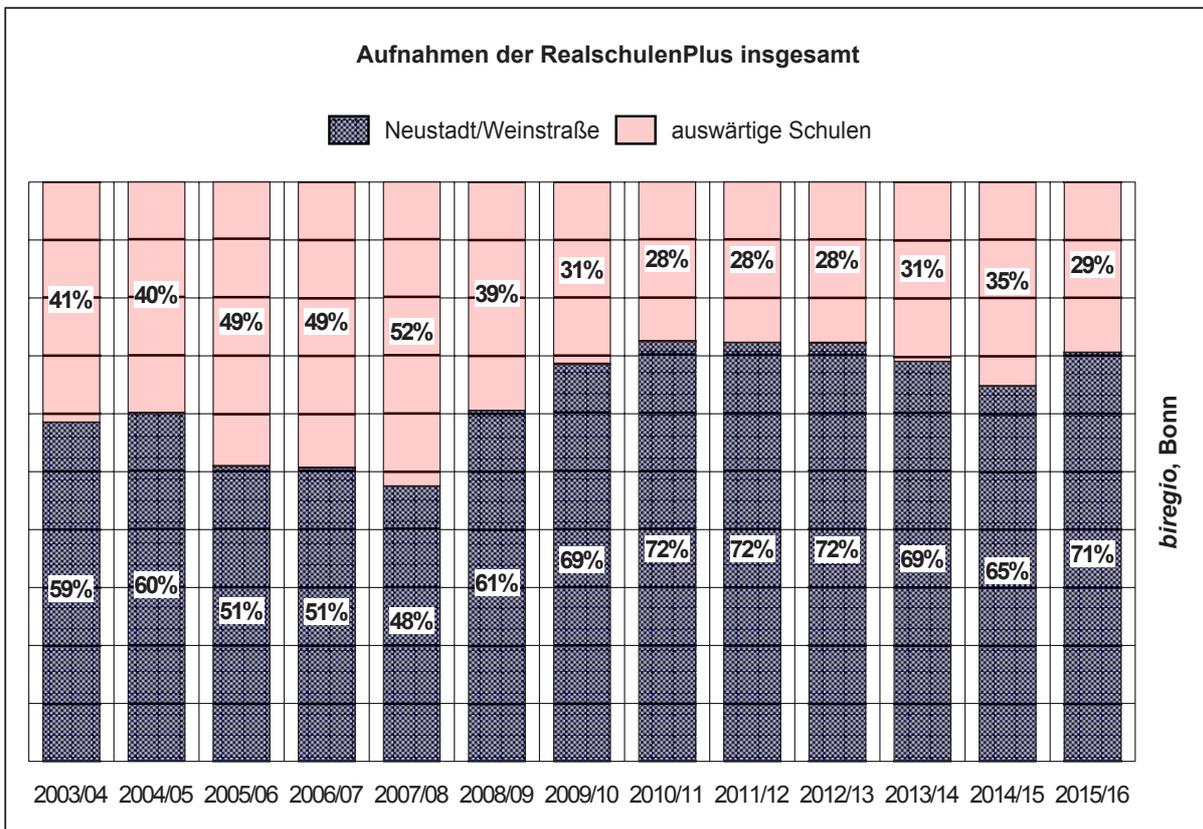


| Aufnahmen der RealschulenPlus insgesamt |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | im Mittel* |             |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | 2003/04    | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    |            |             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>                  | <b>246</b> | <b>223</b> | <b>202</b> | <b>195</b> | <b>221</b> | <b>198</b> | <b>191</b> | <b>178</b> | <b>177</b> | <b>216</b> | <b>181</b> | <b>162</b> | <b>170</b> | <b>179</b> | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                     | 144        | 134        | 103        | 99         | 105        | 120        | 131        | 129        | 128        | 156        | 125        | 105        | 120        | 124        | 69%         |
| Neustadt/Weinstraße                     | 144        | 134        | 103        | 99         | 105        | 120        | 131        | 129        | 128        | 156        | 125        | 105        | 120        | 124        | 69%         |
| in % der Übergänge                      | 59%        | 60%        | 51%        | 51%        | 48%        | 61%        | 69%        | 72%        | 72%        | 72%        | 69%        | 65%        | 71%        | 5,2        | Züge        |
| Bad Dürkheim                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |             |
| Böhl-Hggelheim                          |            |            | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |             |
| Haßloch                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |            |             |
| Deidesheim                              | 2          | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Forst                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |             |
| Meckenheim                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |             |
| Niederkirchen bei Deidesheim            | 1          |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Ruppertsberg                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            |             |
| Edenkoben                               | 1          | 3          | 4          | 4          | 15         | 4          | 2          | 1          | 4          | 2          | 3          | 2          | 1          | 3          | 2%          |
| Altdorf                                 | 2          |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            | 1          | 1          |            |             |
| Böbingen                                |            |            |            | 1          |            |            | 1          | 1          | 1          |            | 2          | 1          |            | 1          | 1%          |
| Freimersheim                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |            |            |            |            |             |
| Gommersheim                             |            |            |            |            |            |            | 2          | 1          | 3          |            |            |            | 1          | 1          | 1%          |
| Hainfeld                                |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          |            |             |
| Rhoadt unter Rietburg                   |            |            |            | 1          |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Veningen                                |            |            |            | 1          | 1          |            |            |            |            | 1          |            |            |            |            |             |
| Freinsheim                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Weisenheim am Berg                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Lambrecht                               | 31         | 19         | 21         | 21         | 29         | 17         | 15         | 13         | 7          | 14         | 12         | 19         | 21         | 16         | 9%          |
| Elmstein                                | 15         | 18         | 14         | 17         | 23         | 13         | 12         | 7          | 10         | 11         | 8          | 8          | 6          | 9          | 5%          |
| Esthal                                  | 6          | 8          | 8          | 9          | 6          | 7          | 6          | 2          | 4          | 4          | 1          |            | 4          | 3          | 2%          |
| Frankeneck                              | 3          | 5          | 2          | 6          | 5          | 7          | 7          | 7          | 5          | 3          |            | 4          | 3          | 4          | 2%          |
| Lindenberg                              | 6          | 7          | 7          | 6          | 4          | 3          | 2          | 1          | 1          | 1          | 3          | 4          | 2          | 2          | 1%          |
| Neidentfels                             | 6          | 1          | 7          | 6          | 3          | 2          | 1          | 4          | 2          | 1          | 2          | 5          | 1          | 2          | 1%          |
| Weidenthal                              | 5          | 7          | 11         | 9          | 9          | 8          | 5          | 7          | 3          | 10         | 4          | 5          | 1          | 5          | 3%          |
| Maikammer                               | 10         | 11         | 14         | 9          | 6          | 6          | 4          |            | 2          | 2          | 6          | 3          |            | 3          | 2%          |
| Kirweiler                               | 10         | 6          | 5          | 3          | 7          | 9          |            |            | 2          | 3          | 2          |            |            | 2          | 1%          |
| St. Martin                              | 4          | 3          | 4          | 2          | 7          | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Wachenheim a.W.                         |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            | 2          |            |            |            |             |
| Friedelsheim                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Gönnheim                                |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Zuzüge/Sonstige                         |            |            | 1          |            |            |            | 1          | 4          | 5          | 5          | 6          | 2          | 7          | 4          | 2%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>               | <b>102</b> | <b>89</b>  | <b>99</b>  | <b>96</b>  | <b>116</b> | <b>78</b>  | <b>60</b>  | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>60</b>  | <b>56</b>  | <b>57</b>  | <b>50</b>  | <b>55</b>  | <b>31%</b>  |
| in % der Übergänge                      | 41%        | 40%        | 49%        | 49%        | 52%        | 39%        | 31%        | 28%        | 28%        | 28%        | 31%        | 35%        | 29%        | 2,3        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS Aufnahmen in den 5. Klassen

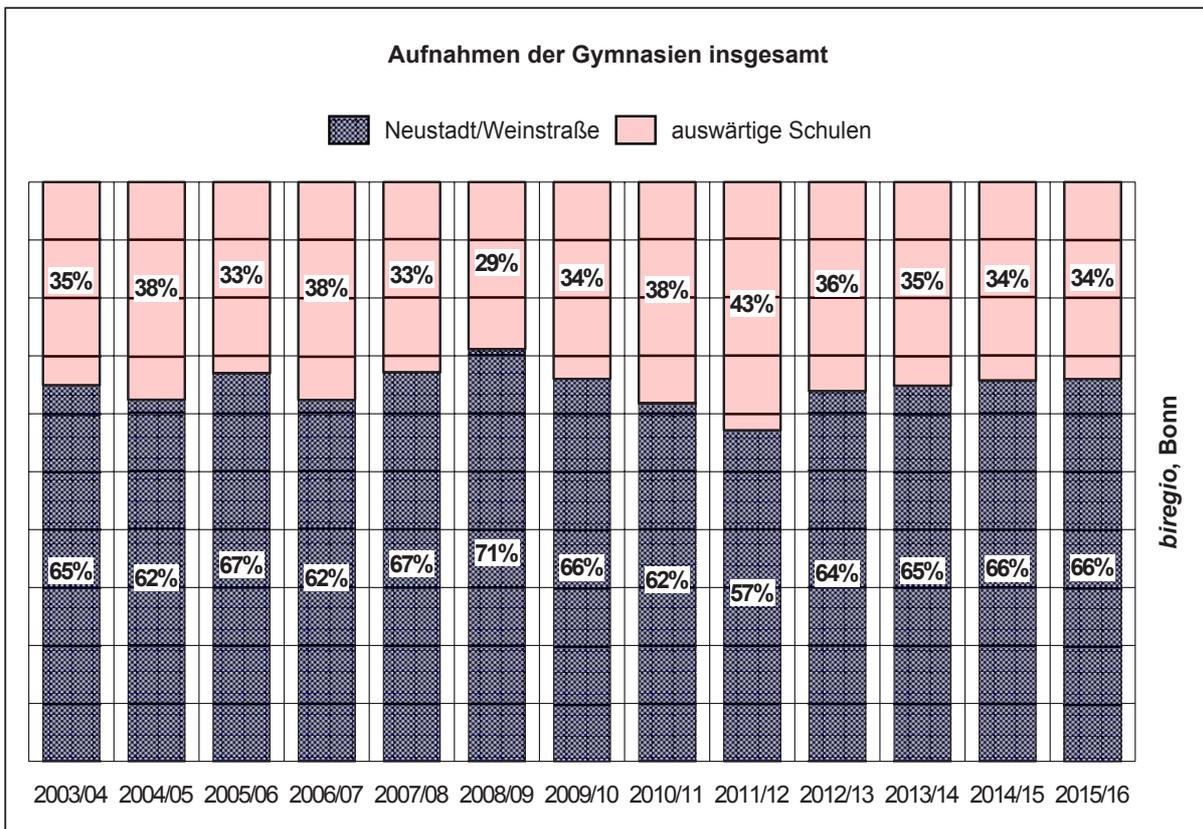


| Aufnahmen der Gymnasien insgesamt         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | im Mittel* |             |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | 2003/04    | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    |            |             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>                    | <b>308</b> | <b>322</b> | <b>333</b> | <b>335</b> | <b>350</b> | <b>336</b> | <b>359</b> | <b>364</b> | <b>343</b> | <b>363</b> | <b>330</b> | <b>303</b> | <b>297</b> | <b>328</b> | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                       | 200        | 201        | 223        | 209        | 235        | 239        | 237        | 225        | 196        | 232        | 214        | 199        | 196        | 212        | 65%         |
| Neustadt/Weinstraße<br>in % der Übergänge | 65%        | 62%        | 67%        | 62%        | 67%        | 71%        | 66%        | 62%        | 57%        | 64%        | 65%        | 66%        | 66%        | 8,8        | Züge        |
| Bad Dürkheim                              | 1          | 5          | 10         | 10         | 11         | 7          | 7          | 10         | 7          | 7          | 2          | 4          | 6          | 6          | 2%          |
| Böhl-Iggelheim                            | 2          |            | 1          | 1          |            |            | 1          | 1          | 3          |            | 1          | 2          |            | 1          | 0%          |
| Haßloch                                   | 2          | 2          | 5          | 4          | 2          | 3          | 13         | 21         | 34         | 26         | 30         | 30         | 17         | 23         | 7%          |
| <b>Deidesheim</b>                         | 12         | 9          | 13         | 5          | 9          | 5          | 5          | 10         | 11         | 11         | 11         | 7          | 13         | 10         | 3%          |
| Forst                                     | 1          | 3          | 2          |            | 3          |            | 3          | 2          | 2          | 3          | 6          | 1          | 5          | 3          | 1%          |
| Meckenheim                                | 3          | 5          | 5          | 7          | 6          | 4          | 3          | 12         | 9          | 3          | 10         | 4          |            | 5          | 2%          |
| Niederkirchen bei Deide                   | 5          | 2          | 4          | 7          | 4          | 5          | 4          | 8          | 5          | 10         | 4          | 2          | 6          | 5          | 2%          |
| Ruppertsberg                              | 6          | 3          | 4          | 3          | 4          | 5          | 9          | 3          | 6          | 7          | 6          | 6          | 8          | 6          | 2%          |
| <b>Edenkoben</b>                          |            |            |            |            |            |            |            | 3          |            |            |            |            |            |            |             |
| Aldorf                                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |             |
| Böbingen                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |            | 1          |             |
| Freimersheim                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Gommersheim                               | 2          |            |            | 1          |            |            |            |            | 1          | 2          |            | 3          |            | 1          | 0%          |
| Hainfeld                                  |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |            |            |            |            |             |
| Rhodt unter Rietburg                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Venningen                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Freinsheim</b>                         | 2          |            |            |            |            |            |            |            |            | 5          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0%          |
| Weisenheim am Berg                        |            |            | 3          | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Lambrecht</b>                          | 16         | 31         | 7          | 19         | 21         | 18         | 14         | 9          | 15         | 8          | 8          | 12         | 14         | 12         | 4%          |
| Elmstein                                  | 14         | 11         | 7          | 7          | 5          | 12         | 10         | 10         | 9          | 10         | 8          | 4          | 6          | 8          | 2%          |
| Esthal                                    | 8          | 11         | 6          | 11         | 6          | 1          | 12         | 9          | 13         | 1          | 10         | 1          | 3          | 6          | 2%          |
| Frankeneck                                | 1          | 2          | 2          | 3          | 2          | 2          | 5          | 3          | 2          | 4          | 1          | 3          | 3          | 3          | 1%          |
| Lindenberg                                | 11         | 3          | 2          | 5          | 9          | 6          | 4          | 7          | 4          | 4          | 2          | 4          | 4          | 4          | 1%          |
| Neidenfels                                | 4          | 4          | 3          | 4          | 5          | 1          | 6          | 3          | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 1%          |
| Weidenthal                                | 6          | 6          | 6          | 6          | 4          | 2          | 2          | 4          | 2          | 2          | 3          | 2          | 1          | 2          | 1%          |
| <b>Maikammer</b>                          | 2          | 2          | 2          | 2          | 1          | 9          | 2          | 3          | 1          | 7          | 2          | 2          | 6          | 4          | 1%          |
| Kirweiler                                 | 5          | 2          | 3          |            | 1          | 3          | 2          | 1          | 4          | 4          | 1          | 2          |            | 2          | 1%          |
| St. Martin                                |            |            | 2          |            |            | 1          | 1          |            | 1          |            |            |            |            | 1          |             |
| <b>Wachenheim a.W.</b>                    | 3          | 15         | 12         | 22         | 13         | 9          | 16         | 17         | 10         | 9          | 7          | 12         | 2          | 9          | 3%          |
| Friedelsheim                              | 1          | 1          | 3          | 2          | 4          | 2          | 2          |            | 1          | 4          |            | 1          |            | 1          | 0%          |
| Gönnheim                                  |            | 3          | 6          | 5          | 5          | 1          | 1          | 2          | 4          |            | 1          | 1          |            | 1          | 0%          |
| Zuzüge/Sonstige                           | 1          | 1          | 2          | 1          |            | 1          |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>                 | <b>108</b> | <b>121</b> | <b>110</b> | <b>126</b> | <b>115</b> | <b>97</b>  | <b>122</b> | <b>139</b> | <b>147</b> | <b>131</b> | <b>116</b> | <b>104</b> | <b>101</b> | <b>116</b> | <b>35%</b>  |
| in % der Übergänge                        | 35%        | 38%        | 33%        | 38%        | 33%        | 29%        | 34%        | 38%        | 43%        | 36%        | 35%        | 34%        | 34%        | 4,8        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

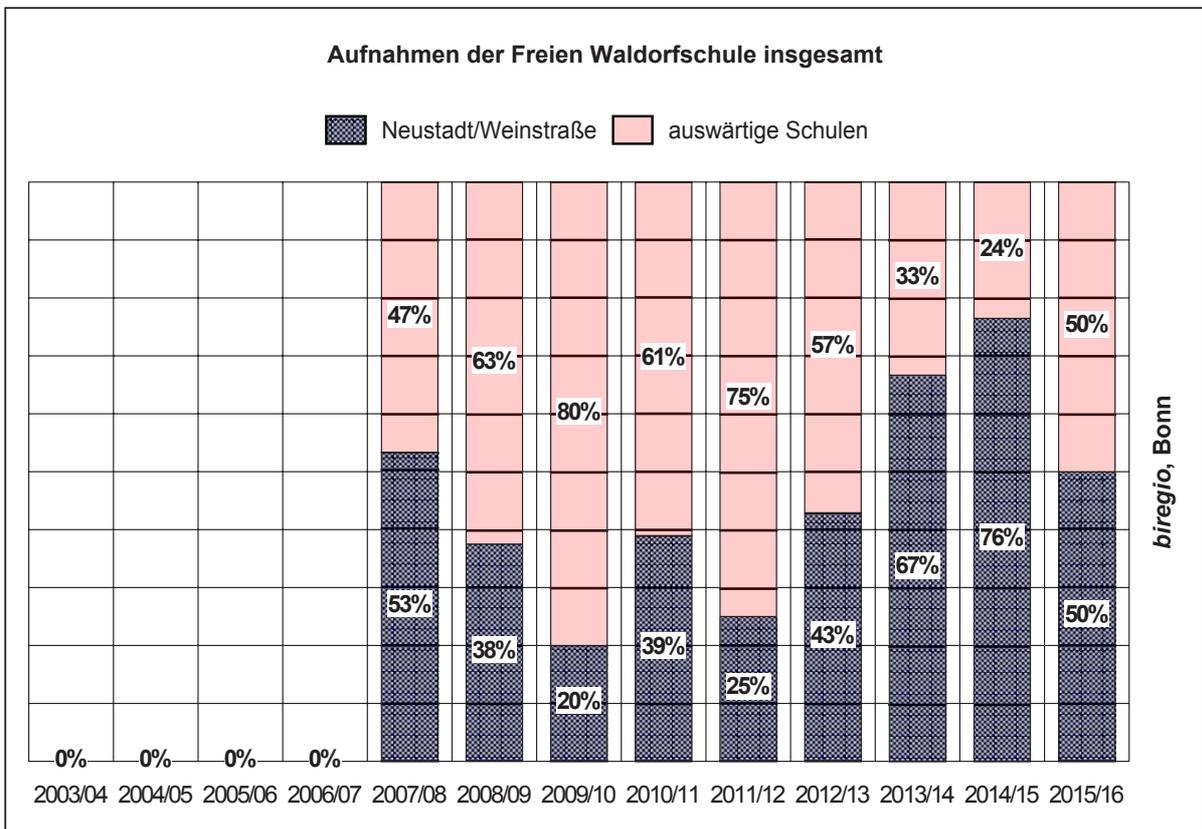
Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen der Freien Waldorfschule insgesamt |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            | im Mittel* |            |                      |            |              |
|--|---------|---------|---------|---------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|--------------|
|  | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08    | 2008/09   | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16              |            |              |
| <b>Aufnahmen insg.:</b>                      |         |         |         |         | <b>15:</b> | <b>8:</b> | <b>10:</b> | <b>18:</b> | <b>12:</b> | <b>14:</b> | <b>9:</b>  | <b>17:</b> | <b>12:</b>           | <b>10:</b> | <b>100%:</b> |
| Neustadt/Weinstraße                          |         |         |         |         | 8          | 3         | 2          | 7          | 3          | 6          | 6          | 13         | 6                    | 6          | 60%          |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>                   |         |         |         |         | <b>8:</b>  | <b>3:</b> | <b>2:</b>  | <b>7:</b>  | <b>3:</b>  | <b>6:</b>  | <b>6:</b>  | <b>13:</b> | <b>6:</b>            | <b>6:</b>  | <b>60%:</b>  |
| in % der Übergänge:                          |         |         |         |         | 53%        | 38%       | 20%        | 39%        | 25%        | 43%        | 67%        | 76%        | 50%                  | 0,3        | Züge         |
| Bad Dürkheim                                 |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            | 1          | 1                    |            |              |
| Böhl-Iggelheim                               |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Haßloch                                      |         |         |         |         | 1          |           | 2          | 3          | 2          | 1          |            |            | 1                    | 1          | 10%          |
| <b>Deidesheim</b>                            |         |         |         |         |            | 1         |            |            |            |            | 1          |            |                      |            |              |
| Forst  |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Meckenheim                                   |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Niederkirchen bei Deidesheim                 |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Ruppertsberg                                 |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| <b>Edenkoben</b>                             |         |         |         |         |            |           |            | 1          |            | 1          |            |            |                      |            |              |
| Altdorf                                      |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Böbingen                                     |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Freimersheim                                 |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Gommersheim                                  |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Hainfeld                                     |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Rhoadt unter Rietburg                        |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Veningen                                     |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| <b>Freinsheim</b>                            |         |         |         |         |            |           |            |            |            | 1          |            |            |                      |            |              |
| Weisenheim am Berg                           |         |         |         |         |            |           |            |            |            | 1          |            |            |                      |            |              |
| <b>Lambrecht</b>                             |         |         |         |         | 2          | 1         | 3          | 1          |            | 3          | 1          |            | 2                    | 1          | 10%          |
| Elmstein                                     |         |         |         |         |            |           |            | 2          |            | 1          |            |            |                      |            |              |
| Esthal                                       |         |         |         |         |            |           |            |            | 2          |            |            |            |                      |            |              |
| Frankeneck                                   |         |         |         |         | 1          | 1         | 1          |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Lindenberg                                   |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Neidenfels                                   |         |         |         |         | 1          |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Weidenthal                                   |         |         |         |         | 1          | 1         |            | 1          |            |            |            |            |                      |            |              |
| <b>Maikammer</b>                             |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Kimweiler                                    |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| St. Martin                                   |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| <b>Wachenheim a.W.</b>                       |         |         |         |         | 1          |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Friedelsheim                                 |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Gönnheim                                     |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            |                      |            |              |
| Zuzüge/Sonstige                              |         |         |         |         |            | 1         | 2          | 3          | 4          |            | 1          | 3          | 2                    | 2          | 20%          |
| <b>auswärtige Schulen:</b>                   |         |         |         |         | <b>7:</b>  | <b>5:</b> | <b>8:</b>  | <b>11:</b> | <b>9:</b>  | <b>8:</b>  | <b>3:</b>  | <b>4:</b>  | <b>6:</b>            | <b>4:</b>  | <b>40%:</b>  |
| in % der Übergänge:                          |         |         |         |         | 47%        | 63%       | 80%        | 61%        | 75%        | 57%        | 33%        | 24%        | 50%                  | 0,2        | Züge         |
| * trendgewichtete Mittelwerte                |         |         |         |         |            |           |            |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |            |              |

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen



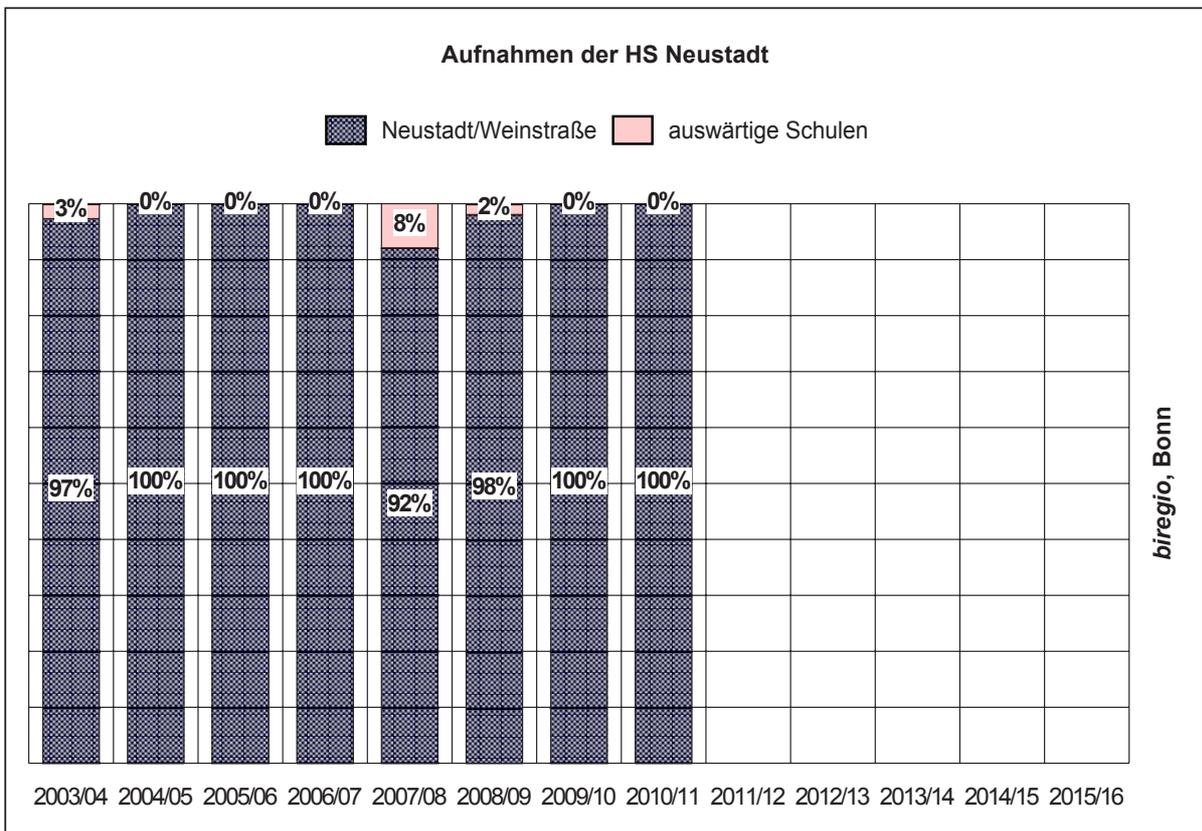
| Aufnahmen der HS Neustadt    |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         | im Mittel* |         |         |          |             |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------------|---------|---------|----------|-------------|
|                              | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14    | 2014/15 | 2015/16 |          |             |
| <b>Aufnahmen insg.:</b>      | <b>75</b> | <b>61</b> | <b>48</b> | <b>41</b> | <b>38</b> | <b>52</b> | <b>29</b> | <b>27</b> |         |         |            |         |         | <b>9</b> | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße          | 73        | 61        | 48        | 41        | 35        | 51        | 29        | 27        |         |         |            |         |         | 9        | 100%        |
| Neustadt/Weinstraße          | 73        | 61        | 48        | 41        | 35        | 51        | 29        | 27        |         |         |            |         |         | 9        | 100%        |
| in % der Übergänge           | 97%       | 100%      | 100%      | 100%      | 92%       | 98%       | 100%      | 100%      |         |         |            |         |         | 0,4      | Züge        |
| Bad Dürkheim                 |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Böhl-Iggelheim               |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Haßloch                      |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Deidesheim</b>            |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Forst                        |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Meckenheim                   |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Niederkirchen bei Deidesheim |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Ruppertsberg                 |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Edenkoben</b>             |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Altdorf                      |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Böbingen                     |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Freimersheim                 |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Gommersheim                  |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Hainfeld                     |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Rhoadt unter Rietburg        |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Venningen                    |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Freinsheim</b>            |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Weisenheim am Berg           |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Lambrecht</b>             |           | 1         |           |           |           | 1         |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Elmstein                     |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Esthal                       |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Frankeneck                   |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Lindenberg                   |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Neidenfels                   |           | 1         |           |           |           | 1         |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Weidenthal                   |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Maikammer</b>             |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Kirweiler                    |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| St. Martin                   |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>Wachenheim a.W.</b>       |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Friedelsheim                 |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Gönnheim                     |           |           |           |           |           |           |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| Zuzüge/Sonstige              |           |           |           |           |           | 1         |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>    | <b>2</b>  |           |           |           | <b>3</b>  | <b>1</b>  |           |           |         |         |            |         |         |          |             |
| in % der Übergänge           | 3%        |           |           |           | 8%        | 2%        |           |           |         |         |            |         |         |          | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte

**biregio, Bonn**

Pendlerbewegungen

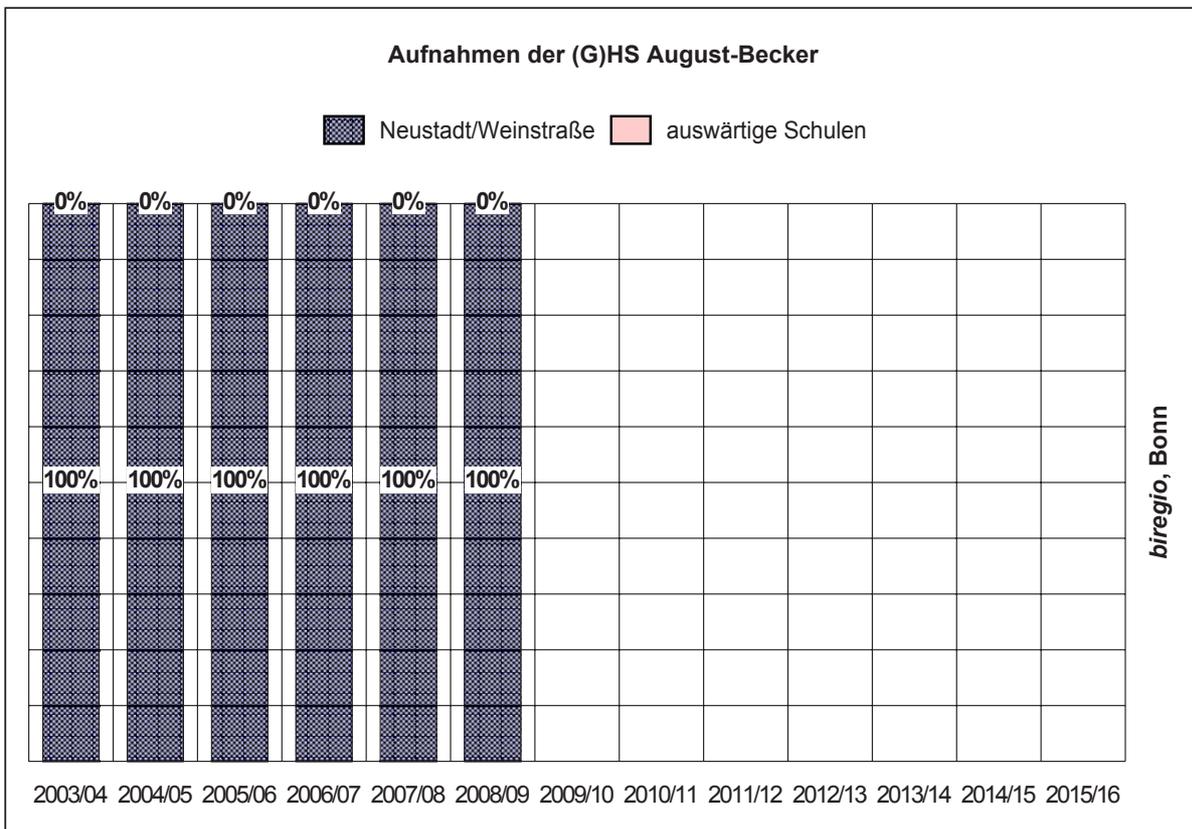
Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen der (G)HS August-Becker |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
|                                   | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | im Mittel*             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>            | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>10</b> |         |         |         |         |         |         |         | <b>2</b> ; <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße               | 19        | 15        | 14        | 14        | 21        | 10        |         |         |         |         |         |         |         | 2; 100%                |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>        | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>10</b> |         |         |         |         |         |         |         | <b>2</b> ; <b>100%</b> |
| in % der Übergänge                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |         |         |         |         |         |         |         | 0,1; <b>Züge</b>       |
| Bad Dürkheim                      |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Böhl-Hggelheim                    |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Haßloch                           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Deidesheim</b>                 |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Forst                             |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Meckenheim                        |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Niederkirchen bei Deidesheim      |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Ruppertsberg                      |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Edenkoben</b>                  |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Altdorf                           |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Böbingen                          |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Freimersheim                      |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Gommersheim                       |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Hainfeld                          |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Rhodt unter Rietburg              |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Veningen                          |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Freinsheim</b>                 |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Weisenheim am Berg                |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Lambrecht</b>                  |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Elmstein                          |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Esthal                            |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Frankeneck                        |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Lindenberg                        |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Neidentfels                       |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Weidenthal                        |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Maikammer</b>                  |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Kirweiler                         |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| St. Martin                        |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>Wachenheim a.W.</b>            |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Friedelsheim                      |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Gönnheim                          |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| Zuzüge/Sonstige                   |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| <b>auswärtige Schulen</b>         |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         | <b>Züge</b>            |
| in % der Übergänge                |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         |                        |
| * trendgewichtete Mittelwerte     |           |           |           |           |           |           |         |         |         |         |         |         |         | <b>biregio, Bonn</b>   |

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen



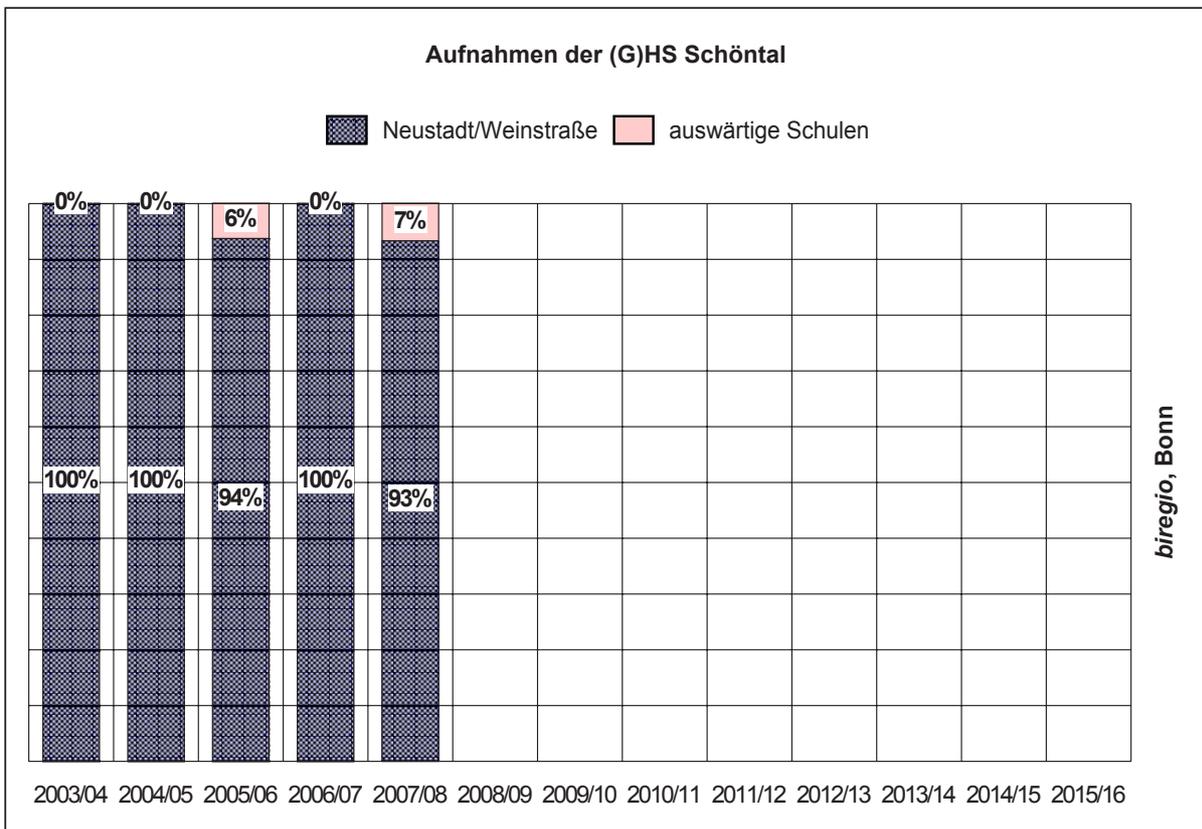
| Aufnahmen der (G)HS Schöntal |           |           |           |           |           |         | im Mittel*           |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|----------------------|
|                              | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09 |                      |
| <b>Aufnahmen insg.</b>       | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>21</b> | <b>15</b> |         | <b>1</b> <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße          | 18        | 17        | 15        | 21        | 14        |         | 1 100%               |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>   | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>21</b> | <b>14</b> |         | <b>1</b> <b>100%</b> |
| in % der Übergänge           | 100%      | 100%      | 94%       | 100%      | 93%       |         | Züge                 |
| Bad Dürkheim                 |           |           |           |           |           |         |                      |
| Böhl-Iggelheim               |           |           |           |           |           |         |                      |
| Halßloch                     |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Deidesheim</b>            |           |           |           |           |           |         |                      |
| Forst                        |           |           |           |           |           |         |                      |
| Meckenheim                   |           |           |           |           |           |         |                      |
| Niederkirchen bei Deidesheim |           |           |           |           |           |         |                      |
| Ruppertsberg                 |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Edenkoben</b>             |           |           |           |           |           |         |                      |
| Altdorf                      |           |           |           |           |           |         |                      |
| Böbingen                     |           |           |           |           |           |         |                      |
| Freimersheim                 |           |           |           |           |           |         |                      |
| Gommersheim                  |           |           |           |           |           |         |                      |
| Hainfeld                     |           |           |           |           |           |         |                      |
| Rhödt unter Rietburg         |           |           |           |           |           |         |                      |
| Venningen                    |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Freinsheim</b>            |           |           |           |           |           |         |                      |
| Weisenheim am Berg           |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Lambrecht</b>             |           |           |           |           |           |         |                      |
| Elmstein                     |           |           | 1         |           |           |         |                      |
| Esthal                       |           |           |           |           |           |         |                      |
| Frankeneck                   |           |           |           |           |           |         |                      |
| Lindenberg                   |           |           |           |           | 1         |         |                      |
| Neidenfels                   |           |           |           |           |           |         |                      |
| Weidenthal                   |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Maikammer</b>             |           |           |           |           |           |         |                      |
| Kimweiler                    |           |           |           |           |           |         |                      |
| St. Martin                   |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>Wachenheim a.W.</b>       |           |           |           |           |           |         |                      |
| Friedelsheim                 |           |           |           |           |           |         |                      |
| Gönnsheim                    |           |           |           |           |           |         |                      |
| Zuzüge/Sonstige              |           |           |           |           |           |         |                      |
| <b>auswärtige Schulen</b>    |           |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |         |                      |
| in % der Übergänge           |           |           | 6%        |           | 7%        |         | Züge                 |

\* trendgewichtete Mittelwerte

**biregio, Bonn**

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen

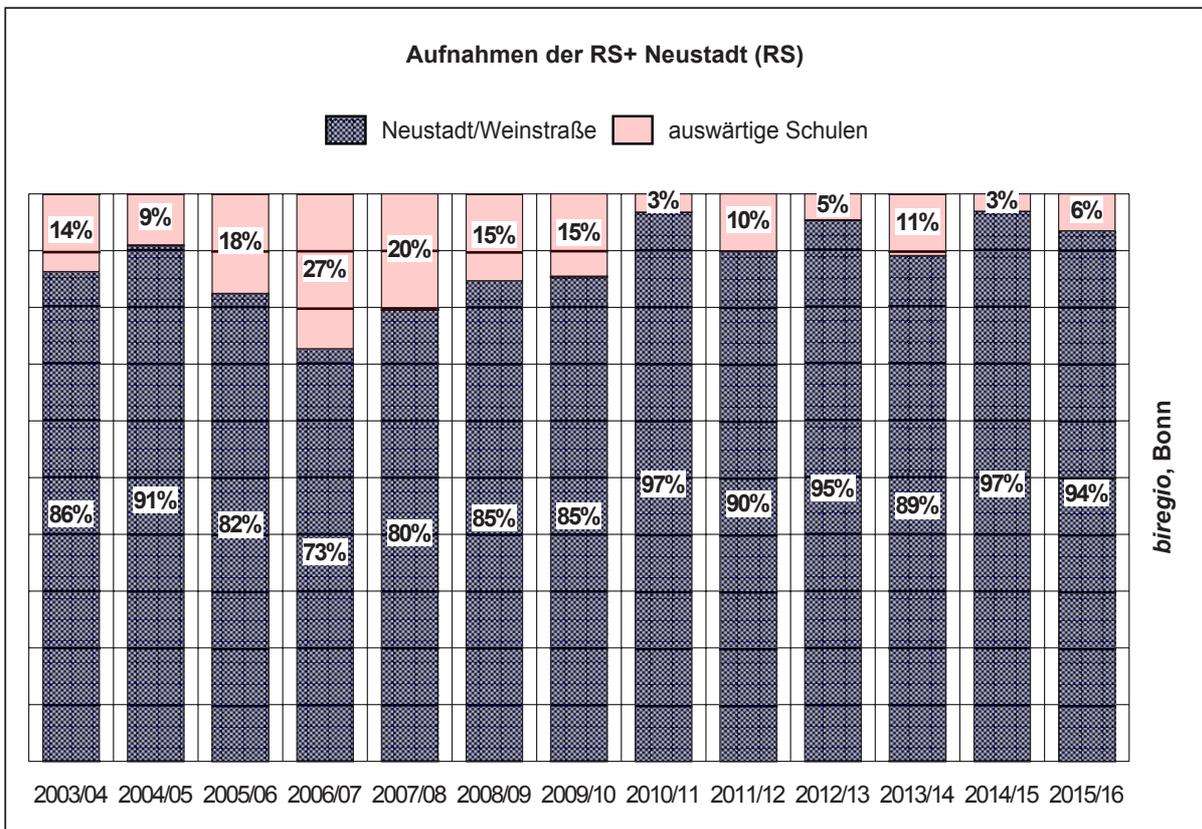


| Aufnahmen der RS+ Neustadt (RS)           |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | im Mittel*  |  |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|
|   | 2003/04   | 2004/05    | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   |           |             |  |
| <b>Aufnahmen insg.</b>                    | <b>95</b> | <b>100</b> | <b>97</b> | <b>88</b> | <b>98</b> | <b>85</b> | <b>62</b> | <b>62</b> | <b>79</b> | <b>87</b> | <b>83</b> | <b>65</b> | <b>77</b> | <b>75</b> | <b>100%</b> |  |
| Neustadt/Weinstraße                       | 82        | 91         | 80        | 64        | 78        | 72        | 53        | 60        | 71        | 83        | 74        | 63        | 72        | 70        | 93%         |  |
| Neustadt/Weinstraße<br>in % der Übergänge | 86%       | 91%        | 82%       | 73%       | 80%       | 85%       | 85%       | 97%       | 90%       | 95%       | 89%       | 97%       | 94%       | 2,9       | Züge        |  |
| Bad Dürkheim                              |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Böhl-Iggelheim                            |           |            | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Haßloch                                   |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |             |  |
| Deidesheim                                | 2         | 1          |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Forst                                     |           |            |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |             |  |
| Meckenheim                                |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |  |
| Niederkirchen bei Deid.                   | 1         |            |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Ruppertsberg                              |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |  |
| Edenkoben                                 |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Altdorf                                   |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Böbingen                                  |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Freimersheim                              |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Gommersheim                               |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Hainfeld                                  |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Rhoadt unter Rietburg                     |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Venningen                                 |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| <b>Freinsheim</b>                         |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Weisenheim am Berg                        |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Lambrecht                                 | 7         | 4          | 4         | 7         | 7         | 3         |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 2         | 3%          |  |
| Elmstein                                  |           |            | 6         | 7         | 4         | 2         | 1         |           | 3         | 1         | 1         |           |           | 1         | 1%          |  |
| Esthal                                    |           |            | 1         | 1         | 3         | 6         | 3         |           | 1         |           |           |           |           | 1         | 1%          |  |
| Frankeneck                                |           | 2          |           | 3         | 1         |           | 3         | 2         |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Lindenberg                                |           | 2          |           | 1         | 2         |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 1%          |  |
| Neidentfels                               |           |            | 1         | 2         | 1         |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |             |  |
| Weidenthal                                |           |            | 2         | 2         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           | 1         |           |             |  |
| Maikammer                                 | 1         |            |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Kirweiler                                 |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| St. Martin                                |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| <b>Wachenheim a.W.</b>                    |           |            |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           | 2         |           |           |             |  |
| Friedelsheim                              |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Gönnheim                                  |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |  |
| Zuzüge/Sonstige                           |           |            |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |             |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>                 | <b>13</b> | <b>9</b>   | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>7%</b>   |  |
| in % der Übergänge                        | 14%       | 9%         | 18%       | 27%       | 20%       | 15%       | 15%       | 3%        | 10%       | 5%        | 11%       | 3%        | 6%        | 0,2       | Züge        |  |

\* trendgewichtete Mittelwerte biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

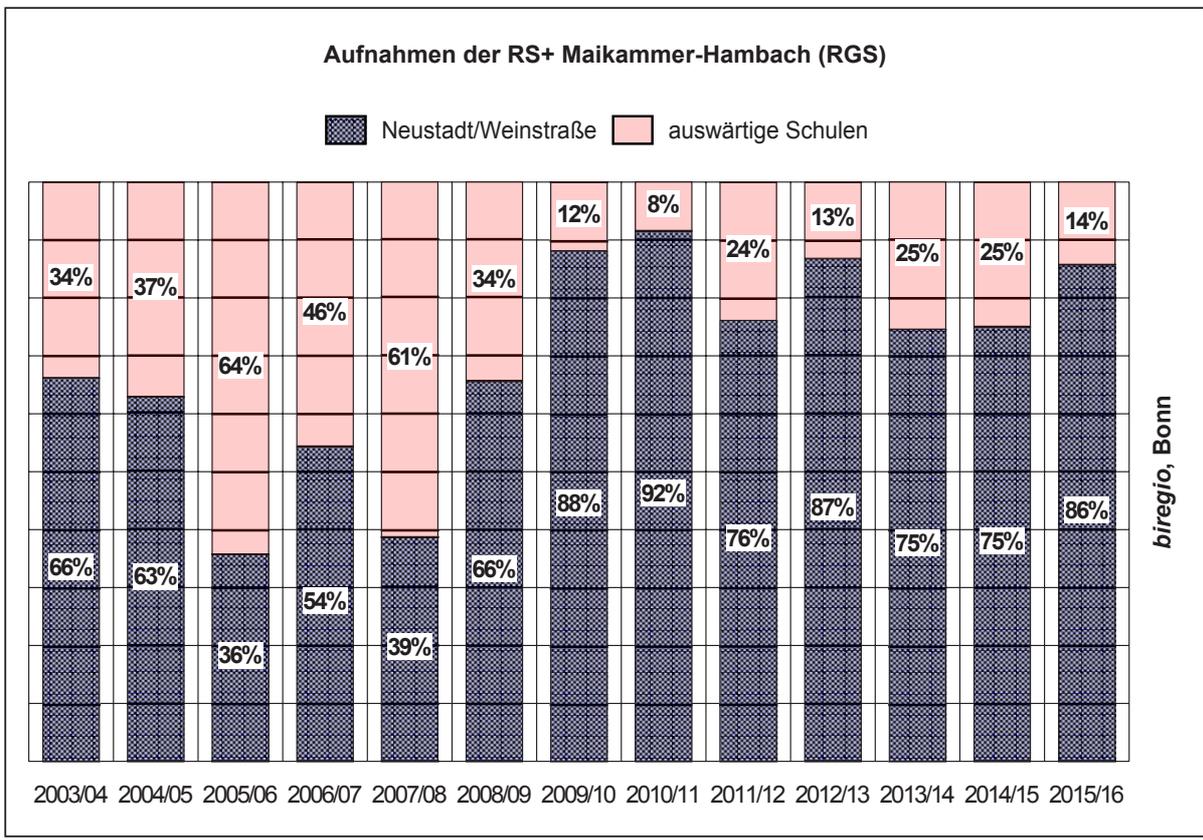
Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen der RS+ Maikammer-Hambach (RGS) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|------------|-------------|
|   | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16              | im Mittel* |             |
| <b>Aufnahmen insg:</b>                    | <b>77</b> | <b>62</b> | <b>42</b> | <b>46</b> | <b>62</b> | <b>61</b> | <b>76</b> | <b>59</b> | <b>67</b> | <b>76</b> | <b>59</b> | <b>44</b> | <b>42</b>            | <b>56</b>  | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                       | 51        | 39        | 15        | 25        | 24        | 40        | 67        | 54        | 51        | 66        | 44        | 33        | 36                   | 45         | 80%         |
| Neustadt/Weinstraße                       | <b>51</b> | <b>39</b> | <b>15</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>40</b> | <b>67</b> | <b>54</b> | <b>51</b> | <b>66</b> | <b>44</b> | <b>33</b> | <b>36</b>            | <b>45</b>  | <b>80%</b>  |
| in % der Übergänge:                       | 66%       | 63%       | 36%       | 54%       | 39%       | 66%       | 88%       | 92%       | 76%       | 87%       | 75%       | 75%       | 86%                  | 1,9        | Züge        |
| Bad Dürkheim                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Böhl-Iggelheim                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Haßloch                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Deidesheim</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Forst                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Meckenheim                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Niederkirchen bei Deidesheim              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Ruppertsberg                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Edenkoben</b>                          | 1         | 3         | 4         | 4         | 15        | 4         | 2         | 1         | 4         | 2         | 3         | 2         | 1                    | 3          | 5%          |
| Aldorf                                    | 2         |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 1                    |            |             |
| Böbingen                                  |           |           |           | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         |           | 2         | 1         |                      | 1          | 2%          |
| Freimersheim                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         |           |           |                      |            |             |
| Gommersheim                               |           |           |           |           |           |           | 2         | 1         | 3         |           |           |           | 1                    | 1          | 2%          |
| Hainfeld                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1                    |            |             |
| Rhodi unter Rietburg                      |           |           |           | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Venningen                                 |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           | 1         |           |           |                      |            |             |
| <b>Freinsheim</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Weisenheim am Berg                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Lambrecht</b>                          |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 2         |           |           |           |                      |            |             |
| Elmstein                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      | 1          |             |
| Esthal                                    |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         |           |           |           |                      |            |             |
| Frankeneck                                |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Lindenberg                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Neidentfels                               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |                      |            |             |
| Weidenthal                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Maikammer</b>                          | 9         | 11        | 14        | 9         | 6         | 6         | 3         |           | 2         | 2         | 6         | 3         |                      | 3          | 5%          |
| Kirweiler                                 | 10        | 6         | 5         | 3         | 7         | 9         |           |           | 2         | 3         | 2         | 2         |                      | 2          | 4%          |
| St. Martin                                | 4         | 3         | 4         | 2         | 7         | 1         |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Wachenheim a.W.</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Friedelsheim                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Gönnheim                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Zuzüge/Sonstige                           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 2         |           | 1                    | 1          | 2%          |
| <b>auswärtige Schulen</b>                 | <b>26</b> | <b>23</b> | <b>27</b> | <b>21</b> | <b>38</b> | <b>21</b> | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>6</b>             | <b>11</b>  | <b>20%</b>  |
| in % der Übergänge:                       | 34%       | 37%       | 64%       | 46%       | 61%       | 34%       | 12%       | 8%        | 24%       | 13%       | 25%       | 25%       | 14%                  | 0,5        | Züge        |
|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |            |             |

Pendlerbewegungen

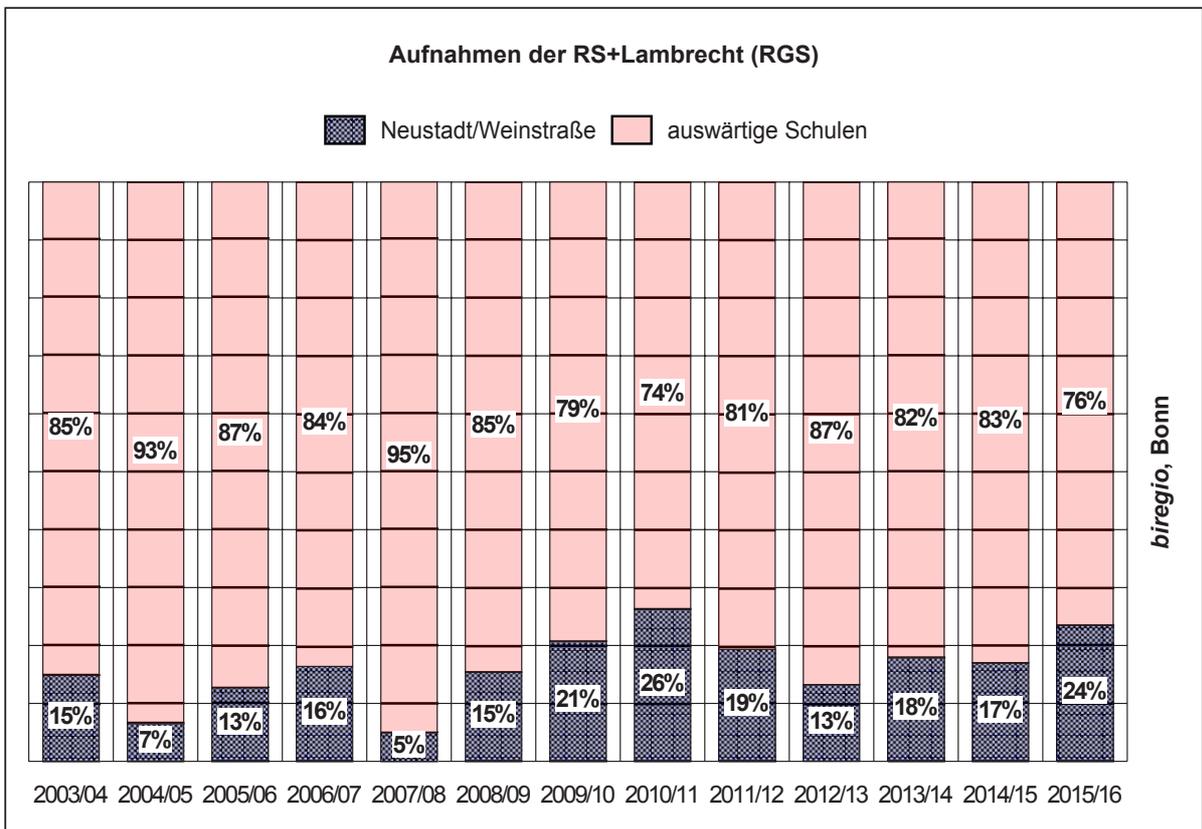
Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen der RS+Lambrecht (RGS) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      | im Mittel* |             |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|------------|-------------|
|                                  | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16              |            |             |
| <b>Aufnahmen insg.:</b>          | <b>74</b> | <b>61</b> | <b>63</b> | <b>61</b> | <b>61</b> | <b>52</b> | <b>53</b> | <b>57</b> | <b>31</b> | <b>53</b> | <b>39</b> | <b>53</b> | <b>51</b>            | <b>48</b>  | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße              | 11        | 4         | 8         | 10        | 3         | 8         | 11        | 15        | 6         | 7         | 7         | 9         | 12                   | 9          | 19%         |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b>       | <b>11</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>12</b>            | <b>9</b>   | <b>19%</b>  |
| in % der Übergänge:              | 15%       | 7%        | 13%       | 16%       | 5%        | 15%       | 21%       | 26%       | 19%       | 13%       | 18%       | 17%       | 24%                  | 0,4        | Züge        |
| Bad Dürkheim                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Böhl-Iggelheim                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Haßloch                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Deidesheim</b>                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Forst                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Meckenheim                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Niederkirchen bei Deidesheim     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Ruppertsberg                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Edenkoben</b>                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Altdorf                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Böbingen                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Freimersheim                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Gommersheim                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Hainfeld                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Rhodt unter Rietburg             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Veningen                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Freinsheim</b>                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Weisenheim am Berg               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Lambrecht</b>                 | 24        | 15        | 17        | 14        | 21        | 14        | 15        | 13        | 4         | 13        | 11        | 18        | 18                   | 14         | 29%         |
| Elmstein                         | 15        | 18        | 8         | 10        | 19        | 11        | 11        | 7         | 7         | 11        | 7         | 8         | 6                    | 8          | 17%         |
| Esthal                           | 6         | 8         | 7         | 8         | 3         | 1         | 3         | 2         | 1         | 4         | 1         | 3         | 2                    | 2          | 4%          |
| Frankeneck                       | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 6         | 4         | 5         | 5         | 3         |           | 4         | 3                    | 3          | 6%          |
| Lindenberg                       | 6         | 5         | 5         | 5         | 2         | 3         | 2         | 1         |           | 2         | 2         | 4         | 1                    | 2          | 4%          |
| Neidentfels                      | 6         | 1         | 6         | 4         | 2         | 2         | 1         | 4         | 1         | 1         | 2         | 4         | 1                    | 2          | 4%          |
| Weidenthal                       | 3         | 7         | 9         | 7         | 8         | 7         | 5         | 7         | 3         | 9         | 4         | 4         | 1                    | 5          | 10%         |
| <b>Maikammer</b>                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Kirweiler                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| St. Martin                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| <b>Wachenheim a.W.</b>           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Friedelsheim                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Gönheim                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                      |            |             |
| Zuzüge/Sonstige                  |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 3         | 4         | 4         | 4         | 2         | 6                    | 3          | 6%          |
| <b>auswärtige Schulen:</b>       | <b>63</b> | <b>57</b> | <b>55</b> | <b>51</b> | <b>58</b> | <b>44</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>25</b> | <b>46</b> | <b>32</b> | <b>44</b> | <b>39</b>            | <b>39</b>  | <b>81%</b>  |
| in % der Übergänge:              | 85%       | 93%       | 87%       | 84%       | 95%       | 85%       | 79%       | 74%       | 81%       | 87%       | 82%       | 83%       | 76%                  | 1,6        | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |            |             |

Pendlerbewegungen

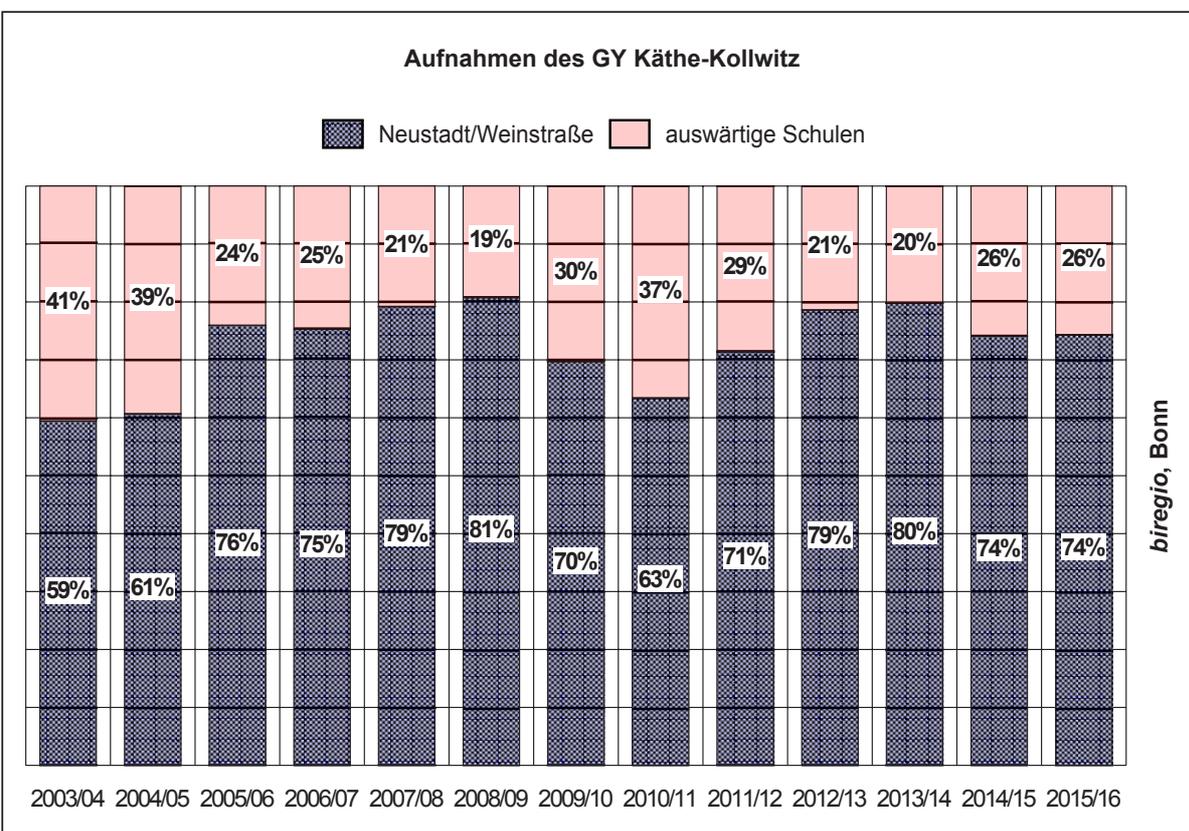
Übergänge aus den GrS/ Aufnahmen in den 5. Klassen



| Aufnahmen des GY Käthe-Kollwitz |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|--|
|                                 | 2003/04    | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15   | 2015/16    | im Mittel* |             |  |
| <b>Aufnahmen insg.</b>          | <b>111</b> | <b>117</b> | <b>104</b> | <b>142</b> | <b>120</b> | <b>109</b> | <b>155</b> | <b>112</b> | <b>119</b> | <b>117</b> | <b>134</b> | <b>85</b> | <b>109</b> | <b>114</b> | <b>100%</b> |  |
| Neustadt/Weinstraße             | 66         | 71         | 79         | 107        | 95         | 88         | 108        | 71         | 85         | 92         | 107        | 63        | 81         | 85         | 75%         |  |
| Neustadt/Weinstraße             | 66         | 71         | 79         | 107        | 95         | 88         | 108        | 71         | 85         | 92         | 107        | 63        | 81         | 85         | 75%         |  |
| in % der Übergänge:             | 59%        | 61%        | 76%        | 75%        | 79%        | 81%        | 70%        | 63%        | 71%        | 79%        | 80%        | 74%       | 74%        | 3,5        | Züge        |  |
| Bad Dürkheim                    |            | 1          |            | 2          |            |            |            | 1          |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Böhl-Iggelheim                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 5          |           | 2          | 2          | 2%          |  |
| Haßloch                         |            |            |            |            |            |            | 5          | 2          | 6          |            |            |           |            |            |             |  |
| Deidesheim                      | 8          | 4          | 6          |            | 3          | 1          | 2          | 1          | 1          | 5          | 1          | 2         | 2          | 2          | 2%          |  |
| Forst                           | 1          | 3          |            |            |            |            |            | 1          | 1          |            | 1          |           |            |            |             |  |
| Meckenheim                      |            |            |            |            |            |            |            | 2          | 1          |            |            | 1         |            | 1          | 1%          |  |
| Niederkirchen bei Deidesheim    |            | 1          | 1          | 5          |            |            |            | 3          | 5          | 1          | 4          | 1         |            | 3          | 2%          |  |
| Ruppertsberg                    | 3          |            |            |            | 1          |            |            | 6          |            | 3          | 1          |           | 2          | 1          | 1%          |  |
| Edenkoben                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Altdorf                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1         |            | 1          |             |  |
| Böbingen                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Freimersheim                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Gommersheim                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |           | 1          |            |             |  |
| Hainfeld                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Rhoadt unter Rietburg           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Venningen                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Freinsheim                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Weisenheim am Berg              |            |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Lambrecht                       | 6          | 18         | 5          | 5          | 10         | 9          | 11         | 7          | 9          | 4          | 6          | 4         | 9          | 7          | 6%          |  |
| Elmstein                        | 7          | 1          | 4          | 4          |            |            | 4          | 2          | 2          | 8          | 1          | 2         | 3          | 3          | 3%          |  |
| Esthal                          | 5          | 8          | 2          | 8          |            | 1          | 2          | 5          | 6          | 1          | 5          | 1         | 1          | 3          | 3%          |  |
| Frankeneck                      |            |            | 1          |            |            | 2          | 3          | 1          | 1          |            |            | 2         |            | 1          | 1%          |  |
| Lindenberg                      | 2          | 1          |            | 2          | 7          | 2          | 2          | 5          | 3          | 1          | 2          | 4         | 1          | 3          | 3%          |  |
| Neidenfels                      | 4          | 1          | 3          | 2          | 3          |            | 2          | 3          |            |            | 1          |           | 1          | 1          | 1%          |  |
| Weidenthal                      | 4          | 5          |            | 4          |            | 1          | 2          | 1          |            | 1          |            |           |            | 1          | 1%          |  |
| Maikammer                       |            |            |            |            |            |            | 2          | 2          | 1          |            |            | 1         | 4          | 1          | 1%          |  |
| Kirweiler                       | 3          | 1          | 1          |            | 1          | 2          | 2          |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| St. Martin                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |            |            |           |            | 1          |             |  |
| Wachenheim a.W.                 | 1          | 2          |            | 1          |            |            | 1          | 3          |            |            | 2          | 1         |            | 1          | 1%          |  |
| Friedelsheim                    |            |            |            |            |            | 2          |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Gönnheim                        |            |            | 1          |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| Zuzüge/Sonstige                 | 1          |            | 1          | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            |           |            |            |             |  |
| <b>auswärtige Schulen</b>       | <b>45</b>  | <b>46</b>  | <b>25</b>  | <b>35</b>  | <b>25</b>  | <b>21</b>  | <b>47</b>  | <b>41</b>  | <b>34</b>  | <b>25</b>  | <b>27</b>  | <b>22</b> | <b>28</b>  | <b>29</b>  | <b>25%</b>  |  |
| in % der Übergänge:             | 41%        | 39%        | 24%        | 25%        | 21%        | 19%        | 30%        | 37%        | 29%        | 21%        | 20%        | 26%       | 26%        | 1,2        | Züge        |  |

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS/Aufnahmen in den 5. Klassen

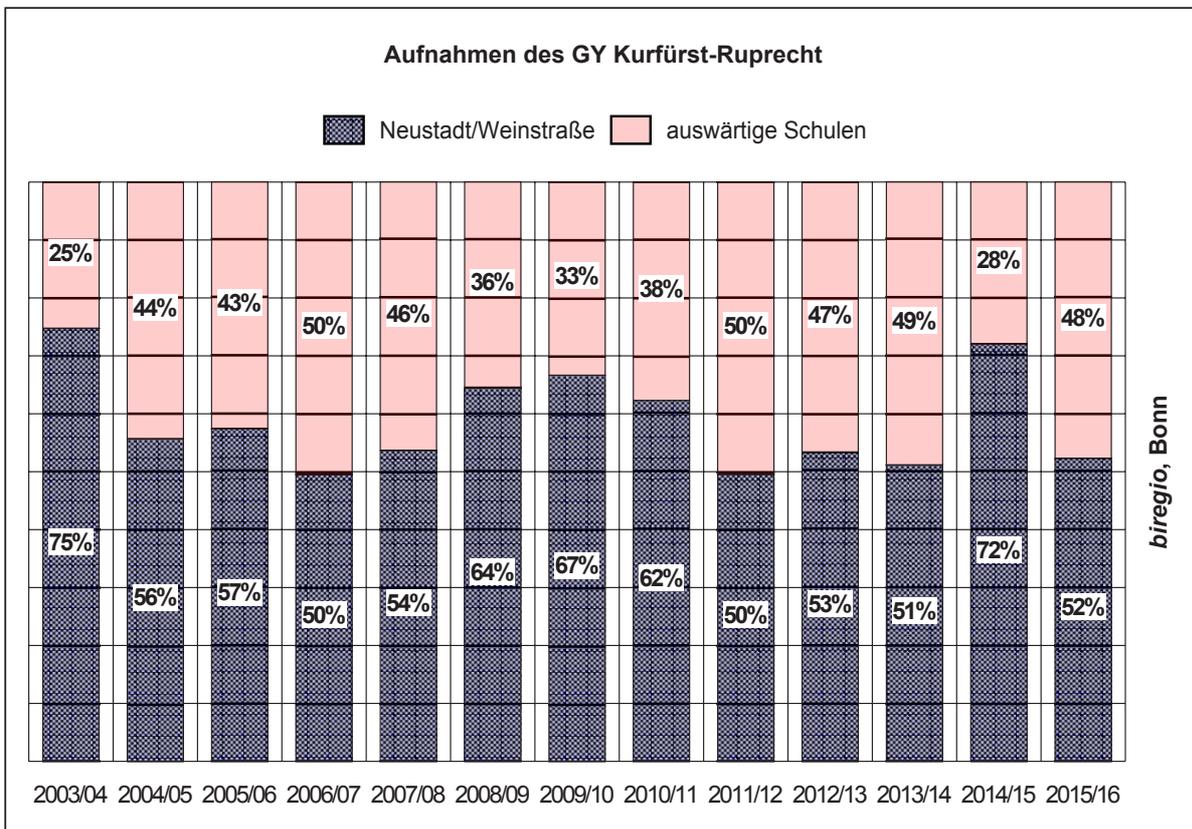


| Aufnahmen des GY Kurfürst-Ruprecht |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            | im Mittel*  |  |
|------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|--|
|                                    | 2003/04   | 2004/05    | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14   | 2014/15    | 2015/16    |            |             |  |
| <b>Aufnahmen insg.:</b>            | <b>95</b> | <b>106</b> | <b>122</b> | <b>103</b> | <b>108</b> | <b>107</b> | <b>114</b> | <b>138</b> | <b>113</b> | <b>118</b> | <b>86</b> | <b>118</b> | <b>107</b> | <b>110</b> | <b>100%</b> |  |
| Neustadt/Weinstraße                | 71        | 59         | 70         | 51         | 58         | 69         | 76         | 86         | 56         | 63         | 44        | 85         | 56         | 65         | 59%         |  |
| in % der Übergänge:                | 75%       | 56%        | 57%        | 50%        | 54%        | 64%        | 67%        | 62%        | 50%        | 53%        | 51%       | 72%        | 52%        | 2,7        | Züge        |  |
| Bad Dürkheim                       | 1         | 4          | 9          | 7          | 11         | 7          | 6          | 9          | 6          | 7          | 2         | 4          | 6          | 6          | 5%          |  |
| Böhl/Hggelheim                     | 1         |            | 1          |            |            |            | 1          | 1          | 2          |            | 1         | 2          |            | 1          | 1%          |  |
| Haßloch                            | 2         | 1          | 3          | 2          | 1          | 1          | 7          | 10         | 9          | 12         | 12        | 11         | 14         | 10         | 9%          |  |
| <b>Deidesheim</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>   | <b>7</b>   | <b>5</b>   | <b>5%</b>   |  |
| Forst                              |           |            | 2          |            | 2          |            |            | 1          | 1          | 1          | 1         |            | 2          | 1          | 1%          |  |
| Meckenheim                         | 2         | 5          | 4          | 4          | 6          | 2          | 1          | 1          | 6          |            | 3         | 1          |            | 2          | 2%          |  |
| Niederkirchen bei Deidesheim       |           | 1          | 2          | 2          | 2          | 4          | 1          | 3          | 1          | 3          | 2         | 2          | 3          | 2          | 2%          |  |
| Ruppertsberg                       | 2         | 3          | 2          | 3          | 3          | 5          | 2          | 3          | 3          | 6          | 2         | 3          | 6          | 4          | 4%          |  |
| <b>Edenkoben</b>                   |           |            |            |            |            |            |            | 3          |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Altdorf                            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Böbingen                           |           |            |            |            |            |            |            |            |            | 1          |           |            | 1          |            |             |  |
| Freimersheim                       |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Gommersheim                        | 2         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Hainfeld                           |           |            |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |           |            |            |            |             |  |
| Rhoadt unter Rietburg              |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Venningen                          |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| <b>Freinsheim</b>                  | <b>2</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 5         | 1          | 1          | 1          | 1%          |  |
| Weisenheim am Berg                 |           |            | 2          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| <b>Lambrecht</b>                   |           | 10         | 1          | 3          | 6          | 3          | 3          | 1          | 2          |            | 1         | 1          | 3          | 2          | 2%          |  |
| Elmstein                           | 2         | 2          |            | 1          |            | 2          | 2          | 1          | 1          |            | 2         | 1          | 2          | 1          | 1%          |  |
| Esthal                             | 1         | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            | 3          |            | 4         |            | 2          | 1          | 1%          |  |
| Frankeneck                         |           |            |            |            |            |            |            |            |            | 2          |           |            | 2          | 1          | 1%          |  |
| Lindenberg                         | 2         | 2          |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| Neidenfels                         |           |            |            |            | 1          |            |            |            | 1          |            |           |            |            |            |             |  |
| Weidenthal                         | 1         |            |            |            |            |            |            |            | 2          |            | 1         |            | 1          | 1          | 1%          |  |
| <b>Maikammer</b>                   |           | 2          | 1          | 2          | 1          | 3          |            |            |            | 2          | 1         | 1          | 1          | 1          | 1%          |  |
| Kirweiler                          |           |            | 1          |            |            |            |            |            |            | 1          |           |            |            |            |             |  |
| St. Martin                         |           |            | 2          |            |            |            | 1          |            |            |            |           |            |            |            |             |  |
| <b>Wachenheim a.W.</b>             | <b>1</b>  | <b>7</b>   | <b>8</b>   | <b>16</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>   |            | <b>4</b>   | <b>4%</b>   |  |
| Friedelsheim                       | 1         | 1          | 2          | 2          | 4          | 2          | 2          | 1          | 1          | 4          |           | 1          |            | 1          | 1%          |  |
| Gönheim                            |           | 3          | 4          | 4          | 3          | 1          | 1          | 2          | 4          |            | 1         | 1          |            | 1          | 1%          |  |
| Zuzüge/Sonstige                    | 1         | 1          | 1          |            |            |            |            |            | 1          |            | 1         |            |            |            |             |  |
| <b>auswärtige Schulen:</b>         | <b>24</b> | <b>47</b>  | <b>52</b>  | <b>52</b>  | <b>50</b>  | <b>38</b>  | <b>38</b>  | <b>52</b>  | <b>57</b>  | <b>55</b>  | <b>42</b> | <b>33</b>  | <b>51</b>  | <b>45</b>  | <b>41%</b>  |  |
| in % der Übergänge:                | 25%       | 44%        | 43%        | 50%        | 46%        | 36%        | 33%        | 38%        | 50%        | 47%        | 49%       | 28%        | 48%        | 1,9        | Züge        |  |

\* trendgewichtete Mittelwerte biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



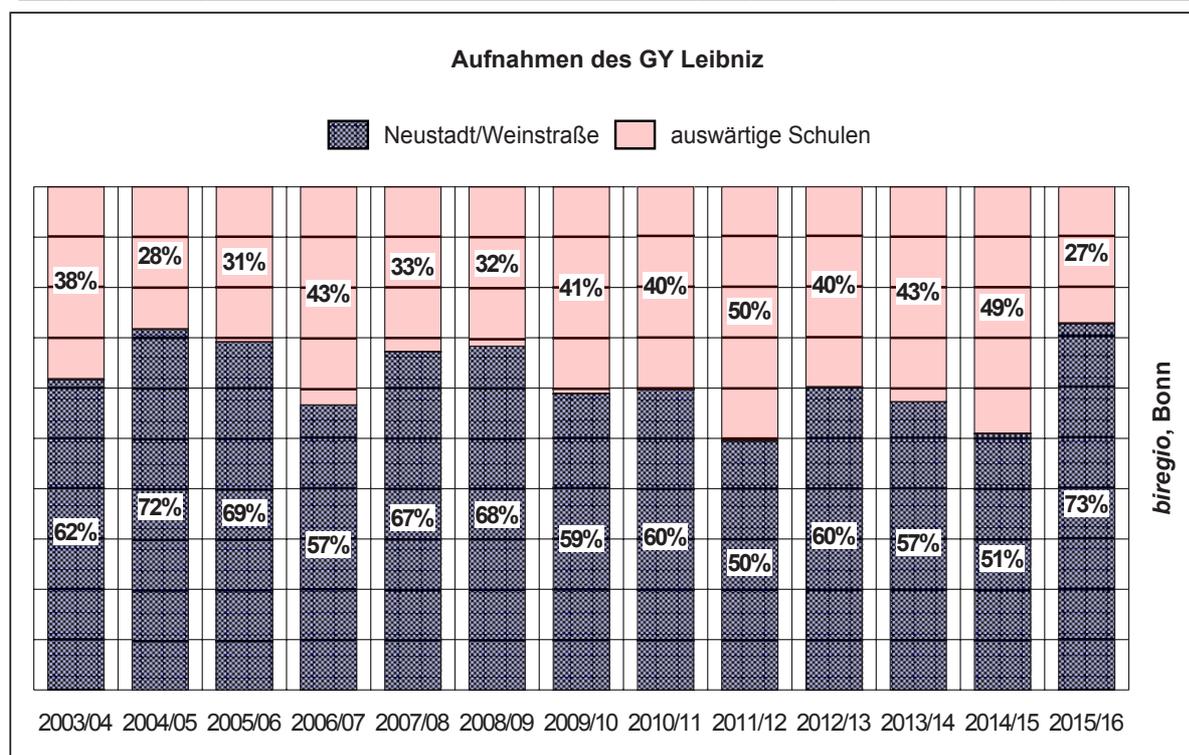
| Aufnahmen des GY Leibniz   |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           | im Mittel* |             |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
|                            | 2003/04    | 2004/05   | 2005/06    | 2006/07   | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10   | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16   |            |             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>     | <b>102</b> | <b>99</b> | <b>107</b> | <b>90</b> | <b>122</b> | <b>120</b> | <b>90</b> | <b>114</b> | <b>111</b> | <b>128</b> | <b>110</b> | <b>100</b> | <b>81</b> | <b>103</b> | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße        | 63         | 71        | 74         | 51        | 82         | 82         | 53        | 68         | 55         | 77         | 63         | 51         | 59        | 62         | 60%         |
| <b>Neustadt/Weinstraße</b> | <b>63</b>  | <b>71</b> | <b>74</b>  | <b>51</b> | <b>82</b>  | <b>82</b>  | <b>53</b> | <b>68</b>  | <b>55</b>  | <b>77</b>  | <b>63</b>  | <b>51</b>  | <b>59</b> | <b>62</b>  | <b>60%</b>  |
| in % der Übergänge         | 62%        | 72%       | 69%        | 57%       | 67%        | 68%        | 59%       | 60%        | 50%        | 60%        | 57%        | 51%        | 73%       | 2,6        | Züge        |
| Bad Dürkheim               |            |           | 1          | 1         |            |            | 1         |            | 1          |            |            |            |           |            |             |
| Böhl-Iggelheim             | 1          |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Haßloch                    |            | 1         | 2          | 2         | 1          | 2          | 1         | 9          | 19         | 14         | 13         | 19         | 1         | 10         | 10%         |
| Deidesheim                 |            | 1         | 1          |           |            |            |           | 1          | 2          | 1          | 4          | 3          | 4         | 2          | 2%          |
| Forst                      |            |           |            |           | 1          |            | 3         |            |            | 2          | 4          | 1          | 3         | 2          | 2%          |
| Meckenheim                 | 1          |           | 1          | 3         |            | 2          | 2         | 9          | 2          | 3          | 6          | 2          |           | 3          | 3%          |
| Niederkirchen bei Deide    | 5          |           | 1          |           | 2          | 1          |           |            | 3          | 3          | 1          |            |           | 1          | 1%          |
| Ruppertsberg               | 1          |           | 2          |           |            |            | 1         |            |            |            | 4          | 1          | 2         | 1          | 1%          |
| <b>Edenkoben</b>           |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Altdorf                    |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Böbingen                   |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Freimersheim               |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Gommersheim                |            |           |            | 1         |            |            |           |            | 1          | 1          |            | 2          | 1         | 1          | 1%          |
| Hainfeld                   |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Rhodt unter Rietburg       |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Venningen                  |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| <b>Freinsheim</b>          |            |           |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Weisenheim am Berg         |            |           | 1          |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| <b>Lambrecht</b>           | 10         | 3         | 1          | 11        | 5          | 6          |           | 1          | 4          | 4          | 1          | 7          | 2         | 3          | 3%          |
| Elmstein                   | 5          | 8         | 3          | 2         | 5          | 10         | 4         | 7          | 8          | 2          | 5          | 1          | 1         | 4          | 4%          |
| Esthal                     | 2          | 2         | 3          | 2         | 6          |            | 10        | 4          | 4          |            | 1          |            |           | 2          | 2%          |
| Frankeneck                 | 1          | 2         | 1          | 3         | 2          |            | 2         | 2          | 1          | 2          | 1          | 1          | 1         | 1          | 1%          |
| Lindenberg                 | 7          |           | 2          | 3         | 2          | 4          | 2         | 2          | 1          | 3          |            |            | 3         | 2          | 2%          |
| Neidentfels                |            | 3         |            | 2         | 1          | 1          | 4         |            | 1          | 1          |            | 1          |           | 1          | 1%          |
| Weidenthal                 | 1          | 1         | 6          | 2         | 4          | 1          |           | 3          |            | 2          | 1          |            |           | 1          | 1%          |
| <b>Maikammer</b>           | 2          | 1         | 1          |           |            | 6          |           | 1          |            | 5          |            |            | 1         | 1          | 1%          |
| Kirweiler                  | 2          | 1         | 1          |           |            | 1          |           | 1          | 4          | 3          | 1          | 2          |           | 1          | 1%          |
| St. Martin                 |            |           |            |           |            | 1          |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| <b>Wachenheim a.W.</b>     | 1          | 6         | 4          | 5         | 9          | 3          | 7         | 6          | 4          | 4          | 4          | 9          | 2         | 5          | 5%          |
| Friedelsheim               |            |           | 1          |           |            |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Gönnsheim                  |            |           | 1          | 1         | 2          |            |           |            |            |            |            |            |           |            |             |
| Zuzüge/Sonstige            |            |           |            |           |            |            |           |            |            | 1          |            |            |           | 1          |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>  | <b>39</b>  | <b>28</b> | <b>33</b>  | <b>39</b> | <b>40</b>  | <b>38</b>  | <b>37</b> | <b>46</b>  | <b>56</b>  | <b>51</b>  | <b>47</b>  | <b>49</b>  | <b>22</b> | <b>41</b>  | <b>40%</b>  |
| in % der Übergänge         | 38%        | 28%       | 31%        | 43%       | 33%        | 32%        | 41%       | 40%        | 50%        | 40%        | 43%        | 49%        | 27%       | 1,7        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte

biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen

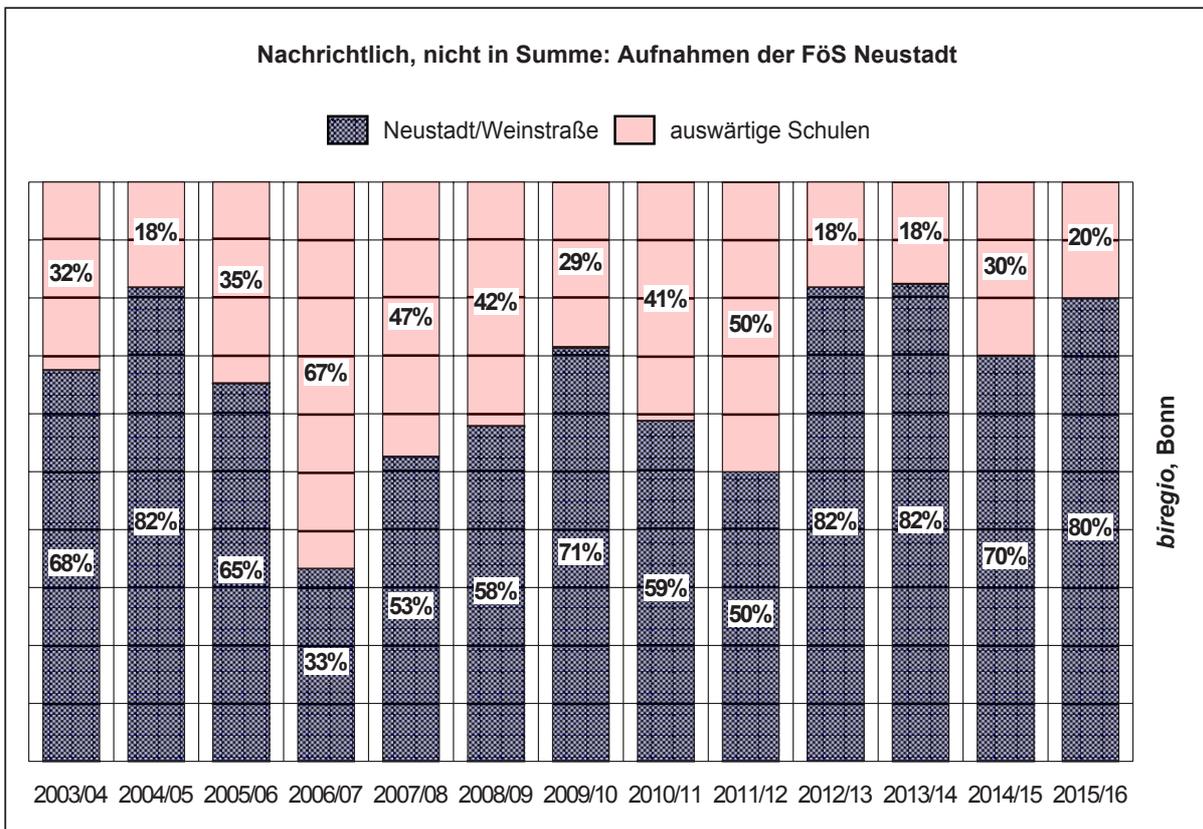


| Nachrichtlich, nicht in Summe: Aufnahmen der FöS Neustadt |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
|   | 2003/04   | 2004/05   | 2005/06   | 2006/07   | 2007/08   | 2008/09   | 2009/10   | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16  | im Mittel* |             |
| <b>Aufnahmen insg.</b>                                    | <b>37</b> | <b>11</b> | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>14</b>  | <b>100%</b> |
| Neustadt/Weinstraße                                       | 25        | 9         | 15        | 4         | 10        | 11        | 10        | 10        | 8         | 18        | 14        | 7         | 4        | 10         | 71%         |
| Neustadt/Weinstraße                                       | 25        | 9         | 15        | 4         | 10        | 11        | 10        | 10        | 8         | 18        | 14        | 7         | 4        | 10         | 71%         |
| in % der Übergänge  | 68%       | 82%       | 65%       | 33%       | 53%       | 58%       | 71%       | 59%       | 50%       | 82%       | 82%       | 70%       | 80%      | 0,4        | Züge        |
| Bad Dürkheim  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Böhl-Iggelheim  |           |           |           | 1         |           | 2         |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Haßloch   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Deidesheim  | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Forst   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Meckenheim  |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Niederkirchen bei Deidesheim                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Ruppertsberg  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Edenkoben   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Altdorf   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Böbingen  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Freimersheim  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Gommersheim   |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |          |            |             |
| Hainfeld  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Rhoadt unter Rietburg                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Venningen   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Freinsheim  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Weisenheim am Berg  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Lambrecht   | 6         | 2         | 3         | 2         | 3         |           | 1         | 1         | 2         | 2         |           | 1         |          | 1          | 7%          |
| Elmstein  |           |           | 1         | 1         | 2         | 3         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         |          | 1          | 7%          |
| Esthal  |           |           |           | 1         | 1         |           |           | 1         | 2         |           |           |           | 1        | 1          | 7%          |
| Frankeneck  | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Lindenberg  | 1         |           | 2         | 1         | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         |           |           |          |            |             |
| Neidentfels   | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Weidenthal  | 2         |           | 2         |           | 1         | 1         |           | 1         | 2         |           |           | 1         |          | 1          | 7%          |
| Maikammer   |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           | 1         |           |           |          |            |             |
| Kirweiler   |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 2         |           |          |            |             |
| St. Martin  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Wachenheim a.W.   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Friedelsheim  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Gönheim   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| Zuzüge/Sonstige   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |            |             |
| <b>auswärtige Schulen</b>                                 | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>4</b>   | <b>29%</b>  |
| in % der Übergänge  | 32%       | 18%       | 35%       | 67%       | 47%       | 42%       | 29%       | 41%       | 50%       | 18%       | 18%       | 30%       | 20%      | 0,2        | Züge        |

\* trendgewichtete Mittelwerte biregio, Bonn

Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS: Aufnahmen in den 5. Klassen



## 11. Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe

Hohe Eingangszahlen und Wiederholer/Zugänge ("Seiteneinsteiger") sowie "Seitenaussteiger" durch Wegzüge beeinflussen die im Land in den letzten Jahren noch stark angestiegenen Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen. Den Umfang der Schülerbewegungen in den weiterführenden Schulen im Hinblick auf die Abgänge und die Zugänge und die Wiederholer beleuchten hier "kumulierte Werte". Diese erlauben eine bündelnde Prozentuierung aller Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe. Für jede Schule lassen sich die kumulierten Werte im mittleren Tabellenbereich in der Bündelung (mittlerer Kumulationswert) ablesen. Sie sind für die Berechnung des exakten Schulraumbedarfes jeder Schule wichtig. Zugleich geben sie über den Verbleib der Schüler auf der zunächst von ihnen angeählten Schulform Auskunft.

Der Hauptschule trugen diese jahrgangsstufenbezogenen Änderungen oft "Gewinne" ein. Nun sind die RealschulenPlus diejenigen, die in den aufsteigenden Jahrgangsstufen eine anwachsende Schülerzahl verzeichnen. Der Schülerstand des Gymnasiums hingegen nimmt in der Regel kontinuierlich ab. Unterschiedlich aufgestellt sind die Gymnasien vor Ort bezüglich des Übergangs von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II (Aufnahme der Schüler, die an der Sekundarstufe I in einer RealschulePlus beschult wurden).

Diese aufbereiteten jahrgangsstufenbezogenen Werte zeigen, dass die Schülerzahl der RealschulenPlus vor Ort gegenüber der Zahl derjenigen, die diese Schulform ab der 5. Klasse besucht haben, stark zunimmt. Unter dem Strich erzwingt die Orientierungsstufe durch Zuzüge und Rückläufer, dass die RealschulenPlus bis zur 8. Klasse in den aufsteigenden Klassen mit dem Wert von 118,3 dann 18,3% mehr Schüler als in den 5. Klassen versorgt. So ergibt sich eine "Faustformel": In den aufsteigenden Klassen werden - jedoch nur analog zu den tatsächlichen Eingangszahlen gesehen - 100 Fünftklässler sukzessive zu 118 Schülern.

Vor Ort ist die Schülerzahl der 5. Klassen für die Prognose der Schülerzahlen und der Schulformen im Schnitt in der Sekundarstufe I wie folgt zu rechnen: 1,07-fach für die RealschulenPlus sowie 0,96-fach für die Gymnasien:

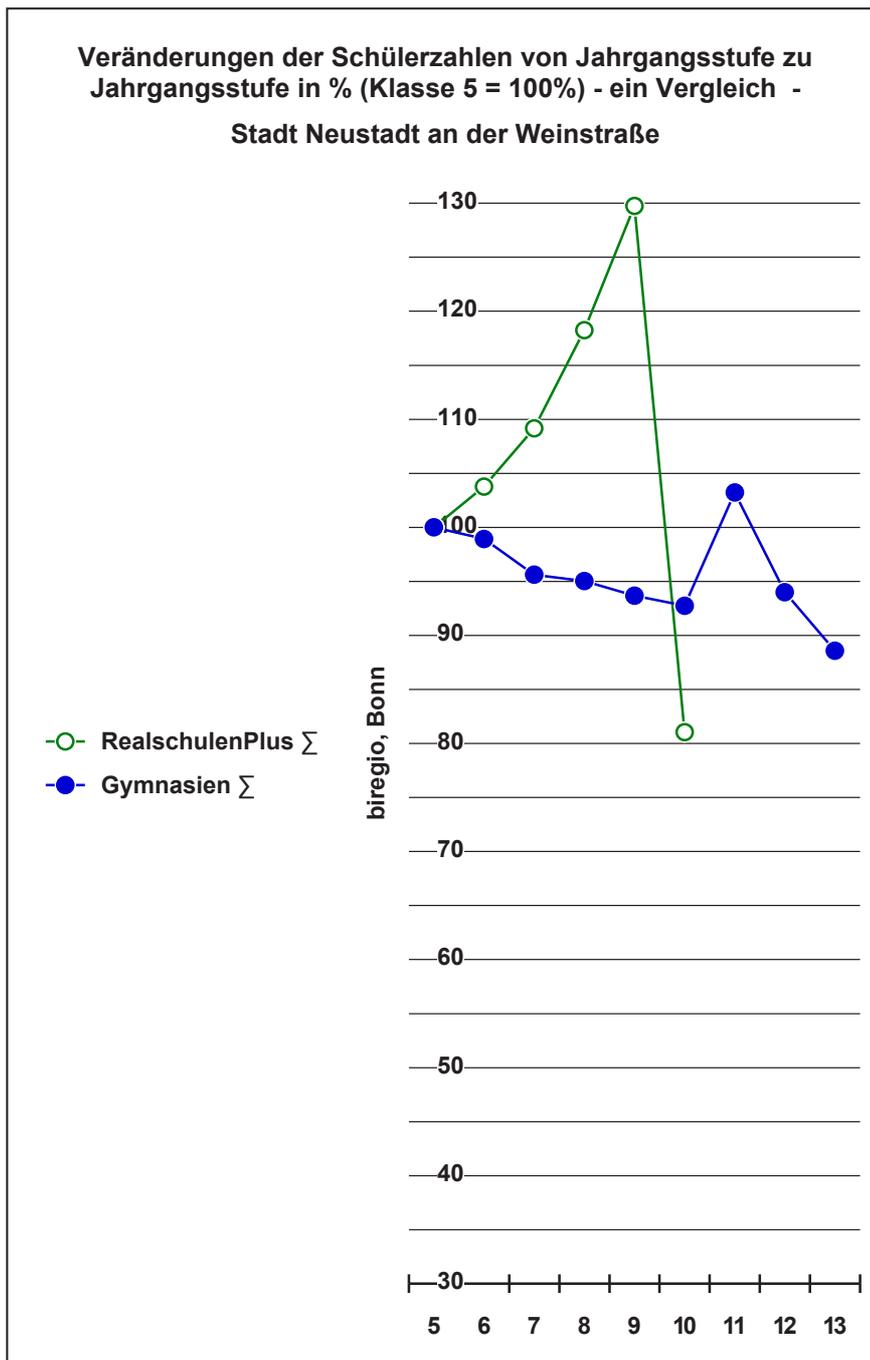
| Jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarschulen |       |       |       |       |       |      |            |       |      |      |                      |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|------------|-------|------|------|----------------------|
| Jahrgangsstufe:  | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10   | 5-10       | 11    | 12   | 13   | 11-13 5-13           |
|  |       |       |       |       |       |      |            |       |      |      | Schuljahre           |
| <i>Stadt Neustadt an der Weinstraße</i>                                      |       |       |       |       |       |      |            |       |      |      | 2010/11              |
|  |       |       |       |       |       |      |            |       |      |      | bis                  |
| RealschulenPlus $\Sigma$   | 100,0 | 103,8 | 109,2 | 118,3 | 129,7 | 81,1 | <b>107</b> |       |      |      | 2015/16              |
| Gymnasien $\Sigma$   | 100,0 | 98,9  | 95,6  | 95,0  | 93,7  | 92,8 | <b>96</b>  | 103,2 | 94,0 | 88,6 | <b>95</b> <b>96</b>  |
| FWS + Int. School $\Sigma$   | 100,0 | 86,5  | 86,0  | 60,5  | 45,1  |      | <b>63</b>  |       |      |      | <b>42</b>            |
| weiterf. Schulen $\Sigma$  | 100,0 | 99,9  | 99,6  | 101,1 | 103,6 | 84,5 | <b>98</b>  | 58,6  | 53,4 | 48,6 | <b>54</b> <b>83</b>  |
|  |       |       |       |       |       |      |            |       |      |      | <i>biregio, Bonn</i> |

Es folgt ein Blick auf die Veränderungen der Schülerzahlen in den einzelnen weiterführenden Schulen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe (dargestellt sind RealschulenPlus und Gymnasien, da die kleinen Systeme FWS und Int. School die Werte verzerren):

Kumulierte Werte

Stadt Neustadt an der Weinstraße - "Hoch" und "Rückläufer"



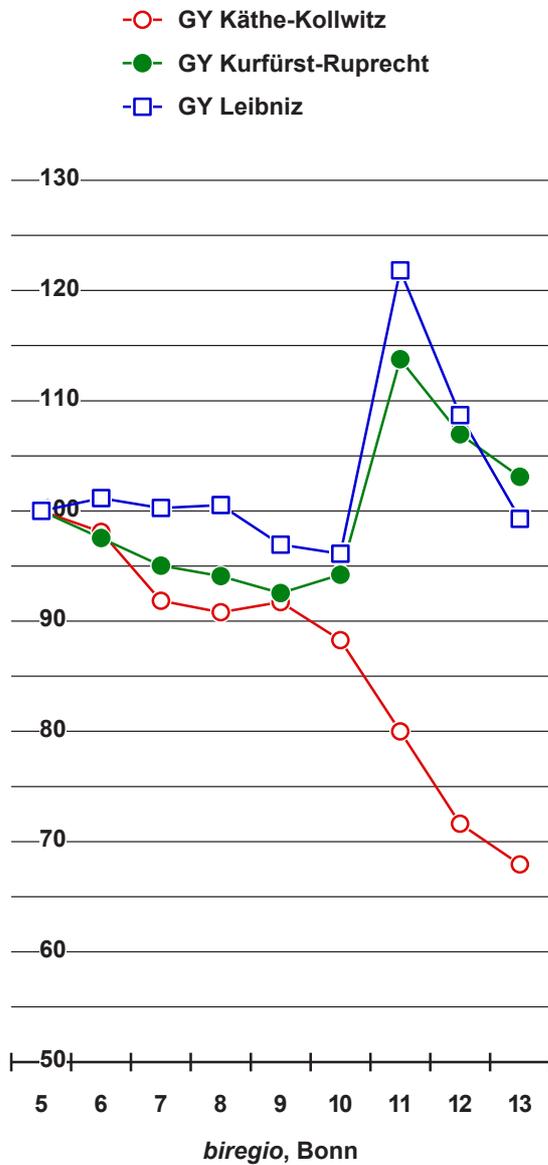


Kumulierte Werte

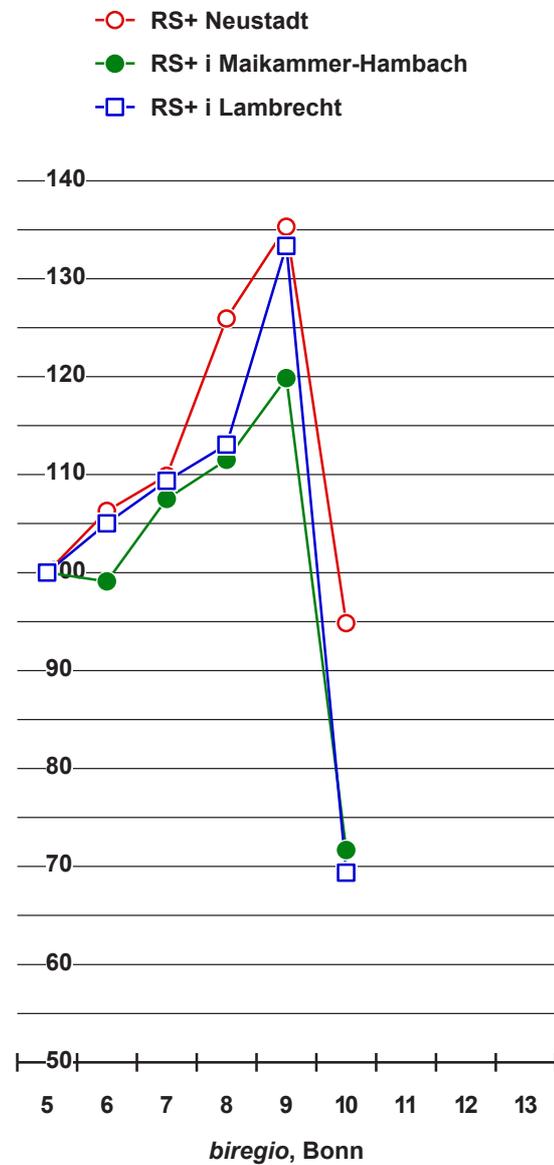
Stadt Neustadt an der Weinstraße - "Hoch" und "Rückläufer"



**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gymnasium**



**Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - RealschulePlus**



Kumulierte Werte

Stadt Neustadt an der Weinstraße - "Hoch" und "Rückläufer"



## 12. Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen

Der seit dreißig Jahren absehbare starke Trend der "Aufwärtsbewegungen" der Bildungsanstrengungen von Schülern und Eltern ("Abiturschule" statt "Schule der Mittleren Reife", Realschule statt Hauptschule) hat sich in den letzten Jahren in allen Ländern unabhängig von den Parteienkonstellationen der Regierungen verfestigt und verschnellt. Die Übergangsquoten der letzten Jahre müssen wohl für die Haupt- und die Realschulen (bzw. nun die RealschulePlus) in der Stadt Neustadt an der Weinstraße als Maximalwerte betrachtet werden, nicht aber für die anderen Schulformen.

Die "Rückläufer" (z.B. Schüler, die ggf. für das Gymnasium weniger geeignet erscheinen, dort aber angemeldet worden sind und es verlassen) sowie die "Hochläufer"/die multilateral Versetzten (aus den RealschulenPlus in und nach der Orientierungsstufe) werden analog zur bisherigen Tendenz berechnet - ebenso wie die Schulformwechsel nach der Klasse 10 durch die Kinder, die an einer Schulform waren, die in der Regel ihre Eltern für sie ausgesucht hatten, der Übergang auf eine berufsbildende Schule nach der Klasse 10 des Gymnasiums durch die Festigung einer beruflichen Neigung usw.

Die Prognosen beziehen sich auf die Status quo-Alternative {keine weiteren Eingriffe in die Schullandschaft (z.B. durch Aufnahmekapazitäten usw.)}. Sie gehen dem nach, "was passiert, wenn nichts passiert" (weder in der Stadt Neustadt an der Weinstraße noch in ihrer Umgebung). Die Prognosen beziehen alle wichtigen Entwicklungsstränge ein - das wahrscheinliche Bildungswahlverhalten an der Schnittstelle zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I sowie der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II, die Verteilung der Übergänge auf die angebotenen Schulformen, den abzurechnenden Anteil der Aus- und den zuzurechnenden Anteil der Einpendler, die "Rückläufereffekte" usw.

Als "mittlere Klassenfrequenz" erreichten die Schulen in der Sekundarstufe I in den letzten Jahren den Wert 23,8. Der Prognose der Klassenzahlen zugrunde gelegt ist für jede Schulform der geltende Teiler (d.h. 25 für die Orientierungsstufe der RealschulenPlus, anschließend dann 30; 28 für die Orientierungsstufe der Gymnasien, anschließend dann 30).

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
weiterführen-  
de Schulen



*Erläuterungen zur Berücksichtigung der aktuellen Flüchtlingssituation:*

Nachfolgend ist die Meldung der Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße im Mai 2016 über die Quereinsteiger dargestellt. Zu diesem Zeitpunkt verteilen die sich in der Stadt lebenden Flüchtlingskinder wie folgt auf die Jahrgangsstufen und Schulstandorte (Quereinsteiger, die nicht aus den "Flüchtlingsländern" stammen, sind nicht in der Aufstellung enthalten; Zuzüge, die auch in den Vorjahren stattfanden, z.B. von Kindern, deren Eltern in Stadt Neustadt an der Weinstraße eine Anstellung finden, sind in der Grundprognose in den aufsteigenden Jahrgangsstufen bereits enthalten):

| Schule                    | JG 5     | JG 6     | JG 7     | JG 8      | JG 9      | JG 10    | JG 11    | Gesamt    |
|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| RS+ Neustadt              |          | 3        | 4        | 7         | 3         |          |          | 17        |
| RS+ Maikammer-Hambach     |          |          | 1        | 4         | 4         | 3        |          | 12        |
| RS+ Lambrecht             | 3        | 2        | 1        | 2         |           | 2        |          | 10        |
| GY Käthe-Kollwitz         | 1        |          |          | 1         | 4         |          |          | 6         |
| GY Kurfürst-Ruprecht      | 2        | 1        | 2        | 3         | 4         | 2        |          | 14        |
| GY Leibnitz               | 1        |          |          | 1         | 1         |          |          | 3         |
| <b>Stadtgebiet gesamt</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>62</b> |

*biregio, Bonn*

In Absprache mit der Stadt Neustadt an der Weinstraße werden für die weiterführenden Schulen keine zusätzlichen Flüchtlinge in der Prognose hinzugerechnet. Die in 2015/16 während des laufenden Schuljahres zugezogenen Flüchtlingskinder sind vor allem in den höheren Jahrgangsstufen zu finden. In den niedrigeren Jahrgangsstufen ist über die Berücksichtigung der Flüchtlingskinder als Übergänge der Grundschulen bereits ein Effekt (s. Kap. 7) berücksichtigt.

Die Sekundarstufen I-Schülerzahl in der Stadt Neustadt an der Weinstraße insgesamt ist vom Schuljahr 2010/11 bis zum Schuljahr 2015/16 von 3.610 Schülern in 153 Klassen auf 3.228 Kinder in 136 Klassen gesunken. Bis zum Schuljahr 2021/22 sinkt sie vermutlich auf 3.003 Schüler in 128 gebildeten Klassen (bei einer mittleren Klassenfrequenz von 23,8 Schülern; mit geringeren Frequenzen könnten mehr Klassen gebildet werden!) weiter ab. Zwischen den vor Ort vorgehaltenen Schulformen weichen die Entwicklungsverläufe voneinander ab. Die Entwicklung der gesamten Schülerzahlen in der Sekundarstufe I zeigt eine Synopse:

Entwicklung  
Sekundar-  
stufenStadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
weiterführenden  
Schulen

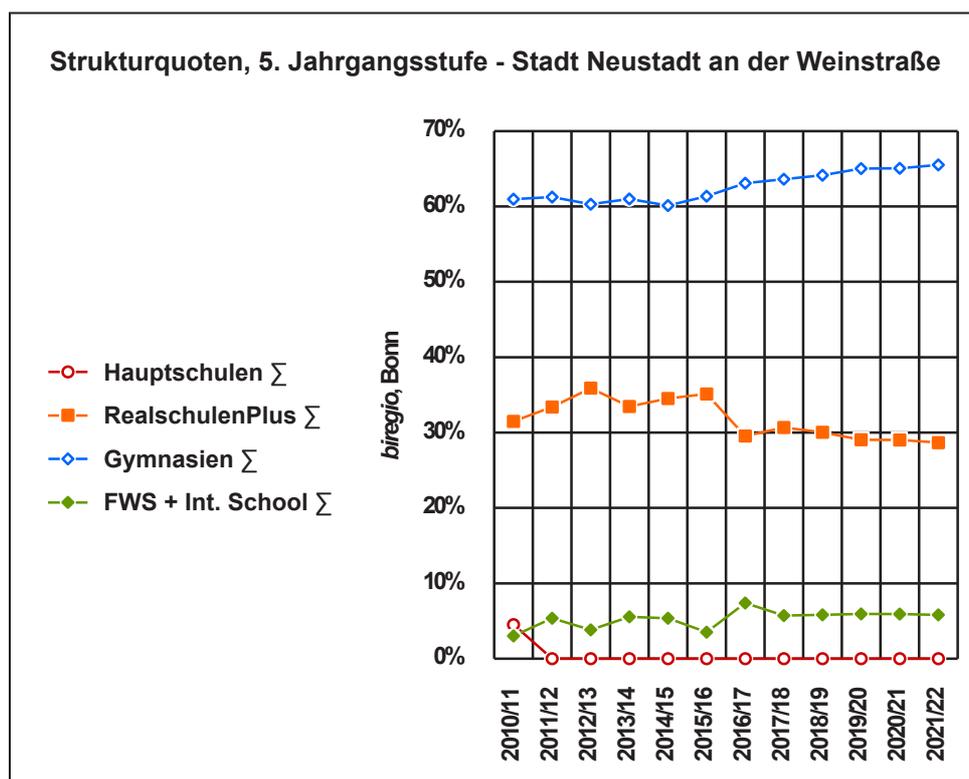
| Synopsis der Entwicklung der Schülerzahlen |         |         |          |         |         |          |         |         |         |              |                 | Veränderung     |         |      |
|--|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--------------|-----------------|-----------------|---------|------|
| nur Sekundarstufe I                        | 2010/11 |         |          | 2015/16 |         |          | bisher  |         |         |              | 2021/22         |                 | seit    |      |
|  | Schüler | Klassen | Frequenz | Schüler | Klassen | Frequenz | +/-in % | Schüler | +/-in % | Jahrg.breite | Klassen á Freq. | Züge á Frequenz | 2010/11 |      |
| Hauptschulen $\Sigma$                      | 279     | 17      | 16,4     |         |         |          |         |         |         |              |                 |                 |         | -279 |
| RealschulenPlus $\Sigma$                   | 1.292   | 56      | 23,1     | 1.231   | 56      | 22,0     | -4,7%   | 970     | -21,2%  | 162          | 44              | 6,0             |         | -322 |
| Gymnasien $\Sigma$                         | 1.938   | 72      | 26,9     | 1.897   | 71      | 26,7     | -2,1%   | 1.902   | 0,3%    | 317          | 70              | 11,7            |         | -36  |
| FWS + Int. School $\Sigma$                 | 101     | 8       | 12,6     | 100     | 9       | 11,1     | -1,0%   | 131     | 30,9%   | 22           | 12              | 0,8             |         | 30   |
| Sekundarstufe I $\Sigma^{\circ}$           | 3.610   | 153     | 23,6     | 3.228   | 136     | 23,7     | -10,6%  | 3.003   | -7,0%   | 501          | 126             | 18,5            |         | -607 |

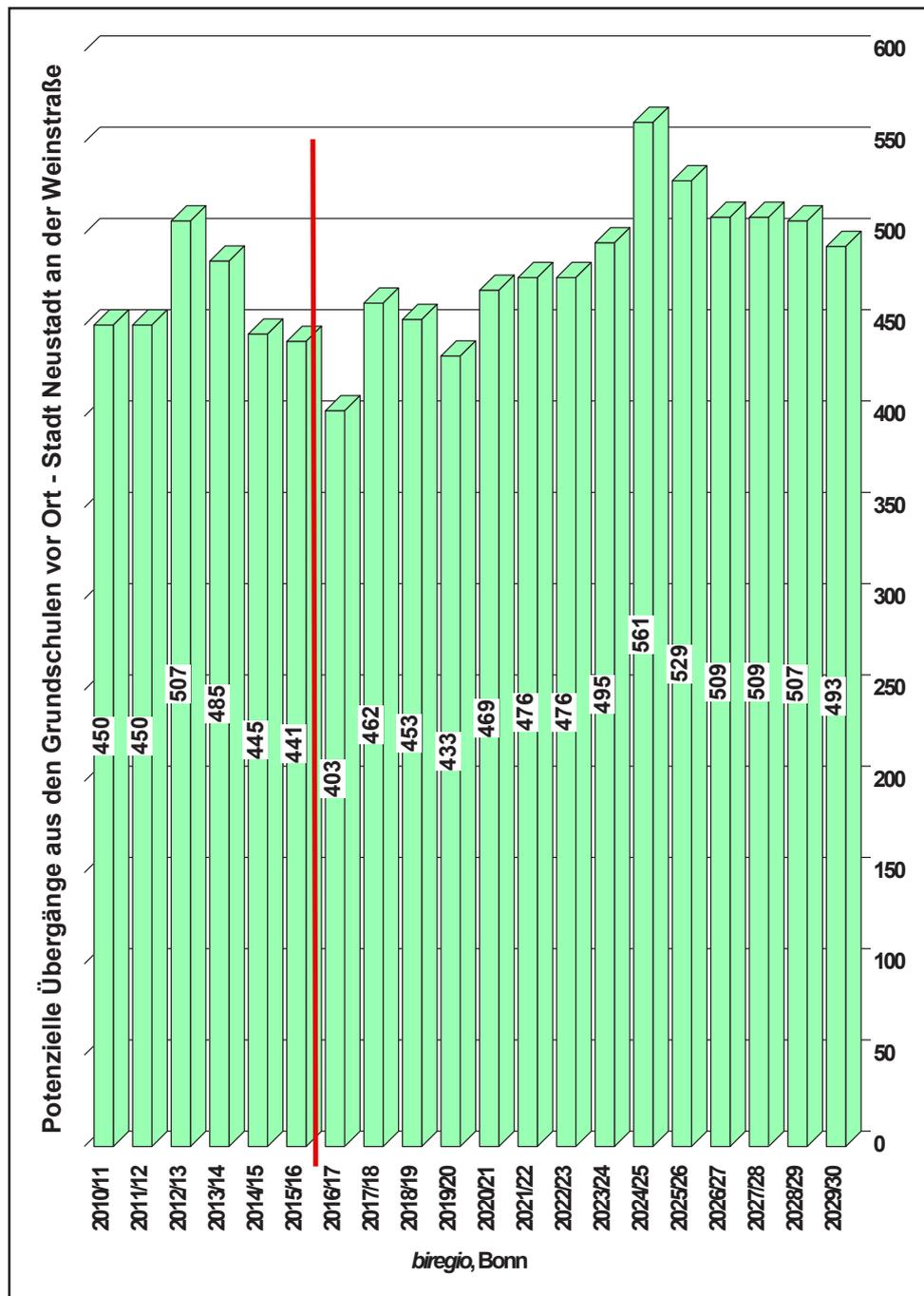
$\circ$  Rundungseffekt!; \* trendg. Mittel ;Frequenzen = alle mittlere Frequenzen der Schulformen biregio, Bonn

Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen

Nun werden grafisch die bisherigen und die zukünftigen Entwicklungen der weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I+II insgesamt bzw. 5. Klassen) zum einen mittelfristig und zum anderen langfristig skizziert.

Begonnen wird mit den Strukturquoten. Diese Quoten zeigen die reale prozentuale Verteilung der Schüler auf die fünften Klassen der weiterführenden Schulen in den letzten Jahren und eine als Prognose in den kommenden Jahren - ganz gleich, woher diese stammen: aus der eigenen Kommune oder als Einpendler aus einer anderen. Die "Strukturquote" meint etwas anderes als die "Übergangsquote", die die Verteilung der Übergänge allein aus der Stadt Neustadt an der Weinstraße zu den Schulformen vor Ort und außerhalb beschreibt:

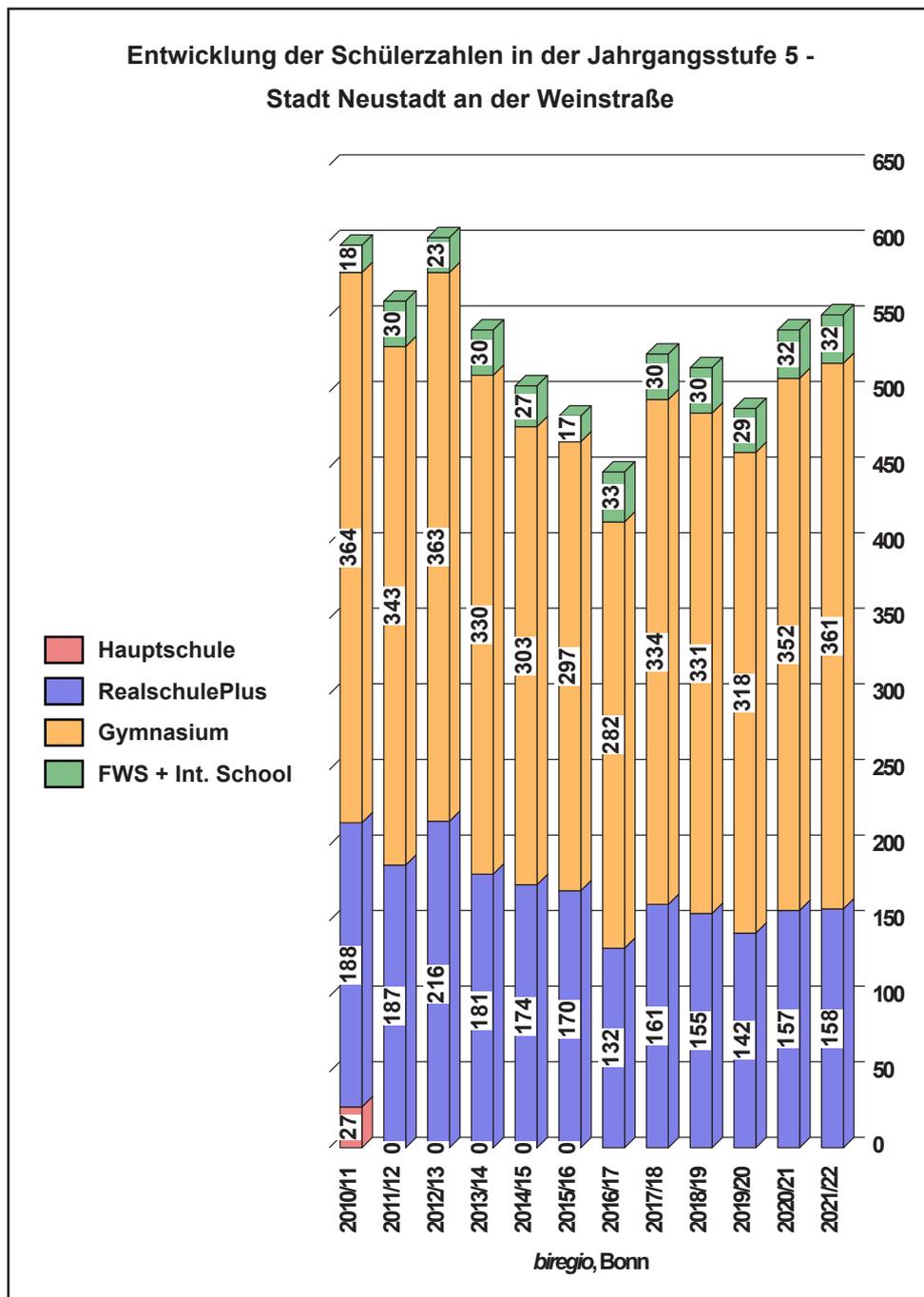




Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen





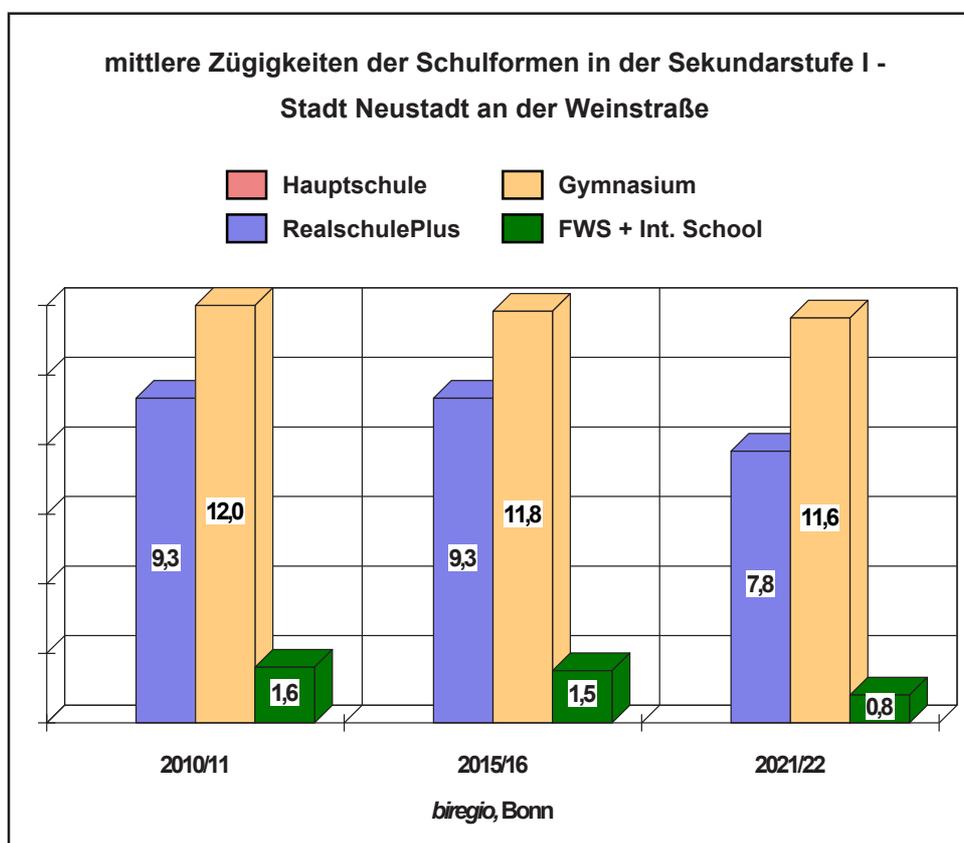
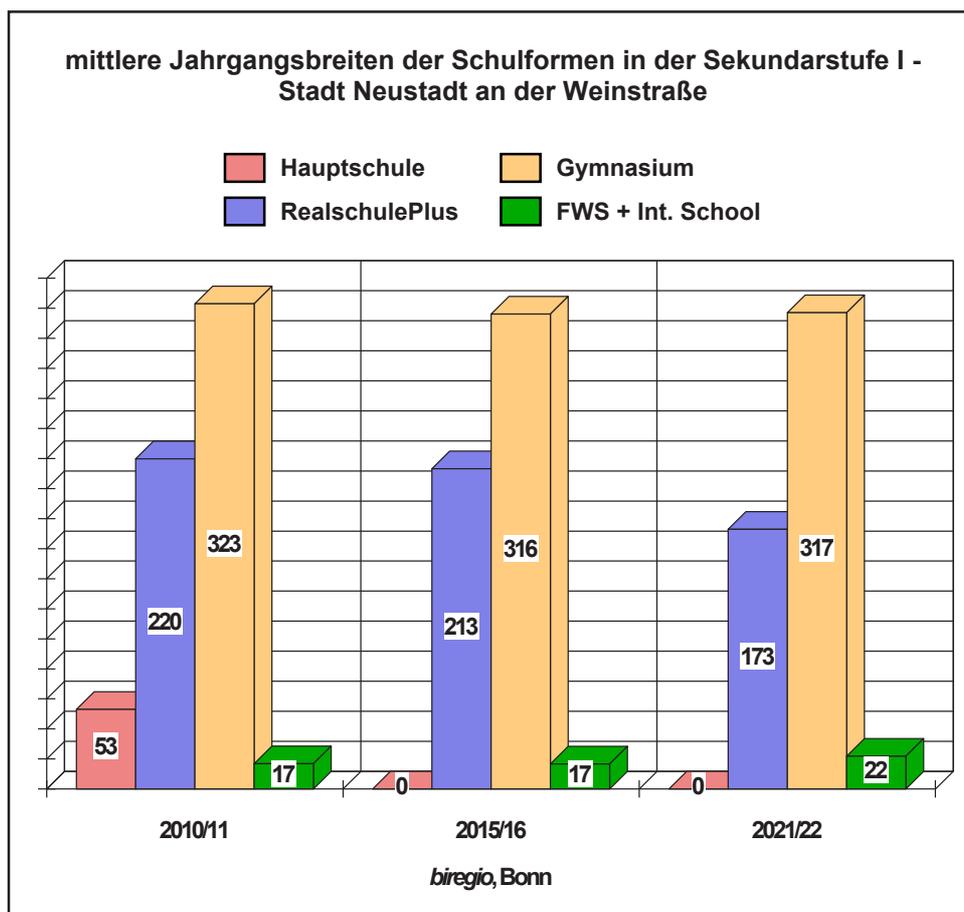
Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

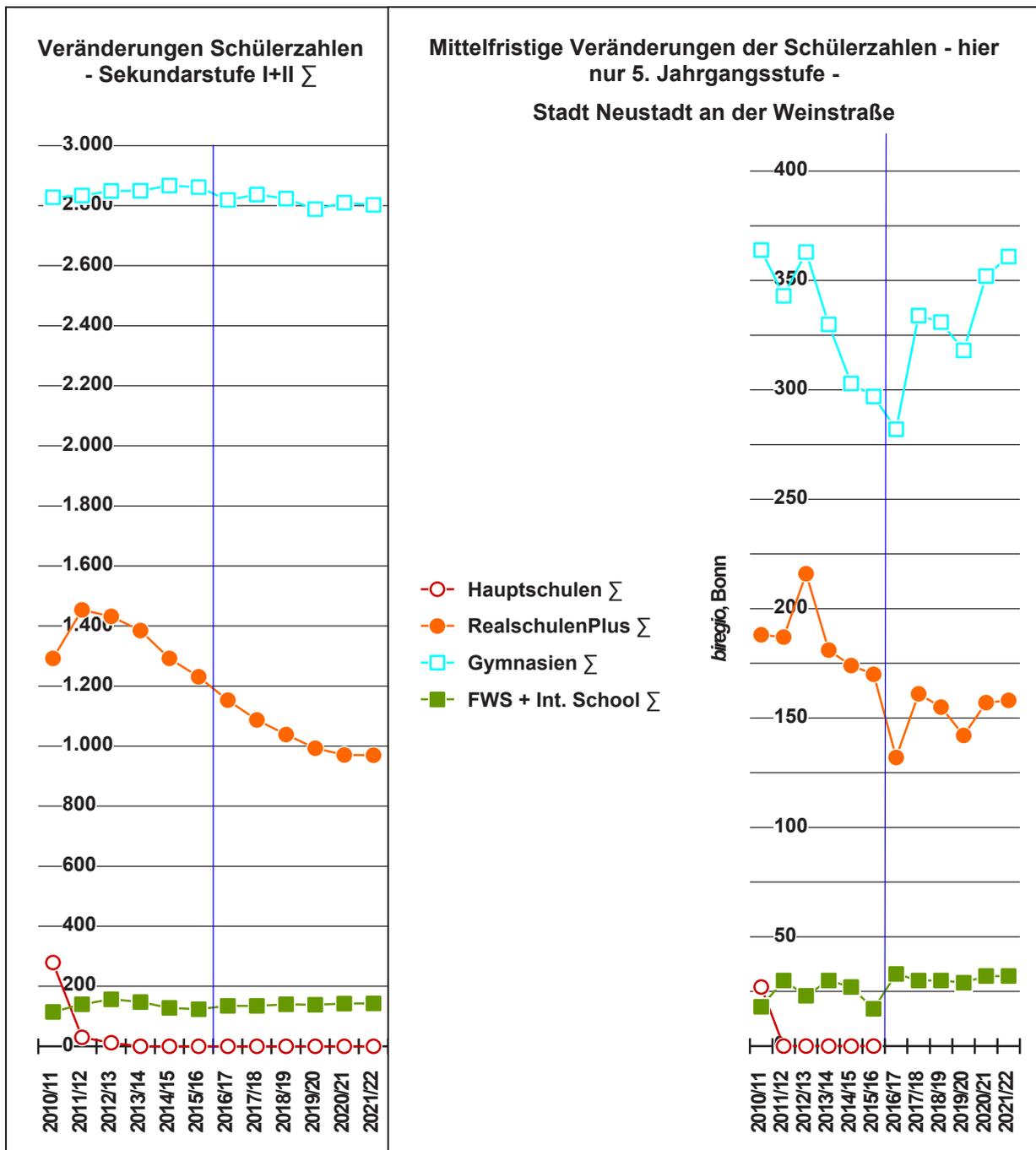
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
weiterfüh-  
rende Schulen



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

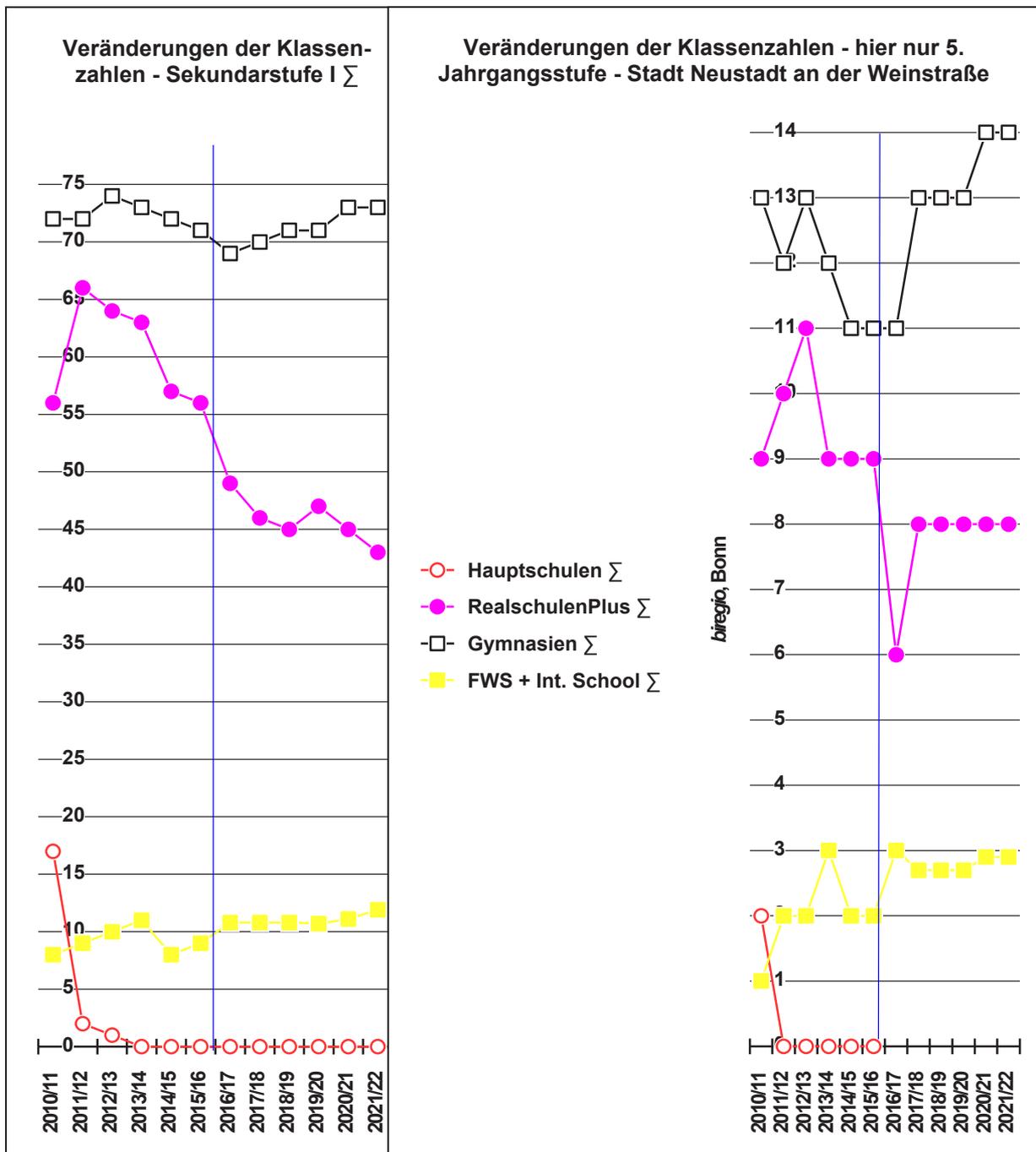
Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
weiterführende  
Schulen





Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen



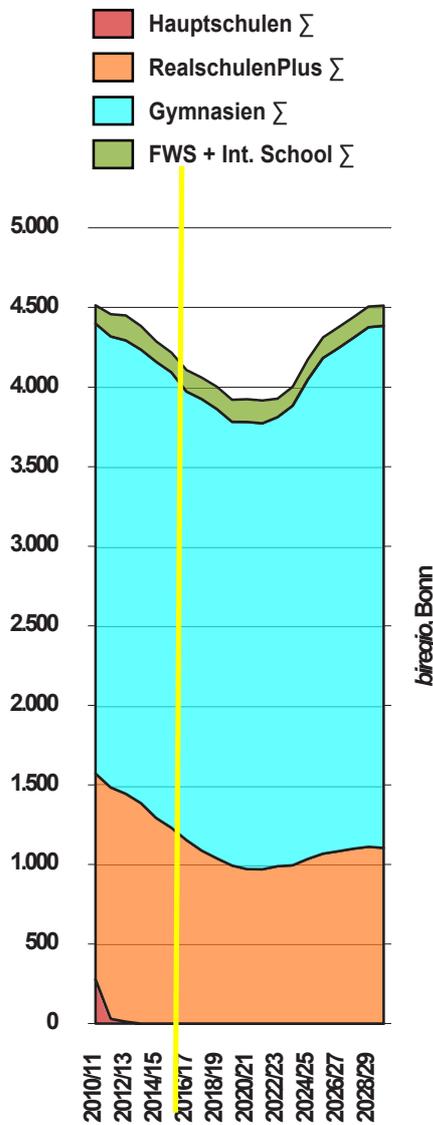


Entwicklung Sekundarstufen

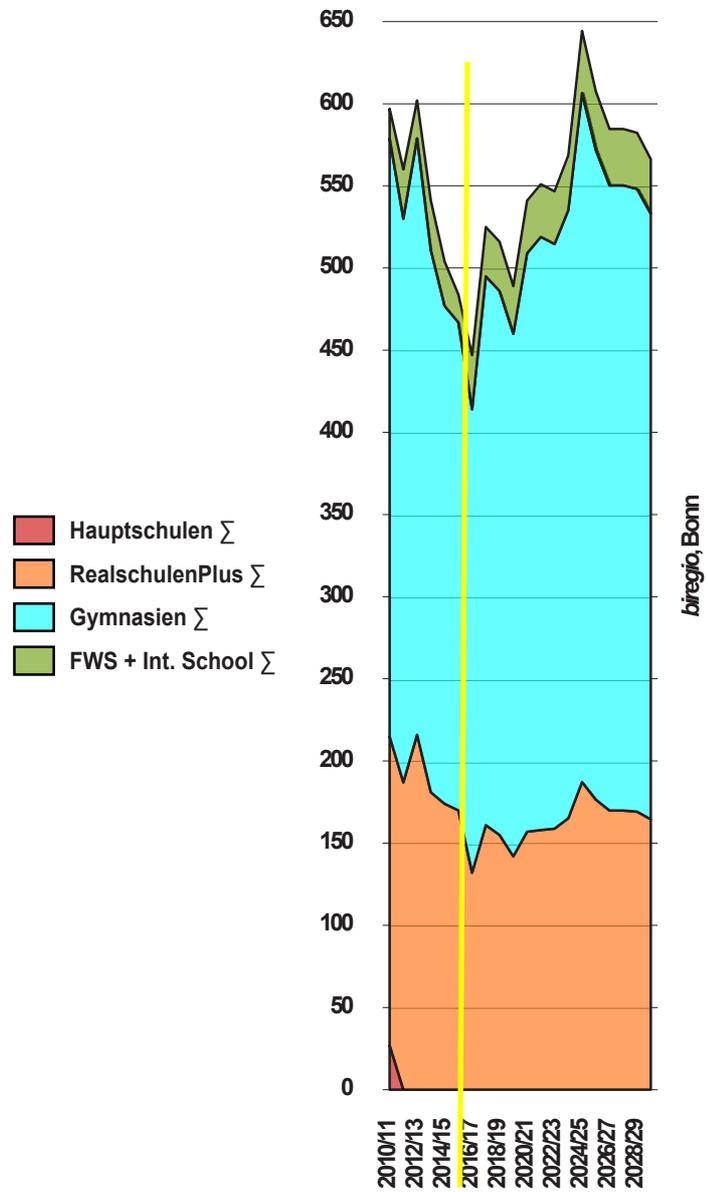
Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen



Langfristige Entwicklung der Sekundarstufen I+II insgesamt - Stadt Neustadt an der Weinstraße



Langfristige Entwicklung: 5. Jahrgangsstufen - Stadt Neustadt an der Weinstraße

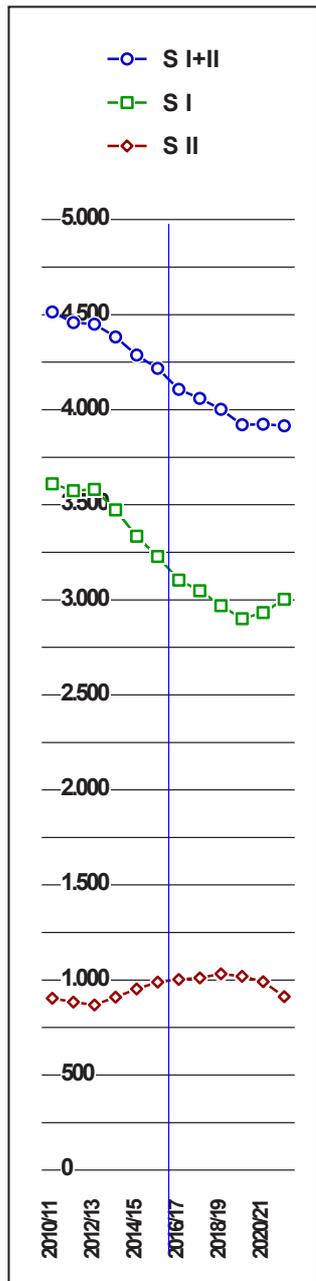


Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen



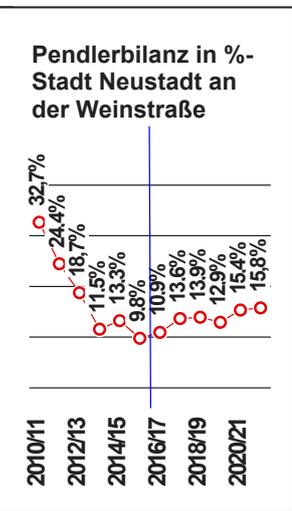
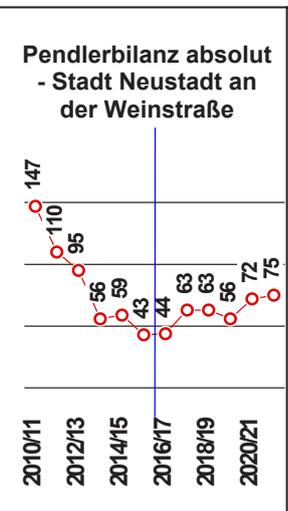
| Schüler und Klassen im Schuljahr ...  |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Jg.   | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel* | KW    | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel* |
| <b>weiterf. Schulen insg.</b>   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| 5   | 597     | 560     | 602     | 541     | 504     | 484     | 516     | 100,0 | 447     | 525     | 516     | 489     | 541     | 551     | 532     |
| Kl.   | 25      | 24      | 26      | 24      | 22      | 22      | 23      |       | 20      | 24      | 24      | 24      | 25      | 25      | 24      |
| 6   | 618     | 607     | 550     | 607     | 544     | 500     | 542     | 99,9  | 485     | 445     | 522     | 513     | 486     | 538     | 513     |
| Kl.   | 26      | 26      | 23      | 26      | 22      | 21      | 23      |       | 21      | 21      | 23      | 23      | 23      | 25      | 24      |
| 7   | 622     | 610     | 615     | 558     | 594     | 545     | 571     | 99,6  | 500     | 483     | 443     | 520     | 510     | 483     | 493     |
| Kl.   | 28      | 25      | 26      | 23      | 25      | 22      | 24      |       | 21      | 19      | 20      | 22      | 22      | 19      | 21      |
| 8   | 672     | 634     | 624     | 613     | 568     | 605     | 600     | 101,1 | 559     | 504     | 492     | 445     | 524     | 514     | 503     |
| Kl.   | 27      | 27      | 25      | 26      | 23      | 26      | 25      |       | 23      | 21      | 20      | 20      | 22      | 22      | 21      |
| 9   | 614     | 661     | 647     | 630     | 607     | 601     | 615     | 103,6 | 618     | 576     | 514     | 506     | 452     | 533     | 507     |
| Kl.   | 27      | 26      | 28      | 26      | 25      | 24      | 25      |       | 23      | 23      | 21      | 20      | 20      | 21      | 21      |
| 10  | 487     | 502     | 543     | 524     | 517     | 493     | 510     | 84,5  | 495     | 515     | 483     | 428     | 419     | 384     | 418     |
| Kl.   | 20      | 21      | 21      | 22      | 20      | 21      | 21      |       | 21      | 20      | 19      | 19      | 17      | 17      | 18      |
| 5-10  | 3.610   | 3.574   | 3.581   | 3.473   | 3.334   | 3.228   | 3.354   |       | 3.104   | 3.048   | 2.969   | 2.901   | 2.932   | 3.003   | 2.966   |
| Kl.   | 153     | 149     | 149     | 147     | 137     | 136     | 141     |       | 129     | 127     | 127     | 129     | 129     | 128     | 129     |
| /Jhg.   | 602     | 596     | 597     | 579     | 556     | 538     | 559     |       | 517     | 508     | 495     | 483     | 489     | 501     | 494     |
| /Kl.  | 23,6    | 24,0    | 24,0    | 23,6    | 24,3    | 23,7    | 23,8    |       | 24,1    | 24,0    | 23,4    | 22,5    | 22,7    | 23,5    | 23,0    |
| Z:  | 25,5    | 24,8    | 24,8    | 24,5    | 22,8    | 22,7    | 23,5    |       | 21,5    | 21,1    | 21,1    | 21,5    | 21,5    | 21,3    | 21,5    |
| 11  | 315     | 296     | 344     | 354     | 342     | 383     | 358     | 58,6  | 370     | 357     | 394     | 365     | 329     | 311     | 337     |
| 12  | 295     | 314     | 251     | 320     | 323     | 311     | 310     | 53,4  | 349     | 337     | 325     | 359     | 332     | 301     | 324     |
| 13  | 294     | 274     | 274     | 236     | 288     | 295     | 280     | 48,6  | 284     | 317     | 313     | 295     | 330     | 301     | 310     |
| 11-13   | 904     | 884     | 869     | 910     | 953     | 989     | 948     | 53,5  | 1.003   | 1.011   | 1.033   | 1.019   | 991     | 912     | 971     |
| /Jhg.   | 301     | 295     | 290     | 303     | 318     | 330     | 316     |       | 334     | 337     | 344     | 340     | 330     | 304     | 324     |
| Z:  | 13,7    | 13,4    | 13,2    | 13,8    | 14,4    | 15,0    | 14,4    |       | 15,2    | 15,3    | 15,6    | 15,4    | 15,0    | 13,8    | 14,7    |
| 5-13  | 4.514   | 4.468   | 4.450   | 4.383   | 4.287   | 4.217   | 4.302   |       | 4.107   | 4.069   | 4.002   | 3.920   | 3.924   | 3.915   | 3.937   |
| Übergang indirekt.: 550% 538% 529% 608% ... Klasse 9 ... 610% 594% 638% 634% 641% 619% in Klasse 11 |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |
| * trendgewichtetes Mittel   |         |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |         |         |         |

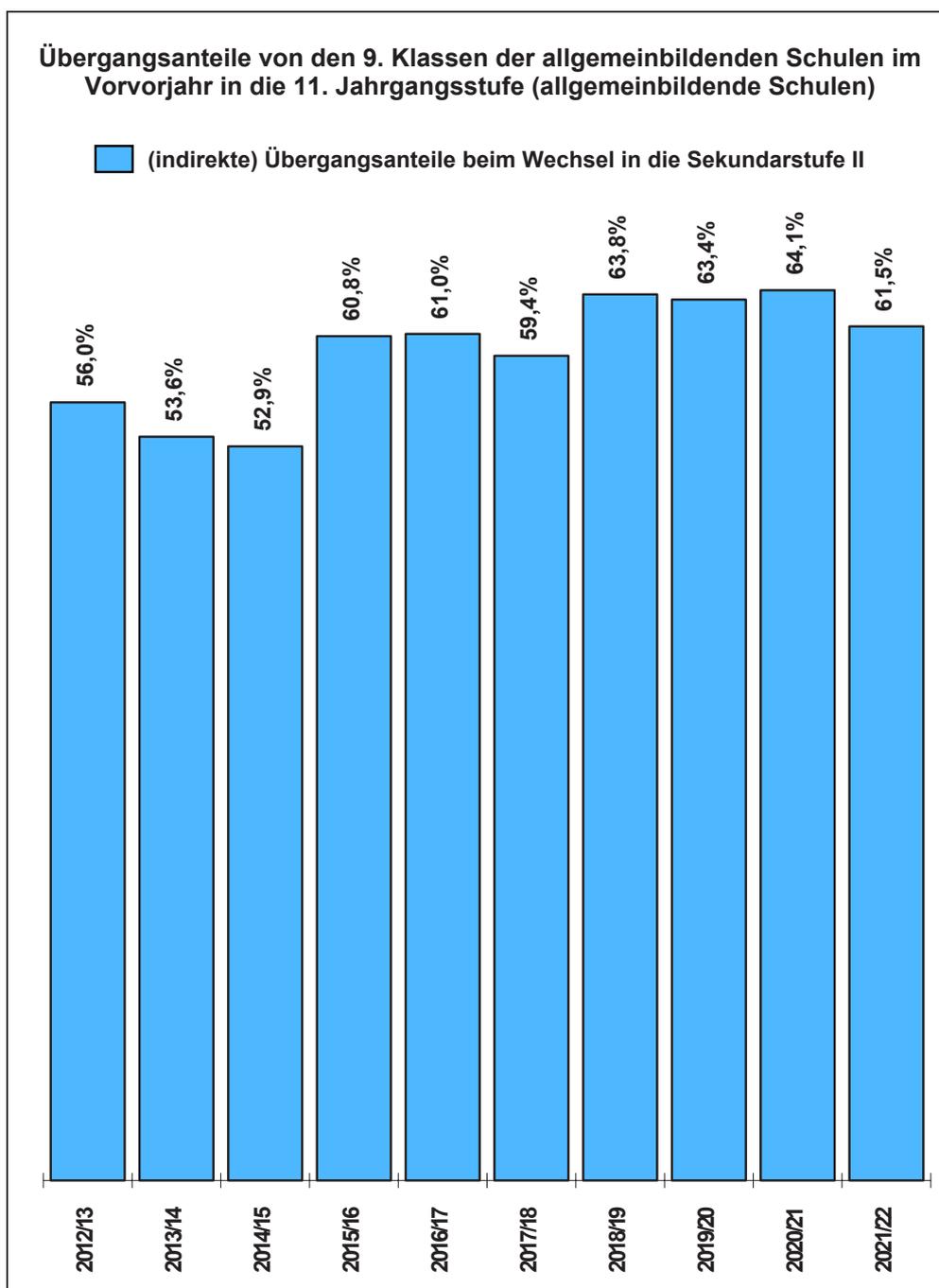


Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen

| Schüleraufkommen und Fünftklässler im Planungsbereich |         |         |         |         |         |         |        |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|   | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Mittel |
| Schüleraufkommen                                      | 450     | 450     | 507     | 485     | 445     | 441     | 463    |
| Schüler in 5. Klasse                                  | 597     | 560     | 602     | 541     | 504     | 484     | 548    |
| Pendlerbilanz (bisher)                                | 147     | 110     | 95      | 56      | 59      | 43      | 85     |
| Pendlerbilanz in %                                    | 33%     | 24%     | 19%     | 12%     | 13%     | 10%     | 18%    |
| Züge*   | 6,2     | 4,6     | 4,0     | 2,4     | 2,5     | 1,8     | 3,6    |
|   | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel |
| Schüleraufkommen                                      | 403     | 462     | 453     | 433     | 469     | 476     | 449    |
| Schüler in 5. Klasse                                  | 447     | 525     | 516     | 489     | 541     | 551     | 512    |
| Pendlerbilanz   | 44      | 63      | 63      | 56      | 72      | 75      | 62     |
| Pendlerbilanz in %                                    | 11%     | 14%     | 14%     | 13%     | 15%     | 16%     | 14%    |
| Züge*   | 1,8     | 2,6     | 2,6     | 2,4     | 3,0     | 3,2     | 2,6    |

\*mittlere Klassenfrequenz: 23,8



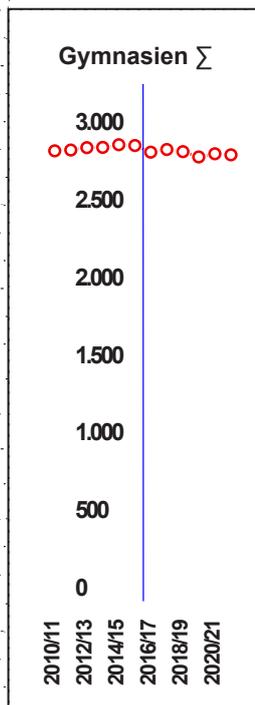
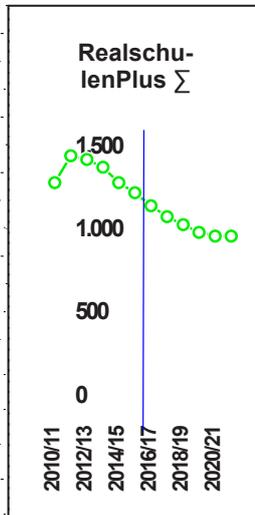


Übergangs-  
anteile vom  
Jahrgang 10  
in den 11.  
Jahrgang



| Schüler und Klassen im Schuljahr ...       |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Jg.  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel * | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel * |
| <b>RealschulenPlus <math>\Sigma</math></b> |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
| 5  | 188      | 187      | 216      | 181      | 174      | 170      | 179      | 100,0 | 132      | 161      | 155      | 142      | 157      | 158      | 154      |
| Kl.  | 9        | 10       | 11       | 9        | 9        | 9        | 9        |       | 6        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        |
| 6  | 202      | 227      | 191      | 222      | 195      | 176      | 193      | 103,8 | 178      | 136      | 166      | 160      | 147      | 162      | 157      |
| Kl.  | 9        | 11       | 9        | 11       | 9        | 8        | 9        |       | 9        | 7        | 8        | 8        | 8        | 8        | 8        |
| 7  | 219      | 245      | 247      | 216      | 229      | 200      | 218      | 109,2 | 185      | 187      | 144      | 175      | 169      | 155      | 163      |
| Kl.  | 10       | 11       | 11       | 9        | 10       | 9        | 10       |       | 7        | 7        | 6        | 8        | 8        | 6        | 7        |
| 8  | 248      | 288      | 266      | 268      | 243      | 240      | 251      | 118,3 | 217      | 200      | 203      | 155      | 189      | 182      | 182      |
| Kl.  | 10       | 13       | 11       | 12       | 10       | 11       | 11       |       | 9        | 8        | 8        | 7        | 8        | 8        | 8        |
| 9  | 242      | 306      | 314      | 298      | 268      | 280      | 284      | 129,7 | 264      | 238      | 222      | 224      | 170      | 208      | 204      |
| Kl.  | 10       | 12       | 14       | 13       | 12       | 11       | 12       |       | 10       | 9        | 9        | 9        | 7        | 8        | 8        |
| 10   | 193      | 201      | 198      | 200      | 183      | 165      | 181      | 81,1  | 177      | 165      | 150      | 137      | 139      | 105      | 128      |
| Kl.  | 8        | 9        | 8        | 9        | 7        | 8        | 8        |       | 8        | 7        | 6        | 7        | 6        | 5        | 6        |
| 5-10                                       | 1.292    | 1.454    | 1.432    | 1.385    | 1.292    | 1.231    | 1.306    | 107,0 | 1.153    | 1.087    | 1.039    | 993      | 971      | 970      | 988      |
| Kl.  | 56       | 66       | 64       | 63       | 57       | 56       | 59       |       | 49       | 46       | 45       | 47       | 45       | 43       | 45       |
| /Jhg.                                      | 220      | 251      | 247      | 237      | 222      | 213      | 225      |       | 195      | 185      | 178      | 171      | 166      | 173      | 172      |
| /Kl.                                       | 23,1     | 22,0     | 22,4     | 22,0     | 22,7     | 22,0     | 22,1     |       | 23,5     | 23,6     | 23,1     | 21,1     | 21,6     | 22,6     | 22,0     |
| Z:   | 9,3      | 11,0     | 10,7     | 10,5     | 9,5      | 9,3      | 9,8      |       | 8,2      | 8,3      | 8,0      | 7,7      | 7,5      | 7,8      | 7,8      |
| Jg.  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel * | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel * |
| <b>Gymnasien <math>\Sigma</math></b>       |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
| 5  | 364      | 343      | 363      | 330      | 303      | 297      | 314      | 100,0 | 282      | 334      | 331      | 318      | 352      | 361      | 346      |
| Kl.  | 13       | 12       | 13       | 12       | 11       | 11       | 11       |       | 11       | 13       | 13       | 13       | 14       | 14       | 14       |
| 6  | 355      | 352      | 332      | 364      | 332      | 296      | 325      | 98,9  | 293      | 279      | 330      | 327      | 315      | 348      | 330      |
| Kl.  | 13       | 13       | 12       | 13       | 12       | 11       | 12       |       | 11       | 11       | 13       | 13       | 13       | 14       | 13       |
| 7  | 310      | 340      | 336      | 317      | 344      | 328      | 332      | 95,6  | 287      | 283      | 270      | 319      | 316      | 304      | 306      |
| Kl.  | 12       | 12       | 13       | 12       | 13       | 12       | 12       |       | 11       | 11       | 11       | 12       | 12       | 11       | 11       |
| 8  | 347      | 315      | 334      | 327      | 310      | 348      | 331      | 95,0  | 326      | 285      | 281      | 269      | 317      | 314      | 303      |
| Kl.  | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       | 13       | 12       |       | 12       | 11       | 11       | 11       | 12       | 12       | 12       |
| 9  | 282      | 327      | 306      | 320      | 329      | 306      | 315      | 93,7  | 343      | 322      | 281      | 277      | 265      | 313      | 291      |
| Kl.  | 11       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       |       | 12       | 12       | 11       | 11       | 11       | 12       | 11       |
| 10   | 280      | 286      | 326      | 306      | 320      | 322      | 317      | 92,8  | 303      | 340      | 318      | 279      | 275      | 262      | 278      |
| Kl.  | 11       | 11       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       |       | 12       | 12       | 12       | 11       | 11       | 10       | 11       |
| 5-10                                       | 1.938    | 1.963    | 1.997    | 1.964    | 1.938    | 1.897    | 1.934    | 96,0  | 1.834    | 1.843    | 1.811    | 1.790    | 1.840    | 1.902    | 1.854    |
| Kl.  | 72       | 72       | 74       | 73       | 72       | 71       | 71       |       | 69       | 70       | 71       | 71       | 73       | 73       | 72       |
| /Jhg.                                      | 323      | 327      | 333      | 327      | 323      | 316      | 322      |       | 306      | 307      | 302      | 298      | 307      | 317      | 309      |
| /Kl.                                       | 26,9     | 27,3     | 27,0     | 26,9     | 26,9     | 26,7     | 27,2     |       | 26,6     | 26,3     | 25,5     | 25,2     | 25,2     | 26,1     | 25,8     |
| Z:   | 12,0     | 12,0     | 12,3     | 12,2     | 12,0     | 11,8     | 11,8     |       | 11,5     | 11,3     | 11,1     | 10,9     | 11,3     | 11,6     | 11,3     |
| 11   | 301      | 296      | 331      | 342      | 330      | 369      | 346      | 103,2 | 365      | 345      | 386      | 353      | 320      | 307      | 329      |
| 12   | 295      | 301      | 247      | 308      | 311      | 301      | 300      | 94,0  | 336      | 333      | 314      | 351      | 320      | 292      | 315      |
| 13   | 294      | 274      | 274      | 236      | 288      | 295      | 280      | 88,6  | 284      | 317      | 313      | 295      | 330      | 301      | 310      |
| 11-13                                      | 890      | 871      | 852      | 886      | 929      | 965      | 926      | 95,3  | 985      | 994      | 1.013    | 999      | 970      | 900      | 954      |
| /Jhg.                                      | 297      | 290      | 284      | 295      | 310      | 322      | 309      |       | 328      | 331      | 338      | 333      | 323      | 300      | 318      |
| Z:   | 13,5     | 13,2     | 12,9     | 13,4     | 14,1     | 14,6     | 14,0     |       | 14,9     | 15,1     | 15,3     | 15,1     | 14,7     | 13,6     | 14,5     |
| 5-13                                       | 2.828    | 2.834    | 2.849    | 2.850    | 2.867    | 2.862    | 2.860    |       | 2.819    | 2.837    | 2.823    | 2.788    | 2.810    | 2.803    | 2.808    |
| kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)       |          |          |          |          |          |          | Z = Züge |       |          |          |          |          |          |          |          |
| * trendgewichtetes Mittel                  |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |

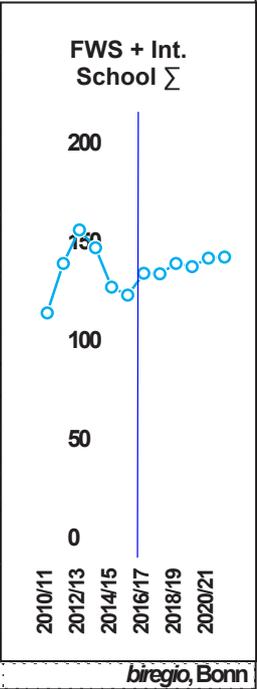
Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen



biregio, Bonn

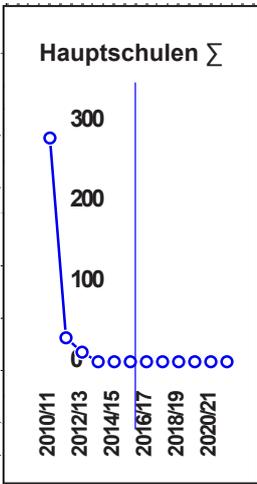


| Schüler und Klassen im Schuljahr ...  |          |          |          |          |          |          |         |     |          |          |          |          |          |          |         |     |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|
| Jg.   | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel* | KW  | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel* |     |
| <b>FWS + Int. School <math>\Sigma</math></b>  |          |          |          |          |          |          |         |     |          |          |          |          |          |          |         |     |
| 5   | 18       | 30       | 23       | 30       | 27       | 17       | 23      | 100 | 33       | 30       | 30       | 29       | 32       | 32       | 31      |     |
| Kl.   | 1        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2       |     | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3       |     |
| 6   | 29       | 28       | 27       | 21       | 17       | 28       | 24      | 85  | 14       | 29       | 25       | 25       | 25       | 27       | 26      |     |
| Kl.   | 2        | 2        | 2        | 2        | 1        | 2        | 2       |     | 1        | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2       |     |
| 7   | 20       | 25       | 32       | 25       | 21       | 17       | 21      | 85  | 28       | 14       | 29       | 25       | 25       | 25       | 25      |     |
| Kl.   | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 1        | 2       |     | 3        | 1        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2       |     |
| 8   | 23       | 15       | 24       | 18       | 15       | 17       | 17      | 60  | 16       | 18       | 9        | 22       | 18       | 18       | 18      |     |
| Kl.   | 2        | 1        | 2        | 2        | 1        | 2        | 2       |     | 2        | 2        | 1        | 2        | 2        | 2        | 2       |     |
| 9   | 11       | 14       | 15       | 12       | 10       | 15       | 13      | 45  | 11       | 16       | 12       | 5        | 17       | 13       | 13      | 0,5 |
| Kl.   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |     | 1        | 2        | 1        | 0        | 2        | 1        | 1       |     |
| 10  |          | 15       | 19       | 18       | 14       | 6        | 12      |     | 15       | 11       | 16       | 11       | 5        | 17       | 12      | 0,4 |
| Kl.   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |     | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 2        | 1       |     |
| 5-10  | 101      | 127      | 140      | 124      | 104      | 100      | 110     | 630 | 117      | 118      | 120      | 118      | 122      | 131      | 125     |     |
| Kl.   | 8        | 9        | 10       | 11       | 8        | 9        | 10      |     | 11       | 11       | 11       | 11       | 11       | 12       | 11      |     |
| Jhg.  | 17       | 21       | 23       | 21       | 17       | 17       | 18      |     | 20       | 20       | 20       | 20       | 20       | 22       | 21      |     |
| Kl.   | 12,6     | 14,1     | 14,0     | 11,3     | 13,0     | 11,1     | 11,0    |     | 10,8     | 10,9     | 11,1     | 11,0     | 11,0     | 11,0     | 11,4    |     |
| Z:  | 1,6      | 1,5      | 1,7      | 1,8      | 1,3      | 1,5      | 0,7     |     | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,8      | 0,8     |     |
| 11  | 14       |          | 13       | 12       | 12       | 14       | 12      |     | 5        | 12       | 9        | 13       | 9        | 4        | 8       | 0,4 |
| 12  |          | 13       | 4        | 12       | 12       | 10       | 10      |     | 13       | 5        | 11       | 8        | 12       | 8        | 9       | 0,4 |
| 13  |          |          |          |          |          |          |         |     |          |          |          |          |          |          |         |     |
| 11-13   | 14       | 13       | 17       | 24       | 24       | 24       | 22      |     | 18       | 17       | 20       | 21       | 21       | 12       | 17      |     |
| Jhg.  | 5        | 4        | 6        | 8        | 8        | 8        | 7       |     | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 4        | 6       |     |
| Z:  | 0,2      | 0,2      | 0,3      | 0,4      | 0,4      | 0,4      | 0,3     |     | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,2      | 0,3     |     |
| 5-13  | 115      | 140      | 157      | 148      | 128      | 124      | 132     |     | 135      | 135      | 140      | 138      | 143      | 143      | 142     |     |
| kW=kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z=Züge  |          |          |          |          |          |          |         |     |          |          |          |          |          |          |         |     |
| *trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 11,0      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0 |          |          |          |          |          |          |         |     |          |          |          |          |          |          |         |     |



Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - weiterführende Schulen

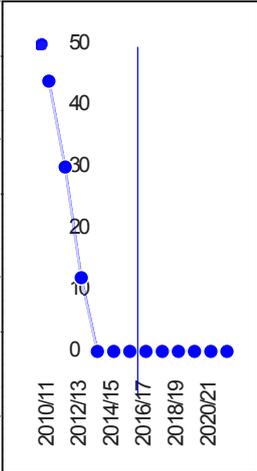
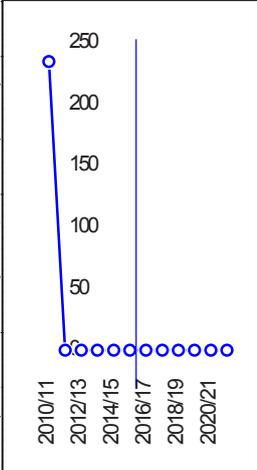
| Schüler und Klassen im Schuljahr ...    |          |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|--|
| Jg.                                     | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel* | KW | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel* |  |
| <b>Hauptschulen <math>\Sigma</math></b> |          |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 5                                       | 27       |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 2        |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 6                                       | 32       |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 2        |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 7                                       | 73       |          |          |          |          |          | 1       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 4        |          |          |          |          |          | 1       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 8                                       | 54       | 16       |          |          |          |          | 1       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 3        | 1        |          |          |          |          | 3       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 9                                       | 79       | 14       | 12       |          |          |          | 3       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 5        | 1        | 1        |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 10                                      | 14       |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 1        |          |          |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| 5-10                                    | 279      | 30       | 12       |          |          |          | 5       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 17       | 2        | 1        |          |          |          | 1       |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Jhg.                                    | 53       | 6        | 2        |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |
| Kl.                                     | 16,4     | 15,0     | 12,0     |          |          |          |         |    |          |          |          |          |          |          |         |  |



| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Jg.                                  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mit-<br>tel * | KW    | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mit-<br>tel * |
| <b>HS Neustadt</b>                   |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 5                                    | 27          |             |             |             |             |             |               | 100,0 |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 2           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 6                                    | 32          |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 2           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 7                                    | 57          |             |             |             |             |             | 1             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 3           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 8                                    | 40          |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 2           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 9                                    | 65          |             |             |             |             |             | 1             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 4           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 10                                   | 14          |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 1           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 5-10                                 | 235         |             |             |             |             |             | 2             | 20,0  |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 14          |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| /Jhg.                                | 44          |             |             |             |             |             | 0             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| /Kl.                                 | 16,8        |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Z:                                   |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Jg.                                  | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mit-<br>tel * | KW    | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mit-<br>tel * |
| <b>(G)HS August Beck</b>             |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 5                                    |             |             |             |             |             |             |               | 100,0 |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 6                                    |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 7                                    | 16          |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 1           |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 8                                    | 14          | 16          |             |             |             |             | 1             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 1           | 1           |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 9                                    | 14          | 14          | 12          |             |             |             | 2             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 1           | 1           | 1           |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 10                                   |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| 5-10                                 | 44          | 30          | 12          |             |             |             | 3             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Kl.                                  | 3           | 2           | 1           |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| /Jhg.                                | 9           | 6           | 2           |             |             |             | 1             |       |             |             |             |             |             |             |               |
| /Kl.                                 | 14,7        | 15,0        | 12,0        |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |
| Z:                                   |             |             |             |             |             |             |               |       |             |             |             |             |             |             |               |

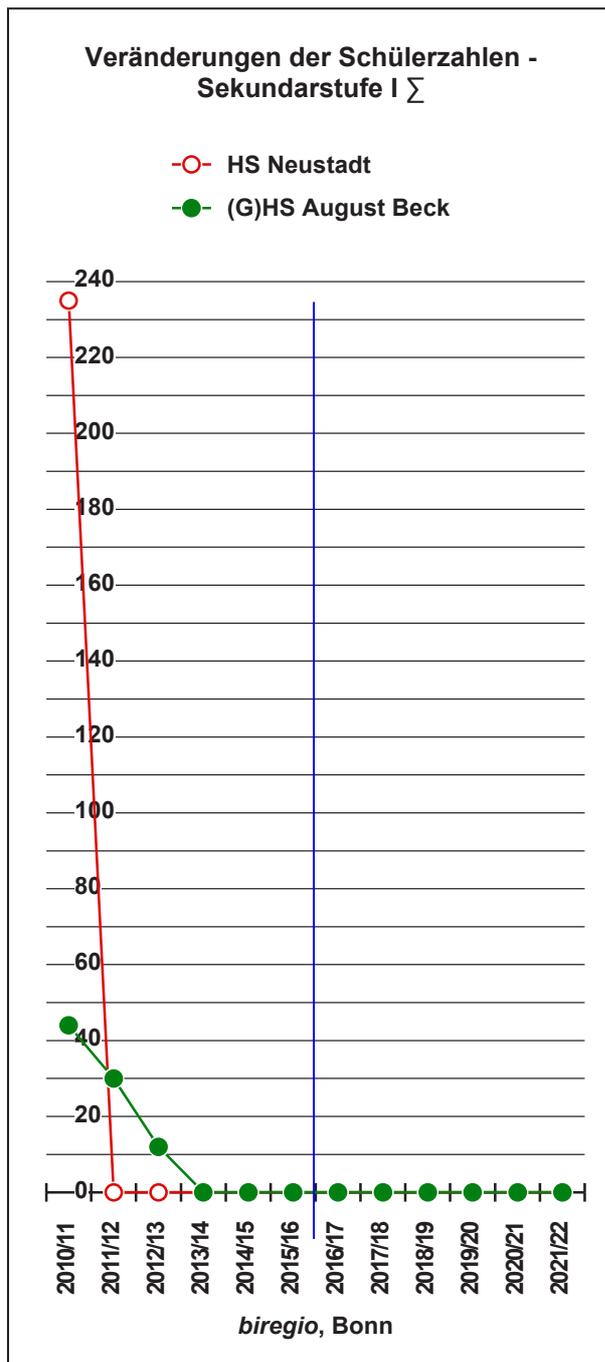
Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
Hauptschule



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
\* trendgewichtetes Mittel





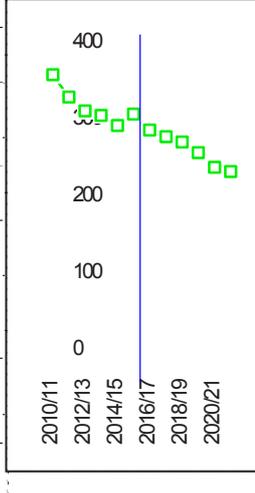
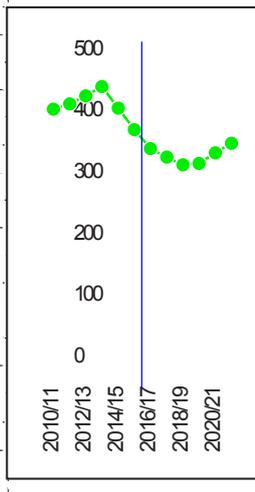
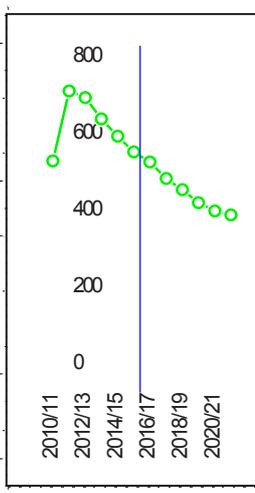
Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Stadt Neu-  
stadt an der  
Weinstraße -  
Hauptschule



| Schüler und Klassen im Schuljahr ...  |             |             |             |             |             |             |              |       |             |             |             |             |             |             |              |  |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|
| Jg.   | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mit-<br>tel* | KW    | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mit-<br>tel* |  |
| <b>RS+ Neustadt teilintegrativ</b>  |             |             |             |             |             |             |              |       |             |             |             |             |             |             |              |  |
| 5   | 62          | 89          | 87          | 83          | 77          | 77          | 79           | 100,0 | 49          | 62          | 59          | 54          | 60          | 61          | 59           |  |
| Kl.   | 3           | 5           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4            |       | 2,0         | 2,5         | 2,4         | 2,2         | 2,4         | 2,4         | 2            |  |
| 6   | 65          | 93          | 92          | 91          | 94          | 78          | 87           | 106,3 | 82          | 52          | 66          | 63          | 57          | 64          | 62           |  |
| Kl.   | 3           | 5           | 4           | 4           | 4           | 3           | 4            |       | 3,3         | 2,1         | 2,6         | 2,5         | 2,3         | 2,6         | 2            |  |
| 7   | 91          | 106         | 107         | 97          | 96          | 92          | 96           | 109,9 | 81          | 85          | 54          | 68          | 65          | 59          | 63           |  |
| Kl.   | 4           | 5           | 5           | 4           | 4           | 4           | 4            |       | 2,7         | 2,8         | 1,8         | 2,3         | 2,2         | 2,0         | 2            |  |
| 8   | 101         | 152         | 121         | 114         | 121         | 105         | 115          | 125,9 | 105         | 93          | 97          | 62          | 78          | 74          | 77           |  |
| Kl.   | 4           | 7           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5            |       | 3,5         | 3,1         | 3,2         | 2,1         | 2,6         | 2,5         | 3            |  |
| 9   | 103         | 151         | 170         | 140         | 100         | 138         | 131          | 135,3 | 113         | 113         | 100         | 104         | 66          | 84          | 86           |  |
| Kl.   | 4           | 6           | 8           | 6           | 5           | 5           | 6            |       | 3,8         | 3,8         | 3,3         | 3,5         | 2,2         | 2,8         | 3            |  |
| 10  | 108         | 121         | 118         | 114         | 106         | 63          | 92           | 94,8  | 97          | 79          | 79          | 70          | 73          | 46          | 63           |  |
| Kl.   | 4           | 5           | 5           | 5           | 4           | 3           | 4            |       | 3,2         | 2,6         | 2,6         | 2,3         | 2,4         | 1,5         | 2            |  |
| 5-10  | 530         | 712         | 695         | 639         | 594         | 553         | 600          | 115,5 | 527         | 484         | 455         | 421         | 400         | 389         | 410          |  |
| Kl.   | 22          | 33          | 31          | 28          | 26          | 24          | 27           |       | 21          | 20          | 19          | 19          | 18          | 16          | 18           |  |
| /Jhg.   | 84          | 118         | 115         | 105         | 98          | 98          | 102          |       | 86          | 81          | 75          | 70          | 65          | 68          | 69           |  |
| /Kl.  | 24,1        | 21,6        | 22,4        | 22,8        | 22,8        | 23,0        | 22,2         |       | 25,1        | 24,2        | 23,9        | 22,1        | 22,2        | 24,3        | 22,8         |  |
| Z   | 3,7         | 5,5         | 5,2         | 4,7         | 4,3         | 4,0         | 4,5          |       | 3,5         | 3,3         | 3,2         | 3,2         | 3,0         | 2,7         | 3,0          |  |
| Jg. <th>2010/<br/>11</th> <th>2011/<br/>12</th> <th>2012/<br/>13</th> <th>2013/<br/>14</th> <th>2014/<br/>15</th> <th>2015/<br/>16</th> <th>Mit-<br/>tel*</th> <th>KW</th> <th>2016/<br/>17</th> <th>2017/<br/>18</th> <th>2018/<br/>19</th> <th>2019/<br/>20</th> <th>2020/<br/>21</th> <th>2021/<br/>22</th> <th>Mit-<br/>tel*</th> | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mit-<br>tel* | KW    | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mit-<br>tel* |  |
| <b>RS+ i Maikammer-Hambach</b>  |             |             |             |             |             |             |              |       |             |             |             |             |             |             |              |  |
| 5   | 69          | 67          | 76          | 59          | 44          | 42          | 50           | 100,0 | 51          | 60          | 58          | 54          | 59          | 59          | 58           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 4           | 3           | 2           | 2           | 2            |       | 2,0         | 2,4         | 2,3         | 2,2         | 2,4         | 2,4         | 2            |  |
| 6   | 76          | 71          | 64          | 74          | 59          | 44          | 57           | 99,1  | 42          | 51          | 59          | 57          | 54          | 58          | 56           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 2           | 3            |       | 1,7         | 2,0         | 2,4         | 2,3         | 2,1         | 2,3         | 2            |  |
| 7   | 67          | 77          | 78          | 75          | 82          | 61          | 72           | 107,5 | 48          | 46          | 55          | 65          | 62          | 58          | 59           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3            |       | 1,6         | 1,5         | 1,8         | 2,2         | 2,1         | 1,9         | 2            |  |
| 8   | 79          | 72          | 83          | 89          | 77          | 82          | 81           | 111,5 | 63          | 50          | 47          | 57          | 67          | 65          | 62           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3            |       | 2,1         | 1,7         | 1,6         | 1,9         | 2,2         | 2,2         | 2            |  |
| 9   | 67          | 83          | 76          | 89          | 99          | 81          | 87           | 119,8 | 88          | 68          | 53          | 51          | 61          | 72          | 63           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 4           | 4           | 3           | 3            |       | 2,9         | 2,3         | 1,8         | 1,7         | 2,0         | 2,4         | 2            |  |
| 10  | 46          | 43          | 49          | 55          | 45          | 61          | 53           | 71,7  | 48          | 53          | 40          | 32          | 30          | 37          | 35           |  |
| Kl.   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 3           | 2            |       | 1,6         | 1,8         | 1,3         | 1,1         | 1,0         | 1,2         | 1            |  |
| 5-10  | 404         | 413         | 426         | 441         | 406         | 371         | 400          | 107,6 | 340         | 326         | 314         | 316         | 333         | 349         | 333          |  |
| Kl.   | 17          | 17          | 18          | 20          | 17          | 16          | 16           |       | 14          | 14          | 14          | 15          | 15          | 16          | 15           |  |
| /Jhg.   | 72          | 74          | 75          | 77          | 72          | 62          | 69           |       | 58          | 55          | 55          | 57          | 61          | 62          | 60           |  |
| /Kl.  | 23,8        | 24,3        | 23,7        | 22,1        | 23,9        | 23,2        | 25,0         |       | 24,3        | 23,3        | 22,4        | 21,0        | 22,2        | 21,8        | 22,2         |  |
| Z   | 2,8         | 2,8         | 3,0         | 3,3         | 2,8         | 2,7         | 2,7          |       | 2,3         | 2,3         | 2,3         | 2,5         | 2,5         | 2,7         | 2,5          |  |
| Jg. <th>2010/<br/>11</th> <th>2011/<br/>12</th> <th>2012/<br/>13</th> <th>2013/<br/>14</th> <th>2014/<br/>15</th> <th>2015/<br/>16</th> <th>Mit-<br/>tel*</th> <th>KW</th> <th>2016/<br/>17</th> <th>2017/<br/>18</th> <th>2018/<br/>19</th> <th>2019/<br/>20</th> <th>2020/<br/>21</th> <th>2021/<br/>22</th> <th>Mit-<br/>tel*</th> | 2010/<br>11 | 2011/<br>12 | 2012/<br>13 | 2013/<br>14 | 2014/<br>15 | 2015/<br>16 | Mit-<br>tel* | KW    | 2016/<br>17 | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | Mit-<br>tel* |  |
| <b>RS+ i Lambrecht</b>  |             |             |             |             |             |             |              |       |             |             |             |             |             |             |              |  |
| 5   | 57          | 31          | 53          | 39          | 53          | 51          | 49           | 100,0 | 32          | 39          | 38          | 34          | 38          | 38          | 37           |  |
| Kl.   | 3           | 2           | 3           | 2           | 3           | 3           | 3            |       | 1,3         | 1,6         | 1,5         | 1,4         | 1,5         | 1,5         | 1            |  |
| 6   | 61          | 63          | 35          | 57          | 42          | 54          | 50           | 105,0 | 54          | 34          | 41          | 40          | 36          | 40          | 39           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 2           | 3           | 2           | 3           | 3            |       | 2,2         | 1,3         | 1,6         | 1,6         | 1,4         | 1,6         | 2            |  |
| 7   | 61          | 62          | 62          | 44          | 51          | 47          | 50           | 109,4 | 56          | 56          | 35          | 43          | 42          | 37          | 40           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 2           | 2            |       | 1,9         | 1,9         | 1,2         | 1,4         | 1,4         | 1,2         | 1            |  |
| 8   | 68          | 64          | 62          | 65          | 45          | 53          | 54           | 113,1 | 49          | 58          | 58          | 36          | 44          | 43          | 44           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 3            |       | 1,6         | 1,9         | 1,9         | 1,2         | 1,5         | 1,4         | 1            |  |
| 9   | 72          | 72          | 68          | 69          | 69          | 61          | 66           | 133,3 | 63          | 58          | 68          | 69          | 43          | 52          | 54           |  |
| Kl.   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3            |       | 2,1         | 1,9         | 2,3         | 2,3         | 1,4         | 1,7         | 2            |  |
| 10  | 39          | 37          | 31          | 31          | 32          | 41          | 36           | 69,4  | 32          | 33          | 30          | 36          | 36          | 22          | 30           |  |
| Kl.   | 2           | 2           | 1           | 2           | 1           | 2           | 2            |       | 1,1         | 1,1         | 1,0         | 1,2         | 1,2         | 0,7         | 1            |  |
| 5-10  | 358         | 329         | 311         | 305         | 292         | 307         | 305          | 112,2 | 286         | 277         | 270         | 257         | 238         | 232         | 244          |  |
| Kl.   | 17          | 16          | 15          | 15          | 14          | 16          | 16           |       | 14          | 12          | 12          | 13          | 12          | 11          | 12           |  |
| /Jhg.   | 64          | 58          | 56          | 55          | 52          | 53          | 54           |       | 51          | 49          | 48          | 44          | 40          | 42          | 43           |  |
| /Kl.  | 21,1        | 20,6        | 20,7        | 20,3        | 20,9        | 19,2        | 19,1         |       | 20,4        | 23,1        | 22,5        | 19,8        | 19,8        | 21,1        | 20,3         |  |
| Z   | 2,8         | 2,7         | 2,5         | 2,5         | 2,3         | 2,7         | 2,7          |       | 2,3         | 2,0         | 2,0         | 2,2         | 2,0         | 1,8         | 2,0          |  |

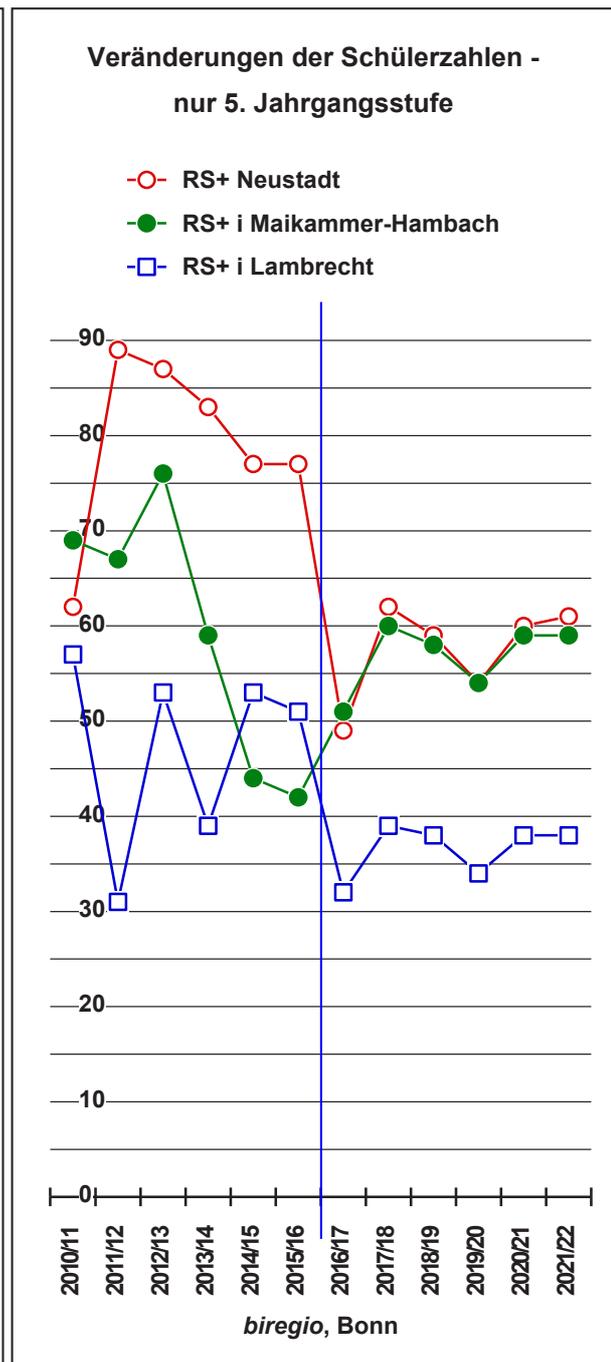
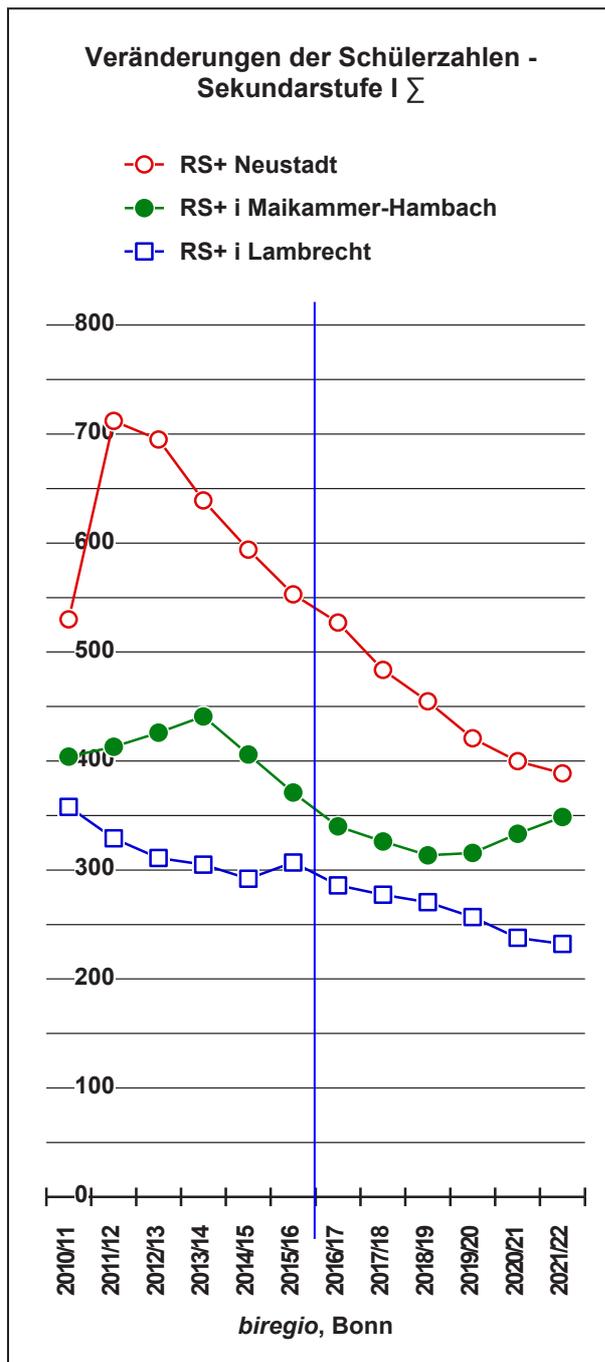
Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - Realschule-Plus



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)  
\* trendgewichtetes Mittel

Z = Züge  
Teiler 5-6: 25,0      Teiler 7-10: 30





Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Neustadt an der Weinstraße - Realschule-Plus



| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |  |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| Jg.                                  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mit-tel * |  |
| <b>GY Käthe-Kollwitz</b>             |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |  |
| 5                                    | 112      | 119      | 117      | 134      | 85       | 109      | 108       | 100,0 | 101      | 122      | 121      | 116      | 128      | 131      | 126       |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 5        | 3        | 4        | 4         |       | 3,6      | 4,4      | 4,3      | 4,1      | 4,6      | 4,7      | 5         |  |
| 6                                    | 153      | 103      | 112      | 117      | 134      | 82       | 107       | 98,1  | 107      | 99       | 120      | 119      | 114      | 126      | 119       |  |
| Kl.                                  | 6        | 4        | 4        | 4        | 5        | 3        | 4         |       | 3,8      | 3,5      | 4,3      | 4,2      | 4,1      | 4,5      | 4         |  |
| 7                                    | 96       | 145      | 103      | 101      | 106      | 128      | 115       | 91,9  | 77       | 100      | 93       | 112      | 111      | 107      | 107       |  |
| Kl.                                  | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        | 5        | 4         |       | 2,6      | 3,3      | 3,1      | 3,7      | 3,7      | 3,6      | 4         |  |
| 8                                    | 126      | 100      | 142      | 97       | 96       | 109      | 106       | 90,8  | 127      | 76       | 99       | 92       | 111      | 110      | 105       |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 4,2      | 2,5      | 3,3      | 3,1      | 3,7      | 3,7      | 4         |  |
| 9                                    | 107      | 123      | 97       | 136      | 105      | 96       | 107       | 91,7  | 110      | 128      | 77       | 100      | 93       | 112      | 102       |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 4         |       | 3,7      | 4,3      | 2,6      | 3,3      | 3,1      | 3,7      | 3         |  |
| 10                                   | 91       | 109      | 118      | 93       | 134      | 99       | 110       | 88,3  | 92       | 106      | 123      | 74       | 96       | 89       | 93        |  |
| Kl.                                  | 3        | 4        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4         |       | 3,1      | 3,5      | 4,1      | 2,5      | 3,2      | 3,0      | 3         |  |
| 5-10                                 | 685      | 699      | 689      | 678      | 660      | 623      | 653       | 93,5  | 614      | 632      | 633      | 613      | 653      | 674      | 652       |  |
| Kl.                                  | 25       | 25       | 25       | 26       | 25       | 24       | 24        |       | 24       | 25       | 26       | 25       | 26       | 25       | 25        |  |
| /Jhg.                                | 114      | 117      | 115      | 113      | 110      | 104      | 109       |       | 102      | 105      | 105      | 102      | 109      | 112      | 109       |  |
| /Kl.                                 | 27,4     | 28,0     | 27,6     | 26,1     | 26,4     | 26,0     | 27,2      |       | 25,6     | 25,3     | 24,3     | 24,5     | 25,1     | 27,0     | 26,1      |  |
| Z:                                   | 4,2      | 4,2      | 4,2      | 4,3      | 4,2      | 4,0      | 4,0       |       | 4,0      | 4,2      | 4,3      | 4,2      | 4,3      | 4,2      | 4,2       |  |
| 11                                   | 98       | 85       | 100      | 103      | 82       | 124      | 104       | 80,0  | 90       | 83       | 96       | 112      | 67       | 87       | 87        |  |
| 12                                   | 92       | 98       | 66       | 89       | 95       | 73       | 82        | 71,6  | 111      | 81       | 75       | 86       | 100      | 60       | 79        |  |
| 13                                   | 78       | 82       | 90       | 62       | 86       | 90       | 83        | 67,9  | 69       | 105      | 76       | 71       | 81       | 95       | 85        |  |
| 11-13                                | 268      | 265      | 256      | 254      | 263      | 287      | 269       | 73,2  | 270      | 269      | 247      | 269      | 249      | 242      | 251       |  |
| /Jhg.                                | 89       | 88       | 85       | 85       | 88       | 96       | 90        |       | 90       | 90       | 82       | 90       | 83       | 81       | 84        |  |
| Z:                                   | 4,1      | 4,0      | 3,9      | 3,8      | 4,0      | 4,3      | 4,1       |       | 4,1      | 4,1      | 3,7      | 4,1      | 3,8      | 3,7      | 3,8       |  |
| 5-13                                 | 953      | 964      | 945      | 932      | 923      | 910      | 922       |       | 884      | 901      | 880      | 881      | 901      | 916      | 903       |  |
| Jg.                                  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mit-tel * | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mit-tel * |  |
| <b>GY Kurfürst-Ruprecht</b>          |          |          |          |          |          |          |           |       |          |          |          |          |          |          |           |  |
| 5                                    | 138      | 113      | 118      | 86       | 118      | 107      | 108       | 100,0 | 79       | 102      | 101      | 96       | 108      | 111      | 106       |  |
| Kl.                                  | 5        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 4         |       | 2,8      | 3,6      | 3,6      | 3,4      | 3,9      | 4,0      | 4         |  |
| 6                                    | 113      | 133      | 111      | 116      | 85       | 114      | 107       | 97,5  | 104      | 77       | 99       | 99       | 94       | 105      | 99        |  |
| Kl.                                  | 4        | 5        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4         |       | 3,7      | 2,8      | 3,6      | 3,5      | 3,3      | 3,8      | 4         |  |
| 7                                    | 103      | 107      | 120      | 105      | 114      | 85       | 101       | 95,0  | 111      | 101      | 75       | 97       | 96       | 91       | 93        |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 3        | 4         |       | 3,7      | 3,4      | 2,5      | 3,2      | 3,2      | 3,0      | 3         |  |
| 8                                    | 99       | 101      | 105      | 115      | 103      | 115      | 110       | 94,1  | 84       | 110      | 100      | 74       | 96       | 95       | 93        |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 2,8      | 3,7      | 3,3      | 2,5      | 3,2      | 3,2      | 3         |  |
| 9                                    | 97       | 98       | 105      | 102      | 116      | 99       | 105       | 92,5  | 113      | 83       | 108      | 99       | 73       | 94       | 90        |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 3,8      | 2,8      | 3,6      | 3,3      | 2,4      | 3,1      | 3         |  |
| 10                                   | 96       | 98       | 102      | 107      | 105      | 117      | 109       | 94,2  | 101      | 115      | 84       | 110      | 100      | 74       | 91        |  |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         |       | 3,4      | 3,8      | 2,8      | 3,7      | 3,3      | 2,5      | 3         |  |
| 5-10                                 | 646      | 650      | 661      | 631      | 641      | 637      | 640       | 95,6  | 592      | 588      | 568      | 574      | 567      | 571      | 572       |  |
| Kl.                                  | 25       | 25       | 25       | 23       | 23       | 23       | 24        |       | 22       | 22       | 22       | 23       | 23       | 22       | 22        |  |
| /Jhg.                                | 108      | 108      | 110      | 105      | 107      | 106      | 107       |       | 99       | 98       | 95       | 96       | 95       | 95       | 95        |  |
| /Kl.                                 | 25,8     | 26,0     | 26,4     | 27,4     | 27,9     | 27,7     | 26,7      |       | 26,9     | 26,7     | 25,8     | 25,0     | 24,7     | 26,0     | 26,0      |  |
| Z:                                   | 4,2      | 4,2      | 4,2      | 3,8      | 3,8      | 3,8      | 4,0       |       | 3,7      | 3,7      | 3,7      | 3,8      | 3,8      | 3,7      | 3,7       |  |
| 11                                   | 106      | 108      | 134      | 112      | 127      | 130      | 125       | 113,8 | 141      | 122      | 139      | 102      | 133      | 121      | 123       |  |
| 12                                   | 98       | 106      | 98       | 123      | 105      | 121      | 114       | 107,0 | 122      | 133      | 115      | 131      | 95       | 125      | 117       |  |
| 13                                   | 107      | 91       | 98       | 98       | 115      | 103      | 104       | 103,1 | 117      | 118      | 128      | 111      | 126      | 92       | 110       |  |
| 11-13                                | 311      | 305      | 330      | 333      | 347      | 354      | 343       | 107,9 | 380      | 372      | 381      | 343      | 354      | 338      | 350       |  |
| /Jhg.                                | 104      | 102      | 110      | 111      | 116      | 118      | 114       |       | 127      | 124      | 127      | 114      | 118      | 113      | 117       |  |
| Z:                                   | 4,7      | 4,6      | 5,0      | 5,0      | 5,3      | 5,4      | 5,2       |       | 5,8      | 5,6      | 5,8      | 5,2      | 5,4      | 5,1      | 5,3       |  |
| 5-13                                 | 957      | 955      | 991      | 964      | 988      | 991      | 983       |       | 972      | 960      | 949      | 917      | 921      | 910      | 922       |  |

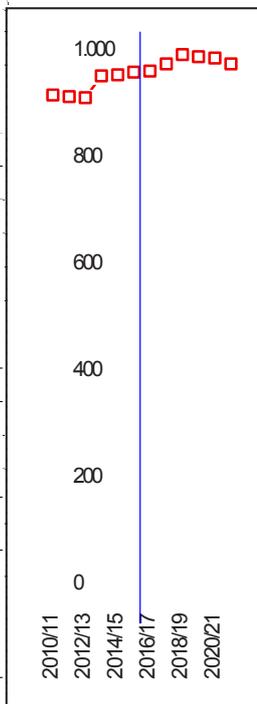
Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - Gymnasium

kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
\* trendgewichtetes Mittel      JG 5-6: 28      JG 7-10: 30,0      Sekundarstufe II: 22,0      biregio, Bonn



| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Jg.                                  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel * | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel * |
| <b>GY Leibniz</b>                    |          |          |          |          |          |          |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
| 5                                    | 114      | 111      | 128      | 110      | 100      | 81       | 98       | 100,0 | 102      | 110      | 109      | 106      | 116      | 119      | 114      |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 3        | 4        |       | 3,6      | 3,9      | 3,9      | 3,8      | 4,1      | 4,3      | 4        |
| 6                                    | 89       | 116      | 109      | 131      | 113      | 100      | 110      | 101,2 | 82       | 103      | 111      | 110      | 107      | 117      | 112      |
| Kl.                                  | 3        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        |       | 2,9      | 3,7      | 4,0      | 3,9      | 3,8      | 4,2      | 4        |
| 7                                    | 111      | 88       | 113      | 111      | 124      | 115      | 115      | 100,3 | 99       | 81       | 102      | 110      | 109      | 106      | 106      |
| Kl.                                  | 4        | 3        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        |       | 3,3      | 2,7      | 3,4      | 3,7      | 3,6      | 3,5      | 4        |
| 8                                    | 122      | 114      | 87       | 115      | 111      | 124      | 115      | 100,5 | 115      | 99       | 81       | 103      | 111      | 110      | 105      |
| Kl.                                  | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 5        | 4        |       | 3,8      | 3,3      | 2,7      | 3,4      | 3,7      | 3,7      | 4        |
| 9                                    | 78       | 106      | 104      | 82       | 108      | 111      | 104      | 96,9  | 120      | 111      | 96       | 79       | 99       | 107      | 99       |
| Kl.                                  | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 4        |       | 4,0      | 3,7      | 3,2      | 2,6      | 3,3      | 3,6      | 3        |
| 10                                   | 93       | 79       | 106      | 106      | 81       | 106      | 98       | 96,1  | 110      | 119      | 110      | 95       | 78       | 98       | 94       |
| Kl.                                  | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        |       | 3,7      | 4,0      | 3,7      | 3,2      | 2,6      | 3,3      | 3        |
| 5-10                                 | 607      | 614      | 647      | 655      | 637      | 637      | 640      | 99,2  | 628      | 624      | 610      | 603      | 620      | 657      | 630      |
| Kl.                                  | 22       | 22       | 24       | 24       | 24       | 24       | 24       |       | 23       | 23       | 23       | 23       | 24       | 26       | 24       |
| /Jhg.                                | 101      | 102      | 108      | 109      | 106      | 106      | 107      |       | 105      | 104      | 102      | 100      | 103      | 109      | 105      |
| /Kl.                                 | 27,6     | 27,9     | 27,0     | 27,3     | 26,5     | 26,5     | 26,7     |       | 27,3     | 27,1     | 26,5     | 26,2     | 25,8     | 25,3     | 26,3     |
| Z:                                   | 3,7      | 3,7      | 4,0      | 4,0      | 4,0      | 4,0      | 4,0      |       | 3,8      | 3,8      | 3,8      | 3,8      | 4,0      | 4,3      | 4,0      |
| 11                                   | 97       | 103      | 97       | 127      | 121      | 115      | 116      | 121,8 | 134      | 139      | 151      | 139      | 120      | 99       | 119      |
| 12                                   | 105      | 97       | 83       | 96       | 111      | 107      | 103      | 108,7 | 103      | 120      | 124      | 135      | 124      | 107      | 119      |
| 13                                   | 109      | 101      | 86       | 76       | 87       | 102      | 92       | 99,3  | 98       | 94       | 109      | 114      | 123      | 114      | 115      |
| 11-13                                | 311      | 301      | 266      | 299      | 319      | 324      | 311      | 109,9 | 335      | 353      | 384      | 388      | 368      | 320      | 353      |
| /Jhg.                                | 104      | 100      | 89       | 100      | 106      | 108      | 104      |       | 112      | 118      | 128      | 129      | 123      | 107      | 118      |
| Z:                                   | 4,7      | 4,6      | 4,0      | 4,5      | 4,8      | 4,9      | 4,7      |       | 5,1      | 5,3      | 5,8      | 5,9      | 5,6      | 4,8      | 5,3      |
| 5-13                                 | 918      | 915      | 913      | 954      | 956      | 961      | 951      |       | 963      | 977      | 994      | 990      | 987      | 977      | 983      |

Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - Gymnasium



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

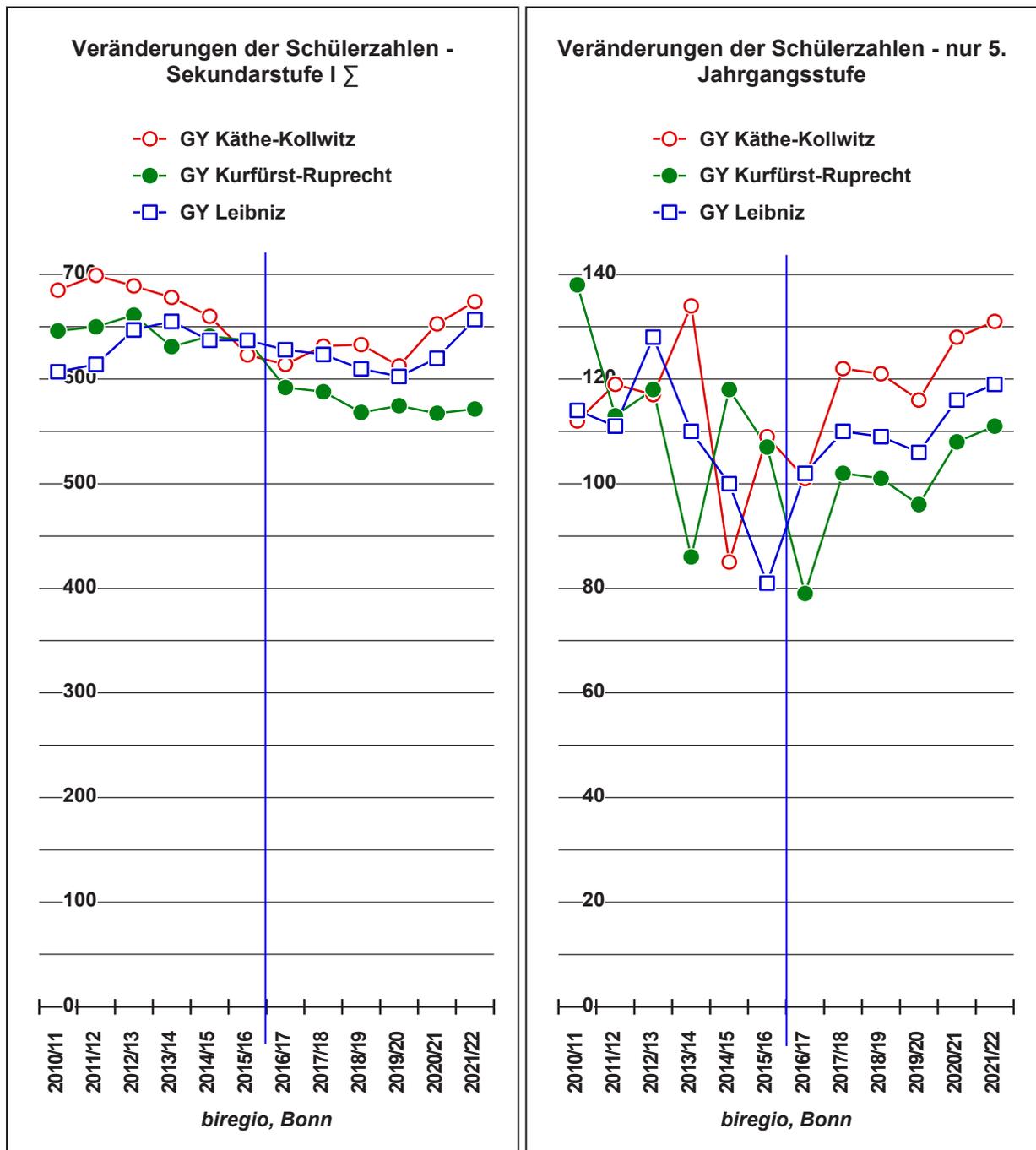
JG 5-6: 28

JG 7-10: 30,0

Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



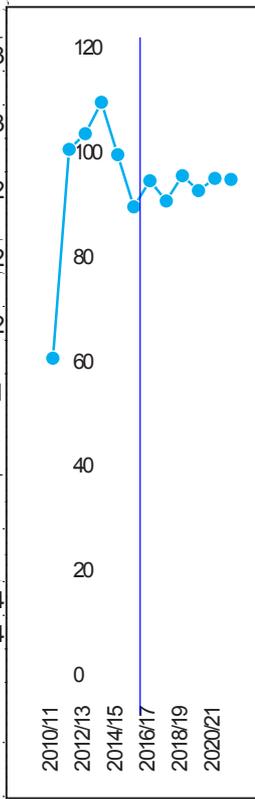
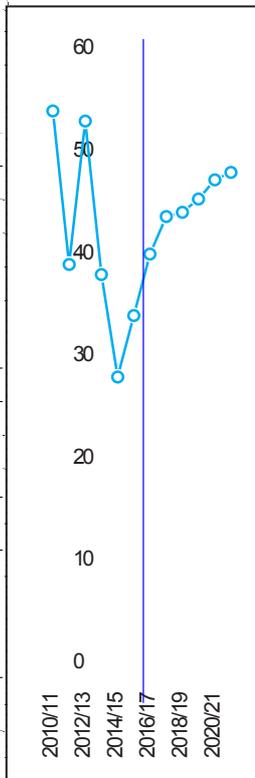


Entwicklung Sekundarstufen  
 Stadt Neustadt an der Weinstraße - Gymnasium



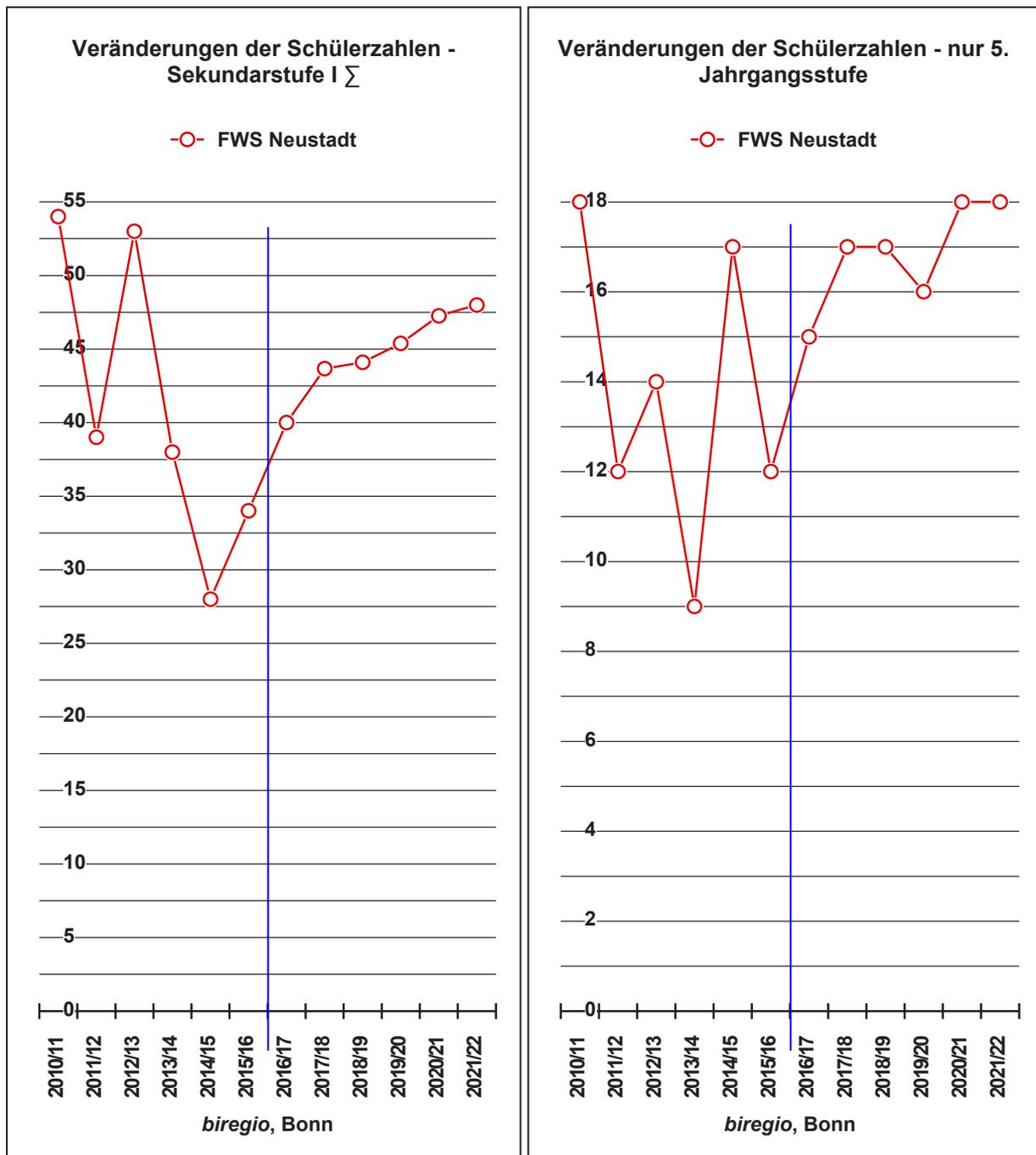
| Schüler und Klassen im Schuljahr ... |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------------------|
| Jg.                                  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel* | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel* | Züge <sup>^</sup> |
| <b>FWS Neustadt</b>                  |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 5                                    | 18       | 12       | 14       | 9        | 17       | 12       | 13      | 100,0 | 15       | 17       | 17       | 16       | 18       | 18       | 17      |                   |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 1,4      | 1,5      | 1,5      | 1,5      | 1,6      | 1,6      | 2       |                   |
| 6                                    | 15       | 14       | 11       | 11       |          | 16       | 10      | 73,2  | 9        | 11       | 12       | 12       | 12       | 13       | 12      |                   |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 1        | 1       |       | 0,8      | 1,0      | 1,1      | 1,1      | 1,1      | 1,2      | 1       |                   |
| 7                                    | 8        | 13       | 16       | 10       | 11       |          | 7       | 72,6  | 16       | 9        | 11       | 12       | 12       | 12       | 12      |                   |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 1       |       | 1,5      | 0,8      | 1,0      | 1,1      | 1,1      | 1,1      | 1       |                   |
| 8                                    | 13       |          | 12       | 8        |          | 6        | 5       | 30,7  |          | 7        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5       |                   |
| Kl.                                  | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        | 1       |       |          | 0,6      | 0,3      | 0,4      | 0,5      | 0,5      |         |                   |
| 9                                    |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| Kl.                                  |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 10                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| Kl.                                  |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 5-10                                 | 54       | 39       | 53       | 38       | 28       | 34       | 35      | 46,1  | 40       | 44       | 44       | 45       | 47       | 48       | 46      |                   |
| Kl.                                  | 4        | 3        | 4        | 4        | 2        | 3        | 4       |       | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4       |                   |
| /Jhg.                                | 9        | 7        | 9        | 6        | 5        | 6        | 6       |       | 7        | 7        | 7        | 8        | 8        | 8        | 8       |                   |
| /Kl.                                 | 13,5     | 13,0     | 13,3     | 9,5      | 14,0     | 11,3     | 8,8     |       | 10,8     | 11,2     | 11,3     | 11,1     | 11,0     | 10,9     | 11,5    |                   |
| Z:                                   | 0,8      | 0,6      | 0,8      | 0,6      | 0,4      | 0,5      | 0,5     |       | 0,6      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7     |                   |
| 11                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 12                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 13                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 11-13                                |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| /Jhg.                                |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| Z:                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 5-13                                 | 54       | 39       | 53       | 38       | 28       | 34       | 35      |       | 40       | 44       | 44       | 45       | 47       | 48       | 46      |                   |
| Jg.                                  | 2010 /11 | 2011 /12 | 2012 /13 | 2013 /14 | 2014 /15 | 2015 /16 | Mittel* | KW    | 2016 /17 | 2017 /18 | 2018 /19 | 2019 /20 | 2020 /21 | 2021 /22 | Mittel* | Züge <sup>^</sup> |
| <b>International School Neustadt</b> |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 5                                    |          | 18       | 9        | 21       | 10       | 5        | 10      | 100,0 | 18       | 13       | 13       | 13       | 14       | 14       | 14      | 1,3               |
| Kl.                                  |          | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1       |       | 1,6      | 1,2      | 1,2      | 1,2      | 1,3      | 1,3      | 1       |                   |
| 6                                    | 14       | 14       | 16       | 10       | 17       | 12       | 14      | 100,1 | 5        | 18       | 13       | 13       | 13       | 14       | 14      | 1,3               |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 0,5      | 1,6      | 1,2      | 1,2      | 1,2      | 1,3      | 1       |                   |
| 7                                    | 12       | 12       | 16       | 15       | 10       | 17       | 14      | 99,8  | 12       | 5        | 18       | 13       | 13       | 13       | 13      | 1,2               |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 1,1      | 0,5      | 1,6      | 1,2      | 1,2      | 1,2      | 1       |                   |
| 8                                    | 10       | 15       | 12       | 10       | 15       | 11       | 12      | 96,0  | 16       | 12       | 5        | 17       | 12       | 12       | 13      | 1,2               |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 1,5      | 1,1      | 0,4      | 1,6      | 1,1      | 1,1      | 1       |                   |
| 9                                    | 11       | 14       | 15       | 12       | 10       | 15       | 13      | 96,6  | 11       | 16       | 12       | 5        | 17       | 13       | 13      | 1,2               |
| Kl.                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 1,0      | 1,5      | 1,1      | 0,4      | 1,6      | 1,1      | 1       |                   |
| 10                                   |          | 15       | 19       | 18       | 14       | 6        | 12      | 94,0  | 15       | 11       | 16       | 11       | 5        | 17       | 12      | 1,1               |
| Kl.                                  |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1       |       | 1,4      | 1,0      | 1,4      | 1,0      | 0,4      | 1,5      | 1       |                   |
| 5-10                                 | 47       | 88       | 87       | 86       | 76       | 66       | 75      | 97,7  | 77       | 74       | 76       | 72       | 75       | 83       | 79      |                   |
| Kl.                                  | 4        | 6        | 6        | 7        | 6        | 6        | 6       |       | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 8        | 6       |                   |
| /Jhg.                                | 8        | 15       | 15       | 14       | 13       | 11       | 13      |       | 13       | 12       | 13       | 12       | 12       | 14       | 13      |                   |
| /Kl.                                 | 11,8     | 14,7     | 14,5     | 12,3     | 12,7     | 11,0     | 12,5    |       | 10,8     | 10,8     | 11,0     | 11,0     | 11,0     | 11,1     | 13,2    |                   |
| Z:                                   | 0,7      | 1,3      | 1,3      | 1,3      | 1,2      | 1,0      | 1,1     |       | 1,2      | 1,1      | 1,2      | 1,1      | 1,1      | 1,3      | 1,2     |                   |
| 11                                   | 14       |          | 13       | 12       | 12       | 14       | 12      | 75,9  | 5        | 12       | 9        | 13       | 9        | 4        | 8       | 0,4               |
| 12                                   |          | 13       | 4        | 12       | 12       | 10       | 10      | 70,6  | 13       | 5        | 11       | 8        | 12       | 8        | 9       | 0,4               |
| 13                                   |          |          |          |          |          |          |         |       |          |          |          |          |          |          |         |                   |
| 11-13                                | 14       | 13       | 17       | 24       | 24       | 24       | 22      | 48,8  | 18       | 17       | 20       | 21       | 21       | 12       | 17      |                   |
| /Jhg.                                | 5        | 4        | 6        | 8        | 8        | 8        | 7       |       | 6        | 6        | 7        | 7        | 7        | 4        | 6       |                   |
| Z:                                   | 0,2      | 0,2      | 0,3      | 0,4      | 0,4      | 0,4      | 0,3     |       | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,3      | 0,2      | 0,3     |                   |
| 5-13                                 | 61       | 101      | 104      | 110      | 100      | 90       | 97      |       | 95       | 91       | 96       | 93       | 95       | 95       | 96      |                   |

Entwicklung Sekundarstufen  
Stadt Neustadt an der Weinstraße - FWS + Int. School



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
\* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 11,0      Sekundarstufe II: 22,0      **biregio, Bonn**





Entwicklung Sekundarstufen

Stadt Neustadt an der Weinstraße - FWS + Int. School



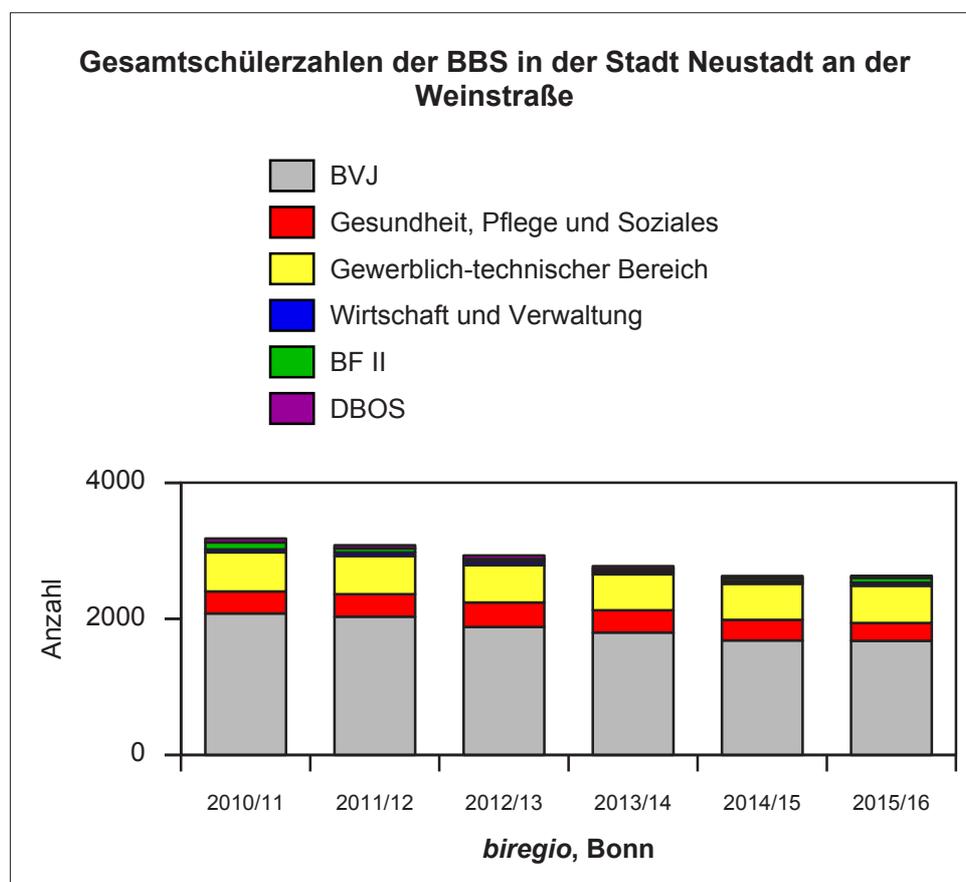
### 13.1 Berufsbildende Schule: bisherige Entwicklung

Das Schüleraufkommen für die Berufsbildende Schule in der Stadt Neustadt an der Weinstraße in den letzten Jahren wird zuerst differenziert nach den drei Ausbildungsbereichen gewerblich-technischer Bereich, Wirtschaft und Verwaltung sowie Gesundheit und Soziales nachfolgend dargestellt.

| Entwicklung der Schülerzahlen: Gesamt |              |              |              |              |              |              |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                       | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | Mittel*      |
|                                       | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2010-15      |
|                                       | Sch          |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>3.180</b> | <b>3.081</b> | <b>2.931</b> | <b>2.774</b> | <b>2.629</b> | <b>2.632</b> | <b>2.711</b> |
| Gewerblich-technischer Bereich        | 574          | 561          | 548          | 528          | 530          | 547          | 540          |
| Gesundheit, Pflege und Soziales       | 323          | 330          | 359          | 327          | 302          | 262          | 298          |
| Wirtschaft und Verwaltung             | 44           | 52           | 51           | 40           | 36           | 46           | 43           |
| BVJ                                   | 2.079        | 2.032        | 1.881        | 1.799        | 1.683        | 1.677        | 1.740        |
| BF II                                 | 102          | 59           | 37           | 39           | 41           | 71           | 54           |
| DBOS                                  | 58           | 47           | 55           | 41           | 37           | 29           | 37           |

\* trendgewichtetes arithmetisches Mittel

*biregio, Bonn*



## 13.2 Berufsbildende Schule: Prognose

Bestimmt wird das Schüleraufkommen für die Berufsbildende Schule zunächst vom lokalen Schüleraufkommen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße. Perspektivisch muss jedoch damit gerechnet werden, dass in der Stadt Neustadt an der Weinstraße die zukünftige Entwicklung der Berufsbildenden Schule im Zuge der demografisch bedingt rückläufigen Schülerzahlen und der damit einhergehend zu erwartenden Konzentrierung von schulischen Angebotspektren auch in den Nachbarkreisen noch mehr von den regionalen Rahmenbedingungen der Entwicklung bestimmt sein wird.

Die Berufsbildende Schule versorgt neben ihren realen Schüleraufnahmen aus dem allgemeinbildenden Bereich eine wachsende Zahl von Jugendlichen in den teilweise langjährigen Bildungsgängen des Qualifizierungssystems der beruflichen Ausbildung, was wiederum eine zunehmend höhere Altersbesetzung in der beruflichen Ausbildung verursacht und damit die Versorgungsfunktion der Schulen erweitert.

Die Schüler in den Eingangsstufen setzen sich heterogen zusammen: zu den Neuzugängen sind diejenigen Schüler hinzuzurechnen, die sich bereits an der Berufsbildenden Schule befinden (Seiteneinsteiger). Daher liegt die Schülerzahl in den Eingangsstufen auch in der Stadt Neustadt an der Weinstraße über der Anzahl der vor Ort lebenden 16-Jährigen. Der Eingangsfaktor liegt hier bei 1,81. Dies bedeutet: auf 100 Jugendliche im Alter von 16 Jahren, die in der Stadt Neustadt an der Weinstraße leben, kommen 181 Schüler in der Eingangsstufe der BBS.

Im weiteren Verlauf der Schullaufbahnen verzeichnet die Berufsbildende Schule dann die systembedingten Rückgänge der Schülerzahlen bis zur Oberstufe. Diese sind im Vollzeitbereich aufgrund der ein- und zweijährigen Bildungsgänge stärker vorhanden als im Teilzeitbereich.

Die nachfolgenden Tabellen zeigen das potentielle Schüleraufkommen, d.h. die Jahrgangsbesetzung der 16-Jährigen, in der Stadt Neustadt an der Weinstraße, und anschließend die aufgrund des im Schuljahr 2015/16 erzielten Eingangsfaktors prognostizierten Schülerzahlen der Eingangsstufen.

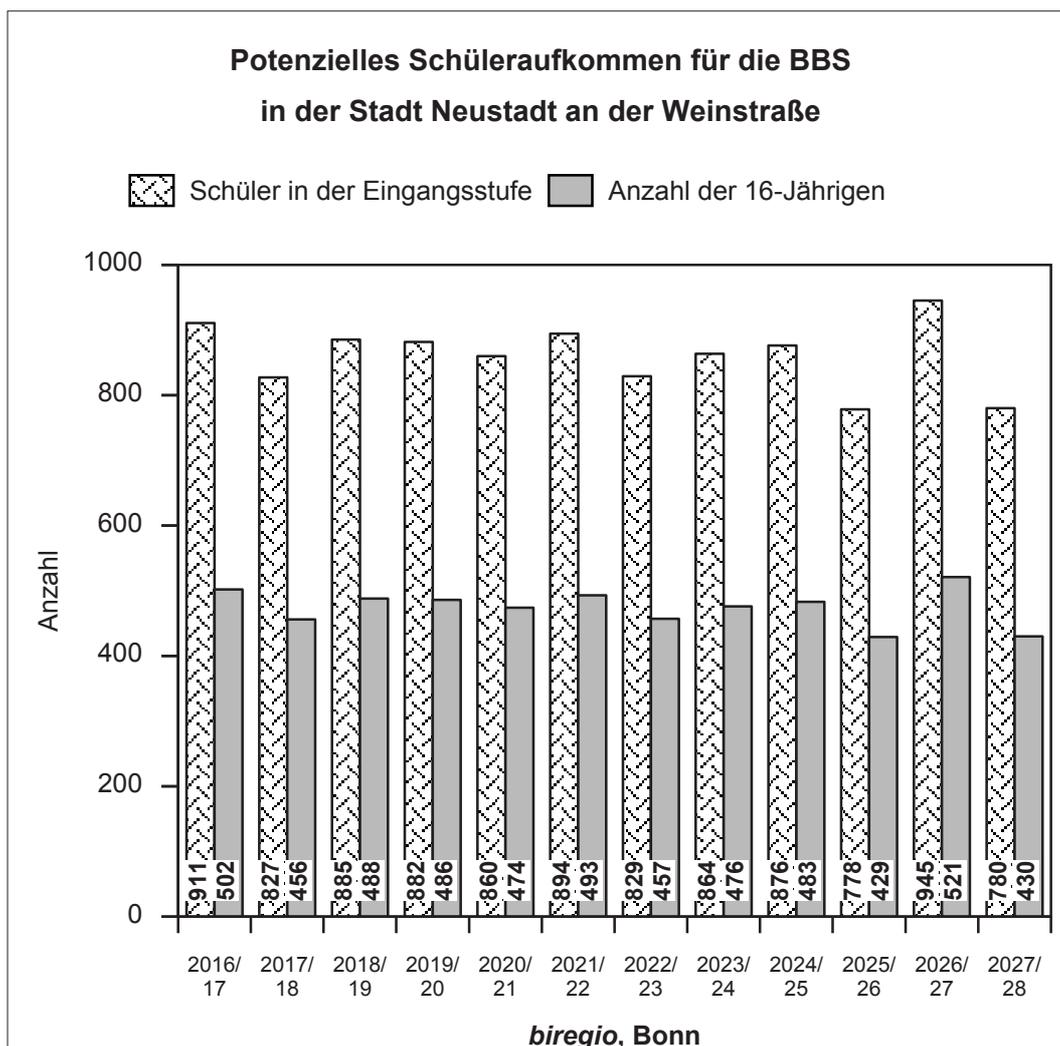


| <b>Potentielles Schüleraufkommen</b>  |         |               |         |         |         |         |         |                      |
|---|---------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| <b>Jahrgangsbesetzung der 16-Jährigen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße</b> |         |               |         |         |         |         |         |                      |
| Schuljahr   | 2015/16 | 2016/17       | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | Mittel*              |
| <b>Beginn Prognose</b>  |         |               |         |         |         |         |         | 2016-2021            |
| Schüler   | 517     | 502           | 456     | 488     | 486     | 474     | 493     | 485                  |
| Veränderung   |         | -2,9%         | -9,2%   | 7,0%    | -0,4%   | -2,5%   | 4,0%    |                      |
| Schuljahr   | 2022/23 | 2023/24       | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | Mittel* |                      |
| <b>2022-2027</b>  |         |               |         |         |         |         |         |                      |
| Schüler   | 457     | 476           | 483     | 429     | 521     | 430     | 462     |                      |
| Veränderung   | -7,3%   | 4,2%          | 1,5%    | -11,2%  | 21,4%   | -17,5%  |         |                      |
| Veränderung 2015/16   |         |               |         |         |         |         |         |                      |
| bis 2021/22 (Mittel*)   |         | <b>-6,2%</b>  |         |         |         |         |         |                      |
| bis 2027/28 (Mittel*)   |         | <b>-10,6%</b> |         |         |         |         |         |                      |
| * trendgewichtetes arithmetisches Mittel  |         |               |         |         |         |         |         | <i>biregio, Bonn</i> |

BBS-Prognose

| <b>Schüler BBS Eingangsstufen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße</b> |         |                        |         |             |         |         |         |                      |
|---|---------|------------------------|---------|-------------|---------|---------|---------|----------------------|
| Schuljahr   | 2016/17 | 2017/18                | 2018/19 | 2019/20     | 2020/21 | 2021/22 | Mittel* |                      |
| <b>Beginn Prognose</b>  |         |                        |         |             |         |         | 2016-21 |                      |
| Schüler   | 911     | 827                    | 885     | 882         | 860     | 894     | 879     |                      |
| Veränderung   |         | -9,2%                  | 7,0%    | -0,4%       | -2,5%   | 4,0%    |         |                      |
| Schuljahr   | 2022/23 | 2023/24                | 2024/25 | 2025/26     | 2026/27 | 2027/28 | Mittel* |                      |
| <b>2022-27</b>  |         |                        |         |             |         |         |         |                      |
| Schüler   | 829     | 864                    | 876     | 778         | 945     | 780     | 839     |                      |
| Veränderung   | -7,3%   | 4,2%                   | 1,5%    | -11,2%      | 21,4%   | -17,5%  |         |                      |
| Schuljahr   | 2015/16 | Eingangsstufe:         |         | 938         |         |         |         |                      |
|   |         | 16-Jährige:            |         | 517         |         |         |         |                      |
|   |         | <b>Eingangsfaktor:</b> |         | <b>1,81</b> |         |         |         |                      |
| * trendgewichtetes arithmetisches Mittel                                  |         |                        |         |             |         |         |         | <i>biregio, Bonn</i> |





BBS-Entwicklung



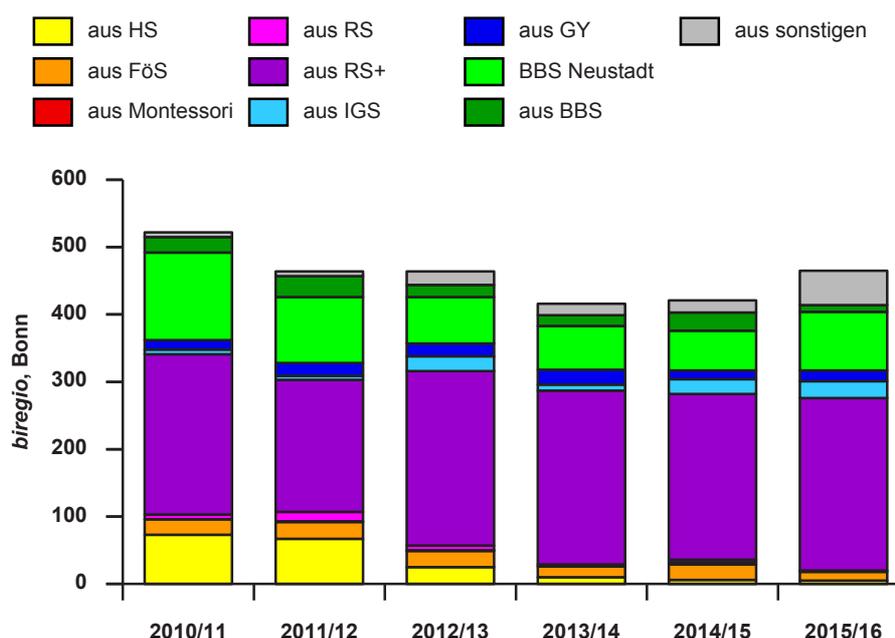
### 13.3 Die Berufsbildende Schule: Aufnahmen

In diesem Kapitel werden die Aufnahmen der Berufsbildenden Schule in den vergangenen 6 Schuljahren dargestellt. Neben den einzelnen Aufnahmen werden zudem die Aufnahmen insgesamt nach Schulformen sowie im speziellen die Aufnahmen der beruflichen Gymnasien insgesamt nach Schulformen dargestellt.

Die Berufsbildende Schule in der Stadt Neustadt an der Weinstraße nahm im Schuljahr 2015/16 18,7% "eigene" Schüler auf. Hinzu kommen 55,1% aus RealschulenPlus, 5,4% aus Gesamtschulen, 3,4% aus Gymnasien, 2,8% aus Förderschulen sowie 2,2% aus sonstigen BBS. Der hohe Anteil an "aus sonstigen" spiegelt den Anstieg der Flüchtlingszuwanderung.

| Aufnahmen BBS Neustadt insg.  |            |                                   |            |            |            |                      |            |              |
|-------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|--------------|
|                               | 2010/11    | 2011/12                           | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16              | im Mittel* |              |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>522</b> | <b>464</b>                        | <b>464</b> | <b>416</b> | <b>421</b> | <b>465</b>           | <b>446</b> | <b>100%</b>  |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>130</b> | <b>98</b>                         | <b>69</b>  | <b>65</b>  | <b>59</b>  | <b>87</b>            | <b>75</b>  | <b>16,8%</b> |
| in % der Übergänge            | 25%        | 21%                               | 15%        | 16%        | 14%        | 19%                  | 2,7        | Züge         |
| aus BBS                       | 23         | 31                                | 18         | 16         | 27         | 10                   | 18         | 4%           |
| aus FöS                       | 23         | 25                                | 24         | 16         | 23         | 13                   | 18         | 4%           |
| aus Montessori                |            | 1                                 | 1          |            | 3          |                      | 1          | 0%           |
| aus GY                        | 14         | 19                                | 19         | 22         | 13         | 16                   | 17         | 4%           |
| aus HS                        | 73         | 67                                | 25         | 10         | 6          | 5                    | 12         | 3%           |
| aus IGS                       | 7          | 6                                 | 22         | 9          | 22         | 25                   | 20         | 4%           |
| aus RS+                       | 238        | 196                               | 259        | 258        | 246        | 256                  | 251        | 56%          |
| aus RS                        | 7          | 14                                | 7          | 3          | 4          | 2                    | 4          | 1%           |
| aus sonstigen                 | 7          | 7                                 | 20         | 17         | 18         | 51                   | 30         | 7%           |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>392</b> | <b>366</b>                        | <b>395</b> | <b>351</b> | <b>362</b> | <b>378</b>           | <b>371</b> | <b>83,2%</b> |
| in % der Übergänge            | 75%        | 79%                               | 85%        | 84%        | 86%        | 81%                  | 13,3       | Züge         |
| * trendgewichtete Mittelwerte |            | <b>RS+ inkl. Vorläuferschulen</b> |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |            |              |

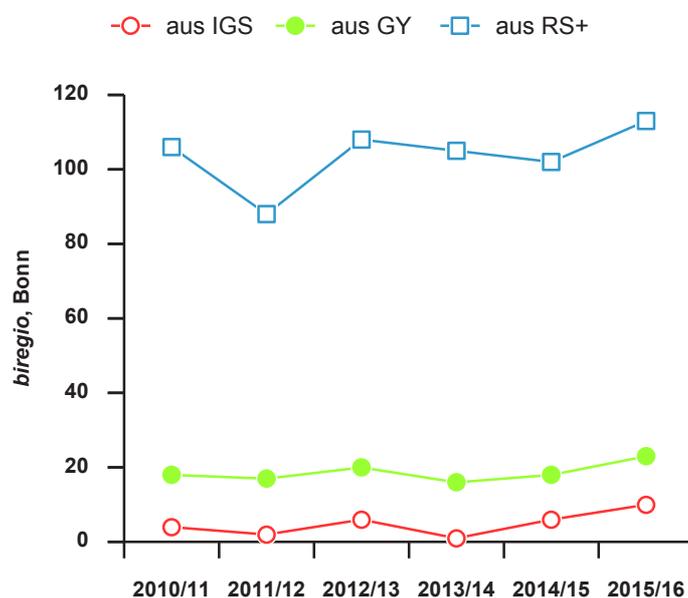
### Übergänge an die berufsbildende Schule



Das berufliche Gymnasium nimmt im Schuljahr 2015/16 insgesamt 119 Schüler auf. Davon kommen 90 aus einer RealschulePlus, 13 aus einem Gymnasium und 10 aus einer Gesamtschule. Die Gymnasial-Übergänge sind leicht rückläufig, während die RealschulPlus- und Gesamtschul-Übergänge in den letzten Jahren leicht angestiegen sind.

| Aufnahmen in BGY              | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | im Mittel*    |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>120</b> | <b>122</b> | <b>121</b> | <b>119</b> | <b>111</b> | <b>119</b> | <b>117</b>    | 100%       |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>5</b>   | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>9</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>      | <b>3%</b>  |
| in % der Übergänge            | 4%         | 7%         | 7%         | 8%         | 1%         | 2%         | 0,1           | Züge       |
| aus BBS                       | 3          | 12         |            |            | 1          | 1          | 1             | 1%         |
| aus FöS                       |            |            |            |            |            |            |               |            |
| aus Montessori                |            | 1          | 1          |            | 2          |            | 1             | 1%         |
| aus GY                        | 14         | 15         | 14         | 15         | 12         | 13         | 13            | 11%        |
| aus HS                        | 5          | 3          | 3          |            | 1          |            | 1             | 1%         |
| aus IGS                       | 4          | 2          | 6          | 1          | 6          | 10         | 7             | 6%         |
| aus RS+                       | 88         | 71         | 88         | 89         | 84         | 90         | 87            | 74%        |
| aus RS                        |            | 5          | 1          | 1          |            |            |               |            |
| aus sonstigen                 | 1          | 4          |            | 4          | 4          | 3          | 3             | 3%         |
| <b>auswärtige Schulen</b>     | <b>115</b> | <b>113</b> | <b>113</b> | <b>110</b> | <b>110</b> | <b>117</b> | <b>113</b>    | <b>97%</b> |
| in % der Übergänge            | 96%        | 93%        | 93%        | 92%        | 99%        | 98%        | 4,0           | Züge       |
| * trendgewichtete Mittelwerte |            |            |            |            |            |            | biregio, Bonn |            |

### Übergänge an berufliches Gymnasium nach Schulformen (Auswahl)



| Aufnahmen BBS Neustadt insg.  |                                   |            |            |            |            |            |                      |              |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--------------|
|                               | 2010/11                           | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | im Mittel*           |              |
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>522</b>                        | <b>464</b> | <b>464</b> | <b>416</b> | <b>421</b> | <b>465</b> | <b>443</b>           | <b>100%</b>  |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>130</b>                        | <b>98</b>  | <b>69</b>  | <b>65</b>  | <b>59</b>  | <b>87</b>  | <b>75</b>            | <b>16,9%</b> |
| in % der Übergänge            | 25%                               | 21%        | 15%        | 16%        | 14%        | 19%        | 2,7                  | Züge         |
| BBS Bad Bergzabern            |                                   | 1          |            | 1          | 3          | 1          | 1                    | 0%           |
| BBS Bad Dürkheim              | 2                                 | 8          | 3          | 5          | 6          | 4          | 5                    | 1%           |
| BBS Edenkoben                 | 5                                 | 1          | 4          |            | 7          |            | 2                    | 0%           |
| BBS Germersheim               |                                   | 1          | 2          | 2          | 1          |            | 1                    | 0%           |
| BBS Landau                    | 1                                 | 3          | 3          | 3          | 5          | 2          | 3                    | 1%           |
| BBS Ludwigshafen              | 2                                 | 14         | 1          | 3          | 1          | 3          | 3                    | 1%           |
| BBS Speyer                    | 10                                | 1          | 3          | 2          | 3          |            | 2                    | 0%           |
| BBS sonstige                  | 3                                 | 2          | 2          |            | 1          |            | 1                    | 0%           |
| FöS Neustadt                  | 13                                | 14         | 8          | 12         | 9          | 9          | 10                   | 2%           |
| FöS sonstige                  | 10                                | 11         | 16         | 4          | 14         | 4          | 8                    | 2%           |
| Freie Montessori Landau       |                                   | 1          | 1          |            | 3          |            | 1                    | 0%           |
| GY Bad Dürkheim               | 1                                 | 4          | 1          | 3          | 1          |            | 1                    | 0%           |
| GY Edenkoben                  |                                   |            | 3          | 4          |            | 3          | 2                    | 0%           |
| GY Haßloch                    | 1                                 | 8          | 4          | 1          | 2          | 1          | 2                    | 0%           |
| GY Speyer                     | 5                                 |            | 2          |            | 2          | 1          | 1                    | 0%           |
| GY Käthe-Kollwitz Neustadt    |                                   |            | 3          | 4          | 1          | 2          | 2                    | 0%           |
| GY Kurfürst-Ruprecht Neustadt | 1                                 | 1          |            | 3          |            | 3          | 2                    | 0%           |
| GY Leibnitz Neustadt          | 1                                 |            | 1          | 3          | 1          | 1          | 1                    | 0%           |
| GY sonstige                   | 5                                 | 6          | 5          | 4          | 6          | 5          | 5                    | 1%           |
| HS Haßloch                    |                                   |            |            |            |            |            |                      |              |
| (G)HS August-Becker Neustadt  | 6                                 | 8          | 10         | 4          | 2          |            | 3                    | 1%           |
| HS Neustadt                   | 30                                | 44         | 5          | 2          | 1          | 1          | 4                    | 1%           |
| HS sonstige                   | 37                                | 15         | 10         | 4          | 3          | 4          | 5                    | 1%           |
| IGS Deidesheim/Wachenheim     |                                   |            |            | 2          | 12         | 7          | 6                    | 1%           |
| IGS Ludwigshafen              | 3                                 | 3          | 5          | 2          | 1          | 1          | 2                    | 0%           |
| IGS Kandel                    | 2                                 |            | 1          | 1          | 1          |            | 1                    | 0%           |
| IGS sonstige                  | 2                                 | 3          | 16         | 4          | 8          | 15         | 11                   | 2%           |
| RS+ Annweiler                 | 2                                 | 4          | 3          |            | 2          | 1          | 1                    | 0%           |
| RS+ Bad Dürkheim              | 14                                | 13         | 13         | 14         | 21         | 28         | 21                   | 5%           |
| RS+ Bellheim                  | 1                                 | 1          |            |            | 1          |            |                      |              |
| RS+ Böhl-Iggelheim            | 10                                | 8          | 6          | 10         | 11         | 11         | 10                   | 2%           |
| RS+ Deidesheim/Wachenheim     | 12                                | 10         | 5          | 10         | 8          |            | 5                    | 1%           |
| RS+ Dudenhofen-Römerberg      | 3                                 | 1          | 2          | 5          | 6          | 1          | 3                    | 1%           |
| RS+ Edenkoben                 | 19                                | 17         | 19         | 21         | 6          | 12         | 13                   | 3%           |
| RS+ Germersheim               | 4                                 | 3          |            |            | 1          |            |                      |              |
| RS+ Haßloch                   | 55                                | 43         | 63         | 44         | 29         | 13         | 30                   | 7%           |
| RS+ Herxheim                  | 1                                 | 1          | 4          | 1          | 2          |            | 1                    | 0%           |
| RS+ Lambrecht                 | 41                                | 32         | 33         | 26         | 24         | 22         | 25                   | 6%           |
| RS+ Landau                    | 13                                | 13         | 10         | 7          |            | 8          | 6                    | 1%           |
| RS+ Limburgerhof              | 4                                 | 2          | 1          | 4          |            |            | 1                    | 0%           |
| RS+ Maikammer-Hambach         | 21                                | 22         | 25         | 19         | 24         | 27         | 24                   | 5%           |
| RS+ Maxdorf                   | 1                                 |            | 1          |            | 4          |            | 1                    | 0%           |
| RS+ Neustadt                  | 22                                | 20         | 52         | 58         | 50         | 60         | 54                   | 12%          |
| RS+ Schifferstadt             | 3                                 | 1          | 3          | 2          | 1          | 7          | 4                    | 1%           |
| RS+ Weisenheim am Berg        | 2                                 | 1          | 3          |            | 3          | 3          | 2                    | 0%           |
| RS+ sonstige                  | 10                                | 4          | 16         | 37         | 53         | 63         | 48                   | 11%          |
| RS Landau, pr. Maria-Wardt    |                                   | 2          |            | 1          |            |            |                      |              |
| RS sonstige                   | 7                                 | 12         | 7          | 2          | 4          | 2          | 4                    | 1%           |
| sonstige Schulen              | 7                                 | 7          | 20         | 17         | 18         | 51         | 30                   | 7%           |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>392</b>                        | <b>366</b> | <b>395</b> | <b>351</b> | <b>362</b> | <b>378</b> | <b>368</b>           | <b>83,1%</b> |
| in % der Übergänge            | 75%                               | 79%        | 85%        | 84%        | 86%        | 81%        | 13,1                 | Züge         |
| * trendgewichtete Mittelwerte | <b>RS+ inkl. Vorläuferschulen</b> |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |              |



| Aufnahmen in BF I             | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | im Mittel*           |             |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>154</b> | <b>127</b> | <b>137</b> | <b>103</b> | <b>116</b> | <b>128</b> | <b>123</b>           | <b>100%</b> |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>7</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>10</b>  | <b>13</b>  | <b>6</b>   | <b>9</b>             | <b>7%</b>   |
| in % der Übergänge            | 5%         | 5%         | 4%         | 10%        | 11%        | 5%         | 0,3                  | Züge        |
| BBS Bad Bergzabern            |            |            |            |            |            | 1          |                      |             |
| BBS Bad Dürkheim              | 1          |            |            |            | 1          | 1          | 1                    | 1%          |
| BBS Edenkoben                 |            |            | 2          |            | 3          |            | 1                    | 1%          |
| BBS Germersheim               |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| BBS Landau                    |            |            |            | 1          |            |            |                      |             |
| BBS Ludwigshafen              |            | 1          |            |            |            |            |                      |             |
| BBS Speyer                    |            | 1          | 1          |            |            |            |                      |             |
| BBS sonstige                  |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| FöS Neustadt                  |            | 5          | 1          | 1          |            | 5          | 2                    | 2%          |
| FöS sonstige                  |            | 1          | 3          | 1          |            |            | 1                    | 1%          |
| Freie Montessori Landau       |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY Bad Dürkheim               |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY Edenkoben                  |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY Haßloch                    |            | 1          |            |            |            |            |                      |             |
| GY Speyer                     |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY Käthe-Kollwitz Neustadt    |            |            | 2          | 2          |            |            | 1                    | 1%          |
| GY Kurfürst-Ruprecht Neustadt |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY Leibnitz Neustadt          |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| GY sonstige                   |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| HS Haßloch                    |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| (G)HS August-Becker Neustadt  | 5          | 7          | 10         | 4          | 2          |            | 3                    | 2%          |
| HS Neustadt                   | 23         | 27         | 2          | 1          | 1          |            | 2                    | 2%          |
| HS sonstige                   | 15         | 9          | 3          | 1          |            | 2          | 2                    | 2%          |
| IGS Deidesheim/Wachenheim     |            |            |            | 2          | 3          | 2          | 2                    | 2%          |
| IGS Ludwigshafen              |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| IGS Kandel                    |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| IGS sonstige                  |            |            | 2          |            | 2          | 3          | 2                    | 2%          |
| RS+ Annweiler                 |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Bad Dürkheim              | 1          |            |            |            | 5          | 4          | 3                    | 2%          |
| RS+ Bellheim                  |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Böhl-Iggelheim            | 7          | 3          | 3          | 3          | 5          | 7          | 5                    | 4%          |
| RS+ Deidesheim/Wachenheim     | 9          | 8          | 3          |            | 2          |            | 1                    | 1%          |
| RS+ Dudenhöfen-Römerberg      | 3          |            |            |            | 1          |            |                      |             |
| RS+ Edenkoben                 | 6          | 7          | 1          | 1          | 2          | 9          | 5                    | 4%          |
| RS+ Germersheim               |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Haßloch                   | 31         | 15         | 31         | 22         | 17         | 10         | 17                   | 14%         |
| RS+ Herxheim                  |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Lambrecht                 | 28         | 19         | 16         | 14         | 9          | 14         | 13                   | 11%         |
| RS+ Landau                    |            |            |            |            |            | 3          | 1                    | 1%          |
| RS+ Limburgerhof              | 2          |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Maikammer-Hambach         | 10         | 15         | 16         | 7          | 18         | 23         | 18                   | 15%         |
| RS+ Maxdorf                   |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS+ Neustadt                  |            | 1          | 22         | 22         | 19         | 27         | 22                   | 18%         |
| RS+ Schifferstadt             | 1          |            |            |            |            | 2          | 1                    | 1%          |
| RS+ Weisenheim am Berg        |            |            |            |            |            | 2          | 1                    | 1%          |
| RS+ sonstige                  |            |            | 4          | 7          | 8          | 5          | 6                    | 5%          |
| RS Landau, pr. Maria-Wardt    |            |            |            |            |            |            |                      |             |
| RS sonstige                   | 3          | 1          |            |            | 1          |            |                      |             |
| sonstige Schulen              | 2          |            | 9          | 4          | 4          | 2          | 4                    | 3%          |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>147</b> | <b>121</b> | <b>131</b> | <b>93</b>  | <b>103</b> | <b>122</b> | <b>114</b>           | <b>93%</b>  |
| in % der Übergänge            | 95%        | 95%        | 96%        | 90%        | 89%        | 95%        | 4,1                  | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |            |            |            |            |            |            | <b>biregio, Bonn</b> |             |





| <b>Aufnahmen in BGY</b>       | 2010/11    | 2011/12    | 2012/13    | 2013/14    | 2014/15    | 2015/16    | <b>im Mittel*</b> |             |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>120</b> | <b>122</b> | <b>121</b> | <b>119</b> | <b>111</b> | <b>119</b> | <b>114</b>        | <b>100%</b> |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>5</b>   | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>9</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>          | <b>4%</b>   |
| in % der Übergänge            | 4%         | 7%         | 7%         | 8%         | 1%         | 2%         | 0,1               | Züge        |
| BBS Bad Bergzabern            |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| BBS Bad Dürkheim              | 1          | 1          |            |            | 1          |            |                   |             |
| BBS Edenkoben                 |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| BBS Germersheim               |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| BBS Landau                    |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| BBS Ludwigshafen              | 2          | 11         |            |            |            | 1          | 1                 | 1%          |
| BBS Speyer                    |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| BBS sonstige                  |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| FöS Neustadt                  |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| FöS sonstige                  |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| Freie Montessori Landau       |            | 1          | 1          |            | 2          |            | 1                 | 1%          |
| GY Bad Dürkheim               | 1          | 4          | 1          | 3          | 1          |            | 1                 | 1%          |
| GY Edenkoben                  |            |            | 3          | 4          |            | 3          | 2                 | 2%          |
| GY Haßloch                    | 1          | 6          | 4          | 1          | 2          | 1          | 2                 | 2%          |
| GY Speyer                     | 5          |            | 2          | 1          | 2          | 1          | 1                 | 1%          |
| GY Käthe-Kollwitz Neustadt    |            |            | 1          | 1          | 1          | 2          | 1                 | 1%          |
| GY Kurfürst-Ruprecht Neustadt | 1          | 1          |            | 3          |            | 3          | 2                 | 2%          |
| GY Leibnitz Neustadt          | 1          |            | 1          | 3          | 1          | 1          | 1                 | 1%          |
| GY sonstige                   | 5          | 4          | 2          |            | 5          | 2          | 3                 | 3%          |
| HS Haßloch                    |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| (G)HS August-Becker Neustadt  |            |            |            |            |            |            |                   |             |
| HS Neustadt                   | 1          | 2          | 2          |            |            |            |                   |             |
| HS sonstige                   | 4          | 1          | 1          |            | 1          |            |                   |             |
| IGS Deidesheim/Wachenheim     |            |            |            |            | 4          | 5          | 3                 | 3%          |
| IGS Ludwigshafen              | 3          | 2          | 3          |            |            | 1          | 1                 | 1%          |
| IGS Kandel                    | 1          |            | 1          |            |            | 1          | 1                 | 1%          |
| IGS sonstige                  |            |            | 2          | 1          | 2          | 3          | 2                 | 2%          |
| RS+ Annweiler                 | 2          | 1          | 3          |            | 2          | 1          | 1                 | 1%          |
| RS+ Bad Dürkheim              | 8          | 9          | 6          | 11         | 15         | 24         | 17                | 15%         |
| RS+ Bellheim                  | 1          |            |            |            | 1          |            |                   |             |
| RS+ Böhl-Iggelheim            | 2          | 2          | 2          | 2          | 4          | 4          | 3                 | 3%          |
| RS+ Deidesheim/Wachenheim     | 2          | 1          | 1          | 3          | 5          |            | 2                 | 2%          |
| RS+ Dudenhofen-Römerberg      |            |            |            | 1          | 5          |            | 2                 | 2%          |
| RS+ Edenkoben                 | 9          | 8          | 15         | 17         | 4          | 1          | 6                 | 5%          |
| RS+ Germersheim               | 1          |            |            |            | 1          |            |                   |             |
| RS+ Haßloch                   | 20         | 21         | 27         | 16         | 10         | 2          | 10                | 9%          |
| RS+ Herxheim                  | 1          |            | 2          | 1          | 2          |            | 1                 | 1%          |
| RS+ Lämmbrecht                | 5          | 4          | 2          | 5          | 4          | 6          | 5                 | 4%          |
| RS+ Landau                    | 12         | 7          | 7          | 6          |            | 5          | 4                 | 4%          |
| RS+ Limburgerhof              | 1          |            | 1          | 2          |            |            |                   |             |
| RS+ Maikammer-Hambach         | 3          | 2          | 1          | 6          | 3          | 3          | 3                 | 3%          |
| RS+ Maxdorf                   |            |            | 1          |            | 4          |            | 1                 | 1%          |
| RS+ Neustadt                  | 15         | 13         | 10         | 10         | 17         | 21         | 16                | 14%         |
| RS+ Schifferstadt             | 1          |            | 2          | 1          | 1          | 5          | 3                 | 3%          |
| RS+ Weisenheim am Berg        | 1          | 1          | 2          |            | 3          | 1          | 1                 | 1%          |
| RS+ sonstige                  | 4          | 2          | 6          | 8          | 3          | 17         | 10                | 9%          |
| RS Landau, pr. Maria-Wardt    |            | 1          |            | 1          |            |            |                   |             |
| RS sonstige                   |            | 4          | 1          |            |            |            |                   |             |
| sonstige Schulen              | 1          | 4          |            | 4          | 4          | 3          | 3                 | 3%          |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>115</b> | <b>113</b> | <b>113</b> | <b>110</b> | <b>110</b> | <b>117</b> | <b>110</b>        | <b>96%</b>  |
| in % der Übergänge            | 96%        | 93%        | 93%        | 92%        | 99%        | 98%        | 3,9               | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |            |            |            |            |            |            | biregio, Bonn     |             |



| <b>Aufnahmen in BVJ</b>       | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   | <b>im Mittel*</b>    |             |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>59</b> | <b>67</b> | <b>69</b> | <b>69</b> | <b>73</b> | <b>72</b> | <b>69</b>            | <b>100%</b> |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |           | <b>2</b>             | <b>3%</b>   |
| in % der Übergänge            | 10%       | 12%       | 6%        | 4%        | 5%        |           | 0,1                  | Züge        |
| BBS Bad Bergzabern            |           |           |           |           | 1         |           |                      |             |
| BBS Bad Dürkheim              |           | 4         | 1         |           | 2         |           | 1                    | 1%          |
| BBS Edenkoben                 |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| BBS Germersheim               |           | 1         | 1         | 1         |           |           |                      |             |
| BBS Landau                    | 1         | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| BBS Ludwigshafen              |           | 2         | 1         | 1         | 1         |           | 1                    | 1%          |
| BBS Speyer                    | 1         |           |           |           |           |           |                      |             |
| BBS sonstige                  | 1         | 1         | 2         |           | 1         |           | 1                    | 1%          |
| FöS Neustadt                  | 13        | 9         | 7         | 11        | 9         | 4         | 7                    | 10%         |
| FöS sonstige                  | 10        | 10        | 13        | 3         | 14        | 4         | 8                    | 12%         |
| Freie Montessori Landau       |           |           |           |           | 1         |           |                      |             |
| GY Bad Dürkheim               |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Edenkoben                  |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Haßloch                    |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Speyer                     |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Käthe-Kollwitz Neustadt    |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Kurfürst-Ruprecht Neustadt |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY Leibnitz Neustadt          |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| GY sonstige                   |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| HS Haßloch                    |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| (G)HS August-Becker Neustadt  | 1         | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| HS Neustadt                   | 5         | 12        |           | 1         |           | 1         | 1                    | 1%          |
| HS sonstige                   | 11        | 3         | 4         | 2         | 1         | 1         | 2                    | 3%          |
| IGS Deidesheim/Wachenheim     |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| IGS Ludwigshafen              |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| IGS Kandel                    | 1         |           |           |           |           | 1         |                      |             |
| IGS sonstige                  |           |           | 1         |           |           | 3         | 1                    | 1%          |
| RS+ Annweiler                 |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Bad Dürkheim              |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Bellheim                  |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Böhl-Iggelheim            |           |           |           | 2         |           |           |                      |             |
| RS+ Deidesheim/Wachenheim     |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Dudenhöfen-Römerberg      |           |           |           | 1         |           | 1         | 1                    | 1%          |
| RS+ Edenkoben                 |           |           |           |           |           | 1         |                      |             |
| RS+ Germersheim               |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Haßloch                   |           | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 1                    | 1%          |
| RS+ Herxheim                  |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Lambrecht                 | 3         | 7         | 12        | 4         | 11        | 2         | 6                    | 9%          |
| RS+ Landau                    |           |           |           | 1         |           |           |                      |             |
| RS+ Limburgerhof              |           | 1         |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Maikammer-Hambach         | 5         | 2         | 3         | 4         | 3         |           | 2                    | 3%          |
| RS+ Maxdorf                   |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Neustadt                  |           |           | 9         | 12        | 10        | 9         | 9                    | 13%         |
| RS+ Schifferstadt             |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ Weisenheim am Berg        |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS+ sonstige                  | 1         |           |           | 13        | 4         | 3         | 5                    | 7%          |
| RS Landau, pr. Maria-Wardt    |           |           |           |           |           |           |                      |             |
| RS sonstige                   |           | 2         |           | 1         |           |           |                      |             |
| sonstige Schulen              |           | 2         | 9         | 8         | 9         | 41        | 21                   | 30%         |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>53</b> | <b>59</b> | <b>65</b> | <b>66</b> | <b>69</b> | <b>72</b> | <b>67</b>            | <b>97%</b>  |
| in % der Übergänge            | 90%       | 88%       | 94%       | 96%       | 95%       | 100%      | 2,4                  | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |           |           |           |           | <b>biregio, Bonn</b> |             |

Schuljahr 2015/16: Anstieg bei "sonstige Schulen" wg. Flüchtlingszuzügen



| <b>Aufnahmen in HBF</b>       | 2010/11   | 2011/12   | 2012/13    | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   | <b>im Mittel*</b> |             |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|
| <b>Übergänge insg.</b>        | <b>86</b> | <b>85</b> | <b>101</b> | <b>81</b> | <b>79</b> | <b>73</b> | <b>77</b>         | <b>100%</b> |
| <b>BBS Neustadt</b>           | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>19</b>  | <b>7</b>  | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>13</b>         | <b>17%</b>  |
| in % der Übergänge            | 23%       | 20%       | 19%        | 9%        | 18%       | 18%       | 0,5               | Züge        |
| BBS Bad Bergzabern            |           | 1         |            |           |           |           |                   |             |
| BBS Bad Dürkheim              |           | 2         | 2          | 4         | 2         |           | 2                 | 3%          |
| BBS Edenkoben                 |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| BBS Germersheim               |           |           | 1          |           |           |           |                   |             |
| BBS Landau                    |           |           | 1          | 1         |           |           |                   |             |
| BBS Ludwigshafen              |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| BBS Speyer                    | 3         |           | 2          |           |           |           |                   |             |
| BBS sonstige                  | 2         |           |            |           |           |           |                   |             |
| FöS Neustadt                  |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| FöS sonstige                  |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| Freie Montessori Landau       |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY Bad Dürkheim               |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY Edenkoben                  |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY Haßloch                    |           | 1         |            |           |           |           |                   |             |
| GY Speyer                     |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY Käthe-Kollwitz Neustadt    |           |           |            | 1         |           |           |                   |             |
| GY Kurfürst-Ruprecht Neustadt |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY Leibnitz Neustadt          |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| GY sonstige                   |           | 2         | 3          | 4         | 1         | 3         | 3                 | 4%          |
| HS Haßloch                    |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| (G)HS August-Becker Neustadt  |           |           |            |           |           |           |                   |             |
| HS Neustadt                   | 1         | 3         | 1          |           |           |           |                   |             |
| HS sonstige                   | 7         | 2         | 2          | 1         | 1         | 1         | 1                 | 1%          |
| IGS Deidesheim/Wachenheim     |           |           |            |           | 5         |           | 1                 | 1%          |
| IGS Ludwigshafen              |           | 1         | 2          | 2         | 1         |           | 1                 | 1%          |
| IGS Kandel                    |           |           |            | 1         | 1         |           |                   |             |
| IGS sonstige                  | 2         | 3         | 11         | 3         | 4         | 6         | 5                 | 6%          |
| RS+ Annweiler                 |           | 3         |            |           |           |           |                   |             |
| RS+ Bad Dürkheim              | 5         | 4         | 7          | 3         | 1         |           | 2                 | 3%          |
| RS+ Bellheim                  |           | 1         |            |           |           |           |                   |             |
| RS+ Böhl-Iggelheim            | 1         | 3         | 1          | 3         | 2         |           | 1                 | 1%          |
| RS+ Deidesheim/Wachenheim     | 1         | 1         | 1          | 7         | 1         |           | 2                 | 3%          |
| RS+ Dudenhofen-Römerberg      |           | 1         | 2          | 3         |           |           | 1                 | 1%          |
| RS+ Edenkoben                 | 4         | 2         | 3          | 3         |           | 1         | 1                 | 1%          |
| RS+ Germersheim               | 3         | 3         |            |           |           |           |                   |             |
| RS+ Haßloch                   | 4         | 6         | 3          | 5         |           |           | 1                 | 1%          |
| RS+ Herxheim                  |           | 1         | 2          |           |           |           |                   |             |
| RS+ Lambrecht                 | 5         | 2         | 3          | 3         |           |           | 1                 | 1%          |
| RS+ Landau                    | 1         | 6         | 3          |           |           |           | 1                 | 1%          |
| RS+ Limburgerhof              | 1         | 1         |            | 2         |           |           |                   |             |
| RS+ Maikammer-Hambach         | 3         | 3         | 5          | 2         |           | 1         | 1                 | 1%          |
| RS+ Maxdorf                   | 1         |           |            |           |           |           |                   |             |
| RS+ Neustadt                  | 7         | 6         | 11         | 14        | 4         | 3         | 6                 | 8%          |
| RS+ Schifferstadt             | 1         | 1         | 1          | 1         |           |           |                   |             |
| RS+ Weisenheim am Berg        | 1         |           | 1          |           |           |           |                   |             |
| RS+ sonstige                  | 5         | 2         | 6          | 9         | 38        | 38        | 28                | 36%         |
| RS Landau, pr. Maria-Wardt    |           | 1         |            |           |           |           |                   |             |
| RS sonstige                   | 4         | 5         | 6          | 1         | 3         | 2         | 3                 | 4%          |
| sonstige Schulen              | 4         | 1         | 2          | 1         | 1         | 5         | 3                 | 4%          |
| <b>sonstige Schulen</b>       | <b>66</b> | <b>68</b> | <b>82</b>  | <b>74</b> | <b>65</b> | <b>60</b> | <b>64</b>         | <b>83%</b>  |
| in % der Übergänge            | 77%       | 80%       | 81%        | 91%       | 82%       | 82%       | 2,3               | Züge        |
| * trendgewichtete Mittelwerte |           |           |            |           |           |           | biregio, Bonn     |             |



## 14. Die Raumprogramme des Landes Rheinland-Pfalz für Neubauten von Schulen

Die Bilanzierung des Raumbedarfes orientiert sich an den voraussichtlichen Zügigkeiten der Schulen und den amtlichen Raumprogrammen des Landes Rheinland-Pfalz (Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur vom 22. Januar 2010 (9326-50730-1/02)).

Im Spannungsfeld von Raumvorhaltung, -bedarf und -erhaltung ist der Kostenaspekt von Wichtigkeit. Generell ist zu berücksichtigen, dass dem Träger jeder Schülerplatz Kosten verursacht - unabhängig davon, ob dieser Platz besetzt wird oder 'unbesetzt' bleibt. Der Preis für neu zu errichtenden Schulraum steigt permanent an.

Laufende Kosten schlagen insbesondere dann zu Buche, wird der vorhandene Raum zwar benutzt, aber gemäß dem amtlichen Raumprogramm nicht so weit als möglich ausgenutzt. Die Kosten entfallen auf gebäudebezogene Schulraumsachausgaben sowie auf kalkulatorische Kosten (Abschreibungen, Zinsen). Vor jedem Zubau sollte zunächst der Bestand analysiert sowie konsequent optimiert werden. Rheinland-Pfalz hat die Förderrichtsätze konsequent in Richtung 3.000 Euro pro Quadratmeter angehoben.

| Grundschule   | Größe in qm          | Züge/Zahl der Räume |          |          |          |
|---|----------------------|---------------------|----------|----------|----------|
|   |                      | 1                   | 2        | 3        | 4        |
| <b>Rahmenraumprogramm allgemeinbildende Schulen*</b>                            |                      | 1                   | 2        | 3        | 4        |
| <b>Grundschule</b>  |                      |                     |          |          |          |
| <b>allgemeine Unterrichtsräume:</b>   |                      |                     |          |          |          |
|   | 70                   | 1                   | 2        | 3        | 4        |
|   | 60                   | 3                   | 6        | 9        | 12       |
| <b>Mehrzweckraum:</b>   | <b>80/80/100/100</b> | <b>1</b>            | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Informationsbereich:</b>   |                      |                     |          |          |          |
| Bibliothek:   | 40/50                |                     | 1        | 1        | 1        |
| Lehrmittelzimmer:   | 20                   | 1                   | 1        | 2        | 2        |
| <b>Lehrer- und Verwaltungsbereich:</b>  |                      |                     |          |          |          |
| Schulleiter/in:   | 20                   | 1                   | 1        | 1        | 1        |
| Stellvertreter/in:  | 12                   |                     | 1        | 1        | 1        |
| Geschäftszimmer:  | 12                   |                     | 1        | 1        | 1        |
| Lehrerzimmer:   | 20/30/40/50          | 1                   | 1        | 1        | 1        |
| Elternsprech-/Arztzimmer:   | 20                   | 1                   | 1        | 1        | 1        |
| Hausmeisterzimmer:  | 20                   |                     |          | 1        | 1        |
| <b>SUMMEN ZUR ÜBERNAHME INS SOLL DER BILANZEN DER GROSSEN RÄUME UND FLÄCHEN</b> |                      |                     |          |          |          |
| SUMME KI:   |                      | 4                   | 8        | 12       | 16       |
| SUMME FR/MZR:   |                      | 1                   | 1        | 1        | 1        |
| SUMME FLÄCHEN:  |                      | 410                 | 734      | 1064     | 1324     |
| * Schulbaurichtlinie Rheinland-Pfalz 2010                                       |                      |                     |          |          |          |
| kursiv: Fortschreibung <i>biregio</i>   |                      |                     |          |          |          |
| <i>biregio, Bonn</i>  |                      |                     |          |          |          |



| Förderschulen   | Größe | Züge/Zahl der Räume |
|---|-------|---------------------|
| <b>Rahmenraumprogramm*</b>  | in qm | 1                   |
| <b>Schule mit dem FSP Lernen</b>  |       |                     |
| <b>Unterrichts-/Kursräume</b>   |       |                     |
| allg. Unterricht. (2 zus.fassbar)   | 50    | 9                   |
| Kursräume   | 20    | 5                   |
| <b>Fachunterrichtsbereich</b>   |       |                     |
| Mehrzweckraum   | 80    | 1                   |
| Naturwissenschaft   | 60    | 1                   |
| Raum für Vorber./Sammlung   | 20    | 1                   |
| Werkraum + Materialraum   | 60/20 | 2                   |
| Textilgestaltung  | 40    | 1                   |
| Lehrküche (3 Kochgruppen)   | 60    | 1                   |
| Speiseraum  | 30    | 1                   |
| Waschen und Bügeln  | 30    | 1                   |
| Therapieräume   | 20    | 2                   |
| Computerraum  | 60/12 | 1                   |
| <b>Informationsbereich</b>  |       |                     |
| Bibliothek  | 20    | 1                   |
| Lehrmittelzimmer  | 20    | 1                   |
| <b>Lehrer-/Verwaltungsbereich</b>   |       |                     |
| Schulleiter/in  | 20    | 1                   |
| Stellvertreter/in   | 12    | 1                   |
| Geschäftszimmer   | 20    | 1                   |
| Lehrerzimmer  | 40    | 1                   |
| Elternsprech-/Arztzimmer  | 20    | 1                   |
| Schülervertretung   | 12    | 1                   |
| Hausmeisterzimmer   | 20    | 1                   |
| <b>SUMMEN ZUR ÜBERNAHME INS SOLL DER BILANZEN DER GROSSEN RÄUME UND FLÄCHEN</b> |       |                     |
| SUMME KI  |       | 9                   |
| SUMME FR/MZR  |       | 7                   |
| SUMME FLÄCHEN   |       | 1290                |
| * Schulbaurichtlinie Rheinland-Pfalz 2010                                       |       |                     |
| FSP = Förderschwerpunkt   |       |                     |
| <i>biregio, Bonn</i>  |       |                     |



| RealschulePlus (ohne FOS)<br>Rahmenraumprogramm allgemeinbildende Schulen*      | Größe in qm           | Züge/Zahl der Räume |      |      |      |   |
|---|-----------------------|---------------------|------|------|------|---|
|   |                       | 1                   | 2    | 3    | 4    | 5 |
| <b>RealschulePlus (ohne FOS)</b>  |                       |                     |      |      |      |   |
| <b>allgemeine Unterrichtsräume:</b>   |                       |                     |      |      |      |   |
|   | 60:                   |                     | 20   | 26   | 32   |   |
|   | 50:                   |                     | 1    | 2    | 3    |   |
| <b>Fachunterrichtsbereich:</b>  |                       |                     |      |      |      |   |
| Mehrzweckraum + Materialraum:   | 100/12:               |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Naturwissenschaft:  | 60-80:                |                     | 4    | 5    | 6    |   |
| Räume Vorbereitung/Sammlung:  | Σ 140/155/210:        |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Werkraum + Materialraum:  | 80/35:                |                     | 2    | 2    | 2    |   |
| Textilgestaltung:   | 60:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Lehrküche:  | 70:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Speiseraum:   | 35:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Computerlabor:  | 80:                   |                     | 2    | 2    | 2    |   |
| Nebenraum:  | 12:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Musikraum + Materialraum:   | 70/20:                |                     | 1    | 1    | 2    |   |
| Kunstraum + Materialraum:   | 80/35:                |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| <b>Informationsbereich:</b>   |                       |                     |      |      |      |   |
| Bibliothek:   | 80/100/120:           |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Lehrmittelzimmer:   | 20:                   |                     | 2    | 3    | 3    |   |
| <b>Lehrer- und Verwaltungsbereich:</b>  |                       |                     |      |      |      |   |
| Schulleiter/in:   | 20:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Stellvertreter/in:  | 12:                   |                     | 1    | 1    | 2    |   |
| Geschäftszimmer:  | 30/30/35:             |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Verwaltungsraum:  | 12:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| päd. Koordinator:   | 12:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Lehrerzimmer:   | 100/100/120:          |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Elternsprechzimmer:   | 12:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Arztzimmer:   | 20:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Schülervertretung:  | 20:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| Hausmeisterzimmer:  | 20:                   |                     | 1    | 1    | 1    |   |
| <b>SUMMEN ZUR ÜBERNAHME INS SOLL DER BILANZEN DER GROSSEN RÄUME UND FLÄCHEN</b> |                       |                     |      |      |      |   |
|   | <b>SUMME KI:</b>      |                     | 21   | 28   | 35   |   |
|   | <b>SUMME FR/MZR:</b>  |                     | 13   | 14   | 16   |   |
|   | <b>SUMME FLÄCHEN:</b> |                     | 2932 | 3467 | 4149 |   |
| * Schulbaurichtlinie Rheinland-Pfalz 2010                                       |                       |                     |      |      |      |   |
| <i>biregio, Bonn</i>  |                       |                     |      |      |      |   |



| Gymnasium 9-jährig<br>Rahmenraumprogramm allgemeinbildende Schulen*             | Größe in qm          | Züge/Zahl der Räume |      |      |   |
|---|----------------------|---------------------|------|------|---|
|   |                      | 1                   | 2    | 3    | 4 |
| <b>Gymnasium 9</b>  |                      |                     |      |      |   |
| <b>allgemeine Unterrichtsräume</b>  |                      |                     |      |      |   |
|   | 60                   |                     | 21   | 28   |   |
|   | 50                   |                     | 6    | 8    |   |
| <b>Fachunterrichtsbereich</b>   |                      |                     |      |      |   |
| Mehrzweckraum + Materialraum  | 100/12               |                     | 1    | 1    |   |
| Naturwissenschaft   | 60-80                |                     | 7    | 8    |   |
| Räume Vorbereitung/Sammlung   | ∑ 275/340            |                     | 1    | 1    |   |
| Werkraum + Materialraum   | 80/35                |                     | 1    | 1    |   |
| Computerlabor   | 80                   |                     | 1    | 1    |   |
| Computerlabor   | 60-80                |                     | 1    | 1    |   |
| Nebenraum   | 12                   |                     | 1    | 1    |   |
| Musikraum + Materialraum  | 70/20                |                     | 1    | 2    |   |
| Kunstraum + Materialraum  | 80/35                |                     | 2    | 2    |   |
| <b>Informationsbereich</b>  |                      |                     |      |      |   |
| Bibliothek  | 200/250              |                     | 1    | 1    |   |
| Lehrmittelzimmer  | 20                   |                     | 1    | 2    |   |
| <b>Aufenthaltsbereich</b>   |                      |                     |      |      |   |
| Aufenthaltsraum   | 60/70                |                     | 2    | 2    |   |
| Teeküche  | 12                   |                     | 1    | 1    |   |
| <b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>   |                      |                     |      |      |   |
| Schulleiter/in  | 20                   |                     | 1    | 1    |   |
| Stellvertreter/in   | 12                   |                     | 2    | 2    |   |
| Geschäftszimmer   | 35                   |                     | 1    | 1    |   |
| Verwaltungsraum   | 12                   |                     | 1    | 1    |   |
| Lehrerzimmer  | 120/160              |                     | 1    | 1    |   |
| Oberstufenleiter/in   | 12                   |                     | 1    | 1    |   |
| Schullaufbahnberater/in   | 12                   |                     | 1    | 1    |   |
| Elternsprechzimmer  | 12                   |                     | 1    | 2    |   |
| Arztzimmer  | 20                   |                     | 1    | 1    |   |
| Schülervertretung   | 20                   |                     | 1    | 1    |   |
| Hausmeisterzimmer   | 20                   |                     | 1    | 1    |   |
| <b>SUMMEN ZUR ÜBERNAHME INS SOLL DER BILANZEN DER GROSSEN RÄUME UND FLÄCHEN</b> |                      |                     |      |      |   |
|   | <b>SUMME KI</b>      |                     | 27   | 36   |   |
|   | <b>SUMME FR/MZR</b>  |                     | 14   | 16   |   |
|   | <b>SUMME FLÄCHEN</b> |                     | 3693 | 4580 |   |
| * Schulbaurichtlinie Rheinland-Pfalz 2010                                       |                      |                     |      |      |   |
| <i>biregio, Bonn</i>  |                      |                     |      |      |   |



| Integrierte Gesamtschule  | Größe in qm : Züge/Zahl der Räume |   |   |                      |
|---|-----------------------------------|---|---|----------------------|
|   | 1                                 | 2 | 3 | 4                    |
| <b>Rahmenraumprogramm allgemeinbildende Schulen*</b>                            |                                   |   |   |                      |
| <b>Integrierte Gesamtschule</b>   |                                   |   |   |                      |
| <b>allgemeine Unterrichtsräume</b>  |                                   |   |   |                      |
|   | 60-70                             |   |   | 26                   |
|   | 50                                |   |   | 14                   |
| <b>Fachunterrichtsbereich</b>   |                                   |   |   |                      |
| Mehrzweckraum + Materialraum  | 80-120/12                         |   |   | 1                    |
| Naturwissenschaft   | 60-80                             |   |   | 8                    |
| Räume Vorbereitung/Sammlung   | Σ 340                             |   |   | 1                    |
| Werkraum + Materialraum   | 80/35                             |   |   | 3                    |
| Textilgestaltung  | 60-70                             |   |   | 1                    |
| Lehrküche   | 70                                |   |   | 1                    |
| Speiseraum  | 35                                |   |   | 1                    |
| Computerlabor   | 80                                |   |   | 1                    |
| Computerlabor   | 60-80                             |   |   | 1                    |
| Nebenraum   | 12                                |   |   | 1                    |
| Musikraum + Materialraum  | 70/20                             |   |   | 2                    |
| Kunstraum + Materialraum  | 70/35                             |   |   | 2                    |
| <b>Informationsbereich</b>  |                                   |   |   |                      |
| Bibliothek  | 250                               |   |   | 1                    |
| Lehrmittelzimmer  | 20                                |   |   | 1                    |
| <b>Aufenthaltsbereich</b>   |                                   |   |   |                      |
| Aufenthaltsraum   | 70                                |   |   | 2                    |
| Teeküche  | 12                                |   |   | 1                    |
| <b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>   |                                   |   |   |                      |
| Schulleiter/in  | 20                                |   |   | 1                    |
| Stellvertreter/in   | 12                                |   |   | 1                    |
| Studiendirektor/in  | 12                                |   |   | 1                    |
| Didaktische/r Leiter/in   | 12                                |   |   | 1                    |
| Stufenleiter/in   | 12                                |   |   | 4                    |
| Geschäftszimmer   | 35                                |   |   | 1                    |
| Verwaltungsraum   | 12                                |   |   | 1                    |
| Lehrerstützpunkte/Arbeitsräume  | 35                                |   |   | 6                    |
| Lehrerstützpunkt/Arbeitsraum  | 70                                |   |   | 1                    |
| Schullaufbahnberater/in   | 12                                |   |   | 1                    |
| Elternsprechzimmer  | 12                                |   |   | 2                    |
| Arztzimmer  | 20                                |   |   | 1                    |
| Schülervertretung   | 35                                |   |   | 1                    |
| Hausmeisterzimmer   | 20                                |   |   | 1                    |
| <b>SUMMEN ZUR ÜBERNAHME INS SOLL DER BILANZEN DER GROSSEN RÄUME UND FLÄCHEN</b> |                                   |   |   |                      |
| <b>SUMME KI</b>   |                                   |   |   | 40                   |
| <b>SUMME FR/MZR</b>   |                                   |   |   | 20                   |
| <b>SUMME FLÄCHEN</b>  |                                   |   |   | 5363                 |
| * Schulbaurichtlinie Rheinland-Pfalz 2010                                       |                                   |   |   |                      |
|   |                                   |   |   | <i>biregio, Bonn</i> |



## 15. Die Raumsituation in den Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße

Die Raumprogramme sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen. Für bestehende Schulen sind sie lediglich eine unverbindliche, für die räumliche Bilanz zwischen "IST" und "SOLL" herangezogene und für die Schulen sicherlich als "fair" zu bezeichnende Orientierungslinie, die vom Land als pädagogisch begründetes Optimum gesehen wird.

Alle zur Realisierung absehbar vorgesehenen Baumaßnahmen zur Schulerweiterung sind prinzipiell im IST der Räume berücksichtigt (Pavillons u.ä., bei denen die Abtragung beschlossen ist, werden ebenso grundsätzlich nicht mehr als Bestand berücksichtigt). Diskutierte, aber noch nicht beschlossene Maßnahmen werden generell in diesen Bilanzen noch ausgeklammert.

Aus Sicht von *biregio* wäre es sinnvoll, jeder Schule zudem unter Berücksichtigung ihrer künftigen Größe zusätzliche Räume in Klassenraumgröße (1 Raum pro Zug - zuzüglich eines Speiseraumes mit Küche, einer Mensa, die sich auch für Betreuungsoptionen neben der Mittagessenausgabe nutzen lässt) für den Betreuungs-, Aufenthalts- und Ganztagsbereich zuzugestehen. Das Raumprogramm des Landes bleibt im Punkt "Raumbedarf für Betreuungsangebote / Ganztage" vage und knüpft die Raumbedarfe an die Betreuungskonzepte. Da davon auszugehen ist, dass Betreuungsangebote immer stärker in die Schulen einziehen werden, wird daher bei der Erstellung der Raumbilanzen der "*biregio*-Ansatz" ins Soll gesetzt. Dies führt bei Schulen, die derzeit keine Betreuungsangebote unterbreiten, ggf. zu einem rein rechnerisch bedingten Defizit. Daher werden für die weiterführenden Schulen die Bilanzen auch in einer Version erstellt, die nur denjenigen Schulen Räume für Betreuungsangebote ins Soll einrechnet, die diese auch entsprechend vorhalten.

Bei Schulen, die benachbart sind, sind bei schulzentrischer Betrachtung Räumlichkeiten ggf. gemeinsam zu nutzen. Auch dies relativiert Raumunterhänge und ist zu prüfen, bevor über Erweiterungsmaßnahmen nachgedacht wird!

Direkt im Anschluss an die Tabellen ist dokumentiert, wie die Eintragungen im Soll und Ist hergeleitet wurden. Insbesondere wurde bei allen Standorten das "eigene" Gebäude komplett der jeweiligen Schule zugerechnet, d.h. die derzeit vorhandenen "Teilauslagerungen" von Schulen nicht fortgeschrieben. Dadurch wird erreicht, dass Raumüber- und unterhänge bei den Schulen in der Bilanz erscheinen, die die "Verursacher" sind.

In den abschließenden Handlungsempfehlungen erfolgt die Bewertung der Bilanzergebnisse durch *biregio*.

Die Analyse des Raumbestands ist den vorhandenen Unterlagen entnommen worden. Zudem fanden Begehungen aller weiterführenden Schulstandorte sowie der Grundschulstandorte Ost, Eichendorff, Heinz-Sielmann und August-Becker im März 2016 statt.



## Konkrete Raumbilanzen

Angebot und  
Raumbilanz  
vor Ort

| Schulraumbilanzen°   |                                 | Stadt Neustadt an der Weinstraße Einzelschulen |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            | Entwicklung                         |             |              |
|--|---------------------------------|--|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------|--------------|-------------|------------|-------------------------------------|-------------|--------------|
| mit Räumen für Betreuungsangebote bei allen Schulstandorten im Soll                    |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |
| zuk. Entwick.  |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            | Zahl der Räume (Klassen-/Fachräume) |             |              |
| Züge   | Schule                          | PS   | Ist          | Ist         | Ist         | Ist       | Soll         | Soll        | Soll      | +/-          | +/-         | +/-        | Ab-<br>gleich                       | KI.*<br>IST | KI.*<br>SOLL |
|  |                                 |  | KR           | FR          | GT          | Gr.       | KR           | FR          | GT        | KR           | FR          | GT         |                                     |             |              |
| 3,0:   | GrS Heinz-Sielmann              | PS 1   | 15 /         | 0 /         | 3 /         | 0         | 12 /         | 1 /         | 4         | 3 /          | -1 /        | -1         | 1                                   | 1,50        | 1,42         |
| 1,0:   | GrS Schöntal                    | PS 2   | 14 /         | 1 /         | 1 /         | 2         | 4 /          | 1 /         | 2         | 10 /         | 0 /         | -1         | 9                                   | 4,00        | 1,75         |
| 4,0:   | GrS Ost                         | PS 3   | 17 /         | 5 /         | 3 /         | 4         | 17 /         | 1 /         | 4         | 0 /          | 4 /         | -1         | 3                                   | 1,47        | 1,29         |
| 4,0:   | GrS Eichendorff                 | PS 4   | 15 /         | 1 /         | 5 /         | 5         | 16 /         | 1 /         | 5         | -1 /         | 0 /         | 0          | -1                                  | 1,31        | 1,38         |
| 3,0:   | GrS August-Becker               | PS 5   | 12 /         | 5 /         | 4 /         | 3         | 12 /         | 1 /         | 4         | 0 /          | 4 /         | 0          | 4                                   | 1,75        | 1,42         |
| 1,5:   | GrS Brüder-Grimm                | PS 6   | 6 /          | 1 /         | 0 /         | 2         | 6 /          | 1 /         | 2         | 0 /          | 0 /         | -2         | -2                                  | 1,17        | 1,50         |
| 1,0:   | GrS Am Storchennest             | PS 7   | 8 /          | 3 /         | 0 /         | 3         | 4 /          | 1 /         | 2         | 4 /          | 2 /         | -2         | 4                                   | 2,75        | 1,75         |
| 1,5:   | GrS Gimmeldingen                | PS 8   | 8 /          | 0 /         | 1 /         | 1         | 6 /          | 1 /         | 2         | 2 /          | -1 /        | -1         | 0                                   | 1,50        | 1,50         |
| 1,0:   | GrS Michael-Ende                | PS 9   | 5 /          | 0 /         | 1 /         | 0         | 4 /          | 1 /         | 2         | 1 /          | -1 /        | -1         | -1                                  | 1,50        | 1,75         |
| 2,0:   | GrS Dr.-Albert-Fink             | PS 10  | 10 /         | 2 /         | 1 /         | 4         | 8 /          | 1 /         | 3         | 2 /          | 1 /         | -2         | 1                                   | 1,63        | 1,50         |
| 1,0:   | GrS Hans-Geiger                 | PS 11  | 6 /          | 3 /         | 0 /         | 0         | 4 /          | 1 /         | 2         | 2 /          | 2 /         | -2         | 2                                   | 2,25        | 1,75         |
| 2,0:   | GrS Mußbach                     | PS 12  | 15 /         | 2 /         | 1 /         | 3         | 8 /          | 1 /         | 3         | 7 /          | 1 /         | -2         | 6                                   | 2,25        | 1,50         |
| <b>19,0:</b>   | <b>Grundschulen Σ</b>           |  | <b>131 /</b> | <b>23 /</b> | <b>20 /</b> | <b>27</b> | <b>101 /</b> | <b>12 /</b> | <b>35</b> | <b>30 /</b>  | <b>11 /</b> | <b>-15</b> | <b>26</b>                           | <b>1,52</b> | <b>1,47</b>  |
| Sek I / Sek II   |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |
| <b>3,0:</b>  | <b>RS+ Neustadt</b>             | PS 13  | <b>45 /</b>  | <b>22 /</b> | <b>4 /</b>  | <b>10</b> | <b>21 /</b>  | <b>13 /</b> | <b>4</b>  | <b>24 /</b>  | <b>9 /</b>  | <b>0</b>   | <b>33</b>                           | <b>3,38</b> | <b>1,81</b>  |
| 4,2:   | 3,8: GY Käthe-Kollwitz          | PS 14  | 26 /         | 17 /        | 1 /         | 2         | 36 /         | 16 /        | 5         | -10 /        | 1 /         | -4         | -13                                 | 1,22        | 1,58         |
| 4,0:   | 5,3: GY Leibniz                 | PS 15  | 37 /         | 20 /        | 2 /         | 1         | 36 /         | 16 /        | 5         | 1 /          | 4 /         | -3         | 2                                   | 1,64        | 1,58         |
| 3,7:   | 5,3: GY Kurfürst-Ruprecht       | PS 16  | 26 /         | 13 /        | 2 /         | 1         | 36 /         | 16 /        | 5         | -10 /        | -3 /        | -3         | -16                                 | 1,14        | 1,58         |
| <b>11,9:</b>   | <b>14,4: Gymnasien Σ</b>        |  | <b>89 /</b>  | <b>50 /</b> | <b>5 /</b>  | <b>4</b>  | <b>108 /</b> | <b>48 /</b> | <b>15</b> | <b>-19 /</b> | <b>2 /</b>  | <b>-10</b> | <b>-27</b>                          | <b>1,29</b> | <b>1,58</b>  |
| 0,9:   | FoS Schubert                    | PS 17  | 15 /         | 3 /         | 1 /         | 3         | 14 /         | 7 /         | 2         | 1 /          | -4 /        | -1         | -4                                  | 1,36        | 1,64         |
| <b>14,9:</b>   | <b>14,4: weiterf. Schulen Σ</b> |  | <b>134 /</b> | <b>72 /</b> | <b>9 /</b>  | <b>14</b> | <b>129 /</b> | <b>61 /</b> | <b>19</b> | <b>5 /</b>   | <b>11 /</b> | <b>-10</b> | <b>6</b>                            | <b>1,60</b> | <b>1,62</b>  |
|  | <b>alle Schulen Σ</b>           |  | <b>265 /</b> | <b>95 /</b> | <b>29 /</b> | <b>41</b> | <b>230 /</b> | <b>73 /</b> | <b>54</b> | <b>35 /</b>  | <b>22 /</b> | <b>-25</b> | <b>32</b>                           | <b>1,57</b> | <b>1,55</b>  |
| ° alle Schulen mit Betreuungsangebot/Ganztag geführt!                                  |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |
| fremdgenutzte Räume als Bestand gezählt: KR = Klassenraum, FR = Fachraum, GT = Ganztag |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |
| * große Räume im Soll und Ist pro zu bildender Klasse                                  |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |
| <b>biregio, Bonn</b>   |                                 |  |              |             |             |           |              |             |           |              |             |            |                                     |             |              |

## Lesebeispiel:

Die GrS Heinz-Sielmann wird im Status quo 3-zügig (vgl. die 1. Spalte). Sie braucht 12 Klassenräume. Sie verfügt über 18 große Räume (ohne die kleineren Guppenräume usw.; für die Bilanz gezählt werden hier nur die großen Räume; kleine Gruppen sind 'extra' und sind in der Tabelle zur Dokumentation aufgenommen). Sie benötigt bis zu 12 Klassen-, 1 Mehrzweck-, 3 Ganztagsräume (1 pro Zug) und 1 Speiseraum/die Mensa = 4 Ganztagsräume. Die Bilanz sieht sie bei +1 Räumen. Sie verfügt über 1,5 große Räume pro Klasse und bräuchte bei der Größe (bei Zugrundelegung des angegebenen Musters für die überschlägige Berechnung der nötigen Flächen und Räume für Unterricht, Differenzierung, Ganztags und Inklusion) 1,42 Räume pro gebildeter Klasse. Generell gilt: je größer eine Schule ist, umso raumökonomischer kann sie arbeiten.



**Anmerkungen zur Einordnung der Räume bei den Einzelschulen im Soll und Ist:****Primar:**

PS 1: **GrS Heinz-Sielmann:** im Ist inkl. durch Kita und GY genutzter Räume; Raumbestand inkl. der Umbaumaßnahmen, die im Sommer 2016 stattfinden werden;

PS 2: **GrS Schöntal:** Raumbestand entsprechend der zukünftig geplanten Gebäudenutzung; der ehem. HS-Teil wird momentan noch als Flüchtlingsquartier reserviert; nach dem Abschluss der Umbauarbeiten wäre die Grundschule Schöntal (räumlich betrachtet, Ratsbeschluss) 2-zügig; im Status quo, ohne den HS-Teil, ist sie nur 1-zügig;

PS 3: **GrS Ost:** eher Bildung von 17 als 16 Klassen wahrscheinlich; im Ist inkl. der durch FöS Schubert genutzter Räume; da die Grundschüler derzeit auswärts essen, im Soll GT keine Mensa berechnet;

PS 4: **GrS Eichendorff:** da Zusammenlegen von Klassen in den aufsteigenden Stufen eher unwahrscheinlich, Bedarf an 16 Klassenräumen;

PS 5: **GrS August-Becker:** Prognose schwankt zwischen 3,0 und 3,5 Zügen, d.h. 12-14 Klassenräume;

PS 6: **GrS Brüder-Grimm:** 1,5 Züge bei nur sehr knapper Überschreitung des Teilers; ansonsten 1,0 Züge; in den kommenden Monaten ist im Hinblick auf die Zahl der Flüchtlingskinder eine detaillierte Nachführung der Daten erforderlich; anzuraten wäre, in die Flüchtlingsunterkunft nur begrenzt Familien aufzunehmen, da die Schule keine freie Kapazitäten aufweist und daher Klassenteilungen in mehreren aufeinanderfolgenden Jahren zu räumlichen Engpässen führen würden;

PS 7: **GrS Am Storchennest:** 1,0 Züge, jedoch in 21/22 ggf. knappe Überschreitung des Teilers und Bilden einer Zusatzklasse;

PS 8: **GrS Gimmeldingen:** 1,5 Züge bei nur sehr knapper Überschreitung des Teilers; ansonsten 1,0 Züge;

PS 9: **GrS Michael-Ende:** 1,0 Züge, jedoch in 21/22 ggf. knappe Überschreitung des Teilers und Bilden einer Zusatzklasse;

PS 10: **GrS Dr.-Albert-Fink:** keine Anmerkungen;

PS 11: **GrS Hans-Geiger:** ggf. zzgl. 3 weiterer Klassen, jedoch wird der Teiler nur so knapp überschritten, dass stattdessen auch eine Beschulung am Standort Albert-Fink stattfinden könnte;

PS 12: **GrS Mußbach:** rückläufige Tendenz;

**Sekundar:**

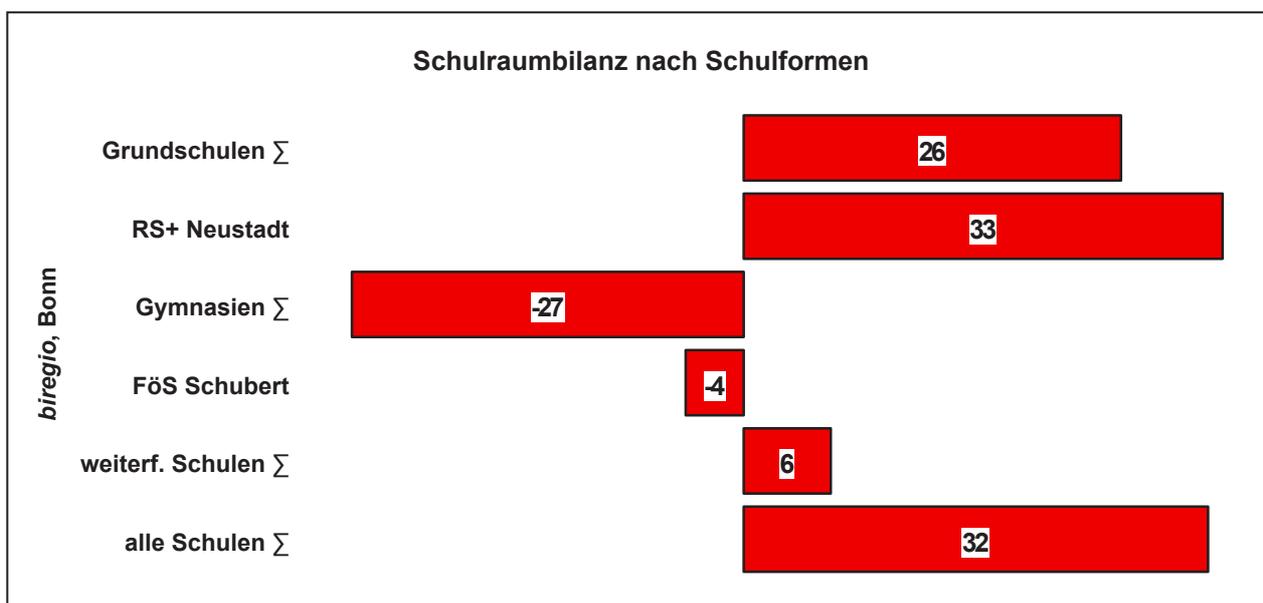
PS 13: **RS+ Neustadt:** inklusive der 11 vom KRG genutzter großer Räume im Ist;

PS 14: **GY Käthe-Kollwitz:** ohne die in der GrS Sielmann genutzten 3 Räume im Ist;

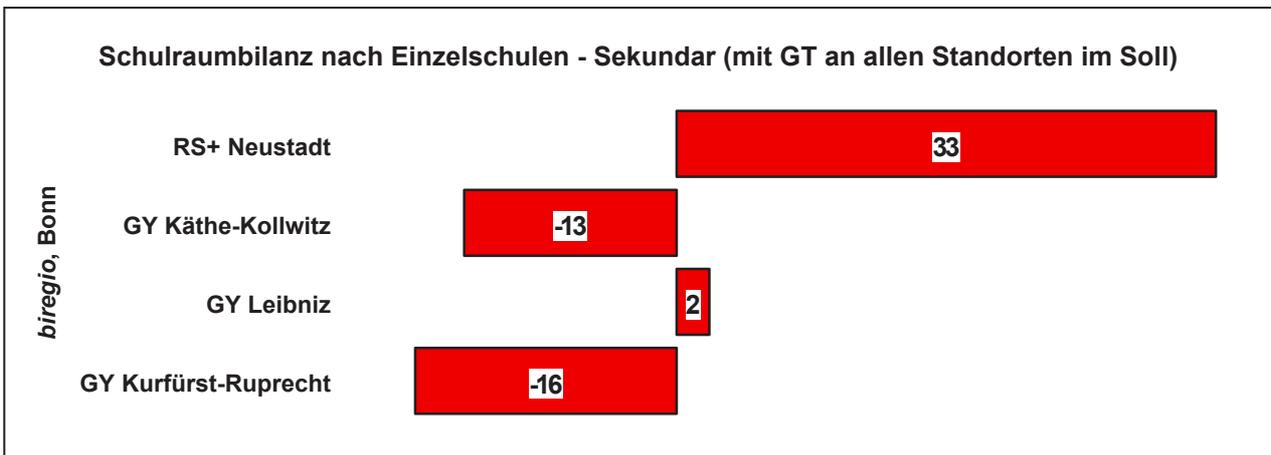
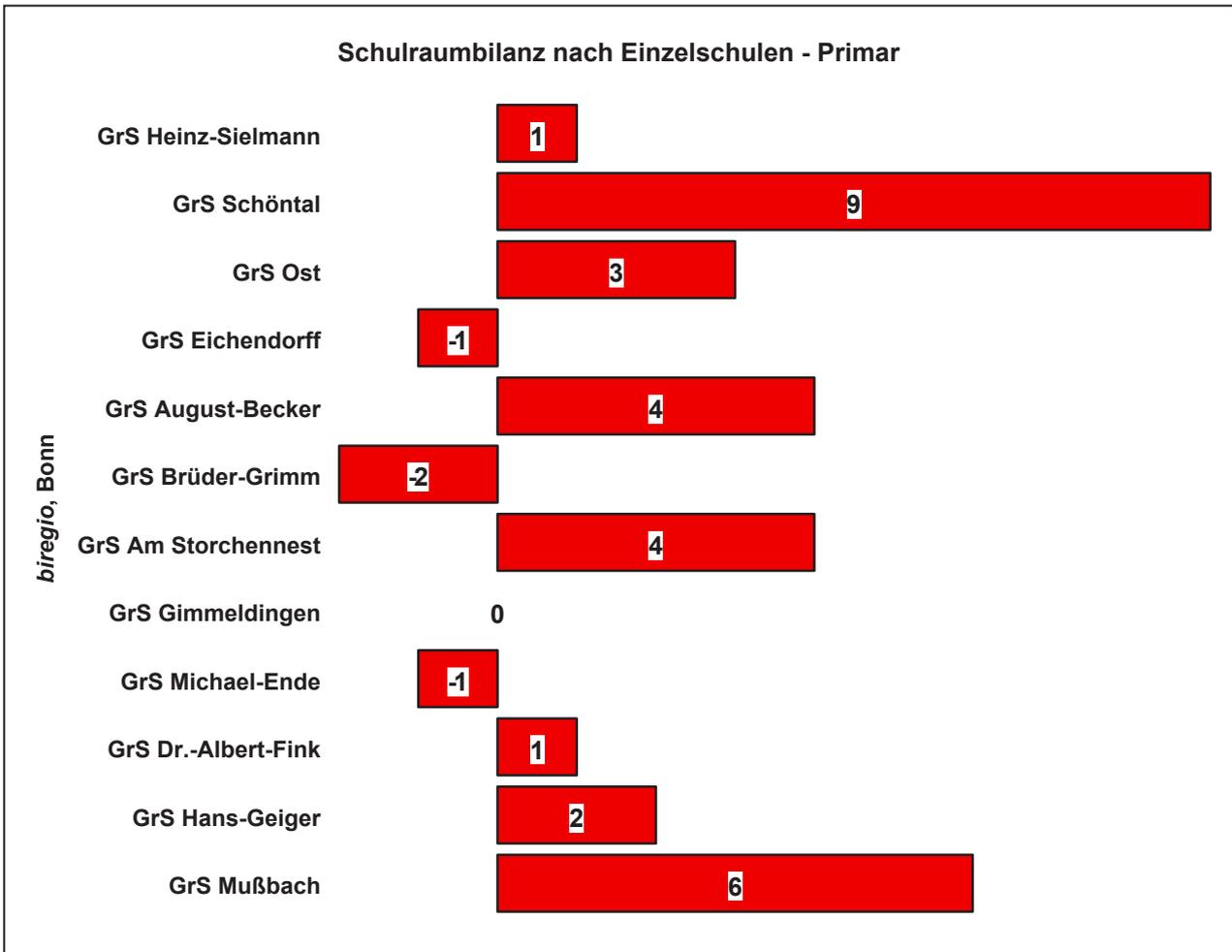
PS 15: **GY Leibniz:** keine Anmerkungen;

PS 16: **GY Kurfürst-Ruprecht:** ohne 11 in der RS+ Neustadt genutzter Räume im Ist;

PS 17: **FöS Schubert:** ohne in der Ostschule genutzte Räume im Ist.



Angebot und Raumbilanz vor Ort

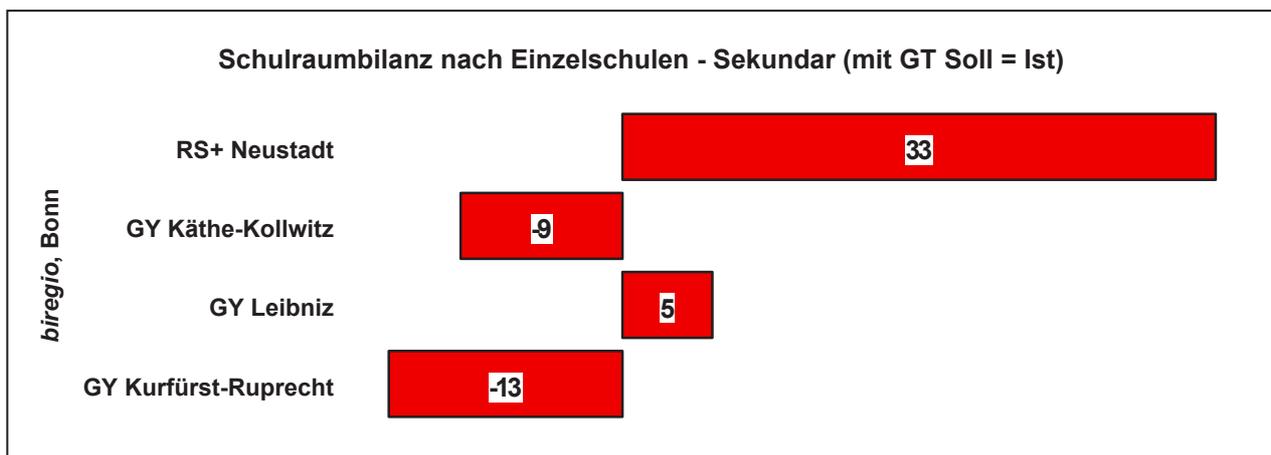


Angebot und Raumbilanz vor Ort

| Schulraumbilanzen°   |                     | Stadt Neustadt an der Weinstraße Einzelschulen |       |            |           |          |           |            |           |          |            | Entwicklung |          |            |             |             |
|--|---------------------|--|-------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|
| mit Räumen für Betreuungsangebote nur bei den Schulen, die entsprechende Angebote unterbreiten |                     |  |       |            |           |          |           |            |           |          |            |             |          |            |             |             |
| zuk. Entwick.  |                     |  |       |            |           |          |           |            |           |          |            |             |          |            |             |             |
| Zahl der Räume (Klassen-/Fachräume)  |                     |  |       |            |           |          |           |            |           |          |            |             |          |            |             |             |
| Züge:  | Schule              | Ist  | Ist   | Ist        | Ist       | Soll     | Soll      | Soll       | +/-       | +/-      | +/-        | Ab-         | Kl.*     | Kl.*       |             |             |
|  |                     | KR   | FR    | GT         | Gr.       | KR       | FR        | GT         | KR        | FR       | GT         | gleich      | IST      | SOLL       |             |             |
| Sek I  | Sek II              |  |       |            |           |          |           |            |           |          |            |             |          |            |             |             |
| 3,0:   | <b>RS+ Neustadt</b> | PS 13  | 45    | 22         | 4         | 10       | 21        | 13         | 4         | 24       | 9          | 0           | 33       | 3,38       | 1,81        |             |
| 4,2:   | 3,8:                | GY Käthe-Kollwitz                              | PS 14 | 26         | 17        | 1        | 2         | 36         | 16        | 1        | -10        | 1           | 0        | -9         | 1,22        | 1,47        |
| 4,0:   | 5,3:                | GY Leibniz                                     | PS 15 | 37         | 20        | 2        | 1         | 36         | 16        | 2        | 1          | 4           | 0        | 5          | 1,64        | 1,50        |
| 3,7:   | 5,3:                | GY Kurfürst-Ruprecht                           | PS 16 | 26         | 13        | 2        | 1         | 36         | 16        | 2        | -10        | -3          | 0        | -13        | 1,14        | 1,50        |
| <b>11,9:</b>   | <b>14,4</b>         | <b>Gymnasien Σ</b>                             |       | <b>89</b>  | <b>50</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>108</b> | <b>48</b> | <b>5</b> | <b>-19</b> | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>-17</b> | <b>1,29</b> | <b>1,49</b> |
| 0,9:   |                     | FöS Schubert                                   | PS 17 | 15         | 3         | 1        | 3         | 14         | 7         | 1        | 1          | -4          | 0        | -3         | 1,36        | 1,57        |
| <b>14,9:</b>   | <b>14,4</b>         | <b>weiterf. Schulen Σ</b>                      |       | <b>134</b> | <b>72</b> | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>129</b> | <b>61</b> | <b>9</b> | <b>5</b>   | <b>11</b>   | <b>0</b> | <b>16</b>  | <b>1,60</b> | <b>1,54</b> |

° bei allen Schulen Soll GT = Ist GT gesetzt  
 fremdgenutzte Räume als Bestand gezählt  
 \* große Räume im Soll und Ist pro zu bildender Klasse  
 KR = Klassenraum, FR = Fachraum, GT = Ganztags

**biregio, Bonn**



Bei schulzentrischer Sicht - noch ohne Doppelnutzung von Räumen - ergibt sich für das Schulzentrum Böbig ein Raumüberhang von +20. In der Bilanz mit allen Schulstandorten als "GT-Standort" liegt der Raumüberhang bei +17.



Es folgt ein schematischer Abgleich der Schülerzahlen mit den Schulflächen (ausschließlich Klassen-, Gruppen-, Kurs-, Mehrzweck-, Fachräume und Nebenflächen und Verwaltung, aber nicht Flure, Treppenhäuser, Toiletten, Sportbereiche, Schulhof usw. und keine fremdgenutzten Flächen).

Angebot und Raumbilanz vor Ort

In den Grundschulen stünden in Zukunft jedem Schüler im Schnitt 7,4qm Raumfläche (nur Hauptnutzflächen!) zur Verfügung, in der RealschulePlus 19,0qm, in den Gymnasien 5,2qm sowie in der Förderschule 13,5qm. Der Wert für die gesamten weiterführenden Schulen beträgt 9,0qm:

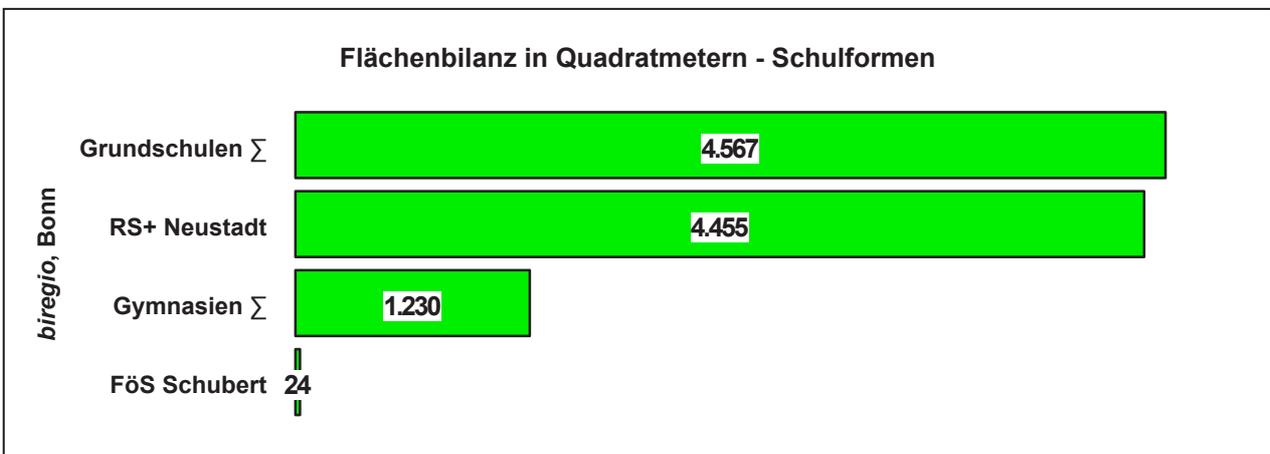
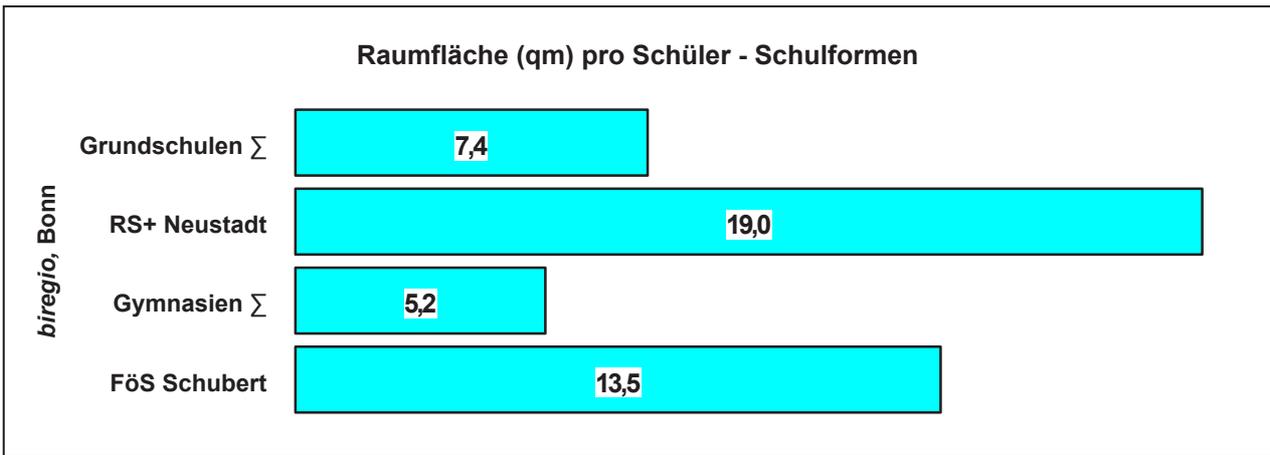
| Raumfläche pro Schüler und notwendige Raumflächen im mittelfristigen Planungszeitraum <sup>o</sup> |               |               |               |                 |                |                      |                |                   |               |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|----------------------|----------------|-------------------|---------------|
| Stadt Neustadt an der Weinstraße   |               |               |               |                 |                |                      |                |                   |               |
| Schule   | Σ qm*         | Fremd-nutzung | Schul-nutzung | Schüler-2021/22 | qm pro Schüler | Züge: mittel-fristig | notwen-dige qm | Abgleich: qm abs. | in %          |
| GrS Heinz-Sielmann   | 1.333         |               | 1.333         | 227             | 59             | 3,0                  | 1.064          | 269               | 20,2%         |
| GrS Schöntal   | 1.444         |               | 1.444         | 87              | 166            | 1,0                  | 410            | 1.034             | 71,6%         |
| GrS Ost  | 2.156         |               | 2.156         | 359             | 60             | 4,0                  | 1.324          | 832               | 38,6%         |
| GrS Eichendorff  | 2.005         |               | 2.005         | 317             | 63             | 4,0                  | 1.324          | 681               | 34,0%         |
| GrS August-Becker  | 1.985         |               | 1.985         | 277             | 72             | 3,0                  | 1.064          | 921               | 46,4%         |
| GrS Brüder-Grimm   | 670           |               | 670           | 91              | 74             | 1,5                  | 572            | 98                | 14,6%         |
| GrS Am Storchennest  | 1.073         |               | 1.073         | 80              | 134            | 1,0                  | 410            | 663               | 61,8%         |
| GrS Gimmeldingen   | 641           |               | 641           | 91              | 70             | 1,5                  | 572            | 69                | 10,8%         |
| GrS Michael-Ende   | 439           |               | 439           | 87              | 50             | 1,0                  | 410            | 29                | 6,6%          |
| GrS Dr.-Albert-Fink  | 1.081         |               | 1.081         | 154             | 70             | 2,0                  | 734            | 347               | 32,1%         |
| GrS Hans-Geiger  | 570           |               | 570           | 97              | 59             | 1,0                  | 410            | 160               | 28,1%         |
| GrS Mußbach  | 1.666         |               | 1.666         | 111             | 150            | 2,0                  | 734            | 932               | 55,9%         |
| <b>Grundschulen Σ</b>  | <b>11.307</b> |               | <b>11.307</b> | <b>1.529</b>    | <b>74</b>      | <b>19,0</b>          | <b>6.740</b>   | <b>4.567</b>      | <b>40,4%</b>  |
| <b>RS+ Neustadt</b>  | <b>7.387</b>  |               | <b>7.387</b>  | <b>388</b>      | <b>190</b>     | <b>3,0</b>           | <b>2.932</b>   | <b>4.455</b>      | <b>60,3%</b>  |
| GY Käthe-Kollwitz  | 4.163         |               | 4.163         | 916             | 4,5            | 4,2                  | 4.580          | -417              | -10,0%        |
| GY Leibniz   | 6.658         |               | 6.658         | 976             | 6,8            | 4,0                  | 4.580          | 2.078             | 31,2%         |
| GY Kurfürst-Ruprecht   | 3.883         |               | 3.883         | 910             | 4,3            | 3,7                  | 4.314          | -431              | -11,1%        |
| <b>Gymnasien Σ</b>   | <b>14.704</b> |               | <b>14.704</b> | <b>2.802</b>    | <b>5,2</b>     | <b>11,9</b>          | <b>13.474</b>  | <b>1.230</b>      | <b>8,4%</b>   |
| <b>FöS Schubert</b>  | <b>1.314</b>  |               | <b>1.314</b>  | <b>97</b>       | <b>13,5</b>    | <b>0,9</b>           | <b>1.290</b>   | <b>24</b>         | <b>1,8%</b>   |
| <b>weiterführende Schulen Σ</b>  | <b>12.584</b> |               | <b>12.584</b> | <b>1.395</b>    | <b>9,0</b>     | <b>7,6</b>           | <b>20.720</b>  | <b>-8.136</b>     | <b>-64,7%</b> |
| <b>alle Schulen Σ</b>  | <b>23.891</b> |               | <b>23.891</b> | <b>2.924</b>    | <b>8,2</b>     | <b>26,6</b>          | <b>27.460</b>  | <b>-3.569</b>     | <b>-14,9%</b> |

\* Flächen inkl. Nebenflächen+Verwaltungsbereich, jedoch ohne Sportbereich & Schulhof  
bei besonderen 'Schullagen' sind die schulzentrischen Nutzungsoptionen generell einbezogen

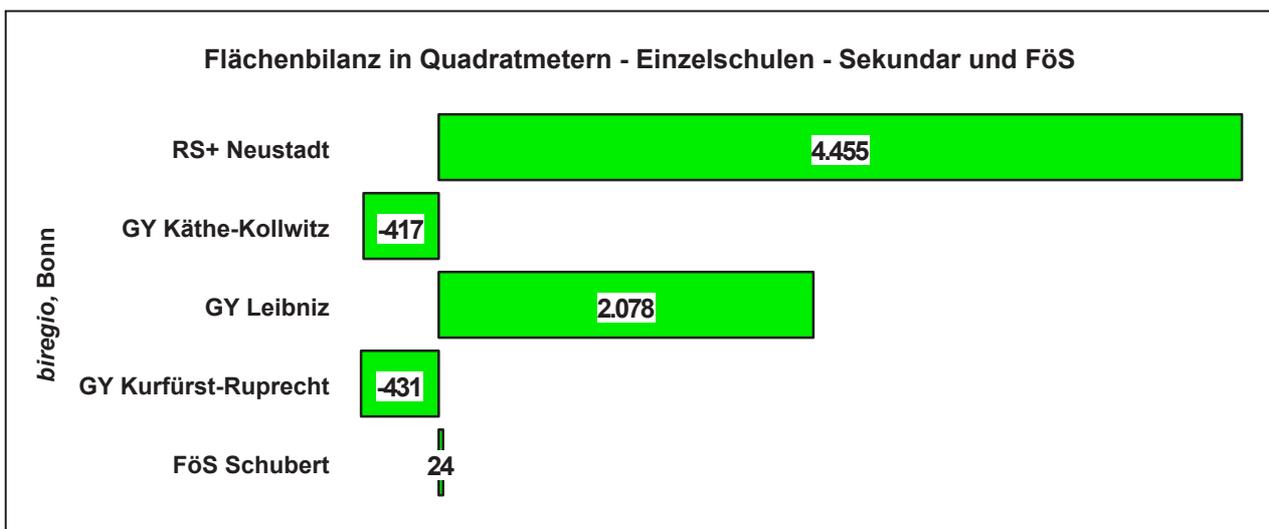
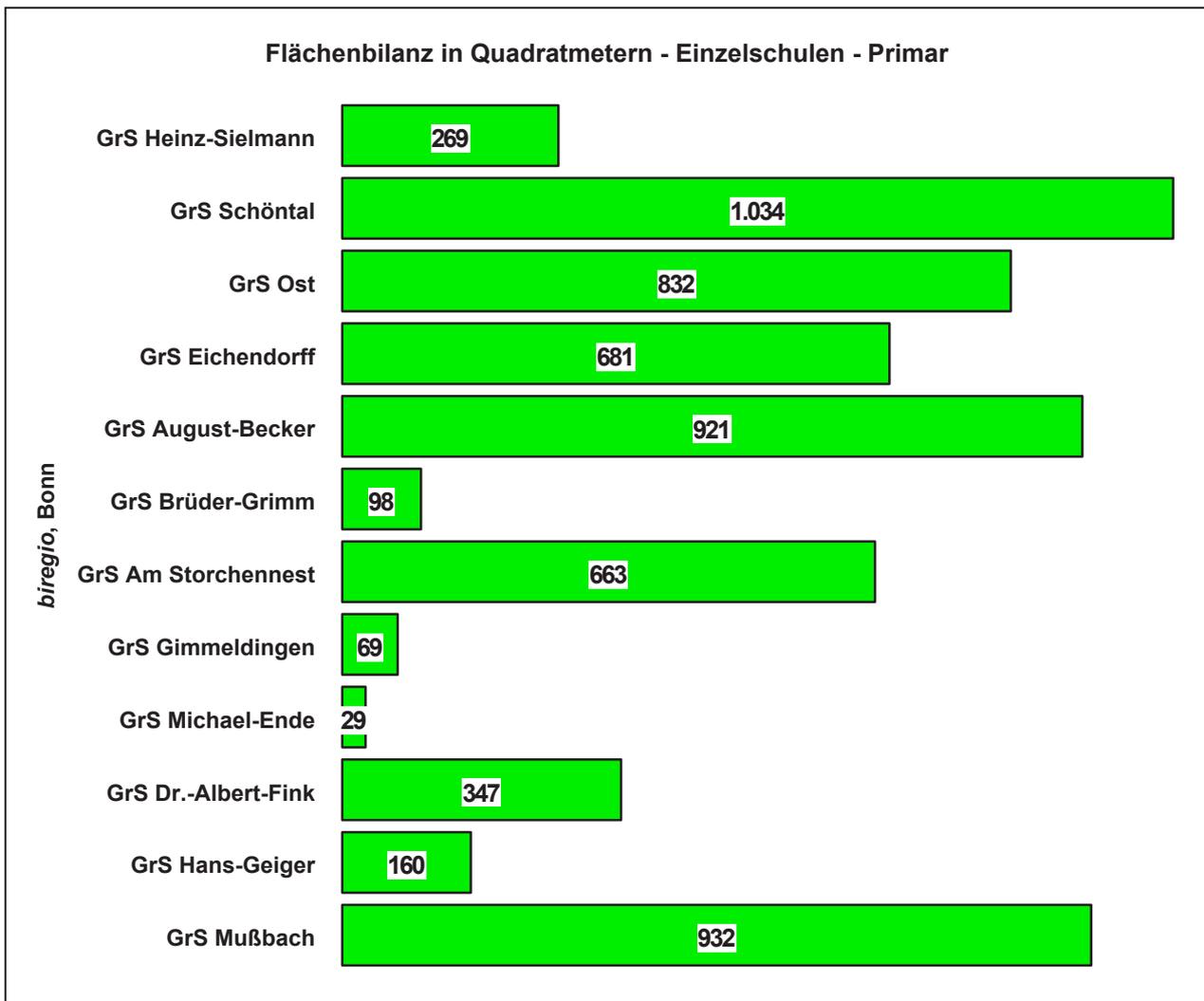
biregio, Bonn



Angebot und Raumbilanz vor Ort



Angebot und Raumbilanz vor Ort



## 16. Variantenberechnungen

Laut Leistungsbeschreibung sind mehrere Varianten hinsichtlich der Auswirkungen auf die Schülerzahlen und Räumlichkeiten zu berechnen:

|   | Variante   |
|---|--|
| A | Entwicklung der weiterführenden Schulen in Neustadt an der Weinstraße (Gymnasien, Bildungsgänge der Berufsbildenden Schule, Realschule plus) unter der Berücksichtigung der vorhandenen Profile (Status quo) bzw. deren weiteren Entwicklung |
| B | Errichten einer Integrierten Gesamtschule am Standort Neustadt an der Weinstraße durch Umwandlung der Realschule plus  |
| C | Errichten einer Integrierten Gesamtschule am Standort Neustadt an der Weinstraße durch Umwandlung eines Gymnasiums als vollwertige Ganztagschule   |
| D | Errichten einer Integrierten Gesamtschule am Standort Neustadt an der Weinstraße in Kooperation mit einer anderen weiterführenden Schule aus Neustadt an der Weinstraße (z.B. Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium oder Berufsbildende Schule)        |
| E | Errichten einer dislozierten Integrierten Gesamtschule Neustadt/Lambrecht mit den Klassen 5 und 6 in Lambrecht und mit den Klassen 7 bis 13 in Neustadt an der Weinstraße  |
| F | Errichten einer dislozierten Integrierten Gesamtschule Neustadt/Lambrecht mit den Klassen 5 und 10 in Lambrecht und mit den Klassen 11 bis 13 in Neustadt an der Weinstraße  |

**Variante A** ist Grundlage des Schulentwicklungsplanes; alle Prognosen und Raumaussagen beziehen sich auf diese "Status quo"-Variante. Variante A würde zu einem Rückgang der Schülerzahlen der RS+ sowie zu einem leichten Rückgang bei den Gymnasien führen; bei Fortführung von Variante A wäre eine Zügigkeitsbegrenzung der Gymnasien sinnvoll, da drei gleich starke (quantitativ betrachtet) Gymnasien auch für das Bilden der Oberstufe erforderlich sind. Aufgrund des Rückgangs der Jahrgangsbreiten bei den 16-19-Jährigen wäre bei größeren Schwankungen zwischen den Gymnasien ansonsten der Bestand einer Oberstufe gefährdet.

Bei **Variante B** würden die wenigen IGS-Auspendler vor Ort bleiben. Falls einzelne Schüler der RS+ Neustadt nicht an die IGS gehen, würden sie die beiden RS+ in Lambrecht und Maikammer-Hambach stärken. Die Schülerzahl der IGS würde dennoch deutlich über 100 Schülern / Jahrgang liegen. Bei einer IGS mit eigener Oberstufe ist ein Rückgang der Schülerzahl in den Oberstufen der Gymnasien zu erwarten. Betroffen wären dabei vor allem die Oberstufen, die aktuell Schüler aus der RS+ aufnehmen. Auch für die Sekundarstufe I der Gymnasien wäre ein leichter Rückgang zu erwarten (der zu räumlicher Entspannung führen würde!). In Bezug auf die konkrete Bauentscheidung für das Gebäude der RS+ (Neubau oder Umbau/Sanierung) ist ein städtebauliches Konzept erforderlich.

Bei **Variante C** ist zu bedenken, dass von der Größe der Gymnasien kein Gebäude optimal passen würde; das Leibniz-Gebäude würde für eine 4-zügige IGS "gerade so" passen, wäre für 5 Züge, die zu erwarten sind, jedoch zu klein. Dies würde bedeuten, dass neben dem "Sanierungsfall" RS+ Böbig



zugleich eines der Gymnasial-Gebäude mit Investitionen versehen werden müsste. Da nicht alle Schüler eines Gymnasiums zur IGS wechseln würden, würden die anderen beiden Gymnasien entsprechend wachsen. Angesichts der Empfehlung, die Gymnasien stabil zu halten, um keine Raumknappheit zu erzeugen, wäre dies kontraproduktiv.

Bei **Variante D**, die am Schulzentrum Böbig gut umsetzbar ist, wäre die Oberstufe des Gymnasiums Kurfürst-Ruprecht gestärkt. Die an Stelle der RS+ neu aufzubauende IGS würde von der "Oberstufen-Erfahrung" des Gymnasiums profitieren und könnte sich auf den erfolgreichen Aufbau konzentrieren. Lehrerressourcen könnten gebündelt eingesetzt werden. Die erforderlichen Baumaßnahmen könnten auf eine gemeinsame Oberstufe ausgerichtet werden ("Oberstufenzentrum"). Grundsätzlich sind verschiedene Modelle möglich, wie eine Zusammenarbeit in diversen Klassenstufen gestaltet werden könnte; sie hätten jeweils Auswirkungen auf die erforderlichen Baumaßnahmen, weshalb bei einer Entscheidung für Variante D zunächst die Details der Kooperation zu klären sind, bevor das Raumprogramm detailliert ausgearbeitet werden kann.

Bei **Varianten E** und **F** sind aus Sicht von *biregio* keinerlei Vorteile für den Schulträger zu erwarten: mit den Kindern aus Lambrecht bestünde das Risiko, dass die IGS zu groß wird (in Rheinland-Pfalz maximal 6 Züge möglich). Dies würde zur Folge haben, dass auch Neustädter Kinder, die sich an der IGS anmelden, abgewiesen werden! Für eine Kooperation mit Lambrecht wären daher zwei Integrierte Gesamtschulen erforderlich (ggf. dann unter "Hinzurechnung" der Kinder der RS+ Maikammer-Hambach). Die Initiative für eine zweite IGS müsste jedoch von den Nachbarn kommen. *biregio* empfiehlt, entsprechende Abstimmungsgespräche zu führen, um die maximale Größe der "Neustädter IGS" besser definieren zu können (4 Züge, falls es eine zweite IGS geben würde, ansonsten 5 Züge und in mehreren Jahren bis zu 6 Züge). Der Vorteil einer solchen Kooperation bietet sich an Standorten, die nicht ausreichend eigene Schüler haben, um eine IGS zu füllen an; dies ist in der Stadt Neustadt an der Weinstraße jedoch nicht der Fall, wie sowohl die Prognose als auch die Ergebnisse der Elternbefragung zeigen.



## 17. Zusammenfassung und Empfehlungen

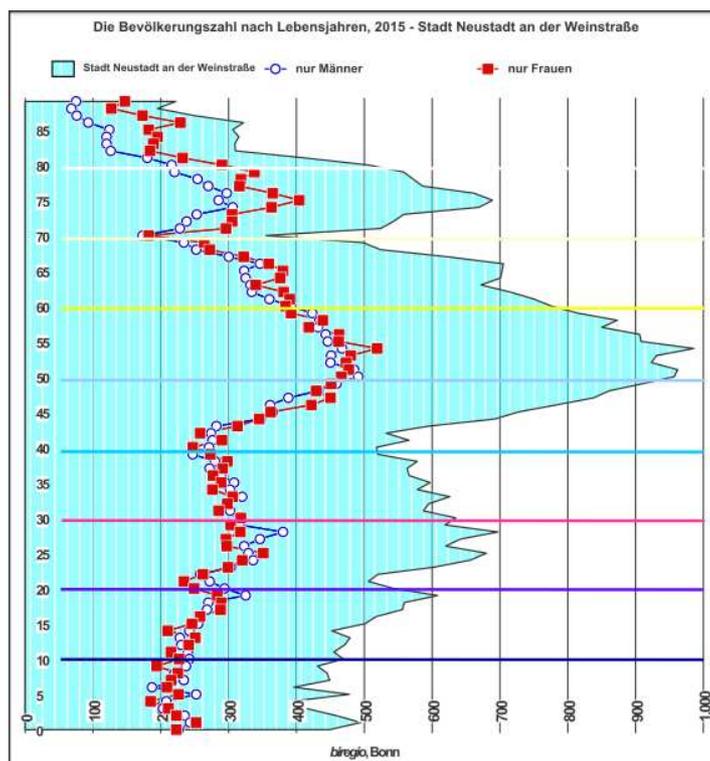
In diesem Kapitel des Schulentwicklungsplanes werden die wesentlichen Kernergebnisse der analysierten Daten zusammengefasst und hinsichtlich ihrer möglichen Konsequenzen für die Weiterentwicklung der Schullandschaft vor Ort interpretiert. Zudem werden Handlungsempfehlungen gegeben bzw. Punkte aufgezeigt, zu denen aus Sicht der Gutachter eine ausführliche Diskussion vor Ort erforderlich ist.

### *Zusammenfassung der Kernergebnisse*

1.

Die Stadt Neustadt an der Weinstraße ist insgesamt demografisch günstig aufgestellt: die Anzahl potenzieller junger Mütter (zwischen 20 und 30 Jahren) ist im Alter von 25 bis 30 Jahren sehr stabil, tendenziell etwas größer als in den letzten 10 Jahren; bei den 20-25-jährigen Frauen sind die Jahrgänge schwächer besetzt; allerdings ist hierbei davon auszugehen, dass es sich um die Bildungswanderer handelt. D.h., die Frauen verlassen für das Studium die Stadt Neustadt an der Weinstraße; für die weitere demografische Entwicklung ist entscheidend, ob es der Stadt Neustadt an der Weinstraße gelingt, diese Bildungswanderer nach Abschluss der Ausbildung / des Studiums wieder "zurück zu gewinnen". Unter der Annahme, dass dies erfolgreich umgesetzt werden kann (da durch den demografischen Wandel in Teilbereichen der Stadt Wohnraum in den kommenden Jahren in größerem Umfang zur Verfügung stehen wird und aufgrund von Entwicklungsmaßnahmen in der Kernstadt), wäre die positive Entwicklung nicht nur für fünf Jahre, sondern auch im Anschluss daran anhaltend. Der Anstieg der Geburtenzahlen in den letzten Jahren ist in der Alterspyramide deutlich sichtbar: nur 400 6-Jährigen folgen 500 1-Jährige nach! Dies bedeutet, dass aktuell die schwächsten Jahrgänge in der Stadt Neustadt an der Weinstraße eingeschult werden, die Talsohle somit erreicht ist. In den kommenden Jahren werden die Einschulungsjahrgänge wieder ansteigen! (vgl. die Kapitel 4-6)





2.

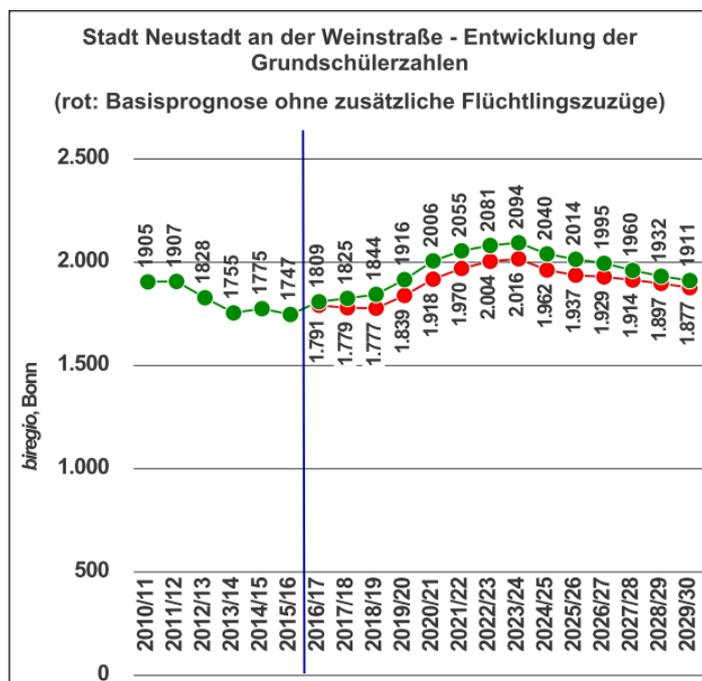
Zu den wichtigen Komponenten für die Prognosen der Bevölkerungszahlen zählen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten. Nach dem absehbaren aktuellen Planungsstand im Wohnungsbau kann die Fertigstellung und der Bezug von 884 Wohneinheiten in der Stadt Neustadt an der Weinstraße erwartet werden (659 mittelfristig (bis 2021) und langfristig weitere 225 - mit dem notwendigen Vorbehalt bei jeglichem Erwartungshorizont in Neubaugebieten) (Kap. 6).

3.

Das Thema "Flüchtlinge" ist in der Stadt Neustadt an der Weinstraße wie in vielen anderen deutschen Kommunen in stärkerem Umfang als in den Vorjahren angekommen. In den Einzelprognosen der Grundschulen wurden Zuzugseffekte durch Flüchtlinge in etwas geringerem Ausmaß als im Schuljahr 2015/16 berücksichtigt, um nicht an Kapazitätsgrenzen zu stoßen (bzw. diese frühzeitig aufzeigen zu können). Die vorhandenen Kinder aus den Flüchtlingsländern wurden pro Schulstandort erfasst und sind bei den betroffenen Schulen jeweils in der Prognose gesondert hervorgehoben. Für die kommenden 6 Jahre wurden entsprechend weitere Zuzüge fortgeschrieben, anschließend wurden die Zuzüge wieder auf das bisherige Maß reduziert. Für die weiterführenden Schulen sind die Flüchtlingskinder als Übergänge aus den Grundschulen mit berücksichtigt. Falls in den kommenden Jahren doch deutlich geringere zusätzliche Flüchtlingszuzüge stattfinden würden, lägen die Übergänge ca. 20-30 Kinder niedriger als in der Prognose berücksichtigt (Kap. 7 und 12).



4.  
 Die Schülerzahlen der Grundschulen sind von gut 2.200 (im Schuljahr 2000/01) auf rund 1.750 (im Schuljahr 2015/16) gesunken (ein Verlust von 450 Schülern!). In den nächsten Jahren wird die Schülerzahl in der "Basisprognose" (d.h. ohne die Flüchtlingszuzüge, jedoch unter Berücksichtigung der vor Ort auch in den Vorjahren vorhandenen Migrationseffekte) ansteigen, da stärkere Einschulungsjahrgänge bereits geboren sind. In der Prognose inklusive der Annahme von Flüchtlingszuzügen könnte die Gesamtschülerzahl im Primarbereich bei rund 2.090 Schülern ihr Maximum finden; dies wären ca. 80 Kinder mehr als in der Basisprognose (d.h. rund 20 pro Jahrgang). Nach den Jahren, in denen Zuzüge von Flüchtlingskindern zusätzlich eingerechnet sind, würde die Schülerzahl auf die Basisprognose zulaufen (Kap. 7). Wie lange der Anstieg der Schülerzahlen die Gesamtschülerzahl im Primarbereich anheben wird, wird eine Frage der zukünftigen Stadtentwicklung sein (s.o., Punkt 1). Der Anstieg der Schülerzahl wirkt im Vergleich mit den vorangegangenen sechs Jahren sehr groß. Der Vergleich mit dem Schuljahr 2000/01 zeigt jedoch, dass die Werte zu relativieren sind und die Stadt Neustadt an der Weinstraße trotz des Flüchtlingszuzugs die ehemaligen Höchstwerte nicht mehr erreichen wird. Daher gilt in Bezug auf den Primarbereich pauschal, über das gesamte Stadtgebiet, die Aussage "die Dächer sind gebaut". Allerdings sind neue Anforderungen, die sich 2000/01 den Schulen noch nicht gestellt haben, bei der Beurteilung von Schulräumlichkeiten mit zu berücksichtigen (v.a. Ganztags und Inklusion), und zudem die räumlichen Disparitäten und das Nebeneinander von wachsenden und schrumpfenden Stadtteilen.



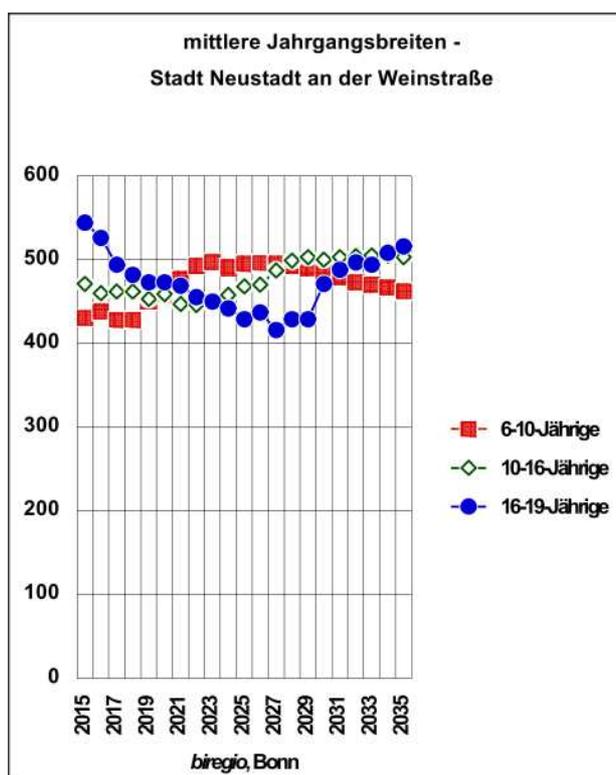
5.

Die mittleren Jahrgangsbreiten der schulrelevanten Altersjahrgänge werden sich in den nächsten Jahren voraussichtlich wie folgt entwickeln:

Bei den 6-10-Jährigen ist für die kommenden Jahre zunächst mit einer stabilen Entwicklung zu rechnen; wenn die stärkeren Jahrgänge dann "voll angekommen" sind, wird die Jahrgangsbreite entsprechend ansteigen: von heute ca. 425 Schülern auf dann 500 Schüler.

Bei den 10-16-Jährigen sind in den nächsten Jahren mehrerer Jahre lang stabile Schülerzahlen zu erwarten. Zeitversetzt würde dann der Effekt der höheren Primarstufenzahlen in der Sekundarstufe I ankommen und dort die Zahlen von heute ca. 475 Schülern im Schnitt auf dann 500 Schüler ansteigen lassen (ein sehr positiver Effekt für die Sekundarstufe I, der Rückgänge bei Einpendlern aufgrund der Demografie in der Region abfedern wird!).

Die Jahrgangsbreite der 16-19-Jährigen ist von den Effekten des demografischen Wandels am stärksten betroffen: da die Generation der stark besetzten 50-Jährigen die Eltern der zuletzt in der Sekundarstufe II beschulten Jugendlichen sind, und die nachrückende Elterngeneration geringere Jahrgangsbreiten aufweist, und weniger Kinder bekommen hat, wachsen nun bundesweit die stärksten Jahrgänge aus der Sekundarstufe II heraus. Der Rückgang wird sich in den kommenden Jahren schrittweise vollziehen und die Jahrgangsbreite von heute rund 550 auf gut 400 in ca. 12 Jahren absinken (das wäre ein Rückgang um rund ein Drittel!). Auch hier ist zu berücksichtigen, dass stärkere Zuzugseffekte den Rückgang "abpuffern" könnten (wobei die aktuelle Verteilung der Flüchtlingskinder auf die Schulformen nicht dafür spricht, dass selbst stärkere Zuzugseffekte eine größere Auswirkung auf die Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen hätten; stärker wären die Effekte vermutlich im Bereich der berufsbildenden Schulen).



6.

Der Bereich der Förderschulen ist eng verbunden mit den Entwicklungen im Bereich der Inklusion. In Kap. 2 ist der Status quo der Inklusion an den Schulen dargestellt, in Kap. 8 die Entwicklung der Förderschule vor Ort. Die Förderschule Schubert konnte in den letzten beiden Jahren eine steigende Schülerzahl verzeichnen. Aufgrund des demografischen Wandels in der Region sowie der zunehmenden Inklusion an Schwerpunktschulen ist davon auszugehen, dass die Förderschule rückläufige Schülerzahlen zu erwarten hat und nur noch knapp 1-zügig sein wird. Aufgrund der noch relativ geringen Inklusionsquote in den Grundschulen, die deutlich unter 2% liegt, ist von in Zukunft steigenden Anteilen auszugehen. Hierfür wäre zu prüfen, ob die Einrichtung weiterer Schwerpunktschulen sinnvoll ist (empfohlen wird ein Blick auf die Wohnstandorte der Schüler der Förderschule, um auch für diese Zielgruppe wohnortnahe Schulangebote zur Verfügung stellen zu können). Mehrere Schulgebäude bieten aufgrund der Raumkapazitäten gute Voraussetzungen für die Arbeit als Schwerpunktschule. Die RealschulePlus Neustadt leistet bereits heute ein hohes Maß an Inklusionsaufgaben. Eine neu einzurichtende IGS würde diese Aufgaben entsprechend übernehmen; die Entwicklung von weiteren Schwerpunktschulen im Bereich der Sekundarstufe I in der Region ist abzuwarten und hätte entsprechende Auswirkungen auf die vor Ort zu beschulenden Inklusionskinder.

7.

Die Anzahl der Einpendler (hier definiert als Schüler einer weiterführenden Schule in der Stadt Neustadt an der Weinstraße, die ihren Wohnsitz außerhalb der Stadt haben; ob die Einpendler auch die Grundschule in der Stadt Neustadt an der Weinstraße besucht haben, ist den Daten nicht zu entnehmen) lag in den weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße (inklusive der beiden benachbarten RealschulenPlus!) in den letzten Jahren bei einem Mittel von 34% (enthalten sind dabei auch die Schüler aus Lambrecht, die die RS+ Lambrecht besuchen, sowie die Schüler aus Maikammer, die die RS+ Maikammer-Hambach besuchen). Die Einpendleranteile insgesamt sind in den Vorjahren sehr stabil geblieben.

Die wesentlichen "Einpendlerschulen" sind die RealschulePlus Lambrecht mit zuletzt 76% Einpendlern (wesentlich Kinder aus Lambrecht!), das Käthe-Kollwitz-Gymnasium mit 26% Einpendlern (wesentlich Einpendler aus Lambrecht und in geringerem Umfang aus Deidesheim), das Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium mit 48% Einpendlern (aus Bad Dürkheim, Haßloch, Deidesheim, Lambrecht) und das Leibniz-Gymnasium mit 27% Einpendlern (v.a. aus Deidesheim und Lambrecht). Die RealschulePlus Maikammer-Hambach hat zuletzt nur 14% Einpendler, davon kein Kind aus Maikammer! Die wird fast ausschließlich von Neustädter Kindern besucht, mit wenigen einzelnen Einpendlern aus dem Bereich Edenkoben.

Die Anzahl der Auspendler lag im Schuljahr 2015/16 bei 23%. Die wesentlichen Auspendlerziele sind die RS+ Haßloch (45 Schüler, zuletzt ansteigend), das GY Haßloch (19 Schüler), die RS+ Edenkoben (11 Schüler, deutlich rückläufig), sowie das GY Edenkoben (13 Schüler) (Kap. 10).



8.

Unter der Berücksichtigung der demografischen Entwicklung, der Übergangsquoten sowie der Pendlereffekte ergibt sich für die weiterführenden Schulen in der Stadt Neustadt an der Weinstraße folgendes Bild: in den kommenden 6 Jahren ist im Bereich der Sekundarstufe I aufgrund niedriger Übergangsjahrgänge, die sich über mehrere Jahre in der Gesamtschülerzahl bemerkbar machen, zunächst ein Rückgang der Schülerzahl zu erwarten. Es wird zu Verschiebungen kommen von der RS+ Neustadt zu den Gymnasien, weshalb der Rückgang nicht alle Systeme gleichermaßen betrifft, mit entsprechender Auswirkung auf die Schülerzusammensetzung und die Bewertung der räumlichen Gegebenheiten vor Ort. In der Sekundarstufe II sind (noch) relativ hohe Schülerzahlen zu verzeichnen, davon ausgehend, dass aus der RealschulePlus von den stärkeren Abschlussjahren analog der Vorjahre auch Schüler in die Jahrgangsstufe 11 der Gymnasien wechseln (Kap. 12/13).

9.

Die Verteilung der Schüler auf die drei Gymnasien in den Vorjahren sowie die aktuellen Anmeldungen zeigen, dass das ehemals gleich starke Trio etwas an Stabilität verliert. Für die Bildung starker Oberstufen ist anzustreben, das Gleichgewicht dauerhaft zu halten. Um räumliche Engpässe und auf der anderen Seite zu kleine Oberstufen zu vermeiden, wäre eine Zügigkeitsbegrenzung für die Gymnasien eine sinnvolle Maßnahme.



## Handlungsempfehlungen

### Primar

An den Grundschulstandorten **Mußbach** und **Schöntal** sind deutliche Raumüberhänge zu verzeichnen, d.h. an diesen Standorten könnte über eine Kombinationsnutzung nachgedacht werden. Die Raumüberhänge sprechen zudem dafür, die Schulen ggf. als Schwerpunktschulen zu führen. Es wären ausreichend räumliche Differenzierungsmöglichkeiten für inklusives Arbeiten vorhanden. Am Standort Schöntal wird ein Teil der Räume momentan noch als Flüchtlingsquartier reserviert. Im mittelfristigen Planungshorizont, der diesem Plan zugrunde liegt, wird jedoch mit dem bereits beschlossenen Umbau und den dann größeren Raumkapazitäten gerechnet.

An den Grundschulstandorten **Dr.-Albert-Fink**, **Hans-Geiger**, **Gimmeldingen** und **Brüder-Grimm** liegen die Raumbilanzen in einem Bereich zwischen -2 und +2. Für diese Schulstandorte ist daher kein akuter räumlicher Handlungsbedarf zu erkennen. Am Standort Brüder-Grimm könnte durch Schülerlenkung das Teilen von Klassen vermieden werden, wodurch die Raumbilanz dann bei einer Null läge. Die anderen genannten Standorte liegen in einem leichten Raum-Plus.

Der Standort **Michael-Ende** liegt bei einem leichten Defizit von -1, in 2020/21 wird durch die Bildung einer weiteren Klasse das Defizit auf voraussichtlich dann -2 ansteigen; für diesen Standort wäre zu prüfen, ob durch Maßnahmen der Schülerlenkung (wie bei Brüder-Grimm) das Überschreiten des Klassenteilers vermieden werden kann.

Der Standort **Am Storchennest** liegt in der Raumbilanz bei einem Plus von 4; in 2020/21 ist ggf. das Bilden einer weiteren Klasse erforderlich, dann läge der Standort bei einem Plus von 3. Für diesen Standort wäre zu prüfen, ob durch Schülerlenkung die Räume mit mehr Schülern gefüllt werden könnten.

Der Standort **August-Becker** liegt aufgrund der zahlreichen Fachunterrichtsräume bei einem Bilanzergebnis von +4; *biregio* hält den Ansatz des Landes, nur 1 Mehrzweckraum pro 1- bis 3-zügiger Grundschule, für sehr knapp und sieht daher keinen Handlungsbedarf in diesem Raumüberhang. Die Schule kann als Schwerpunktschule den bilanziellen Raumüberhang sehr gut nutzen. Durch den Anbau eines Aufzugs und organisatorische Maßnahmen (im Bereich der Raumzuordnungen) könnte die Schule barrierefrei arbeiten.

Der Standort **Eichendorff** liegt in der Bilanz bei einem Wert von -1. Zugrunde gelegt ist hierbei jedoch ein Soll im Bereich Ganztags von 5 Räumen. Die weitere Siedlungsentwicklung ist bei der Entwicklung des Schulstandorts zu berücksichtigen; falls sich in größerem Umfang Familien im Einzugsbereich der Schule ansiedeln sollten, wäre mit räumlichen Engpässen zu rechnen.

Der Standort **Ost** wäre in den kommenden Jahren passend (die Bilanz liegt bei +2 großen Räumen), wenn die Förderschule dort keine Räumlichkeiten mehr nutzen würde oder wenn die Räumlichkeiten von beiden Schulen gemeinsam genutzt würden; ansonsten wäre der Standort räumlich nicht mehr angemessen.



Der Standort **Sielmann** wäre ebenfalls für die nächsten Jahre ausreichend, wenn die beiden bisherigen Fremdnutzer (Kita und Gymnasium) keine Räume mehr belegen würden. Im Bereich Gruppen-/Differenzierungsräume wäre der Standort dennoch relativ "knapp" aufgestellt. Mit den Fremdnutzern stünden in den kommenden Jahren der Grundschule zu wenige Räume zur Verfügung. Wie für den Bereich Eichendorff gilt auch hier, dass die Zuzugsbewegungen aufgrund der Baulandentwicklungen in kurzen Zeitabständen abzugleichen sind, um auf ggf. hohe Zuzugszahlen von Familien entsprechend reagieren zu können.

Zur Lösung der Raumenge an mehreren zentralen Grundschulstandorten könnte über eine Nutzung des Gebäudes der **Förderschule** nachgedacht werden. Die Förderschule ist keine "fußläufige" schulische Einrichtung. Wenn für die Förderschule andere, freie Schulräume zur Verfügung stehen, wären die Förderschulräume für die Kernstadt-Grundschulen eine sinnvolle Erweiterungsmöglichkeit.

Mehrere Grundschulstandorte profitieren in quantitativer Sicht deutlich von der Fortschreibung der Flüchtlingszuzüge; in den Einzelprognosen sind die Jahre, in denen eine solche Fortschreibung vorgenommen wurde, jeweils hervorgehoben. Falls entgegen der Annahmen ein deutlicher Rückgang der Flüchtlingszuzüge stattfinden würde, wären die Werte entsprechend nach unten zu korrigieren; und bei den kleinen Systemen die Frage zu stellen, ob jahrgangsübergreifendes Lernen von den Eltern gewünscht ist und der Bestand der Schulen auf Dauer gesichert werden kann.

## **Sekundar**

### **Allgemeine Entwicklung**

Für die weiterführenden Schulen wurden die in Kapitel 16 bereits ausgeführten Varianten geprüft und hinsichtlich der Vor- und Nachteile für die Stadt Neustadt an der Weinstraße abgewogen.

Aus Sicht von *biregio* ist die Umwandlung der RealschulePlus in eine integrierte Gesamtschule, auch vor dem Hintergrund der Befragungsergebnisse im Rahmen der Elternbefragung, ein folgerichtiger Schritt. Die zeitnahe Umwandlung würde neben den derzeit ohnehin hohen eigenen Übergängen (zu rechnen wäre mit gut über 100 eigenen IGS-Übergängen, und somit eher 5 als 4 "eigenen" IGS-Zügen) zudem ein Garant für Einzelpendler, die die Schule sicher anwählen würden. Je länger eine solche Entscheidung verschoben wird, desto schwieriger würde der Start für eine IGS: zum Einen könnte sie nicht auf der heute noch guten Schülerzusammensetzung der RealschulePlus aufbauen, da sich, wie die aktuellen Anmeldezahlen zeigen, die Schülerzusammensetzung der RealschulePlus in den kommenden Jahren verändern wird. Zum anderen wäre ggf. Konkurrenz im Umland zu erwarten; im Hinblick auf Pendlerströme gilt "wer zuerst kommt, gewinnt"; denn bereits aufgebaute Pendlerstrukturen sind oftmals nur noch schwer umzulenken. Eine IGS hätte bei einer zeitnahen Gründung den entsprechenden Vorlauf, ihr Profil aufzubauen und sich einen "guten Ruf" in der Region zu etablieren. Im Hinblick auf die demografische Entwicklung, die die Oberstufen in den kommenden Jahren noch treffen wird, stellt sich die Frage nach der Anzahl möglicher/sinnvoller Oberstufen in der Stadt. Eine IGS, die in



der Sekundarstufe II mit einem Gymnasium und/oder den berufsbildenden Schulen kooperiert, würde die Stabilität der drei Oberstufen sichern. Die Zusammenarbeit mit dem Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium am Schulzentrum Böbig bietet sich an.

Zur Frage, ob am Standort Böbig das abgängige Gebäude der Realschule Plus Neustadt einem Neubau weicht oder ob es (in Teilen) saniert wird und erhalten bleibt, sollte Gegenstand eines städtebaulichen Wettbewerbs sein (angesichts der Größe des Bauvorhabens, der Notwendigkeit der Verbindung der beiden Schulstandorte in möglichst multifunktionaler Bauweise unter Berücksichtigung von Synergieeffekten, und der zentralen Lage am Bahnhofpunkt Böbig in direkter Nachbarschaft zu den großen baulichen Entwicklungsflächen der kommenden Jahre). Als Grundlage eines solchen Wettbewerbs wäre jedoch zunächst die Entscheidung für eine IGS zu treffen, da diese Entscheidung ein anderes Raumprogramm nach sich zieht als die RealschulePlus (siehe Kap. 14, in dem die Raumprogramme entsprechend der gültigen Landesvorgaben dokumentiert sind).

### **Einzelstandorte**

Die **RealschulePlus Neustadt** befindet sich momentan in einem zu großen Gewand. Die Raumbilanz liegt bei 33 Räumen im Plus! Zu berücksichtigen ist, dass aktuell 11 große Räume vom Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium genutzt werden. Dies bedeutet, ohne diese "fremdgenutzten" Räume läge die RealschulePlus noch bei einem Raumüberhang von 22 großen Räumen.

Das **Kurfürst-Ruprecht-Gymnasium** liegt ohne die 11 großen Räume bei -16, unter Berücksichtigung des nicht vorhandenen Betreuungsangebots bei -13. Dies zeigt, dass das Defizit durch die Räume an der RealschulePlus, die aktuell zur Verfügung stehen, fast vollständig behoben werden; mit 2 weiteren Räumen wäre es komplett gelöst.

Das **Leibniz-Gymnasium** liegt mit dem Ansatz von Betreuungsräumen entsprechend des Status quo der Nutzung der Räume (d.h 2 Betreuungsräume für die 4-zügige Sekundarstufe 1) bei einem Raum-Plus von 5. Es verfügt kaum über Gruppenräume (nur 1!), weshalb dieser Raumüberhang sehr gut geeignet wäre für inklusives Arbeiten.

Das **Käthe-Kollwitz-Gymnasium** liegt bei dem reduzierten Ansatz an Betreuungsräumen bei einem Defizit von -9; aktuell nutzt das Gymnasium Räume in der Heinz-Sielmann-Grundschule, die in dieser Bilanz dem Gymnasium nicht mehr zugerechnet wurden, da die Grundschule "ihre" Räume in Zukunft wieder selbst benötigt. Zur Lösung des Raumdefizits könnte die Option, die Förderschule zu verlegen, einen Lösungsansatz bieten, da dadurch in der Kernstadt wieder mehr Raum für die Grundschulen zur Verfügung stünde und somit auch Ausweichmöglichkeiten für das Käthe-Kollwitz-Gymnasium. Grundsätzlich ist eine "Dependance-Lösung" jedoch aus Sicht der Schulen nicht das Optimum, da durch die Wege zwischen den Standorten Zeit verloren geht. Bei der Gründung einer IGS würden die Gymnasien insgesamt einen leichten Rückgang der Schülerzahl in der Sekundarstufe I verzeichnen; dies würde den räumlichen Gegebenheiten entgegen kommen! *biregio* rät daher angesichts des Bilanzergebnisses nicht zu "vorschnellen" baulichen Steuerungsmaßnahmen, sondern zunächst zur Überprüfung von Optimierungsmöglichkeiten im Bestand und zur Zügigkeitsbegrenzung.

